

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

IGORIO VOINIUSO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-04

Valčiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti ir įgyvendinti valstybinę švietimo politiką bei yra orientuoti į šiuos prioritetus:

2022-2023 m.m. gimnazijos veiklos prioritetai buvo:

- pasirengti diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naująsias bendrąsias programas;
- plėtoti ir stiprinti palankią mokinių įtraukčiai ugdymo(-si) aplinką;
- testuoti gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybės gerinimą;
- plėtoti kompleksinės pagalbos vaikui/ mokiniui teikimą;
- tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui.

2022-2023 m.m. gimnazijos ugdymo proceso ir veiklos rezultatai buvo išanalizuoti mokytojų tarybos posėdyje 2023 metų rugpjūčio 30 d., protokolais Nr.MT-1.

2022-2023 m.m. gimnazija tęsė vykdomus Kokybės krepšelio projekto metu priimtus susitarimus dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės: tęsiamas kolegų pamokų stebėjimas (kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ne mažiau kaip 2-4 kolegų pamokas, suteikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę). sukurtas visų dalykų diferencijuotų Užduočių bankas nuolat pildomas - tai leidžia mokiniams rinktis užduotis ar jų atlikimo būdus.

Buvo įgyvendinami tarptautiniai, nacionaliniai, gimnazijos projektai, įvairūs konkursai, popamokiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės iniciatyvos, varžybos. Gimnazijos veiklos įtraukė mokinius, sudarė sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti.

Per mokslo metus dalyvauta projektuose: „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ (MEPA), „Super Citizen“ – pilietiškumo ugdymo projektas, „Sveikata visus metus 2023“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, integruotas mokyklinis projektas „Vilniui 700“, Europos sporto savaitės projektas „BE ACTIVE – judėk šokio ritmu! 2023“, nacionalinis projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, „Žalioji Odisėja 2023“. Dalyvaudami projektuose mokiniai ugdosi įvairias kompetencijas.

Buvo ugdomas mokinių pilietiškumas ir ekonominis raštingumas: teisinių žinių konkursas „Temidė“, edukacinis konkursas „Olympis 2022-2023“ (I, II ir III laipsnio diplomai ir medaliai), I.R. Konstitucijos egzaminas, Europos egzaminas 2023, Nacionalinė teisinių žinių olimpiada, nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas 2023“, rajoninis piešinių ir plakatų konkursas „1864 metų sukilimo vadai“ (II vieta), meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ (I ir II vietos), Vilniaus r. dailiojo rašymo ir iliustracijos konkursas „Mano dailusis raštas puošia Lietuvos vardą“ (I ir III vietos), valstybinių švenčių ir atminimo dienų minėjimai, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, Europos diena, Europos kalbų diena, SWEDBANK virtuali pamoka „Mokonomika“, SEB banko nuotolinės pamokos, susitikimas su kariuomenės atstovu „Lietuvos kariuomenei - 104“, tarptautinės KINGS matematikos olimpiados finalas (I, II ir III vietos). Buvo organizuojamos išvykos ir kelionės.

Igyvendinamos veiklos buvo viešinamos Vilniaus r. savivaldybės administracijos internetiniame puslapyje <https://vrsa.lt>, gimnazijos svetainėje www.valciunai.vilniausr.lm.lt, gimnazijos feisbuko puslapyje bei Teams'e.

Mokykloje visus metus dirbo karjeros ugdymo koordinatorius, buvo pildomi profesinio pasirinkimo klausimynai, mokinių poreikių ir karjeros projektavimo bei ugdymo karjerai poreikio tyrimai IG-IVG klasėse, vyko klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais. Gimnazija, kaip ir kasmet, dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Per mokslo metus mokytojai organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, o tai suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.

Gimnazijoje ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių įgūdžių stiprinimui, sporto ir sveikatos, sveikos gyvensenos ugdymui (socialinė-pilietinė veikla, „Žinau, todėl nerūkau“, „Mano žalioji palangė“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatiada“, „Sveika planeta“, „Be patyčių“ ir kt.). Per 2023 m.m. mokiniai dalyvavo 47 skirtingose olimpiadose, konkursuose, varžybose (dalyvavo 83 mokiniai), vyko 274 atviros, integruotos ir netradicinės pamokos (101 pamoka daugiau nei 2021-2022 m.m.).

2023 m.m. gimnazijos mokytojai ir biblioteka sudarė palankesnes sąlygas mokinių skaitymo bei komunikacinių kompetencijų ugdymui, tenkinant skirtingus mokinių skaitymo poreikius bei skatinant mokinius skaityti inovatyviai. Gimnazijos mokytojai susitarė dėl skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimo dalykų pamokose (įvestas rusų-lietuvių kalbų terminų žodynelis, valstybinės šventės vyko lietuvių kalba). Skaitymo, rašymo pažangai ugdyti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, buvo atnaujintas bibliotekos grožinės, mokomosios, praktinės literatūros fondas. Inovatyvaus skaitymo taikymui mokiniai sėkmingai naudojo įgytomis e-skaityklėmis.

2022-2023 m.m. gimnazija pasiūlė 16 neformaliojo švietimo programų, mokiniai pasirinko visas programas, 127 mokiniai dalyvavo pasirinktose programose.

2023 m.m. visi mokytojai bendrai dalyvavo 287 dienas (kas vidutiniškai sudarė 10,5 dienos kiekvienam mokytojui) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kur gilino pamokos vadybos bei profesinio tobulėjimo žinias – mokėsi kelti pamokos uždavinius ir jų siekti, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, taikyti savo pamokose mokinių mokymosi paradigmą. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus, tikslingai tobulino kvalifikaciją, analizavo metodines rekomendacijas, dalijosi gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, konferencijų, parodų, išklausė ne mažiau 5 dienų kursus.

Per mokslo metus buvo teikiama metodinė, pedagoginė, specialioji bei psichologinė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo ir auklėjimo

klausimais. Vaiko gerovės komisija per mokslo metus sprendė aktualius vaiko gerovės klausimus: vykdė tyrimus dėl specialiosios ir švietimo pagalbos poreikio Vilniaus r. savivaldybės ugdymo įstaigose; stebėjo pamokų lankomumą ir pažangumą; vykdė prevencinį darbą su mokiniais ir tėvais (globotiniais); sudarė „rizikos grupės“ mokinių, logopedinės pagalbos, specialiosios pagalbos mokinių sąrašus bei dirbo su jais. Vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, su Vilniaus r. socialinių paslaugų centro koordinuojančio atvejo vadybininke Birute Paramonova, Juodšilių seniūnija ir su kitomis institucijomis. Gimnazijoje buvo ugdomas mokinių atsparumas neigiamoms įtakoms, socialinių įgūdžių formavimas, sveikas gyvenimo būdas, sėkmingai integruojant socialinių įgūdžių ugdymo projektus ir programas. Gimnazijoje tęsiamos prevencinės programos: Sveikatos stiprinimo programa „Mes – sveikuoliai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, prevencinė programa „Gyvai“, Smurto ir patyčių prevencijos programa bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Per mokslo metus buvo organizuotos prevencinės veiklos: praveista daug prevencinių pamokų/paskaitų visų klasių mokiniams, disleksijos pažinimo savaitė #GoRedForDyslexia, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“. Buvo paminėtos šios dienos: Tarptautinė nerūkymo diena, Tarptautinė tolerancijos diena, Tarptautinė AIDS diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena. Buvo organizuotos paskaitos mokiniams: „Naujos prekybos žmonėmis formos“ – vedė Vilniaus arkivyskupijos Caritas Pagalbos smurto aukoms programos psichologė, paskaitos apie pirotechniką, jos įsigijimo, laikymo ir naudojimosi administracinę atsakomybę ir „Nepilnamečių teisinę atsakomybę“ (vartojant psichoaktyvias medžiagas, tabaką, elektronines cigaretes, alkoholinius gėrimus, smurto ir patyčių, vagystės atvejus ir kt), kurias vedė Vilniaus rajono bendruomenės policijos pareigūnė.

Gimnazijos socialinė pedagogė organizavo Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų konferenciją „Gyvenimas – ne juodraštis“.

Per mokslo metus buvo teikiama kompetentinga ir kryptinga logopedinė pagalba mokiniams ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems tam tikrus kalbos ar/ir kalbėjimo sutrikimus (pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį). Vaikai su SUP lankė individualius specialiojo pedagogo užsiėmimus.

Gimnazijos bendruomenės nariai buvo įtraukti į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, kurio rezultatai būna panaudojami planuojant ugdomąją veiklą, tėvų švietimo politiką, pagalbą tėvams, norintiems įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

2023 m.m. ikimokyklinio ugdymo grupę „Voveraitės“ lankė 16 vaikų. Grupę lanko mišraus amžiaus vaikai: 3, 4 ir 5 metų, todėl ugdomosios veiklos metu reikėjo dirbti individualiai, parinkti skirtingas ir tinkamas užduotis. Ugdymas organizuojamas taikant žaidimus, dalis ugdymo proceso buvo organizuota lietuvių kalba. Grupės uždaviniais ir tikslu yra sudaryti palankias sąlygas vaikų gebėjimams reikštis, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę vaiko sveikatą, tenkinti svarbiausius vaikų (judėjimo, fizinio, psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, saviraiškos) poreikius bei ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetenciją. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų adaptacijai.

Per mokslo metus dalyvauta įstaigoje organizuojamose šventėse, parodose: „Rudens šventė“, paroda „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, Naujųjų metų šventė, paroda „Kalėdinis žaisliukas“, Užgavėnių šventė, šventė „Tau, mano Tėvyne“, Motinos dienai skirta šventė „Tau, mamyte“, projektas „Sveikata visus metus 2023“.

Per mokslo metus vaikai dalyvavo projektuose, parodose, konkursuose už įstaigos ribų:

- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Gimtadienio kepurėlė“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kuriu žaisliuką kitaip“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Ačiū, kad tave turiu“.
- Dalyvavimas Respublikiniame pedagogų metodinių priemonių kūrimo projekte „Stalo žaidimai“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybiniame projekte „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“.
- Dalyvavimas Vilniaus r. švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Kalėdos beldžias į duris“.
- Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualiame projekte „MOKAUSI, SKAIČIUOJU IR MATUOJU“.
- Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Žiemos pasaka lange“.
- Dalyvavimas Pagirių krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kūrybiniame projekte „KALĖDINIS ŽAISLIUKAS“.
- Dalyvavimas Tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinio STEAM projekte „700 tortų Vilniui“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuvos trispalvė delne“.
- Dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų virtualiame projekte „STEAM VELYKINĖS DIRBTUVĖLĖS“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje darbų parodoje „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“.
- Dalyvavimas Vilniaus r. švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, projekte „Muzikiniai instrumentai“.
- Dalyvavimas Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projekte „Ugdymo priemonių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo virtualioje nuotraukų parodoje „ŽALIUOJA IR ŽYDI MŪSŲ PALANGĖS“.

Metų tikslą pavyko įgyvendinti, nes buvo tenkinami vaikų prigimtiniai poreikiai: noras pažinti, veikti, bendrauti, kurti įgyjant naujos patirties. Ugdomasis procesas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaikų grupės pasiekimus, numatant tolimesnio vaikų ugdymosi žingsnius. Buvo siekiama, kad visoje grupės aplinkoje atsispindėtų savaitės tema, priemonės skatintų kūrybiškumą, iniciatyvumą, kad vaikas turėtų galimybę pasirinkti veiklą.

2023 m.m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 16 vaikų. Dauguma grupės vaikų yra labai jautres, žingėdūs, smalsūs, jie domisi gamta, noriai tyrinėja, stebi, eksperimentuoja su aplinkoje esančiais daiktais, mėgsta judriuosius žaidimus, patinka dainuoti, sportas, vaidyba. Grupės ugdymo tikslas - padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Veiklos planavimas vyksta pagal įstaigos pedagogų sukurtą planavimo modelį.

Grupė rengia ilgalaikį planą (mokslo metams), kuris detalizuojamas trumpalaikiuose planuose. Pagrindinė vaikų veikla yra žaidimai (siužetiniai, didaktiniai, muzikiniai, judrieji, statybiniai ir kt.). Veiklos yra integralios.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi pagal šešias ugdymosi sritis: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, socialinis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Vaikai, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir galimybes, įgūdžius įgis per patyrimą ir integraliai – žaisdami, stebėdami, eksperimentuodami, veikdami įvairiose aplinkose, ugdant 7 kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę. Ugdymo procesas yra organizuojamas valstybine kalba.

Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, ugdymas organizuojamas taikant žaidimą bei patirtinio ugdymo strategijas: projektus, tyrinėjimus, kūrybines užduotis, pažintines išvykas, ekskursijas ir kt.

Kiekvieną dieną vyko užsiėmimai pagal grupės tvarkaraštį. Buvo teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams su kalbos sutrikimais (individualiai ir grupelėmis dirba logopedas). Specialistai tėvus informavo apie paramos ir pagalbos vaikui būdus.

Priešmokyklinio ugdymo programa buvo sėkmingai įgyvendinta. Visi ugdytiniai padarė individualią pažangą pagal savo gebėjimus. Vaikai, mokytojo padedami, noriai patys rengė savo darbų parodėles. Prie ugdymo proceso prisidėjo ir vaikų tėvai, seneliai, kurie kartu su vaikais kūrė eksponatus parodomis. Vaikai domėjosi aplinka, tyrinėjo, eksperimentavo, apibendrino. Gebėjo sutelkti dėmesį atlikdami įvairias veiklas.

Gimnazijoje propaguojama sveika gyvensena ir vykdoma žalingų įpročių prevencija. Sveika gyvensena įgyvendinama pamokų, edukacinių užsiėmimų, klasės valandėlių metu. Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą. Efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: organizuojamos varžybos, paskaitos, užsiėmimai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė tiesiogiai, per el. dienyną, per gimnazijos feisbuko puslapį nuolat dalinasi su tėvais (globotiniais) apie asmens higienos svarbą ir užkrečiamų ligų profilaktiką, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikį žmogaus organizmui. Per visus mokslo metus buvo įgyvendinama sveikatos ir lytiškumo programa (SLURŠ) ir „Sveikata visus metus 2023“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	Teigiamos gimnazijos bendruomenės nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius	1. Bent 80 % mokytojų dalyvauja kompetencijų darbui su įvairių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais tobulinime.	1. Inicijavau mokytojų dalyvavimą ilgalaikėje mokymo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. orientuotos į praktinį

	gimnazijoje sukūrimas	2. Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą gimnazijoje priemonių plano rengimas, įtraukiant pedagoginius darbuotojus. 3. Savalaikis ugdymosi poreikių identifikavimas ir koordinuotos švietimo pagalbos teikimas. 4. Informacijos apie įtraukujį ugdymą viešinimas gimnazijos svetainėje.	mokymą apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus ir kompensacines priemones mokymosi sutrikimų turintiems vaikams, ugdymo turinio pritaikymo realių pavyzdžių aptarimą ir metodus, aplinkos ugdymo struktūravimą bei optimizavimą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Dalyvavo 100 % mokytojų (<i>direktoriaus 2023-02-08 įsakymas Nr. P-4</i>). 2. Sudariau įtraukiojo ugdymo gimnazijoje įgyvendinimo darbo grupę. Parengtas įtraukiojo ugdymo gimnazijoje priemonių planas (<i>direktoriaus 2023-01-16 įsakymas Nr. V-6</i>). 3. Bendradarbiaujant su Vilniaus r. Pedagoginę psichologinę tarnybą, mokinių tėvais, mokytojais, gimnazijoje vyksta savalaikis mokinių ugdymosi poreikių identifikavimas, organizuota nuolatinė švietimo, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedo pagalba mokiniams (<i>PPT rekomendacijos, V GK komisijos protokolai, tėvų susirinkimų protokolai, pagalbos mokiniui specialistų darbo planai, konsultacijų grafikai</i>). 4. Informacija apie įtraukujį ugdymą
--	-----------------------	---	--

			paviešinta gimnazijos svetainėje <i>(www.valciunugimnazija.lt).</i>
1.2. Atnaujintų bendrų ugdymo programų įgyvendinimas. ugdymo(si) aplinkos skaitmeninimas. stiprinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	1. Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintą ugdymosi turinį. 2. Skaitmeninė ugdymo aplinka didina mokinių motyvaciją ir domėjimąsi mokomaisiais dalykais.	1. Suderinti su gimnazijos vadovais mokytojų dalykų ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse pagal atnaujintas programas. 2. Inicijuoti mokytojų skaitmeninės įrangos ir turinio poreikių apklausą, stengiantis sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas mokiniams ir mokytojams. 3. Įsigytos edukacinių platformų licencijos. Ne mažiau 70 % mokytojų patys kuria skaitmeninį turinį, siekdami padidinti mokinių motyvaciją bei susidomėjimą dėstomu dalyku.	1. Su gimnazijos vadovais suderinti mokytojų dalykų ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse pagal atnaujintas programas. 2. 2023-04, 2023-05 inicijavau mokytojų apklausas „Skaitmeninės įrangos ir turinio naudojimas bei poreikis“, „Pasirengimas dirbti pagal UTA“. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus pagerintos sąlygos skaitmeniniams turiniui diegti: įsigyti 14 kompiuteriai, papildomai įrengti 3 kabinetai (Hibridinė mokymo įranga pagal NŠA projektą). mokytojai dirbantys naujai įrengtuose kabinetuose dalyvavo hibridinių klasių mokymuose, įrengta antra kompiuterių klasė pradinė klasių mokiniams. Poreikiai patenkinti 90 %. 3. Įsigytos 40 „Eduka klasė“, 3 „Mozabook“ licencijų, 100 % mokytojų naudoja „Teams“ platforma, registruota ir pritaikyta gimnazijos reikmėms. Inicijavau, kad visuose metodinėse grupėse mokytojai kartą per 3 mėnesius aptartų skaitmeninio turinio naudojimą: interaktyvių skaitmeninių objektų, edukacinių platformų panaudojimą pažangai

			fiksuoti, teikti grįžtamąjį ryšį. diferencijuoti užduotis. organizuoti grupinį ir /ar savarankišką darbą. Mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria skaitmeninį turinį: rengia skaidres – 86 %, kuria interaktyvius testus, apklausas – 72 %, rengia vaizdo medžiagą – 6 %.
1.3. Aktyvaus, dialogiško, tyrinėjamojo ugdymo(si) stiprinimas.	Suformuotas STEAM ugdymo turinys integruojamas į bendrąjį ugdymą. Įgyvendinamas integralus ugdymo turinys. Mokiniai įtraukiami į STEAM veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	1. Ne mažiau 25% mokytojų organizuoja STEAM veiklas. 2. Ne mažiau 30% mokytojų savo veikloje įgyvendina tarpdalykinę integraciją. 3. Ne mažiau 20 pamokų/užsiėmimų organizuota ne mokyklos erdvėse.	1. 58 % mokytojų 2023 metais organizavo bent vieną STEAM veiklą. Informacija apie veiklas paskelbta gimnazijos svetainėje. 2. 42 % mokytojų įgyvendina tarpdalykinę integraciją. 3. 50 pamokų / užsiėmimų 2023 metais buvo organizuota ne mokyklos erdvėse. <i>(Mėnesiniai veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pamokų (veiklų) straipsniai gimnazijos svetainėje, el.dienynas)</i>
1.4. Kultūrinio ugdymo stiprinimas.	Skirtas didelis dėmesys mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymui, padedančiai mokiniui formuoti bei išlaikyti tautinę savimone.	1. Ne mažiau 70 % mokinių dalyvauja tautinių tradicijų bei kultūros puoselėjimo veiklose (netradicinės pamokos kultūros įstaigose, gimnazijos ir rajono šventės bei kultūros renginiai, susitikimai su menininkais). 2. 100% menų dalykų mokytojų įgyvendina tarpdalykinę integraciją	Per 2023 m. 85 % mokinių dalyvavo kultūros puoselėjimo veikloje. Gimnazija dalyvavo Vilniaus r. švietimo įstaigų parodoje „Velykų verba“ <i>(padėkos raštas)</i>. Organizuotos 23 pamokos kultūros įstaigose: Lietuvos nacionalinis muziejus, Trakų Vokės dvaras, Lietuvos audiosensorinė biblioteka, šv.Petro ir Povilo bažnyčia, Markučių dvaras, Anos

			Krepštol muziejus. Valdovų rūmai. Vilniaus senasis teatras. Trakų pilis, Glitiškių dvaras ir kt. Susitikimas ir STEAM užsiėmimas su Rudaminos ir Pagirių meno mokyklų mokytoja R.Utovka. 2. 100% menų dalykų mokytojų įgyvendina tarpdalykinę integraciją <i>(Mėnesiniai veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pamokų (veiklų) straipsniai gimnazijos svetainėje, el.dienynas).</i>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei Valčiūnų gimnazijos 2024–2028 metų strateginis planas.	Gimnazijos strateginis planas 2024–2028 m. parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinės vadybos mokslo ir modernaus švietimo tendencijas, vadovaujamosi įstaigos veiklos, įsivertinimo sukaupta medžiaga bei ataskaitomis. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su mokyklos valdymo, planavimo aspektais. Tikslingai planuojama gimnazijos veikla ir finansiniai ištekliai.
3.2. Vadovavau mokinių iš Ukrainos ugdymo gimnazijoje organizavimui.	Sklandžiai įveiktas mokinių adaptacinis laikotarpis. Individualizuotas ugdymo turinys, pritaikytas atvykusiems mokiniams. Organizuota švietimo pagalba mokiniams ir jų tėvams.
3.3. Gimnazija dalyvavo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“). Įrengtos 3 hibridinės klasės. Organizuotas mokytojų dalyvavimas įrangos naudojimo mokymuose.	Gimnazija pasirengė galimiems naujiems pandemijos bei epidemijos protrūkiams, gali tinkamai diegti ir taikyti nuotolinį ir mišrųjį mokymą, naujus mokymo metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kiekvieno vaiko individualią pažangą.	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena. Parengtos ir įgyvendintos veiklos, skirtos gabiems mokiniams. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	Parengta I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Olimpiadų, konkursų organizavimas gimnazijoje. Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą skaičius ne mažiau 3 proc.
8.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą.	Inicijuoti mokinių ir mokytojų dalyvavimą pilietinėse akcijose, renginiuose, projektuose. Vykdyti pilietinės raiškos projektus, netradicines – edukacines pamokas valstybinėse įstaigose, muziejuose, į dalykų pamokas integruoti temas apie pilietiškumą, patriotiškumą. Vykdyti projektinę veiklą, organizuoti susitikimus su kitų institucijų atstovais sukurti ryšius su įvairiomis Vilniaus rajono, Lietuvos įstaigomis.	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose, skirtose atmintinoms Lietuvos istorijos datoms, LR Konstitucijos egzamino I-II etapuose, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir pan. Vykdomi bendri projektai su įvairiomis įstaigomis, organizuojami bendri renginiai gimnazijoje ir už jos ribų (valstybinių švenčių renginiai, teisinių žinių konkursas „Temidė“, tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“).
8.3. Užtikrinti šiuolaikinių interaktyvių mokymosi aplinkų, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimą ugdymo procese.	Mokytojai naudojami aktyviaja klase (planšetinių kompiuterių klase), didėja mokytojų, naudojančių mobilius įrenginius ugdymo procese, skaičius.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų adaptuoja skaitmeninį turinį atitinkantį ugdymo tikslus. Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą skaičius ne mažiau 3 proc.

8.4. Pagal atnaujintas rekomendacijas parengti ikimokyklinio ugdymo programos projektą.	Ikimokyklinio ugdymo programos projektas parengtas atsižvelgiant į atnaujintas rekomendacijas, šiuolaikines švietimo tendencijas, vadovaujamosi įstaigos veiklos sukaupta medžiaga bei ataskaitomis. Tikslingai planuojama ir vykdoma ikimokyklinio ugdymo veikla gimnazijoje.	Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kryptingas profesinis tobulinimas (bent 8 val. mokymai, dirbant su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa).
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorius įvykdė visas užduotis, kai kurie numatyti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlome vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ina Miloš

2024-01-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

Robert Dudenovic

(vardas ir pavardė)

2024-02-20

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau

Direktorius

2024-02-20

Igoris Voiniušas