

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ 2022 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. 17-287

Eitminiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2025 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

PRIORITETAS 1: Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: siekti mokytojų profesinio tobulėjimo, aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų mokymosi pasiekimai. Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pagerėjo, bet silpnesnių mokinių, kurie yra nemotyvuoti, pasiekimai pablogėjo.

Kiekvienas pradinį klasių ir lenkų kalbos mokytojas turi asmeninę internetinę prieigą prie mokymosi platformos www.gwo.pl, tai padeda sukurti labai daug mokymui naudingo skaitmeninio turinio. Įdiegėme „MozaBook“ programą, kuri plečia mokymo priemones universaliomis iliustracijomis, animacijomis ir įdomiomis pateikčių galimybėmis. Yra įdiegta populiariausia skaitmeninė mokymosi priemonė „Wordwall“, kuri skirta mokytojui parengti užduotis interaktyviai veiklai ir tokiu būdu gerinti ugdymo kokybę, motyvuoti mokinius, įvairinti mokymosi turinį.

Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais metais buvo prarastos 22 pamokos kitoje aplinkoje, 10 integruotų užsiėmimų.

Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.

Mokykla įsigijo 2 naujus spausdintuvus, 1 projektorius, daug edukacinių priemonių, kurie pagerins logopedo darbą, lavinamųjų žaidimų ikimokyklinukams ir pradinį klasių mokiniams. Kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes diegti naujoves, įdomiau ir efektyviau dirbti.

Atnaujintas mokyklos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Teikiama dalykinė pagalba mokiniams. Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus. Mokytojai dalykininkai teikia papildomas konsultacijas mokiniams. Yra sudarytas mokytojų dalykininkų konsultacijų grafikas ir vaikai turi galimybę gauti pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Po pamokų mokiniai gali naudotis mokyklos kompiuteriais, ieškoti informacijos, ruošti pristatymus. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudojasi mokytojų siūloma pagalba.

Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:

2 - 4 kl. – 14 mokinių, iš jų :

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 1(7,1%),

Pasiekimai nepasikeitė – 11(78,6%),

Pasiekimai pablogėjo – 2(14,3%)

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),

Pasiekimai nepasikeitė – 14(100%),

Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)

Matematika

Pasiekimai pagerėjo – 1(7,1%),

Pasiekimai nepasikeitė – 12(85,8%),

Pasiekimai pablogėjo – 1 (7,1%)

Daugiau negu 7,1 % pradinį klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

6-10 kl. – 16 mokinių.

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 4(25 %),

Pasiekimai nepasikeitė – 11 (68,75%),

Pasiekimai pablogėjo – 1(6,25 %),

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 8(50%),

Pasiekimai nepasikeitė – 6(37,5%),

Pasiekimai pablogėjo – 2 (12,5%)

Matematika.

Pasiekimai pagerėjo – 1 (6,25%),

Pasiekimai nepasikeitė – 7 (43,75%),

Pasiekimai pablogėjo – 8 (50%)

Daugiau negu 50 % 6-10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

Turėjo nepatenkinamų pažymių šių metų 1-ame trimestre – 1 (6,25%), pernai (metinis) – 1(4,9 %).

Tolesnė dešimtokų veikla:

mokosi gimnazijose – 5;

mokosi profesinėse mokyklose – 2

PRIORITETAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Tikslas. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: **Stiprinti mokyklos**

bendruomeniškus santykius, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą, skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.

Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas).

Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2022“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime.

2022 metais mokykloje buvo organizuota 19 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 22 edukacinės išvykos, 9 parodos. Panaudotos visos Kultūros paso paslaugų lėšos: vyko 4 renginiai: Kultūrinė edukacinė programa - ekskursija į Rasų kapines – Vilniaus nekropolis, Kultūrinė edukacinė programa – orientacinė ekskursija „Vilniaus sekliai“, Edukacinis užsiėmimas „Kosmosas ir robotika“, Edukacinis užsiėmimas „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“. Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Mano mažoji tėvynė“. Lapkričio mėnesį buvo tirtas mokyklos mikroklimatas. Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad apie 18% 5-10 klasių mokinių jaučiasi mokykloje emociškai nesaugūs, bijo reikšti savo nuomonę. Apklausos rezultatai buvo aptarti klasės valandėlių metu, diskusijų metu nutarta, kaip

galima gerinti mokyklos mikroklimatą.

Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono policijos komisariato organizuojamose prevencinėse paskaitose: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas“ ir „Pirotechnikos naudojimo grėsmės“.

5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro paskaitose: „Kvėpavimo pratimai ir streso valdymas“, „Kvėpavimo pratimai peršalus“, „Taisyklingos laikysenos ergonomika“ bei sveikatingumo projekte Sveiki, aktyvūs, pozityvūs.

Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuotuose renginiuose.

Mokyklos informaciniuose stenduose pateikiama aktuali, patraukli ir estetiška informacija, eksponuojami mokinių darbai, mokyklos fojė, langai ir koridoriai puošiami proginėmis dekoracijomis.

Įvyko pirmas mokyklos rekonstrukcijos darbų planavimo etapas.

Sudarant 2023 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo.	Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažįsta su atnaujinamų ugdymo programų gairėmis. Mokytojai	Daugiau negu 90% pedagogų patobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus. 70% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose. Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį	Atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose. Apie 90 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus (buvo išanalizuota 2022-12-13 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolais Nr.4). Sudaryta UTA koordinavimo komanda mokykloje (2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr.V1-14) 70% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikta mokytojų apklausa dėl UTA išteklių ir pasiruošimo dirbti pagal atnaujintas BP. Rezultatai parodė, kad 70 proc. mokytojų

	mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, dalinsis patirtimi.	vyksta mokytojų dalijimosi patirtimi renginiai.	yra pasirengę dirbti pagal atnaujintas BUP. Mokytojų dalijimasis patirtimi vyksta metodinių grupių posėdžių metu.
1.2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.	Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas. Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu. Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.	Pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 10% išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą). 90% mokytojų diferencijavo klasės ir namų darbų užduotis mokiniams (stebėtų pamokų analizė). 100% pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių sėkmingai išlaikė PUPP.	Šiek tiek pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai bei 7% išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. (buvo išanalizuota 2022-12-13 Mokytojų tarybos posėdžio metu). Stebėta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų (tikslas – užduočių diferencijavimas ir pažangos matavimas pamokoje, šiuolaikinių pamokos elementų taikymas). Daugiau negu 90% mokytojų diferencijuoja veiklas bei užduotis pamokos metu. Visi mokytojai skatina mokinius įsivertinti savo žinias, taiko pamokose šiuolaikinius pamokos elementus. 100% pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių sėkmingai išlaikė PUPP.
1.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką, etninę ir dvasinę vertybės organizavimą.	Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose.	Mokyklos bendruomenė organizavo bent 15 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų.	Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: šiais metais buvo prarastos 22 išvykos bei pamokos kitoje aplinkoje, 10 integruotų užsiėmimų, 9 parodos, 19 atvirų renginių. Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose. Dalyvavome rajono mokyklų konkursuose: „Legendinis Vilnius 700“ (9-10 kl.), „Kalėdinis atvirukas“ (1-4 kl.), Raiškaus skaitymo „Jaunasis skaitovas“ (1-4 kl., I vieta), „Velykinė verba“ (II ir III vieta), religinės poezijos konkurse „Marija mūsų motina“, Gegužės trečiosios konstitucijos bėgimo varžybos Nemenčinėje bei Pavilnės Kriaučiūnuose

		Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes.	Vilniaus išvadavimo iš hitlerinių okupantų metinių minėjime. Mokyklos ansamblis dalyvavo Festivalyje „Kwiaty polskie“. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Pradinukų lyga“ bei sveikatingumo projekte „Sveiki, aktyvūs, pozityvūs“. Kartu su ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedelis Lietuvai“. Lietuvos Geografijos Mokytojų Asociacijos geografijos olimpiada „Mano gaublys“(6-10 kl.) Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes.
8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	Parengtas ir patvirtintas Mokyklos 2022-2025 m. strateginis planas. Atnaujinti: - Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, - Mokytojų bei personalo pareigybų aprašymai.	Parengtas Mokyklos 2022-2025 m. strateginis planas. Atnaujinti: 1. Švietimo pagalbos teikimo aprašas; 2. Fizinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas; 3. Dailės mokytojo pareigybės aprašymas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas (2022-10-18 įsakymas Nr.V1-34)	Aiškus prekių įsigijimo procedūrų algoritmas.
3.2. Atlikti viešieji pirkimai mokyklos rekonstrukcijos projekto paruošimui.	Kryptingai ruošiamasi įstaigos renovacijai, siekiant gerinti įstaigos ugdymo aplinkų sąlygas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.	Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1,3,5,7,9 klasėse. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą.	Pasiekta, kad 90 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvaus bent viename seminare skirtame mokinių pažangos vertinimui. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose. Tobulinami vertinimo pamokoje kriterijai bei numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Ne mažiau 5,0 proc. gerėja NMPP ir PUPP rezultatai.
8.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.	Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Suburti pagalbos mokiniui specialistų komandą. Tobulinti papildomų konsultacijų mokiniams sistemą.	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 50 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi. Ne mažiau 50 proc. 6 - 8 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose. Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos

		mokinių pasiekimai, 5 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai.
8.3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas.	Tirti mokinių emocinę savijautą, išaiškinti blogos emocinės savijautos priežastis.	2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais. Net 70 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje. Daugiau negu 80 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugūs. Pedagogų posėdžių metu aptarti apklausų rezultatai, išaiškintos blogos savijautos priežastys, numatytos prevencinės savijautos gerinimo priemonės. 30 proc. mokytojų dalyvauja Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose. Mokykloje organizuota 18 atvirų veiklų bei 10 išvykų, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2023-02-01 Mokyklos tarybos nutarimu nr. 1 direktorės Reginos Kutys 2022 metų veikla įvertinti gerai. Visi planuoti 2022 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

[Signature]

Božena Liachovič

2022-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *iš esmės užduotys pagal nustatytus vertinimo kriterijus įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Skarjū Rebot
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.
Direktorė

[Signature]

Regina Kutys

2022-02-21