

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. VAIDOTŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“

DIREKTORĖS ANOS OLEŠKEVIČ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 22 d.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ veikla 2023 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis mokyklos-darželio 2021–2025 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2023 metinį veiklos planą. Darnus bendradarbiavimas visų bendruomenės narių leido sėkmingai įvykdyti 2023 metų strateginius uždavinius bei įgyvendinti veiklos plane numatytas priemones.

2023 metų prioritetai sutampa su nacionaliniais švietimo prioritetais: ugdymo proceso kokybės gerinimas; bendruomenės pilietiškumo ugdymas; mokyklos bendruomenės narių sveikatingumo ugdymas.

Orientuojantis į prioritetus, buvo iškelti tikslai, kurių planingai ir kryptingai siekta. Įvykdyti visi 2023 metų plane numatyti uždaviniai: ugdymas buvo organizuojamas taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus bei netradicinėse aplinkose. Stiprinamas įtraukusis ugdymas ir ugdytinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo nuostatos. Užtikrintos galimybės vaikams dalyvauti etnines, dvasines ir tautines vertybes bei pagarbą savo kraštui ir tėvynei formuojančiose veiklose; stiprinamas patriotinis ugdymas. Organizuotos veiklos skirtos atkurtos Lietuvos ir Nepriklausomos Lenkijos dienoms paminėti; dalyvauta mokymuose, seminaruose, konferencijose bei kitose kompetencijų tobulinimo veiklose, vyko atviros ir projektinės veiklos. Tęsiamas dalijimasis veiksminga vadybine ir metodine patirtimi su esamais socialiniais partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su dviem naujais partneriais.

2023 m. darželyje buvo vykdomas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, siekiant tobulinti darželio veiklos kokybę, išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias puses bei pateikti rekomendacijas darželio bendruomenei.

Išanalizavus tėvų apklausos rezultatus bei atvirų klausimų atsakymus, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, siekiant tobulinti veiklos kokybę, paruošė ir pateikė rekomendacijas darželio bendruomenei: administracijai, pedagogams ir ugdytinių tėvams. Rekomendacijos pradėtos įgyvendinti. Sudarytos sąlygos papildomajai ugdomajai veiklai: nuo 2023 m. spalio mėn. veikia šokių, anglų kalbos, krepšinio ir futbolo būreliai; siekiant įtraukti tėvus į strateginių, metinių planų, ugdymo programų, susitarimų dėl vaikų pasiekimų vertinimo aptarimą, įsteigtas tėvų komitetas. 2024 metų veiklos plane numatyta, pagal galimybę, organizuoti daugiau edukacinių išvykų, renginių už mokyklos ribų, organizuoti bendras veiklas su vaikų šeimomis; gilinti bendruomenės narių žinias bei tobulinti kompetencijas šiuolaikinių vaikų ugdymo srityje.

Mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės programos. Didelis dėmesys buvo skirtas įstaigos bendruomenės narių sveikatingumui, teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje palaikymui bei vaikų sveikatos stiprinimui, ugdytinių tėvų švietimui apie vaikų apie fizinę ir emocinę sveikatą. Sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas, Aitvarėli“.

Darbas įstaigoje organizuojamas komandiniu principu – dirba kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti sklandžiai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Mokykloje-darželyje veikia direktoriaus iniciatyva sudarytos įvairios darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, ir kitus įstaigos, kaip efektyvios, besimokančios organizacijos, veiklos klausimus.

Nuolat skatinamos mokytojų iniciatyvos organizuoti renginius, tradicines ir netradicines šventes, įsijungti į kitų įstaigų organizuojamus projektus bei dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik įstaigos ar rajono, bet ir šalies mastu.

Mokytojams ir jų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti turimas kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi mokyklos-darželio, krašto, rajono mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Per 2023 m. įvairiais būdais mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė virš 597 valandų. Vidutiniškai vienas pedagogas išklause 6,8 dienų kursų. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino apie 55 valandas.

Įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene bei su savininku.

2023 metų rugsėjo mėnesį baigti pagrindiniai renovacijos ir modernizacijos darbai pastato viduje, todėl nuo spalio visos vaikų grupės grįžo į mokyklos-darželio pastatą. Laukiama renovacijos pabaigos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą siekiant užtikrinti visiems vaikams demokratinį „lygių galimybių“ ugdymą.	1.1.1. Ugdymas organizuojamas taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus.	Vaikų gamtamokslinio ugdymo erdvės praturtintos STEAM ir kitomis tyrinėjimo priemonėmis. Organizuota atvira metodinė veikla ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėje. Visi mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidos bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Įsigyta STEAM ugdymo priemonių. Priešmokyklinei grupei priskirtame mediniame namelyje. Įvairių poreikių ir amžiaus vaikams pritaikytos lauko erdvės. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokyklos-darželio darbuotojams aplinkos kūrimo darželyje tema. Dalyvavo 22 darbuotojai. 2023-11-23 organizuota atvira veikla „Spalvos ir spalviukai“ ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružėlės“. Visi mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidos bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus išklause mokymų, kursų, seminarų – 54 val. arba 6,8 dienų ; mokytojo

			padėjėjas – 19,8 val., arba 2,5 dienas.
	1.1.2. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, praves bent vieną ugdomąją veiklą už mokyklos-darželio ribų, netradicinėse aplinkose.	Kiekvienoje grupėje buvo organizuota ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose: 2023-02-07 Edukacinė veikla- išvyka į Vilniaus Senamiestį; 2023-04-26 Kartu su Pagirių gimnazijos 1 klasių mokiniais mūsų vyresni vaikai dalyvavo veikloje „Sveikatingumo banga 40 Totoriuose“; 2023-05-25 Edukacinė veikla- išvyka į mini zoologijos sodą; 2023-09-04 Ugdomoji veikla prie B. Vokės tvenkinio „Jau rugsėjis atkeliavo“; 2023-10-10 Ugdomoji veikla už darželio ribų „Saugus kelias į darželį“.
	1.1.3. Stiprinamas įtraukusis ugdymas.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ir padėjėjams darbo su specialiųjų poreikių vaikais. Visi specialiųjų poreikių vaikai gauna tinkamą ugdymą, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT jiems parengti jų poreikius atitinkantys ugdymo planai.	Organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ir padėjėjams darbo su specialiųjų poreikių vaikais: 2023-10-11 Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas? 2023-11-15 Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje. 2023-11-29 Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių? Dėl vieno ugdytinio kreiptasi į PPT dėl tyrimo ir SUP nustatymo ir rekomendacijų ugdymui.
	1.1.4. Stiprinamos ugdytinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo nuostatos.	Igyvendinti ne mažiau kaip 2 sveikos gyvensenos renginiai bei ne mažiau kaip 2 veiklos, skirtos fizinio aktyvumo skatinimui.	Kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos ir vyko prevencinės ir sveikatingumo veiklos vaikams aktualiomis temomis. Viso per metus buvo organizuota ir įvykdyta: 17 renginių (veiklų). Sveikos gyvensenos temos: „Žiemos pavojai. Saugus elgesys ant ledo“; „Žolelių arbata“ – sveika ir skanu“ „Saugus elgesys buityje. Vaistai“. „Gražios šypsenos paslaptis – sveiki dantukai“. „Džiiovinti vaisiai – natūralus papildas organizmui“.

			Vaikų fiziniam aktyvumui skatinti renginiai: „Jau rugsėjis atkeliavo“ - fizinio ugdymo veikla prie B. Vokės tvenkinio (judrūs žaidimai lauke); „Užduočių – judesių lavinimo takeliu“ – judesių lavinimas lauke.
1.2. Užtikrinti mokyklos-darželio veiklos kokybę	1.2.1. Organizuotas ir įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo išvados panaudotos įstaigos strateginiam ir metiniams planams kurti	Atliktas veiklos įsivertinimas. Parengti klausimynai mokytojams, personalui ir vaikų tėvams; atliktas tyrimas „Koks yra geras darželis?“. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys ir gairės. Įsivertinimo rezultatai naudojami kuriant ir koreguojant įstaigos veiklos planus.	Kovo-balandžio mėnesiais buvo vykdomas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, siekiant tobulinti darželio veiklos kokybę, išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias puses bei pateikti rekomendacijas darželio bendruomenei. Buvo pateikti apklausos klausimynai įstaigos pedagogams bei darželį lankančių vaikų tėvams. Apklausoje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 63 proc. darželį tuo metu lankančių vaikų tėvų. Remiantis apklausos rezultatais buvo išskirtos silpnosios ir stipriosios pusės. Išanalizavus tėvų apklausos rezultatus bei atvirų klausimų atsakymus, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė paruošė ir pateikė rekomendacijas darželio bendruomenei, siekiant tobulinti veiklos kokybę. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys ir gairės. Įsivertinimo rezultatai panaudoti kuriant įstaigos 2024 metų veiklos planą.
	1.2.2. Puoselėjama grįžtamojo ryšio kultūra	Siekiant brandinti darbuotojų pasitikėjimą savimi bei tėvų pasitikėjimą mokykla-darželiu, organizuotas veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas ir diskusija Gero darželio kokybės klausimais. Įsivertinimo rezultatai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje www.vaidotai.vilniausr.lm.lt	2023 m. spalio 5 d. visuotinio tėvėlių susirinkimo metu buvo organizuotas veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas ir diskusija „Gero darželio“ kokybės klausimais. Susitikimo metu dalyvavo 54 vaikų tėvai, tai yra 82 proc. Įsivertinimo rezultatai paviešinti įstaigos internetinėje svetainėje www.vaidotai.vilniausr.lm.lt
1.3. Plėtoti vaikų etninį, pilietinį ir patriotinį ugdymą,	1.3.1. Užtikrintos galimybės vaikams dalyvauti etnines,	Organizuotas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų virtualaus vaikų žodinės ir meninės	2023 m. vasario 1 d. iki 2023 m. kovo 31 d. organizuotas ir įvykdytas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų,

puoselėti tradicijas	dvasines ir tautines vertybes bei pagarbą savo kraštui ir tėvynei formuojančiose veiklose.	raiškos projektas „Širdelė Vilniui“, skirtas paminėti Vilniaus miesto 700-metį. Įgyvendinti projektai: „Po tėviškės dangum“, „Wędrówka po Polsce“. Organizuotos lietuvių ir lenkų kalbos savaitės.	teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, virtualaus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Širdelė Vilniui“, skirtas paminėti Vilniaus miesto 700-metį. Dalyvavo 18 įstaigų, 36 mokytojai ir specialistai ruošė vaikus projektui. 2023 m. kovo 6-10 d. vyko lietuvių kalbos savaitės projektas „Po tėviškės dangum“ bei kiti renginiai, skirti lietuvių kalbos puoselėjimui ir Lietuvos sostinės Vilniaus 700-mečiui minėjimui: vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Tėviškėlė“, foto akcija „Tu toks didingas ir gražus, senasis mūsų Vilniau“. 2023 m. lapkričio 6-10 d. vyko lenkų kalbos savaitės projektas „Wędrówka po Polsce“ bei kiti renginiai, skirti lenkų kalbos puoselėjimui: 2023-11-06 „Lenkų tautiniai kostiumai (Tradycyjne stroje polskie)“ 2023-11-07 „Lenkų skaičiuotės (Rymowanki wyliczanki)“ 2023-11-08 „Skanios spalvos. (Smakowite kolory)“ 2023-11-09 „Lenkų liaudies žaidimai. (Zabawy na ludową nutę)“ 2023-11-10 „Gražus vainikėlis. (Uroczy wianuszek)“
	1.3.2. Stiprinamas patriotinis ugdymas.	Organizuotos veiklos, stiprinančios patriotines vertybes - valstybinių švenčių minėjimai. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pažintinės išvykos, ekskursijos pažinti Vilniaus kraštą.	Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai: 2023 m. sausio 13 d. – dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; Organizuota 2023 m. vasario 13-24 d. - Pagirių meno mokyklos dailės skyriaus mokinių meninių darbų paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. 2023 m. kovo 9-10 d. - Kovo 11-osios minėjimas-koncertas „Čia vaikai laimingi, čia vaikučiams gera, Tu pati gražiausia, Lietuva, šalele!“ 2023 m. liepos 5 d. – kartu su Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų

			darželio pedagogais organizuotas Karaliaus Mindaugo karūnavimo minėjimas. Abiejų darželių auklėtiniai turėjo galimybę švęsti kartu Valstybės dienos šventę. 2023 m. vasario 7 d. vaikai vyko į pažintinę kelionę po Vilnių „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykių“, kurios metu susipažino su Vilniaus Senamiesčiu ir išgirdo istorijas apie sostinę. 2023 m. gegužės 25 d. vaikai dalyvavo išvykoje į Rudaminą „Rančo Pančo“.
1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl kiekvieno vaiko sėkmės	1.4.1. Tęsiamas dalijimasis veiksminga vadybine ir metodine patirtimi su esamais socialiniais partneriais	Organizuotos 2-3 konsultacijos su partnerių švietimo įstaigų vadovais siekiant vadybinių kompetencijų tobulinimo, veiklos kokybės gerinimo.	Siekdami dalintis idėjomis ir patirtimi bei suvokdami, kad tai yra kolegialus bendradarbiavimo pagrindas, organizavome 2 konsultacijas-diskusijas su Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų lopšelio-darželio, Pagirių meno ir Pagirių gimnazijos vadovais siekiant pagilinti vadybines kompetencijas ir parengti bendradarbiavimo planus. 2023 m. gruodžio 6 d. įvyko „Partnerių metodinė diena“ Vaidotuose, kurioje dalyvavo Pagirių seniūnijai priklausančių švietimo įstaigų vadovai ir pavaduotojai.
			Vasario 16- osios proga buvo organizuota Pagirių meno mokyklos dailės skyriaus mokytojų Renatos Utovka ir Pavelo Bota mokinių kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilių vaizdai“.
		Įvykdytos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos ar renginiai su partnerių bendruomenėmis.	2023 m. kovo 3 d. vaikai dalyvavo Pagirių vaikų lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ organizuotoje šventėje „Kaziuko mugė“.
			2023 m. kovo 13 - 17 d. kartu su Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio - darželio bendruomene buvo organizuotas ir įvykdytas draugystės dienų projektas „Priimk mane, aš tavo draugas“. 2023 m. balandžio 25 d. Lietuvos sveikatą stiprinančiųjų mokyklų 30-mečio proga kartu su „Pelėdžiuko“ lopšeliu – darželiu

			dalyvavome trečiajame nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“
	1.4.2. Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.	Plėtojant bendradarbiavimą pasirašytos sutartys su naujais socialiniais partneriais.	2023 m. vasario 10 d. pasirašyta partnerystės sutartis su Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšeliu-darželiu. 2023 m. gruodžio 8 d. pasirašyta partnerystės sutartis su Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželiu. Aptartos ir numatytos bendradarbiavimo gairės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai	Parengti, suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti šie dokumentai: 3.1.2. Siekiant užtikrinti darbuotojams galimybę dirbti nuotoliniu būdu, parengti, suderinti ir direktoriaus 2023-07-25 įsakymu Nr. V-10 patvirtinti Vilniaus r. Vaidotų mokyklos – darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ nuotolinio darbo principai ir mokymo medžiaga darbuotojui, ketinančiam dirbti nuotoliniu būdu, su kuriais supažindinti visi įstaigos darbuotojai, išsiunčiant juos į jų nurodytus el.pašto adresus. 3.1.3. Siekiant užtikrinti tinkamą tinkamas saugias ir sveikas darbo sąlygas darbuotojams parengta ir direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-11 patvirtinta Vilniaus r. Vaidotų mokyklos – darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ meninio ugdymo mokytojo saugos ir sveikatos instrukcija, su kuria darbuotoja supažindinta, išsiunčiant instrukciją į jos nurodytą el.pašto adresą.
3.2. Skatinamas mokytojų profesinės kompetencijos augimas, kolegialus mokymasis.	Buvo sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu. Įstaigos pedagogams įsigytas tiesioginių transliacijų ir įrašų, konferencijų, seminarų, konsultacijų aktualiausiomis pedagogams temomis, suteikiančiomis ne tik teorinių žinių, bet ir tiesiogiai pritaikomų praktinių metodų paketas „Tūkstantmečio darželis – 2023. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa“.
3.3. Atnaujintos darželio teritorijos lauko žaidimo erdvės.	Siekiant praturtinti lauko erdves, įsigyta balansinė laipiojimo aikštelė: laipiojimo kuoliukai, balansinis suoliukas ir gyvatėlė. Įrengtas judesių lavinimo takelis.
3.4. Sudarytos sąlygos papildomajai ugdomajai veiklai vaikams	Nuo 2023 m. spalio mėn. veikia šokių, anglų kalbos, krepšinio ir futbolo būreliai. Pasirašyti susitarimai su būrelių vadovais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginis švietimo įstaigos valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokytojų kolegialumo stiprinimą, profesinį tobulėjimą ir	Plėtojama nuolatinio mokymosi kompetencija, partnerystė, sudaroma	Organizuota atvira veikla Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams.

gerosios patirties sklaidą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, nuoseklumo ir įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimo.	galimybė pasimokyti iš kolegų patirties. Užtikrinamas vaikų turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių sėkmingas ugdymas.	90 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis – 2024“. Dalijasi įspūdžiais, įžvalgomis. 90 % mokytojų dalijasi gera darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, įsivertina veiklos veiksmingumą ir nustato tobulintinas sritis. Visi specialiųjų poreikių vaikai gauna tinkamą ugdymą, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT jiems parengti jų poreikius atitinkančios ugdymo programos.
8.2. Plėtoti vaikų etninį, dvasinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą, puoselėti krašto tradicijas.	Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais. Tęsiamas pilietinio ir patriotinio ugdymo stiprinimas.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (renginiai), formuojantys pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei. Organizuotos 2-3 pažintinės išvykos. Organizuotos lietuvių ir lenkų kalbų savaitės bei valstybinių švenčių minėjimai. Organizuota vaikų darbų kūrybinė paroda „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“. Bendradarbiaujant su tėveliais organizuota projektinė edukacinė veikla „Nuo mažo molio gabalėlio iki spalvoto keramikos dirbinio“. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dviejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes. Informacija apie renginius paviešinta mokyklos-darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com.
8.3. Tobulinti ugdymo procesą, kuriant ir modernizuojant ugdymosi lauke aplinkas.	Modernizuotose lauko erdvėse vyksta ugdomasis procesas paremtas inovatyviais STEAM, projektiniu ir kt. metodais. Tęsiamas funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo (-si) erdvių lauke kūrimas.	Sukurtos tyrinėjimą skatinančios erdvės (STEAM) priešmokyklinės grupės lauko namelyje. Pradėta formuoti lauko muzikinė aikštelė. Įrengta muzikos sienelė „Do-re-mi“, skirta muzikiniams tyrinėjimams, pritaikyta įvairių ugdymosi poreikių ir įvairaus amžiaus vaikų naudojimui.
8.4. Parengti šiuolaikišką vaikų ugdymo nuoseklumą bei aukštą ugdymo kokybę užtikrinančią ikimokyklinio ugdymo programą	Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas(sis) pagal parengtą naują ikimokyklinio ugdymo programą	Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Programa parengta ir suderinta su mokyklos-darželio taryba. Su programa supažindinta įstaigos bendruomenė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Teisės aktų ir poįstatyminių teisės aktų pakeitimai |
| 9.2. Socialinių ir ekonominių veiksnių pokyčiai |
| 9.3. Darbuotojų kaita |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Ana Oleškevič pilnai įvykdė visas suplanuotas užduotis. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Taip pat įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos, bet aktualios užduotys ir veiklos. Direktorės veiklą Mokyklos-darželio taryba įvertino **labai gerai**.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė  Dalia Versekėnienė 2024 m. sausio 29 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus
vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2024-01-19

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ana Oleškevič

(vardas ir pavardė)

2024-02-19

(data)