

VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIO - DARŽELIO

DIREKTORĖS IRENOS BYLINSKOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18

Rudamina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis - darželis veiklą organizavo vadovaudamasis 2020 - 2023 m. strateginiu planu, bei 2023 m. veiklos planu. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, ir projektine veikla. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą, bei vaikų sveikatos stiprinimui.

Įstaigos valdymas remiasi demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais, kurie aiškiai atsispindi bendruomenėje. Sprendimai priimami suderinus bei pasitarus su Įstaigos savivalda.

Lopšelio – darželio direktorė skatina pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą ir atsakingumą. Puoselėja teigiamą emocinį, psichologinį mikroklimatą. Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą laikytasi testinumo, darnumo, nuoseklumo principų. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams. Įgyta „Ugdymo meistrų“ prenumerata.

Įstaigos bendruomenė vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – direktorė studijuoja MRU magistro studijose, du pedagogai studijuoja bakalauro studijose. Trys pedagogai atestuoti vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Lopšelio – darželio aptarnaujantis personalas sistemingai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Daug dėmesio skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams. Sukurta patrauklia aplinka kuri skatintina vaikų kūrybiškumą ir jų dalyvavimą įvairiose veiklose.

Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, akcijos, renginiai pagal įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“.

Pagal galimybę teikta būtina ir savalaikė pagalba SUP turintiems vaikams. Siekiama užtikrinti sąlygas lygiaverčiam įsitraukimui į ugdymosi procesą, atliepiant skirtingus vaikų interesus bei poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius. Siekiant tęsti pedagogų laipsniško pasirengimo įtraukiamam ugdymui, sudaromos sąlygos nuolatiniam kompetencijų bei gebėjimų tobulinimui, atsižvelgiant į modernios visuomenės iššūkius bei ugdymo turinio kaitos procesą.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo šalies, rajono ir krašto projektuose, akcijose, parodose taip pat pedagogai organizavo tradicinius ir netradicinius projektus.

Nuolat buvo atliekami reikiami pastato vidaus įrenginių ir pastato išorės priežiūros bei aplinkos tvarkymo darbai. Įstaigai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai buvo derinami su bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti strateginio plano 2024 - 2027 metams rengimą.	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti. Parengtas 2024 - 2027 metų įstaigos strateginio plano projektas. Projektas pateiktas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo pritarimui.	2023-10-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-25 Sudaryta darbo grupė 2024 - 2027 m. strateginiam planui parengti. Lopšelio – darželio bendruomenėje išanalizuotas 2020 - 2023 m. strategijos įgyvendinimas, pateikti siūlymai naujai strategijai parengti. Parengtas 2024 - 2027 m. strateginio plano projektas pateiktas Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriui vertinimui.
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą ir atvirumą.	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. 50 % pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. Ne mažiau nei 3 mokytojai vykdys gerosios patirties sklaidą mokyklos, rajono, respublikos lygmeniu, ves atviras veiklas.	Įstaigos pedagogai organizavo ir pravedė: nuo 2023-01-23 iki 2023-02-17 Respublikinį virtualų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Sudainuok ir pasveikink Vilnių 700 jubiliejaus proga“: 2023-04-21 kartu su Vilniaus r. Rudaminos F. Ruščio gimnazijos ir Rudaminos vaikų lopšelių - darželių „Ąžuoliukas“ pedagogais organizavo ir pravedė Nacionalinį baigiamąjį renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.

		80 % pedagogų dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose renginiuose: 2023-03-02 Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelio - darželio atviros veiklos „Pilna įspūdžių žiemos kelionė“ nuotoliniame stebėjime. aptarime ir gerosios patirties pristatyme”. 2023-05-02 Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelio-darželio atviros veiklos „Garsų pilis“ stebėjime ir gerosios patirties pasidalijime. (2023-03-07, 2023-04-18, 2023-11-07) 90 % pedagogų dalyvavo Vilniaus rajono Ikimokyklinio mokytojų metodinio būrelio Metodinėje valandoje. 2023-04-18 mokytojos skaitė pranešimą „Inovatyvūs pilietiškumo ugdymo būdai ikimokykliniame amžiuje“. 2023-05-12 Įstaigos mokytojai pristatė rajono pedagogams projekto „Ugdymų priemonių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“ baigiamąjį renginį. Mokytojai pravedė atviras veiklas: 2023-01-18 „Ledo stebuklai“; 2023-03-22 „Nuotaikų kelionė“ ; 2023-04-20 „Mylimiausi naminiai gyvūnai“; 2023-05-22 „Kas gyvena pievoje?“; 2023-10-02 „Saugus kelias į darželį“;
--	--	---

			2023-10-12 „Ką slepia ruduo?“.
1.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba vaikui. Pedagogų ir tėvų švietimas struktūrizuoto įtraukiojo ugdymo ir jo taikymo tema.	70 % pedagogų dalyvaus kompetencijų darbui su įvairių specialiųjų poreikių turinčiais vaikais tobulinime. Savalaikis ugdymosi poreikių identifikavimas ir koordinuotos švietimo pagalbos teikimas. Suorganizuota paskaita tėvams apie ypatingus vaikus. Informacijos apie įtraukujį ugdymą viešinimas el. dienynė.	Siekiant testuoti pedagogų laipsniško pasirėngimo įtraukiamajam ugdymui, buvo sudarytos sąlygos nuolatiniams kompetencijų bei gebėjimų tobulinimui, atsižvelgiant į modernios visuomenės iššūkius bei ugdymo turinio kaitos procesą. Pedagogai (100 %) ir įstaigos personalas (80 %) dalyvavo ilgalaikėse programose, seminaruose, konferencijose: „Besimokančių darželių tinklas 2023“: „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“. Įsigyta ir išmokta naudotis edukacine bendravimo priemone vizualinės pagalbos kortelių rinkiniu pagal PECS ugdymo metodiką, skirta dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal PPT rekomendacijas parengtos individualizuotos programos ir teikiama specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba dideliems SUP turintiems vaikams. Bendradarbiaujant su VšĮ Mokyklų tobulinimo centru 2023-11-27 tėvams ir įstaigos darbuotojams organizuota paskaita „Įtraukusis ugdymas – grėsmė ar galimybė?“.

			Informacija apie įtraukujį ugdymą viešinama el. dienyne ir lopšelio - darželio grupių uždaroje „Facebook“ paskyroje.
1.4. Stiprinti kultūrinį ugdymą, siekiant pagarbos savo kraštui, žmogui, aplinkai.	Bendradarbiaujant su partneriais, menininkais ir kitomis įstaigomis organizuoti edukacinius užsiėmimus bei kultūros renginius, siekiant sudominti įstaigos bendruomenę su rajono tradicijomis, kultūra.	Organizuotos paskaitos apie Vilniaus krašto paveldą ir tradicijas, edukacinės veiklos „Margučių raštai: tradicinis marginimas vašku“ ir „Molio paslaptys“, „Verbų pynimas“, 1 išvyka į V. Sirokomlės muziejų.	Siekiant sudominti įstaigos bendruomenę su rajono tradicijomis, ir kultūra buvo organizuota: 2023-03-31 edukacinis užsiėmimas „Margučių marginimas vašku“, 2023-04-17 išvyka į V. Sirokomlės muziejų, edukacinis užsiėmimas „Šiaudiniai žaislai“, 2023-04-05 Mokytojos su auklėtiniais pynė verbas ir dalyvavo Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Verbų rišų ir su Tavimi pasidalinu“, 2023-05-29 Dalyvavome VRSCB organizuotame renginyje „Vilniaus krašto tradicijos juda“.
1.5. Tobulinti ugdymo procesą. Inicijuoti gamtamokslinės ugdymo krypties projektus.	Diegti STEAM metodiką, paremtą eksperimentinio, probleminio mokymo (si) idėja.	Įstaigoje atsirado naujos pažangios tarpdisciplininės metodikos elementai. Bus vykdomi ne mažiau kaip 1 tarptautinis ar nacionalinis gamtamokslinis projektas, organizuotos ne mažiau kaip 3 gamtos pamokos vaikams, išvykos, eksperimentinės veiklos gamtoje. Dominuos patirtinio ugdymo metodai tenkinantys natūralius	Pedagogai su ugdytiniais nuo gegužės mėn. iki spalio mėn. darže sodino, augino, prižiūrėjo daržoves, vaistažoles, prieskoninius augalus. Bendruomenė dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose: „Žiemos eksperimentai“, „Vėliavos spalvų fontanai“, „Mano žalioji palangė“, „Žaliuojanti Lietuva“, „STEAM šviesos stalo

		vaikų poreikius tyrinėti.	laboratorija": „Rudeninis STEAM`ukas": Organizuotos ir prarvestos vaikams Steam veiklos: 2023-01-18 „Ledo stebuklai": 2023-02-15 „Trys brangiausios Lietuvos spalvos": 2023-09-25 „Obuoliukas - vitaminų kamuoliukas": 2023-05-22 „Kas gyvena pievoje?": 2023-10-12 „Ką slepia ruduo?": 2023-10-19 „Miško takeliu keliaujant": 2023-10-30 „Matematika su kaštonais": 2023-12-11 „Paslaptis lede": 2023-12-15 „Drugelių" grupės ugdytiniams buvo organizuota edukacinė išvyka į Trakų šokolado fabriką, dalyvauti edukaciniame užsiėmime „Edukacinis šokolado gaminimo šou".
--	--	---------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saugaus ugdymo proceso ir darbo sąlygų užtikrinimui lopšelio - darželio teritorijoje: įrengta tvora, vartuose įrengta automatinė užrakto sistema, vaikų ugdymo grupėse įmontuotos vaizdo telefonspynės, atlikti šaligatvio tvarkymo darbai.	Užtikrintas vaikų ir darbuotojų saugumas. Ankstyvojo amžiaus grupės vaikai turi atskirą saugią žaidimų lauko teritoriją. Pagerintas įstaigos įvaizdis.

3.2. Sudarytos sąlygos Vilniaus kolegijos studentėms atlikti praktiką įstaigoje. Pasirašytos 2 trišalės sutartys: (2023-02-08 sutartis Nr. PDS-372, 2023-10-20 sutartis Nr. PDS-748)	Plėtojama įstaigos bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos įstaigos pedagogams skleisti gerąją patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus, atsiranda galimybės pritraukti jaunus specialistus dirbti įstaigoje. Viena studentė pasirašė darbo sutartį ir sėkmingai dirba įstaigoje.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, skatinant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Pradėta rengti ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalines IU programos gaires.	Pagal galimybę pedagogai dalyvaus mokymuose dėl mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Pedagogai susitarė dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Pradėta rengti IU programa.
8.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją inovatyvių žaidimų bei vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo, IKT panaudojimo ugdymo procese tematika. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams ir kitiems darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.	Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas sudalyvaus 1-2 mokymuose. Išpirkta VŠĮ Mokymosi mokykla ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Turėdami aukštos kvalifikacijos darbuotojus, galėsime tobulinti ugdymo procesą.
8.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais. Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.	Vykdomos bendros veiklos, renginiai, edukacinės išvykos. Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su naujais partneriais. Veikiant kartu, lopšelio - darželio bendruomenei, atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą.
8.4. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko kalbos ugdymą.

		70 % įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvaus renginiuose, konkursuose, šventėse.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.
9.2. Žmogiškųjų, finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *vadovaujantis įstaigos tarybos sprendimu (2024-02-02 Protokolas Nr. 1) vadovo 2023 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Pasiekti rezultatai patikrina efektyvesnę ir kokybiškesnę opulio - darželio veiklą.*

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Julija Stankevič 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gelyjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duclinevič 2024-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Trena Bylinisker 2024-02-20
(vardas ir pavardė) (data)