

VILNIAUS R. RUDAMINOS F. RUŠČICO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ ŽANETA JANKOVSKA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. _____
Rudamina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2024 m. m. gimnazijoje ugdomi 877 vaikai: lenkų mokomąja kalba – 601 (562 mokiniai ir 39 ikimokyklinio amžiaus vaikai), rusų mokomąja kalba – 276 mokiniai, iš jų 23 mokiniai užsieniečiai. Gimnazijoje mokosi 10 našlaičių ir likusių be tėvų globos vaikų; 257 mokiniams suteiktas nemokamas maitinimas, iš jų visiems mokiniams, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ar pradinio ugdymo programą pirmoje ar antroje klasėje, skiriami nemokami pietūs mokykloje – tai 163 mokiniai. 2023-2024 m. m. gimnazijoje mokosi 877 vaikai, suformuota 43 klasių komplektai ir 3 ikimokyklinės grupės. Lyginant su 2022-2023 m. m. mokinių skaičius padidėjo 7 mokiniais, t. y. 1 %.

Gimnazijoje dirba 92 mokytojai (27 pareigos nepagrindinės), 4 priešmokyklinio ir 3 ikimokyklinio ugdymo, 3 neformaliojo ugdymo mokytojai. Švietimo pagalbą mokiniams teikia 2 socialiniai pedagogai (1,75 et.), psichologė (1 et.), specialioji pedagogė (1,25 et.), 2 logopedai (2 et.), bibliotekos vedėja (1 et.), 2 bibliotekininkės (1 et.), 2 laborantai (1 et.). Gimnazijos administraciją aptarnaujantis, ūkinės-finansines funkcijas tvarkantis personalas: raštinės ir archyvo vedėja, sekretorė, IT inžinierius.

Strateginio ir veiklos planų kryptys: Mokinių orientavimasis į sėkmę ir pažangą.

Rezultatai gimnazijoje:

Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, 2023 m. kovo 27 d.–kovo 31 d. vyko išorinis teminis vertinimas.

Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

- Bendruomenę vienijanti gimnazijos vizija telkia kryptingai veiklai, lemia teigiamus gimnazijos veiklos pokyčius (3.1. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
- Optimalus išteklių paskirstymas kuria mokymuisi palankią aplinką (3.1. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
- Paveiki gimnazijos vadovų lyderystė užtikrina pokyčių tvarumą (3.2. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
- Išskirtinė gimnazijos savivalda užtikrina projekto „Kokybės krepšelis“ tikslų įgyvendinimą ir veiklų tęstinumą (3.3. rodiklis – 4 lygis).
- Prasminga gimnazijos tinklaveika įgalina siekti pažangos (3.6. rodiklis – 4 lygis).

Tobulintini aspektai:

- Vertinimo kriterijų, orientuotų į savivaldaus mokymosi procesą, aiškumas pamokoje (1.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
- Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų matavimas, tolesnio mokymosi planavimas pamokoje (1.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).

Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijos dėl mokyklos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo

1. Gimnazijai tikslinga išnaudoti turimą potencialą ugdymo proceso kaitai, pasitelkiant kolegialų bendravimą. Orientuojantis į kiekvieno mokinio mokymosi pamokoje sėkmę, rekomenduojama aktualizuoti vertinimo ugdymui aspektus, pradedant nuo pamokos sėkmės kriterijų formulavimo kartu su mokiniais.

2. Remtis turima stipria gimnazijos patirtimi: lyderystė, veikimas kartu, kompetencija, nuolatinis profesinis tobulėjimas. Toliau mokytis ir kelti kvalifikaciją mokantis STEAM integracijos ugdymo procese – tai prisidės prie gimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo.

3. Aktyviai dalintis gimnazijos gerąja patirtimi tiek viešinat „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo patirtį, tiek demonstruojant STEAM metodu sukurtų projektinių – tiriamųjų darbų pavyzdžius. Rekomenduojame organizuoti mokymus Vilniaus r. mokykloms ir dalintis savo patirtimi.

2023 m. pakoreguotas ir patvirtintas mokyklos turimas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, pagal rekomendacijas pedagogai parengė mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir nuo rugsėjo mėn. visi mokytojai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse pradėjo diegti atnaujintą ugdymo turinį pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas. Tam, kad būtų pasiekta optimalios ilgalaikių planų ir BP dermės, išsiaiškinti nauji mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektai, suprasta, kaip juos realizuoti tiek konkrečioje pamokoje, tiek ilgesniuoju laikotarpiu, išsiaiškinta, kaip vertinti mokinių mokymosi pažangą, taikant formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo strategijas; aptarti vertinimo pamokoje planavimą ir realizavimą; aptarti, kaip mokytojų bendradarbiavimas gali palengvinti kompetencijų vertinimo pokyčių įgyvendinimą gimnazijoje. visiems mokytojams organizuoti seminarai „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“ ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

Pradinių klasių mokytojai nuo rugsėjo mėnesio dalyvauja „Pradinio ugdymo mokytojų akademijoje ‘24“: įtraukusis ugdymas, ugdymo naujovės, psichologija.

2023 m. m. gimnazijos 5-IVG klasių mokinių pažangumas 99,2%, pažymių aritmetinis vidurkis – 8,03, 2022 m. buvo 7,99. 2023 m. patobulintas ir patvirtintas Mokinių lankomumo aprašas, per 2023-2024 m. m. I pusmetį sustiprinta lankomumo kontrolė, mokiniai praleido žymiai mažiau pamokų 2845.

2023 m. ženkliai pagerėjo gimnazinių klasių (I–IV) mokymosi pasiekimai. Mokinių dalis (procentas): IG-IIIG kl. aukštesnysis lygis nuo 2021 m. 10,9 iki 2023 m. 11,3, pagrindinis lygis nuo 34,8 iki 46,5; IIIG-IVG kl. aukštesnysis lygis nuo 5,4 iki 9,7, pagrindinis lygis 39,2 iki 53,5.

Pagerėjo VBE rezultatai, VBE vidurkis išaugo nuo 45,8 balo 2021-2022 m. m. iki 49,5 balo 2022-2023 m. m. Pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai IIG klasėse. PUPP vidurkis išaugo nuo 5,37 balo 2021-2022 m. m. iki 6,08 balo 2022-2023 m. m.

2022-2023 m. m. palyginus su praėjusiais metais daugiau abiturientų pasirinko laikyti lietuvių ir anglų kalbų, istorijos, matematikos, biologijos valstybinius brandos egzaminus. 2023 m. gimnazijos abiturientų laikyto matematikos VBE balas 38 aukštesnis negu Lietuvos - 33,3; biologijos VBE balas 53,6 aukštesnis negu Lietuvos - 45,8; anglų kalbos VBE balas 60,9, o Lietuvos 59,5, geografijos VBE balas 61 aukštesnis negu Lietuvos - 47,8, rusų (užsienio) kalbos VBE gimnazijos abiturientų balų vidurkis 79,8, Lietuvos - 72,2.

Rusų (užsienio) kalbos VBE 6 gimnazijos abiturientai gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą, 1 mokinyss gavo 100 balų anglų kalbos įvertinimą.

Metiniai dalykų įvertinimai ir brandos egzaminų rezultatai vienodai svarbūs viduriniam išsilavinimui įgyti, į abu šiuos kriterijus atsižvelgiama ir priimant į aukštasias mokyklas. Atlikus apklausą sužinojome, kad dauguma abiturientų studijas renkasi jau žinodami, ko nori. Populiariausios pasirinktos įstaigos – Vilniaus universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Balstogės universitetas, Vilniaus kolegija, Socialinių mokslų kolegija ir kt. Paklausios studijų specialybės – teisė, ekonomika, informatika, programų inžinerija, veterinarinė medicina, slauga, tarptautinis verslas, muzikos pedagogika, ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika ir kt.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos dalyvauti ir patirti sėkmę projektinėje veikloje. 2023 m. baigėme vykdyti Erasmus+ projektus „Importance of water in cultural historical and social aspects in people lives“ ir „Back in time with an old photo“, kurių tikslas - supažindinti mokinius su užsienio šalių istorija, kultūra, pagilinti užsienio kalbų žinias. Parengta ataskaita įvertinta labai gerai.

Gimnazija skatina skaitmenines kompetencijas ir jaunimo aplinkosauginį švietimą. 2023 m. buvo tęsiami ekologiniai projektai „Atliekų kultūra“, „Mes rūšiuojame“. Mokiniai laikė atliekų kultūros egzaminą (5 laureatai).

Strateginio ir veiklos planų kryptys: Gimnazijos bendruomenės skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.

Rezultatai gimnazijoje:

„Vedliai“ – tęstinė programa visiems pradinį klasių mokytojams kūrybiškai integruoti informatiką pamokose. Virtualūs ir praktiniai mokytojų užsiėmimai su mentorais buvo skirti stiprinti informatikos ir kūrybiškumo įgūdžius bei pasiruošti darbui klasėje. Patarimai ir atsakymai mokytojams į kylančius klausimus, organizuoti mokytojų bendruomenės ir patirties dalijimosi renginiai.

Gimnazijos bendruomenė nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, dirba gimnazijos pasirinktoje nuotolinio mokymo aplinkoje Google Workspace (Google G-Suite). Dalyvaudami dirbtinio intelekto įrankių ir skaitmeninio ugdymo programoje, mokytojai tobulina savo skaitmeninę kompetenciją - dirbtinio intelekto naudojimą mokymo procese. Įsigyta ir sėkmingai naudojama 1-10 klasėse šiuolaikiškam mokymui(si) ir individualiai mokinio pažangai skirta skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA. Išmaniam mokymuisi, NMPP, PUPP, tarpiniams patikrinimams organizuoti ir vykdyti 2023 m. iš projekto „Kokybės krepšelis“ ir gimnazijos mokymo lėšų nupirkti 4 interaktyvus ekranai, 100 nešiojamų kompiuterių.

Strateginio ir veiklos planų kryptys: Mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas, veiksmingiau vykdant prevencines programas.

Gimnazijoje toliau vykdoma socialinio-emocinio ugdymo (toliau – SEU) programos LIONS QUEST: „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I–IV gimn. kl.), kurios padeda planuoti socialinio ir emocinio ugdymo integravimą visoje mokykloje, programos vykdymo metu vaikai ir suaugusieji stiprina savo įgūdžius, susijusius su savimonės, savitvartos, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių ir atsakingo sprendimo priėmimo kompetencijomis. Programa taip pat padeda mokytojams kurti palankią mokymosi aplinką bei pasirinkti palankius, socialines ir emocines kompetencijas stiprinančius metodus.

2023 m. prie LIONS QUEST programos prisijungė pradinio ugdymo klasės. Gimnazijos pedagogai dalyvavo LIONS QUEST programos vykdymo pradinį klasių mokiniams „Laikas kartu“ mokymuose.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams buvo organizuoti mokymai: „MISIJA – ĮTRAUKUSIS UGDYMAS“, kurių metu buvo patobulintos žinios ir iš karto pritaikytos praktikoje dirbant su mokiniais: apie autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymą bendrosiose klasėse, smurto artimoje aplinkoje apraiškas ir prevenciją, apie savipagalbą mokytojui, skaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymą, hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymą, bendradarbiavimo su tėvais ypatumus ir algoritmus, individualių planų kūrimą ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir apie tai, kaip elgtis mokytojui, pamačius perdėtą vaikų seksualinį elgesį.

2023 metais I-IIIG kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Projekto tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Gimnazistai konkurse užėmė III vietą.

Gimnazijoje vykdoma prevencinė veikla mokinių saugumui kelyje užtikrinti. Nuosekliai diegiama prevencinė SLURŠ programa I-IVG kl. (integruojama į dalykus ir pagal atskirą metų veiklos SLURŠ planą). Sukurtas SLURŠ programos aprašas.

Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui 2023 m. gimnazijoje buvo organizuoti kūrybinių darbų projektai ir užsiėmimai, skirti Lietuvos tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui, tyrinėjimui, tradicinių vertybių puoselėjimui, kurios yra krikščioniško tikėjimo ir gyvenimo išraiška, simbolizuojanti džiaugsmą ir pergalę, atgimstantį gyvenimą. Dailės projekto tikslas buvo atskleisti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus, aktyvinti ir viešinti mokinių meninę veiklą, skatinti vaikų domėjimąsi savo tautos kultūra, istorija ir gimtojo krašto krikščioniškosiomis tradicijomis. Projekto uždaviniai buvo ugdyti mokinių poreikį domėtis tautos dvasinėmis ir dorovinėmis vertybėmis, skatinti dorovinį ir estetinį vaikų ugdymą; skatinti mokinių ir pedagogų domėjimąsi kultūros paveldo verbų rišimo tradicijomis; ugdyti mokinių gebėjimą išreikšti savo požiūrį meninėmis priemonėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau – BP) 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse įgyvendinimą.	Užtikrintas kokybiškas ugdymas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus.	Visiems gimnazijos mokytojams organizavau mokymus „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“ ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

		Parengtos rekomendacijos pedagogams, kuriose aptariamos mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo kryptys bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, iki 2023-05-26. Visi mokytojai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse dirba pagal atnaujintas ugdymo programas.	atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ siekdama stiprinti mokytojų pasitikėjimą savo jėgomis, išsiaiškinti, kaip pasiekti optimalios ilgalaikių planų ir BP dermės, išsiaiškinti naujus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektus, suprasti, kaip juos realizuoti tiek konkrečioje pamokoje, tiek ilgesniuoju laikotarpiu, stebint ir fiksuojant mokinių daromą pažangą, ir kaip atnaujinti mokyklos turimą vertinimo tvarką, atliepiančią naujas vertinimo kryptis. Iki 2023-05-26 parengtos rekomendacijos pedagogams dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo. Nuo rugsėjo mėn. visi mokytojai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse dirba pagal atnaujintas ugdymo programas.
1.2. Stiprinti šiuolaikinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno vaiko ūgties.	Veiklų, sudarančių sąlygas individualios mokymo(-si) pažangos augimui, plėtojimas. Individualios pažangos ūgtis taikant susitartos geros pamokos elementus.	STEAM dalykų stiprinimu, matematikos pasiekimų gerinimu, siekiant mokinių pažangos, ugdymo turinys aktualizuojamas ir organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose, 90% mokytojų organizavo ne mažiau kaip 1 pamoką ne mokyklos erdvėje.	Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, parengta finansinė ataskaita, 2023 m. kovo 27 d.–kovo 31 d. vyko išorinis teminis vertinimas. Visi mokiniai dalyvavo STEAM veiklose organizuotose įvairiose edukacinėse aplinkose. 93% mokytojų

		Atliekama visų mokinių individualios pažangos stebėseną. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 5%.	organizavo pamokas ne mokyklos erdvėje. Gimnazijos IIG klasių PUPP matematikos (lenkų) vidurkis aukštesnis negu savivaldybės ir Lietuvos: 5,75; 5,64; 5,66. 2023 m. gimnazijos abiturientų laikyto matematikos VBE balų vidurkis 38 aukštesnis negu rajono – 29,9 ir Lietuvos – 33,3; biologijos VBE balų vidurkis 53,6 aukštesnis negu rajono 41,3 ir Lietuvos – 45,8; anglų kalbos VBE vidurkis 60,9, o rajono – 53,9 ir Lietuvos 59,5. Rusų (užsienio) kalbos VBE 6 gimnazijos abiturientai gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą. Atliekama visų mokinių individualios pažangos stebėseną per "Mano dienynas" sistemą (vizualizuoti mokinių mokymosi duomenis ir lankomumo statistika). Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus 6,8%, 2022-2023 m.m. išaugo pažymių aritmetinis vidurkis – 8,03; 2021-2022 m.m. - 7,99.
1.3. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį.	Kokybiškai organizuojant kasdienį ugdymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	100% mokinių, kuriems reikia, užtikrinta gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų pagalba. Organizuota ne mažiau	Gimnazijoje subūriau kvalifikuotų pagalbos mokiniui specialistų komandą, todėl yra visos galimybės mokiniams teikti reikiamą pagalbą. Trečdalis gamtos mokslų

	nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba; tėvų švietimas ir bendradarbiavimas ir kt. Sėkminga iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ ar užsieniečių adaptacija ir integracija.	kaip 20 patyriminio ugdymo veiklos gamtos mokslų pamokose (veiklų skaičius klasei per metus). 80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir labai gerai. 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar iš socialiai remtinų šeimų, pilnavertis įtraukimas į ugdymo procesą. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą.	pamokų (ne mažiau kaip 20) organizuojamos patyriminio ugdymo veiklos. Visi iš užsienio grįžusi Lietuvos respublikos piliečiai ir/ ar užsieniečiai adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir labai gerai. Apie 90% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar iš socialiai remtinų šeimų, yra pilnai įtraukti į ugdymo procesą. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą: 2023 m. veikia 24 neformaliojo ugdymo būreliai: 7 sporto, 9 meno, 4 informacinių technologijų, 2 socialinių mokslų, 2 socialinių įgūdžių lavinimo, 4 anglų kalbos pirmokams. Gimnazijos mokiniai rajono dalykų olimpiadų laurėtai, laimėta prizinių 19 vietų. Sėkmingai dalyvavo respublikos dalykų olimpiadose iš lietuvių k., lenkų k., rusų (užsienio) k., geografijos. Lietuvos mokyklų žaidynių Finalinės kvadrato varžybose moksleivių komanda užėmė II vieta.
1.4. Stiprinti kultūrinį ugdymą, puoselėti rajono tradicijas ir paveldą.	Kultūrinio ugdymo integravimas į formalųjį mokomųjų dalykų turinį; kultūros įvairovės prieinamumas	Gimnazijos lauko erdvėse organizuotos 2-3 kultūrinio ugdymo veiklos gimnazijos bendruomenei. Organizuoti 2-3 susitikimai su menininkais,	Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui 2023 m. gimnazijoje buvo organizuoti kūrybinių darbų projektai ir užsiėmimai, skirti Lietuvos tradicijų ir

	mokiniams pamokų metu ir po jų.	amatininkais, kūrėjais, meno institucijomis. Visų gimnazijos mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems tam tikras kultūros ir meno paslaugas - priemonę „Kultūros pasas“: kiekvienas mokinys dalyvavo 1-3 veiklose.	kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui, tyrinėjimui, tradicinių vertybių puoselėjimui. Organizuoti 3 susitikimai su menininkais, amatininkais, užsiėmimai ir parodos, kuriu tikslas ir uždaviniai buvo atskleisti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus, aktyvinti ir viešinti mokinių meninę veiklą, skatinti vaikų domėjimąsi savo tautos kultūra, istorija ir gimtojo krašto krikščioniškosiomis tradicijomis, ugdyti mokinių poreikį domėtis tautos dvasinėmis ir dorovinėmis vertybėmis, skatinti dorovinę ir estetinę vaikų ugdymą; skatinti mokinių ir pedagogų domėjimąsi kultūros paveldo verbų rišimo tradicijomis; ugdyti mokinių gebėjimą išreikšti savo požiūrį meninėmis priemonėmis.
--	---------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Europos Sąjungos fondų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamų ar iš dalies finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje.	2023 m. kartu su Vilniaus r. savivaldybės komanda parengtas šio projekto planas 2024-2026 m.
3.2. Atlikau tyrimą „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas“.	Kiekybinio tyrimo duomenys atskleidė, kad dauguma apklaustų mokytojų patys ieškosi sau tinkamų profesinio tobulėjimo mokymo, seminarų. Tai patvirtina asmeninio įsitraukimo į savo profesinį tobulėjimą prielaidas ir siejasi su

	ugdymo įstaigų vadovų pozicija, kad profesinis tobulėjimas siejamas su asmeniniais mokytojų poreikiais.
3.3. Pasirengimas NMPP, PUPP, dalykų tarpiniams patikrinimams.	Sukūrimo gimnazijos materialinės bazės, leidžiančios organizuoti elektroninius patikrinimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo inovacijos.

7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.	Įgyvendinamas 2021-2025 metų strateginis planas. Įgyvendinamas 2024 m. veiklos planas. Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos planas.	Inicijuosiu, kad būtų sėkmingai įgyvendinamas 2021-2025 metų strateginis planas. Sieksiu, kad bent 80 proc. būtų įgyvendintas 2024 m. veiklos planas. Koordinuosiu TŪM programos plane 2024 metais suplanuotas veiklas, susijusias su įtrauktųjų ugdymu ir skaitmeninėmis kompetencijomis, kabinetų aprūpinimu IT mokymo priemonėmis.
8.2. Sklandus ugdymo turinio atnaujinimo proceso įgyvendinimas.	Sėkmingai įgyvendinti tarpiniai patikrinimai. Užtikrintas kokybiškas ugdymas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	IIIG kl. tarpinis patikrinimas realizuotas be trikdžių. Patikrinimo rezultatai ir vykdymo patirtis aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Nuo rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintas BUP. Pamokose mokinių ugdymas per kompetencijas. Visi mokytojai pravedė po 1-3 atviras pamokas kolegoms ir gavo grįžtamąjį ryšį.
8.3. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas.	Įgyvendintos 1-2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. VBE rezultatai išlieka stabilūs. PUPP, NMPP rezultatai gerėja.	Atlikta NMPP rezultatų analizė, suplanuotos ir įgyvendinamos 1-2 priemonės padėsiančios pasiekti geresnių NMPP rezultatų. VBE rezultatai lyginant su paskutiniais trejais metais išlieka stabilūs. PUPP, NMPP rezultatai gerėja bent 2%.
8.4. Pilietinio ugdymo stiprinimas.	Patobulintas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas, paverčiant šią veiklą prasminga, integralia ugdymo dalimi, orientuota į kiekvieną	Atnaujintas socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas. Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Aktyvi mokinių veikla gimnazijos savivaldoje. Gimnazijos bendruomenė kartu su socialiniais

	mokinių/-ę. Padidės mokinių aktyvumas, sąmoningumas, stiprės tapatybės suvokimas.	partneriais organizuoja ir dalyvauja 4-5 pilietiškumo renginiuose, bendruose projektuose, pilietiškumo akcijose. Pilietiškumo, krašto gynybos įgūdžius mokiniai ugdo įvairių dalykų pamokose bei dalyvaudami neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
8.5. Kokybės vadybos sistemos tobulinimas.	Pasitelkiant moderniausias technologijas bei naujausias vadybos ir žmogiškųjų išteklių valdymo pasiekimus, efektyviai ir racionaliai naudoti išteklius ir resursus.	Pasirinkti kokybės vadybos priemonės savo veiklos tobulinimui, panaudojant moderniausias technologijas: analitikos ir ataskaitų kūrimo sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas remonto darbams atlikti.

9.2. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba veiklą ir kompetencijas direktorės Ž. Jankovskos vertina labai gerai.

Gimn. tarybos pir. m.
(Gimnazijos tarybos pirmininkas)

S. Ulkšienė
(parašas)

Lilija Ulkšienė 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gerėjimai atlikti pareigos aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras
(savivaldybės meras)

[parašas]
(parašas)

Robert Duchnevič 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Žaneta Jankovska 2024-02-20
(vardas ir pavardė) (data)