

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS INESOS KORVEL
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-13 Nr. _____
Šumskas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla, atsižvelgdama į 2020–2024 m. strateginio plano 1 tikslą: mokyklos pažangos siekimas per mokinių individualią pažangą, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimą ugdymo procese numatė 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis: formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi, stiprinti veiklas, motyvuojančias mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos; skatinti mokinius asmeninę patirtį ir gautas žinias pritaikyti praktikoje; didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje; tobulinti pamokos vadybą, siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą, ugdymo.

Pasiekti rezultatai:

- Buvo teikiama pedagoginė ir švietimo specialistų pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir skirtingų gebėjimų turintiems mokiniams. Mokykloje dirba logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, kurie bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokytojais ruošia individualaus ugdymo planus. 100 proc. vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualaus ugdymo planai. Individualiuose ugdymo planuose išanalizuoti vaikų /mokinių stipriosios ir silpnosios pusės, kas sudaro pagrindą mokytojams organizuojant ugdymo procesą. Sudarytas konsultacijų grafikas, kuriame numatytos įvairaus pobūdžio konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams. 2022–2023 m. m. 75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradiniam ugdyme ir 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindiniame ugdyme padarė asmeninę pažangą.

- Per 2022–2023 m. m. kiekvienoje klasėje organizuota vidutiniškai 11 netradicinio ugdymo dienų, iš jų 15 pamokų buvo skirta STEAM veikloms įgyvendinti. Bendras mokyklos pažangumas lyginant su 2022–2023 m. m. padidėjo 0,19 proc. Visi 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 80 proc. 4 kl. mokinių, 73 proc. 8 kl. mokinių. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP, nebuvo. Gimtosios kalbos (lenkų) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatų vidurkis yra 5,6 proc. aukštesnis už Vilniaus rajono savivaldybės vidurkį, lietuvių kalbos PUPP rezultatų vidurkis yra 20 proc. žemesnis už Vilniaus rajono savivaldybės vidurkį, matematikos PUPP rezultatų vidurkis yra 9 proc. aukštesnis už Vilniaus rajono savivaldybės vidurkį. Lyginant 2021–2022 m. m. su 2022–2023 m. m. PUPP rezultatų vidurkis yra 9,1 proc. žemesnis. Atsižvelgiant į mokinių NMPP, PUPP rezultatus ir tėvų prašymus buvo suorganizuoti lietuvių kalbos neformaliojo švietimo būreliai, skirtos papildomos valandos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir lenkų kalbos pamokoms.

- Mokiniai ir mokytojai aktyviai naudojami BETA informacine elektroninio testavimo sistema. Pagal mokyklos finansines galimybes 2023–2024 m. m. įsigytos interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ licencijos mokytojams. Įgyvendinant projektą, finansuojamą Maksimilijono Marijos Kolbė lenkų kalbos instituto, kurio lėšos skirtos naujoviškų ir

skaitmeninių projektų įgyvendinimui švietimo, mokslo ir informacinės visuomenės kūrimo srityse, buvo atnaujinta kompiuterių klasė (įsigyti 8 kompiuteriai) bei įsigytas interaktyvusis ekranas.

- Mokiniai buvo skatinami asmeninę patirtį ir išmoktus dalykus pritaikyti praktikoje. Per 2022–2023 mokslo metus mokiniai dalyvavo 15 rajoninėse dalykų olimpiadose, 7 sportinėse varžybose, iš jų trejose varžybose mokiniai užėmė prizines vietas. Iš viso per 2023 metus mokiniai dalyvavo 49 konkursuose, akcijose, varžybose, projektuose ir programose, iš jų įgyvendinti 3 nauji projektai: „Dalyvaujamas biudžetas“, kuriame dalyvavo 100 proc. 5–10 kl. mokinių, „Pinigai ir kiti šeimos reikalai“, kuriame dalyvavo 90 proc. 1–4 kl. mokinių. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Lenkijos Respublikos prezidentinės poros globojamame projekte „Nacionalinis skaitymas“. Mokykla laimėjo finansavimą bei įgyvendino projektą „Nepriklausomybei – tęsinys“, skirtą Lenkijos valstybės nepriklausomybės dienai paminėti. Grupė mokinių dalyvavo „Intelektu mūšyje“, kuris vyko Vilniaus lenkų kultūros namuose. Vasaros atostogų metu organizuota dieninė vaikų poilsio stovykla „Pažink profesijas“, kurioje dalyvavo 80 proc. 1–4 kl. mokinių. Stovykloje mokiniams buvo organizuotos įvairios veiklos: edukacinis renginys mokykloje „Fizinių ypatybių lavinimas. Pusiausvyra.“, ekskursijos Vilniaus senamiestyje „Vilnius tavo kuprinėje“, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, edukacinis užsiėmimas „Jaučio trobelė“, išvyka į Gedimino pilį, iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ – apsilankymas pas ūkininkus, susipažinimas su ūkio technika.

- Siekiant didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje buvo organizuota 10 mokinių darbų parodų. Mokinių iniciatyvos pasireiškė 5 mokykloje organizuotose veiklose: Diena be kuprinės, Draugo diena, Kalėdinis megztinis, Valentino dienos paštas, Naujametinis karnavalas.

- Mokiniai dalyvavo popamokinėje veikloje, įvairiose olimpiadose, parodose, konkursuose. Vilniaus rajono savivaldybės mastu laimėta III vieta nuotraukų konkurse „Mano klasės idėja – mūsų saugumui kelyje“, III vieta skaitovų konkurse „Poezijos šventė“, III vieta chemijos konkurse „Užaugink kristalą“, II vieta lengvosios atletikos keturkovės varžybose (mergaitės ir berniukai), III vieta Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų futbolo varžybose (berniukai). Respublikos ir tarptautiniu mastu: I vieta Lietuvos Respublikos tautinės mažumos mokyklų mokinių anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų kūrimo konkurse „My Fairy Tale“, III vieta tarptautiniame festivalyje „Międzynarodowy Festiwal Twórczości Maryjnej SANCTA MARIA“.

- 2023 m. pedagogai savo kompetencijas dažniausiai tobulino nuotoliniuose mokymuose. Palyginus su praeitais metais, bendras išklaustyto seminarų valandų skaičius išaugo 15 proc. Asmenines kompetencijas mokymuose, seminaruose tobulino, rūpinosi savišvieta, ne mažiau kaip 40 val. per metus 90 proc. pedagogų, vienam pedagogui tenka 85,6 val. 83 proc. pedagogų tobulino kompetencijas, susijusias su darbu su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikius. Vienam pedagogui tenka 19 val. Kiekvieno dalyko mokytojas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendina kompetencijomis grįstą ugdymą.

- Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo skatinami domėtis vaikų mokymusi, buvo aptartos emocinio intelekto lavinimo, tėvų ir vaikų tarpusavio santykių temos. Susirinkimuose dalyvavo apie 67 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Tėvai įtraukti į projekto „Nacionalinis skaitymas“ įgyvendinimą.

Strateginio plano 2 tikslo „Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją“ pagrindinės 2023 metų plano įgyvendinimo kryptys: skatinti mokinių bendradarbiavimą ir bendrų tikslų siekimą ugdymo procese, puoselėti dvasingumą, bendražmogiškas vertybes ir gebėjimą siekti dialogo; stiprinti aktyvaus dalyvavimo gebėjimus dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese; ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą, efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

Pasiekti rezultatai:

- Surengtos veiklos, stiprinančios mokinių atsakomybę už savo elgesį: akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Telefono ir kompiuterio įtaka mano emocinei būsenai“, kuriose dalyvavo 80 proc. 5–10 kl. mokinių. Mokiniai bendradarbiaudami kūrė saugią ir sveiką aplinką, ugdėsi įvairias kompetencijas, mokėsi turiningai leisti laisvalaikį, prisiimti atsakomybę už savo poelgius. Organizuota sąmoningumo – blaivybės paskaita „Žalingų įpročių pinklės arba kaip nepapulti į bėdą?“.

- Surengtos 3 veiklos skatinančios mokinius susivienyti bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus: Diena be kuprinės, Draugo diena, Kalėdų eglė iš knygų.

- Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginiuose, padedančiuose puoselėti mokinių dvasines vertybes: Vilniaus rajono savivaldybės organizuotame tikinčiųjų piligriminiame žygyje, skirtame kunigui prelatui Juzefui Obrembskiui pagerbti (dalyvavo 21 proc. mokinių); mokyklos bendruomenės piligriminiame žygyje, skirtame pl. Raimundos atminimui (dalyvavo visa mokyklos bendruomenė); išvykoje „Šv. Jono Pauliaus II pėdomis“ (dalyvavo 89 proc. mokinių); šventose mišiose mokslo metų pradžioje, rekolekcijose, dalijimosi kalėdaičiu susitikime, akcijoje „Bendra gėlė hospisui“, kurios metu surinktas lėšas mokiniai patys perdavė hospisui. Organizuotas Vilniaus rajono religinės poezijos konkursas „Viską paaukojau Marijai“, edukacinis užsiėmimas 1–4 kl. mokiniams „Velykinės verbos rišimas“.

- Suorganizuotos veiklos, skatinančios bendražmogiškas vertybes: Kuosinės socialinės globos namų globotinių lankymas siekiant paminėti Pagyvenusių žmonių dieną; dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti; apsilankymas Šumsko palaikomojo gydymo ligoninėje minint Ligonių dieną.

- 2023 metai atnaujintos edukacinės erdvės: įrengtas basų kojų takas, atnaujinta lauko sporto aikštelė, pasodintos tujos, kurios ateityje bus „sienomis“ tarp lauko klasių. Į edukacinių erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimą buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė.

- Įvykdyti projektai su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais: „Dalyvaujамasis biudžetas“, kuriuo metu mokiniai dialogu aktyviai sprendė lėšų panaudojimą, patys siūlė idėjas mokyklai ir balsuodami rinko labiausiai patikusią idėją; „Nepriklausomybei – tęsinys“, kuriuose dalyvavo apie 90 proc. mokyklos bendruomenės narių; baigtas įgyvendinti Vilniaus rajono krašto projektas „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“, kurio tikslas – stiprinti mokinių tarybų narių lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą. Pagal projektą vyko kas mėnesiniai dalyvių susitikimai įvairiausiomis temomis. Organizuotos antikorupcinio ugdymo veiklos pilietiškumo ugdymo pamokose 9–10 klasėse. Mokiniai dalyvavo užsiėmime Europos informacijos centre, skirtame Europos kalbų dienai paminėti. Organizuoti 5–10 klasių mokinių susitikimai su draudimo įmonės AAS „BTA Baltic Insurance Company“ filialo Lietuvoje vadovu Tadeušu Podvorskiu, pranciškonų ordino vienuoliu br. Česlavu Križanovskiu, filologu, istoriku, humanitarinių mokslų daktaru Juzefu Šostakovskiu.

- Suorganizuota 10 administracijos ir mokytojų susitikimų aktualioms ugdymo temoms aptarti, kurių metu buvo dalijamasi patirtimi atnaujinto ugdymo turinio ir skaitmeninio mokymo priemonių naudojimo temomis. Suorganizuotas renginys mokytojams Vladislavo Sirokomlės muziejuje, renginys išvykstant semtis patirties į partnerio mokyklą Lenkijoje, Čenstakavos mieste. Mokyklos atstovai dalyvavo Nacionalinio lygio civilinės saugos pratybose.

- Mokyklos bendruomenės narių atsakingumas ir etiškumas buvo ugdomas organizuojant bendruomeninius renginius: organizuotas absolventų susitikimas, „Nacionaliniai skaitymai“ Šumsko dvare, mokyklos ir bažnyčios teritorijų tvarkymas.

- Surengtos veiklos, stiprinančios mokinių atsakomybę už savo elgesį: susitikimai su Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnais; įgyvendintas projektas „Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas“, skirtas patikrinti mokinių aplinkosaugines žinias.

- Pasinaudojant papildomomis Europos struktūrinio fondo lėšomis buvo įsigyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas atitinkantys 139 vadovėliai. Buvo panaudotos visos skirtos lėšos. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 33 vadovėliai.

Strateginio plano 3 tikslo „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“ pagrindinės 2023 metų plano įgyvendinimo kryptys: sudaryti galimybes mokykloje socialinio emocinio intelekto lavinimui, lavinti mokinių socialinį emocinį intelektą, aktualizuoti mokinių saviugdos, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą; formuoti vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas; skatinti mokinių fizinį aktyvumą, skatinti sveiką mokinių mitybą, stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą.

Pasiiekti rezultatai:

- Siekiant stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru buvo organizuotos 13 įvairaus pobūdžio veiklos, susijusios su fiziniu aktyvumu, psichikos sveikata, sveika mityba. 7-12 m. mokiniai lavino emocinio savireguliacijos įgūdžius pamokoje „Paguodos skrynelė“. 2023 m. toliau buvo vykdomos prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“ programos. 100 proc. 1–10 klasių mokinių pasinaudojo Kultūros paso siūlomomis veiklomis. Mokiniai dalyvavo dešimtyse įvairiausių „Kultūros paso“ kultūros renginiuose ir edukaciniuose užsiėmimuose: kultūros paveldo, etninės kultūros, architektūros, literatūros ir kt.
- Mokykla palaikydama „Aktyvios mokyklos“ statusą, įgyvendino 2023 metais planuotas veiklas ir parengė 2024 metų Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą. Organizuota 20 įvairaus pobūdžio veiklų: varžybų, akcijų, žygių.
- Mokiniai dalyvavo veiklose, ugdančiose mokinių rūpestingumą kitais: akcijoje „Bendra gėlė hospisui“; akcijoje „Solidarumo bėgimas“, kurios metu surinktos lėšos buvos skirtos organizacijos „Gelbėk vaikus“ veikloms ir iniciatyvoms, skatinančioms vaikų gerovę.
- Surengti tradicijas puoselėjantys, vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas formuojantys renginiai: įgyvendintas projektas „Nepriklausomybei - tęsinys“, skirtas Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti, Senelių diena, Nacionaliniai skaitymai. Vyko valstybinių švenčių minėjimai: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas; Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Šv. arkangelo Mykolo atlaiduose ir derliaus mugėje.
- Atliktas kiekvienos klasės mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 100 proc. 5–10 kl. mokinių. Tyrimo rezultatai palyginti su 2022 m. atlikto mikroklimato tyrimo rezultatais bei pristatyti tėvams, mokytojams, pateikiant rekomendacijas palankaus psichologinio mikroklimato kūrimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudarysiu galimybes tobulinti pamokos vadybą siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą ugdymo (uždavinys tęsiamas).	Siekti kiekvieno mokinio pažangos, sudarant sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams patirti sėkmę.	• Skatinsiu mokytojus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui parengti dalyko individualaus ugdymo planą, kuriame bus fiksuojama asmeninė mokinio pažanga (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Bent 70 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarys asmeninę mokymosi pažangą (iki 2023 metų birželio mėnesio).	• Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiuosius ugdymosi poreikius, parengtas individualaus ugdymo planas 2023–2024 m. m. • Įgytos papildomos ugdymo(si) priemonės mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. • 75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradiniam ugdyme ir 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindiniame ugdyme padarė asmeninę

			pažangą.
	Taikyti skaitmeninio mokymo priemones, atitinkančias ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį, gebėjimus ir specialiuosius poreikius.	• Sudarysiu galimybes kiekvieno dalyko mokytojui bent kartą per savaitę, proporcingai nuo turimų savaitinių valandų skaičiaus, naudoti pamokoje savo ar kitų autorių sukurtas skaitmeninio mokymo priemones (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Didės mokinių mokymosi motyvacija ir tuo pačiu apie 1 proc. pagerės bendras mokinių pažangumas (iki 2023 metų birželio mėnesio).	• Sudarytas kompiuterių klasės užimtumo tvarkaraštis. • Mokytojams įsigyti prisijungimai prie skaitmeninės aplinkos „Wordwall“. • Suorganizuoti vidiniai mokymai „Skaitmeninio ugdymo priemonių kūrimas“. • Bendras mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. lyginant su 2022–2023 m. m. padidėjo 0,19 proc.
	Parengti ilgalaikius/vidutinės trukmės dalykų planus pagal atnaujintas BUP.	• Skatinsiu kiekvieno dalyko mokytoją nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą pagal parengtus ilgalaikius/vidutinės trukmės planus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Pagal mokyklos finansines galimybes aprūpinsiu mokytojus priemonėmis, būtinomis atnaujintų programų įgyvendinimui (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	• Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokytojai įgyvendina kompetencijomis grįstą ugdymą nelyginėse klasėse. • 38 proc. pedagogų tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo tema. • Įsigyti atnaujintas BUP atitinkantys vadovėliai. Mokykla vadovėliams įsigyti pasinaudojo papildomomis Europos struktūrinio fondo lėšomis, iš kurių buvo įsigyti 139 vadovėliai. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 33 vadovėliai.
	Vykdyti tikslingą pedagoginių darbuotojų profesinį tobulinimą.	• 90 proc. pedagogų tobulins savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose, seminaruose, rūpinsis savišvieta, ne mažiau kaip 40 val. per metus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • 70 proc. pedagogų tobulins kompetencijas, susijusias su darbu su mokiniais, turinčiais	• Asmenines kompetencijas mokymuose, seminaruose tobulino, rūpinosi savišvieta, ne mažiau kaip 40 val. per metus 90 proc. pedagogų, vienam pedagogui tenka 85,6 val. • 83 proc. pedagogų tobulino kompetencijas,

		specialiuosius ugdymosi poreikius ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	susijusias su įtraukiuoju ugdymu, vienam pedagogui tenka 19 val.
	Stebėti ugdymo turinio pritaikymą skirtingų gebėjimų mokiniams.	- Atliksiu įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų stebėseną dėl ugdymo turinio pritaikymo skirtingų gebėjimų mokiniams (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). - Atliktas tyrimas dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, saugumo pojūčio mokykloje (iki 2023 metų birželio mėnesio).	- Atlikau įvairių dalykų 10 pamokų stebėseną ir aptariau su mokytoju individualiai. 90 proc. stebėtų pamokų ugdymas buvo pritaikomas skirtingų gebėjimų mokiniams. - Atliktas mikroklimato tyrimas parodė, kad visose klasėse akcentuojami dažniau teigiami nei neigiami požymiai. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, visuotiniame tėvų susirinkime.
1.2. Skatinsiu mokinių asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje.	Įtraukti daugiau mokinių į renginių organizavimą ir projektinę veiklą.	- Įgyvendinsiu 1–4 klasėse projektą „Pinigai ir kiti šeimos reikalai“ (iki 2023 metų birželio mėnesio). - Įgyvendinsiu projektą su 5–10 klasių mokiniais „Dalyvaujamasis biudžetas“ (iki 2023 metų birželio mėnesio).	Įgyvendinti projektai 1–4 kl. „Pinigai ir kiti šeimos reikalai“ (dalyvavo 90 proc. 1–4 kl. mokinių) ir 5–10 kl. „Dalyvaujamasis biudžetas“ (dalyvavo 100 proc. 5–10 kl. mokinių). Projektai, kurių rezultatu tapo mokyklos pavėsinės atnaujinimas, turėjo didelį susidomėjimą. Numatoma tęsti projektus ir 2023–2024 m. m.
	Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Mokiniai dalyvaus bent septynių skirtingų mokomųjų dalykų mokyklinėse olimpiadose, trijose rajoninėse olimpiadose, trijuose konkursuose, trejose varžybose (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	Mokiniai dalyvavo 49 renginiuose, iš jų 15 rajoninėse olimpiadose, 23 konkursuose, 11 varžybose, akcijose. Užėmė 8 prizines vietas ir gavo 4 nominacijas.
	Organizuoti susitikimus su	Organizuosiu bent du susitikimus su žymiomis	Organizuoti 5–10 kl. mokiniams 3 sutikimai su žymiomis

	žymiomis asmenybėmis.	asmenybėmis (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	asmenybės: draudimo įmonės AAS „BTA Baltic Insurance Company“ filialo Lietuvoje vadovu Tadeušu Podvorskiu, pranciškonų ordino vienuoliu br. Česlavu Križanovskiu, poetu, kultūros tyrinėtoju Juzefu Šostakovskiu.
	Plėsti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti.	Per metus suorganizuota bent 15 pamokų kitose erdvėse, skatinant mokinių domėjimąsi STEAM dalykais (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	Kiekvienoje klasėje organizuota vidutiniškai 10 netradicinio ugdymo dienų, iš jų 15 pamokų buvo skirta STEAM veikloms įgyvendinti.
1.3. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	Organizuoti mokytojų susirinkimus, siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių. Tobulinti mokytojų dalijimąsi patirtimi ir bendradarbiavimą.	Surengsiu bent tris mokytojų susirinkimus, kurių metu bus dalijamasi patirtimi atnaujinto ugdymo turinio ir skaitmeninio mokymo priemonių naudojimo temomis (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	Surengti 4 pedagogų susirinkimai, kuriuose mokytojai dalijosi savo patirtimi atnaujinto ugdymo turinio ir skaitmeninio mokymo priemonių naudojimo temomis.
	Efektyvinti darbo formas su tėvais.	- Organizuosiu bent 2 visuotinius tėvų susirinkimus, kurių metu bus aptarti tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai ir socialinio - emocinio intelekto lavinimo aspektai (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). - Siekiant suformuoti palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, bus organizuotos konsultacijos tėvams, kurių vaikai mokosi su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (iki 2023 metų birželio mėnesio).	- Organizuoti du visuotiniai tėvų susirinkimai (dalyvavo 67 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriuose buvo aptarti tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai ir socialinio - emocinio intelekto lavinimo aspektai. - Sudarytas bei paskelbtas tėvams ir mokiniams mokytojų konsultacijų grafikas, kuriame numatytos įvairaus pobūdžio konsultacijos tėvams ir mokiniams.
	Stiprinti bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	Organizuosiu mokyklos absolventų susitikimą (iki 2023 metų kovo mėnesio).	Organizuotas mokyklos absolventų susitikimą (2023-02-11),

		• Surengsiu bent 2 susitikimus su įvairių institucijų atstovais, tarp jų su Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnais (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	Atvirų durų diena (2023-02-26). • Surengtas susitikimas su Lenkijos Ambasados skyriaus vedėja Irmina Szmalec, Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritrauktos rėmėjų lėšos, už kurias įsigyti 8 kompiuteriai bei interaktyvus ekranas.	Mokiniai galės be trikdžių dalyvauti NMPP ir PUPP, o mokytojai turės galimybę organizuoti šiuolaikiškas pamokas.
3.2. Bendradarbiaujant su partneriais iš Lenkijos organizuoti mokymai Vilniaus rajono mokytojams tema „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimų, darželyje ir mokykloje“.	Mokymuose dalyvavo 83 proc. mokyklos pedagogų.
3.3. 2023 m. kovo 7 dieną Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui pateiktas prašymas ir reikalingi dokumentai leidimui - higienos pasui gauti.	2023 m. rugpjūčio 2 d. mokyklai išduotas leidimas - higienos pasas. Mokykla turi teisę vykdyti bendrojo lavinimo mokyklų bei ikimokyklinio ugdymo veiklą.
3.4. Dvi mokyklos istorijos knygos buvo pristatytos regioninėje konferencijoje „Jaunosios kartos ugdymas patriotizmo ir krikščioniškų vertybių dvasia“, kuri vyko Trakų gimnazijoje.	Mokyklos istorija sudėta į dvi knygas, kurios yra palikimas ateinančioms kartoms. Knygos yra viešai prieinamos Lietuvos nacionalinėje Mažvydo bibliotekoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti mokyklos veiklą.	Baigiamas įgyvendinti 2020–2024 metų strateginis planas.	- Sudaryta darbo grupė 2020–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo analizei (iki 2024 metų spalio mėnesio). 2020–2024 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė pristatyta mokyklos savivaldos institucijoms (iki 2024 metų lapkričio mėnesio).
	Pasirengta įgyvendinti mokyklos 2025–2030 metų strateginį planą.	- Sudaryta darbo grupė 2025–2030 metų mokyklos strateginio plano projektui parengti (iki 2024 metų birželio mėnesio). - Parengtas 2025–2030 metų strateginis planas aptartas bei suderintas su mokyklos

		savivaldos institucijomis (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • Mokyklos strateginiame plane užtikrinama įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkminga įtrauktis (iki 2024 metų gruodžio mėnesio).
8.2. Formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi.	Mokykloje vyrauja suasmenintas mokymasis.	• Mokykloje susitariama dėl pasidalijimo svarbia ir jautria informacija apie įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius būdų; susitariama dėl bendravimo ir bendradarbiavimo formų, susitikimų vietos ir laiko (iki 2024 metų birželio mėnesio). • 100 proc. dalyko mokytojų organizuoja ugdymo procesą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaudamiesi individualaus ugdymo planu. (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • Surengta 70 proc. individualių susitikimų: mokytojas-mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą su mokykla tiek dėl savo vaiko ugdymo sėkmės, tiek formuojant ir įgyvendinant mokyklos išskeltus tikslus bei uždavinius (iki 2024 metų gruodžio mėnesio).
	Mokiniai geba stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą.	• Bent 72 proc. mokinių geba stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo individualią pažangą (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėja 0,05 proc. (iki 2024 metų birželio mėnesio).
8.3. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Mokiniai pagilina supratimą apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą.	• Tęsimi projektai: 1–4 kl. „Pinigai ir kiti šeimos reikalai“ ir 5–10 kl. „Dalyvaujamas biudžetas“ (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • Organizuota „Antikorupcinio ugdymo diena“ (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • 80 proc. 1-10 klasių mokinių dalyvaus 5 pilietinėse iniciatyvose (iki 2024 metų gruodžio mėnesio).
8.4. Stiprinti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Mokytojai tobulina kompetencijas reikalingas įtraukties principui, atnaujinto ugdymo turinio ir pilietinio ugdymo įgyvendinimui.	• 74 proc. mokytojų patobulino kompetencijas reikalingas įtraukties principui ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • Atliktas tyrimas „Mokytojų seminarų ir kursų analizė“ (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • 25 proc. mokytojų patobulino prioritetinę 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo sritį – pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas (iki 2024 metų gruodžio mėnesio).
	Mokytojų pamokų stebėseną.	• Atlikta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų stebėseną dėl ugdymo turinio

		pritaikymo skirtingų gebėjimų mokiniams (iki 2024 metų gruodžio mėnesio). • 50 proc. mokytojų atliko kolegos pamokos stebėjimą (iki 2024 metų gruodžio mėnesio).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo liga, nedarbingumas slaugant artimąjį asmenį ir pan.
9.2. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, kaita.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2024-02-01 nutarimu vadovo 2023 metų veikla vertinama gerai. Visos numatytos 2023 metų užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Halina Milto

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytos funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Duchnėvič
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Inesa Korvel

2024-02-22
(data)