

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA
DIREKTORĖS VIOLETOS BRODOVSKOS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-09 Nr.
Maišiagala

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

--

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse.	Mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, IG ir IIIG klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. Įsigyti vadovėliai, kitos ugdymo priemonės sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui. Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema.
	Besiruošiant UTA, mokytojai patobulino savo kvalifikaciją.	30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizė, aptarti rezultatai ir numatytos tobulinimo sritys.
	Mokytojų pamokų stebėseną.	Stebėtos 10-15 pamokos. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA įgyvendinimas pamokose.
8.2. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukujį ugdymą yra apmokyti arba išklause specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniiais, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus	100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Sudaryta pagalbos mokiniui specialistų metodinė darbo grupė.

		Patobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai.
8.3. Bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.	Tikslinga socialinių partnerių paieška	Pasirašytos naujos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, kurie padeda siekti gimnazijos tikslų. Peržiūrėtos ir atnaujintos esamu socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys.
8.4. Plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus krašto tradicijų ir kultūros paveldo plėtojimui ir saugojimui skirtuose renginiuose.	80 proc. mokinių sudalyvauja verbų rišimo praktiniuose mokymuose. 50 proc. mokinių sudalyvauja piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obremskio asmenybei atminti. 20 proc. mokinių sudalyvauja Polonijos dienos eitynėse. 20 proc. mokinių sudalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, jų reikalavimų ir nuostatų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimas.
9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.
9.4. UTA diegimui neskirta papildomai lėšų, neišleisti reikiami vadovėliai ir kitos priemonės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

M. Kellert

(parašas)

Marija Reks

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Brodovsk

(parašas)

Violeta Brodovska

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)