

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Vilniaus r. Rudaminos „Ryto“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramūnas Maniuška
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22
(data)
Rudamina
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant mokinių asmenybės ūgties.
Siekiant gerinti pamokos kokybę, sudarytos sąlygos mokytojams pagal poreikį dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ne mažiau kaip 5 d. per metus). Gimnazijos mokytojai studijavo atnaujintas bendrąsias programas (toliau BP), metodinėse grupėse dalinosi patirtimi ir naujovėmis iš kursų, seminarų dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP. Nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 8 (fizikos ir chemijos), IG, IIG klasių mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.
Naudodamiesi „Sėkmingos pamokos“ kriterijų kortele ir uždavinio formulavimo atmintine mokytojai planavo atviras veiklas ir bent kartą per metus stebėjo kolegos pamoką, planavo ir vedė integruotą pamoką su kolega. Stebėtas pamokas aptarė su kolega, metodinėje grupėje analizavo kolegų stebėtų pamokų protokolus, geriausiomis pamokomis papildė gimnazijos „Sėkmingų pamokų“ banką. Planuodami ir vesdami pamokas mokytojai didelį dėmesį skyrė mokinių motyvacijos kėlimui, mokymosi lygio įsivertinimui ir vertinimui, mokymosi sąmoningumui.
Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes, dalyvaujant NŠA projekte buvo įsigyti vadovėliai, sudaryti pagal atnaujintas programas.
2. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkantį ugdymą.
Ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvienos klasės kontekstą. Teikiamos dalykinės konsultacijos, siekiant pagilinti mokinių žinias ar kompensuoti mokymosi praradimus mokiniui patogių laiku ir forma „Mokytojas – mokiniui“. Įgyvendinta savitarpio pagalbos idėja „Mokins – mokiniui“.
Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose garsinant gimnazijos vardą. Šiems mokiniams organizuota ekskursija į Varšuvos Koperniko mokslo centrą ir zoologijos sodą.
SUP mokiniams sudaryti individualūs ugdymosi planai atsižvelgiant į PPT ir kitų specialistų rekomendacijas ir išvadas. Įrengti du sensoriniai kabinetai.
3. Modernizuoti ugdymo procesą.

Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent viename dalykiniame projekte, integruotoje veikloje, organizavo bent vieną pamoką netradicinėje erdvėje. Trečdalis fizinio ugdymo pamokų vyko ne gimnazijos patalpose. Organizuota 15 netradicinio ugdymo dienų per metus, kai tiriamosios – ugdomosios – pažintinės kultūrinės veiklos vyko įvairiose ugdymosi aplinkose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus bei organizuoja veiklas pagal atnaujintą ugdymosi turinį.	Mokytojai, dirbantys priešmokyklinio ugdymo grupėse, nelyginėse klasėse, parengs ilgalaikius planus, organizuos veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes bus įsigyti nauji vadovėliai.	Gimnazijos mokytojai studijavo atnaujintas bendrąsias programas (toliau BP), metodinėse grupėse dalinosi patirtimi ir naujovėmis iš kursų, seminarų dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP. Nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 8 (fizikos ir chemijos), IG, IIIG klasių mokytojai rengė ilgalaikius planus, pradėjo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes, dalyvaujant NŠA projekte buvo įsigyti vadovėliai, sudaryti pagal atnaujintas programas.
1.2. Organizuoti tiriamąsias ir pažintines veiklas STEAM bei meninio ugdymo srityse.	Mokinių pažinimo, socialinės-emocinės, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas.	Dauguma mokinių įsitraukia į STEAM srities veiklas. 1-4, 5-8 klasėse vedami Robotikos užsiėmimai. Bent vieną kartą per metus kiekvienas mokytojas organizuoja pamoką ar veiklą netradicinėje erdvėje.	1-4, 5-6 klasių 52 mokiniai dalyvavo Robotikos užsiėmimuose. Gabūs ir talentingi mokiniai, dalyvavę olimpiadose, konkursuose, garsinę gimnazijos vardą, vyko į gabiems mokiniams organizuotą ekskursiją į Varšuvos Koperniko mokslo centrą ir zoologijos sodą. Viena savaitė per mokslo metus buvo skirta gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos projektinėms veikloms.
1.3. Mokinių kultūrinės,	Mokinių supažindinimas su	Organizuoti edukacines veiklas,	Visi pradinio klasių mokiniai dalyvavo susitikime su

edukacinės, meninės veiklos skatinimas.	regiono tradicijomis ir paveldu.	susitikimus su tautodailininkais ir menininkais apie verbų rišimą. suorganizuoti verbų parodą. 1 diena per metus visiems gimnazijos mokiniams skiriama edukacinėms – pažintinėms – mokomosioms išvykoms, siekiant supažindinti juos su regiono tradicijomis ir paveldu.	tautodailininke, mokėsi rišti verbas. Mokinių rištos verbos buvo eksponuojamos gimnazijos erdvėse. 2 dienos per metus buvo skirtos mokinių edukacinėms – pažintinėms – mokomosioms išvykoms, siekiant supažindinti juos su regiono tradicijomis ir tautiniu paveldu.
1.4. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Teikti nuolatinę mokymosi pagalbą nemotyvuotiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Individualių planų kūrimas SUP, besimokantiems namuose mokiniams. Konsultacijų organizavimas nemotyvuotiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei jų tėvams. SUP mokinių pasiekimai ir sunkumai analizuojami ir aptariami po I-ojo pusmečio su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais.	SUP ir besimokantiems namuose mokiniams sudaryti individualūs planai. Organizuotos mokomųjų dalykų konsultacijos nemotyvuotiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei jų tėvams. SUP mokinių pasiekimai ir sunkumai analizuoti ir aptarti po I-ojo pusmečio su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais. Įrengtas sensorinis kabinetas SUP mokiniams.
1.5. Pasidalytos lyderystės skatinimas.	Savivaldos institucijų dalyvavimas gimnazijos veiklų planavime, organizavime.	Metodinės tarybos iniciatyva metodinėse grupėse bus atliktas tyrimas apie mokinių emocinę sveikatą ir savijautą. Tyrimo medžiaga, rezultatai ir išvados bus aptariamose su gimnazijos bendruomene bei pristatytos Vilniaus rajono švietimo įstaigų gerosios	Metodinės tarybos iniciatyva metodinėse grupėse buvo atliktas tyrimas apie mokinių emocinę sveikatą ir savijautą. Tyrimo medžiaga, rezultatai ir išvados buvo aptartos su gimnazijos bendruomene Mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams pristatyta, išvados aptartos klasių valandėlių metu. Mokinių taryba kartu su Klasių auklėtojų metodine grupe dalyvavo ugdomųjų veiklų bei renginių planavime ir organizavime („Spalvų savaitė“.

		patirties sklaidos konferencijoje. Mokinių taryba kartu su Klasių auklėtojų metodine grupe dalyvaus ugdomųjų veiklų bei renginių planavime ir organizavime („Spalvų savaitė“, „Vakaras mokykloje“, Kalėdinis karnavalas). Teiks pasiūlymus sudarant gimnazijos Veiklos planą, 2023–2024 m. m. Ugdymo planą.	„Vakaras mokykloje“. Kalėdinis karnavalas, „Teminis penktadienis“), teikė pasiūlymus sudarant gimnazijos Veiklos planą, 2023–2024 m. m. Ugdymo planą.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 VB projektas „Atviros klasės“.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykla dalyvauja projekte „Atviros klasės“. 2a bei 4c klasėse, kuriose mokosi mokiniai, turintys didelius SUP. projekto laikotarpiu įdarbinti papildomai po vieną mokytoją (0,5 etato) ir po 1 mokytojo padėjėją (1 etatas).
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
7.2. Mokėjimo mokyti.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Visi mokiniai bus ugdomi pagal atnaujintas programas.	Mokytojai parengs ilgalaikius planus, organizuos veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas

		bei finansines galimybes bus įsigyti nauji vadovėliai.
8.2. Savalaikė švietimo pagalba įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	Gimnazijoje bus įdarbinti visi (trūkstami) pagalbos mokiniui specialistai. Teikiama pagalba atitinka SUP turinčių mokinių poreikius. Mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus mokymuose, kaip dirbti su didelių ir labai didelių SUP turinčiais vaikais.	Įrengtas Sensorinis kabinetas. Dvi klasės dalyvauja projekte „Atviros klasės“. 2a bei 4c klasėse, kuriose mokosi mokiniai, turintys didelių SUP, projekto laikotarpiu įdarbinti papildomai po vieną mokytoją (0,5 etato) ir po 1 mokytojo padėjėją (1 etatas). Mokiniai turi galimybę gauti visų pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas. Nuolat stebima ir aptariama mokinių, turinčių didelių ir labai didelių SUP pažanga, pagal poreikį koreguojami individualūs pagalbos ir ugdymo planai. Ne mažiau kaip vienos kvalifikacijos tobulinimo programos organizavimas, kurioje supažindinama su įvairių SUP turinčių mokinių ugdymo ypatumais. Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru teikiama konsultacinė pagalba Mokyklos pedagogams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams, tėvams bei mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.
8.3. Atskirties mažinimas siekiant pagerinti ugdymosi kokybę.	Pagal poreikį mokiniams skiriama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba atskirties mažinimui.	Bendradarbiaujant su VŠĮ „Paramos vaikams centras“ mokykla dalyvauja smurto prieš vaikus prevencinėje programoje „Esame saugūs“. Skiriamos papildomos valandos mokomųjų dalykų ugdymosi spragoms likviduoti arba mokiniams atvykusiems iš užsienio konsultuoti. Panaudojant Kultūros paso lėšas visi gimnazijos mokiniai dalyvauja edukacinėse – pažintinėse veiklose.
8.4. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams įsitraukti į rajono mokyklų tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ir įgyvendintas bendras keturių (Marijampolio M. Lukšienės, Pagirių, Paberžės „Verdenės“, Rudaminos „Ryto“) gimnazijų projektas „Edu Steam“, praktiškai	Į projekto veiklas įsitraukę keturi gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, technologijų, chemijos) ir visi 7-8 klasių mokiniai. Įgyvendintos ne mažiau nei keturios projekto veiklos per metus. Ne mažiau nei 40 proc. mokinių pagerins savo pasiekimus mokantis bent vieno

	išbandyta švietimo įstaigų tinklaveika.	(matematika, fizika, chemija, technologijos) dalyko. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos bent 4 publikacijos apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus.
8.5. Pilietinio ugdymo stiprinimas.	Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Suorganizuota bent viena ekskursija po Lietuvą visų klasių gimnazijos mokiniams, tradiciniai renginiai, skirti tradicinėms valstybinėms šventėms paminėti, mokinių dalyvavimas šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, netradicinio ugdymo dienų organizavimas, stiprinant vaikų pilietinį ugdymą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba 2023 m. veiklos ataskaitą vertina gerai, nes įvykdytos išsikeltos metinės užduotys. Gerinant ugdymosi bei pamokos kokybę, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, studijavo atnaujintas bendrąsias programas, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi bei naujovėmis iš kursų ir seminarų ir nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 8 (fizikos ir chemijos), IG, IIIG klasių mokytojai dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojai vykdė atviras ir integruotas veiklas su kolega skiriant didelį dėmesį mokinių motyvacijos kėlimui, mokymosi lygio įsivertinimui ir vertinimui; naudojami naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis, įsigyti nauji vadovėliai pagal atnaujintas programas, toliau modernizuojamos ugdymosi aplinkos. SUP mokiniams sudaryti individualūs ugdymosi planai, įrengti du sensoriniai kabinetai. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami garsinti gimnazijos vardą ir jiems organizuota ekskursija į Varšuvos Koperniko mokslo centrą.

Gimnazijos taryba siūlo stiprinti bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės bei toliau skatinti mokinių mokymosi motyvą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Vida Dairutienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal nustartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2024-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Ramūnas Maniuška

(parašas)

Ramūnas Maniuška

(vardas ir pavardė)

2024-02-20

(data)