

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus r. Pagirių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Jelenos Surudos
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Pagiriai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kasmet gimnazija savo veiklas planuoja (esant poreikiui, koreguoja), atsižvelgdama į vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadas. 2023 m. mokyklos veiklos prioritetai buvo nukreipti į tinkamą kokybiško ir veiksmingo mokinių ugdymo(si) įgyvendinimą, efektyvų įtraukios mokymo(si) aplinkos tobulinimą ir modernizavimą.

Siekiant užtikrinti gimnazijos strateginio plano bei 2023 m. gimnazijos veiklos plano prioritetų įgyvendinimą, suformuluoti šie gimnazijos 2023 m. veiklos uždaviniai, kurių tęstinumui įtakos turi gimnazijos vidiniai ir išoriniai procesai:

- išplėsti vertinimo ugdant priemones, sustiprinant grįžtamąjį ryšį, individualizuotą įsivertinimą, tarpinių vertinimų praktiką;
- detalai pasirengti naujo turinio įgyvendinimo pradžiai ir plėtrai, išnaudojant savitarpio ir išorės pagalbą;
- pagerinti mokymosi procesą, taikant individualius, diferencijuotus, personalizuotus ugdymo metodus, būdus, formas;
- pratęsti gimnazijos bendruomenės narių kolegialius ryšius, patirties sklaidą, stiprinat skaitmeninę mokytojų kompetenciją bei kuriant ugdymosi aplinką skirtingų poreikių mokiniams;
- įgyvendinti numatytas metų sveikatinimo programas, užtikrinant bendruomenės narių fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą.

Teigiamais gimnazijos veiklos požymiais bei stiprybėmis laikomi mokymosi įrangos ir priemonių įvairovė, edukacinių išvykų prasmingumas ir aktualumas bei nuoseklus ir atkaklus mokytojų profesinis tobulėjimas.

Šiais metais vėl stiprinome fizinę aplinką, kuri įgalina kokybišką mokymosi procesą. Mokytojai vieningai teigia, kad mokykla puikiai aprūpinta įranga, priemonėmis, nes ypač operatyviai reaguojama į prašymus: keičiamos skaitmeninės lentos, kompiuteriai, spausdintuvai ir kita įranga. Įvairios įrangos ir atnaujintos priemonės, turinčios skirtingą paskirtį, atitinka ugdymo situacijas, dalyko turinį, mokinių poreikius ir amžių. Dalykiniai kabinetai aprūpinti reikalingomis priemonėmis, kurios pagyvina ugdymosi procesą, įvairina dalyko turinį: 18 papildomai įgytų išmaniųjų ekranų padeda vystyti skaitmeninę mokytojų ir mokinių kompetenciją. Įsigyta diskgolfo

įranga užtikrina fizinio ugdymo sveikatinimo pamokų veiklų įvairovę, atveria galimybes burti Pagirių bendruomenę sveiko gyvenimo įgūdžiams stiprinti, šeimų užimtumo poreikiams tenkinti. Sporto salėje įsigytos priemonės sporto salės linijoms žymėti bei papildytas sporto šakų inventoriūs užtikrina pamokų kokybę, sportinių renginių ir mokinių pasirinkimų įvairovę; papildomai įrengta oro kondicionavimo sistema 8 kabinetuose gerina bendruomenės narių savijautos poreikius. Mokymosi aplinkos tobulinimas turi teigiamos įtakos mokinių pažangai (mokinių patogumui pakeisti 49 vienviečiai suolai ir kėdės, informatikos kabinetuose atnaujinta 18 darbo vietų, padidinat mokymosi vietų iki 24). Rengiantis įtraukiojo ugdymo organizavimui, papildomai įsigyta logopedams, socialiniams pedagogams ir specialiesiems pedagogams bei psichologui reikalingų priemonių, skirtų SUP mokiniams (mokomosios priemonės, stalo žaidimai). Vykdyti aktyvią prevencinę veiklą ir tinkamai užtikrinti mokinių saugumą padeda įrengti nano sensoriai bei naujai sumontuotos 7 vaizdo stebėjimo kameros.

Gimnazijoje paveikus yra mokymasis ne mokykloje, t.y. edukacinių išvykų organizavimas. 100 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos. Kiekvienos klasės mokiniai mokėsi ne mokykloje, vidutiniškai nuo 1 iki 3 dienų per mokslo metus. Edukacinių išvykų įvairovė ir prasmingumas paskatino mokinių mokymosi kokybę: kryptingos ir šiuolaikiškos išvykos į Palangą (IGa, IGB kl. mokiniai) sudarė sąlygas integruotiems projektams „Papasakok Palangą“ ir „Atverk atvertas duris arba Palanga kitaip“. Šių projektų vieši pristatymai sustiprino gimnazijos mokytojų kolegialią dalykinę patirtį. Dažnos edukacijos teatre, ypač vyresnių klasių mokiniams, atveria galimybes savitai kūrinių interpretacijai, sustiprina asmeninį pasitikėjimą rengiantis brandos egzaminų rašto darbams. Populiarios ir paveikios pažintinės edukacijos jaunesniųjų klasių mokiniams pastiprina realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą bei suteikia galimybių įgyti įvairesnės patirties, iš dalies atliepia asmeninius interesus bei pažangą. Sėkminga ir pateisinusi mokinių lūkesčius yra tarptautinė projektinė – edukacinė veikla (organizacija Fundacija „Świat na Tak” w Warszawie, konkursas „Być Polakiem”). Mokytojai aptaria mokinių mokymąsi ne mokykloje, tikslingai planuoja naujus integruotus dalykinius renginius - edukacijas.

Mokytojai tikslingai planuoja savo profesinį tobulėjimą, kuris atliepia šių dienų aktualijoms ir atitinka gimnazijos veiklos prioritetus. Per metus 74 proc. mokytojų patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nes dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 2023 m. mokytojai aktyviausiai tobulinosi atnaujinto ugdymo turinio, skaitmeninio raštingumo, ugdymo, grįsto kompetencijomis, bei įtraukiojo ugdymo srityse. Keturi gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“, kur dalinosi gerąja patirtimi. Gimnazijoje organizuojamos kasmetinės mokytojų metodinės konferencijos, kurių temos orientuotos į gimnazijos metinius veiklos prioritetus. Metodinis renginys - praktikumas „Kompetencijų ugdymas UTA pamokose“ kryptingai motyvavo tinkamai dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Tęsiant gimnazijos tradicijas, įvyko kasmetinis išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo renginys gimnazijos mokytojams „Gyvosios istorijos ekspozicija asmeniui ir profesiniam tobulėjimui“, susijęs su istorijos, rašytinių paminklų bei lietuvių liaudies paveldo išsaugojimu. Metodinių grupių nariai aktyviai dalijasi gerąja patirtimi metodinių susirinkimų metu (MMG protokolai). Remiantis atvirų pamokų registru, 2023 m. įvyko trisdešimt šešios atviros pamokos, kurias stebėjo ir aptarė įvairių dalykų mokytojai. Sukurtas virtualus pamokų bankas (~20), kuriame yra pavykusių pamokų scenarijai – planai (po bent du planus iš kiekvienos metodinės grupės). Mokytojų apklausos duomenimis, mokytojai tikslingai dalyvauja savišvietos renginiuose, kuriuose akcentuojamas atnaujintas ugdymo turinys, nauji metodai ir formos. Šeši gimnazijos mokytojai dalykininkai dalyvauja VBE vertinimuose, kuriuose sėmėsi patirties, vėliau ją dalijasi su kolegomis (pvz., dėl VBE metu išskylančių iššūkių, kt.). Gimnazijos mokytojai metodininkai bei ekspertai dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų, pretenduojančių įgyti metodininko ar eksperto kvalifikacines kategorijas. Vilniaus r. dalykų olimpiadų vertinimo komisijose kasmet dalyvauja gimnazijos mokytojų atstovai. Gimnazijos mokytojų ir mokinių komanda sėkmingai dalyvavo tarptautiniame Nordplus Junior projekte

„Experiential learning in multicultural environment“ („Mokymasis per patyrimą tarpkultūrinėje aplinkoje“), kuris atvėrė galimybių pasisemti patirties iš projekto partnerių estų bei danų komandų, lyginant ugdymo proceso ypatumus, ugdymo metodikų skirtumus ir galimybes pritaikyti tai savo mokykloje. Šiuo metu startuoja naujas tarptautinis NordPlus Horizontal projektas „Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic experience“ („Baltijos ir Skandinavijos šalių patirtys, dėstant gamtos, tiksliuosius mokslus ir verslumą“). Šį kartą projekto tikslinė grupė yra pedagogai, jų keitimasis profesine patirtimi ir bendradarbiavimas įvairiose edukacinėse iniciatyvose. TŪM projekto pažangos plano rengimas sustiprino komandos dalyvių (mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir vadovų) vadybines, įtraukiojo ugdymo bei bendrojo ugdymo organizavimo kompetencijas. 2023 m. padidėjo mokytojų metodininkų (+1) ir vyresniųjų mokytojų (+2) skaičius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų bei detalų ugdymo turinio atnaujinimą programų diegimą (tęsiama) bei įgyvendinimą 1, 3, 5, 7 bei gimnazijos I, III klasėse gimnazijoje.	Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5, 7 bei gimnazijos I, III klasėse. 2023 m. I pusmetį IIIG kl. mokiniai dalyvauja 2022-2023 m. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros elektroniniame tarpiniame patikrinime. Planuojami kitų dalykų, pvz., užsienio (anglų) k.,	BP diegimo ir įgyvendinimo veiklos nuosekliai aptariamose visose MMG, vyksta gerosios patirties sklaida. Mokytojai, kurie dirbs pagal atnaujintą BP, patobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Įvykę metodiniai renginiai patvirtina tinkamas mokytojų nuostatas dėl UTA perspektyvų bei galimybių. Pradedama dirbti pagal parengtus ir MMG aptartus dalykų teminius planus, kurių turinys atitinka atnaujintą	Sėkmingai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, veiklos bei gerosios patirtys yra nuosekliai aptiriamos MMG. Tobulindami kvalifikaciją, mokytojai teikė pirmenybę seminarams, užsiėmimams ir paskaitoms atnaujinto ugdymo turinio (34 užsiėmimai), dalykinių ir skaitmeninės kompetencijų tobulinimo (41 užsiėmimai) bei įtraukiojo ugdymo (32 užsiėmimai) tematika. Nuo 2023-09-01 pradėta dirbti pagal parengtus ir MMG aptartus kompetencijų ugdymu grindžiamus teminius planus, kurių turinys atitinka atnaujintą BP. 2023-04-19 IIIG kl. mokiniai dalyvavo lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros elektroniniame tarpiniame patikrinime (2023-03-16 įsak. Nr. V-091 „Dėl 2023 m. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo vykdymo grupės tvirtinimo“). Kitų

	tarpiniai IIIG kl. mokinių patikrinimai. Mokytojai kryptingai patobulina savo kvalifikaciją, rengdamiesi ugdymo turinio atnaujinimui. 2023 m. vasario 14 d. įvyksta metodinis mokytojų renginys-praktikumas „Kompetencijų ugdymas UTA pamokoje“. 2023 m. balandžio 19-20 d. įvyksta nuotolinis seminaras gimnazijos ir kitų rajono mokyklų (pagal išankstinį susitarimą) įvairių dalykų mokytojams tema „Kompetencijos grįsta pamoka/veikla“, Trakų švietimo centro lektorės. Vyksta dalykinių pamokų stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys.	bendrąsias programas bei STEAM veiklų integravimą į atskirų dalykų turinį. 85 proc. mokytojų sėkmingai formuluoja pamatuojamus pamokos uždavinius, derina kompetencinį ugdymą tarpusavyje, tinkamai diferencijuoja ir individualizuoja klasės ir namų darbus, tinkamas dėmesys gabių, spec. poreikių mokiniams, kurių pasiekimai atitinka jų įsivertintas galias. Mano stebėtos mažiausiai 10-15 įvairių dalykų pamokų. Suburta darbo grupė STEAM strategijos kūrimui gimnazijoje. 2023 m. I pusmetyje įvyksta mokytojų-praktikų patirties sklaidos renginys dėl STEAM veiklų vykdymo.	dalykų tarpiniai patikrinimai nevyko. 2023-02-14 įvyko metodinė praktinė gimnazijos mokytojų konferencija „Atnaujintas ugdymo turinys“ (2023-02-13 įsak. Nr. V-051). Beveik visi mokytojai formuluoja ugdymo uždavinius, apibrėždami mokinių veiklas, iš dalies sąlygas, bet ne visada (apie 8-12 proc.) rezultatas yra pamatuojamas. Tik apie 15 proc. pamokų grįžtama prie pamokos uždavinio, apibendrinant pasiekimus ir pažangą. Pamokų stebėsenos metu buvo akcentuojami atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo aspektai. Daug dėmesio skiriama pamokoms pasiruošti, tarpusavio bendradarbiavimui, tačiau dažnu atveju mokinių kompetencijų ugdymas susijęs su mokinių motyvacija. Paveiki stebėseną sustiprino vadovų ir mokytojų grįžtamąjį ryšį, pavyko aptarti naujovių įgyvendinimo tendencijas, išryškėjo sunkumai (vadovėlių trūkumas, programų nekonkretumas, tarpinių patikrinimų apibrėžtumo nebuvimas ir pan.). Stipriosios pusės: ugdymo turiniui atskleisti – turima patirtis, medžiaga, iš dalies priemonės. Tobulintina: uždavinio apibrėžtumas, pažangos stebėjimas, fiksavimas, refleksijos prasmingumas. Darbo grupės STEAM strategijos kūrimui gimnazijoje nariai (2023-04-24 įsak. Nr. V-119) aptarė gerąsias dalyko ugdymo 7-8 kl. patirtis 2022-2023 m. m., numatė tobulintinus aspektus, priėmė susitarimus dėl tolimesnio STEAM integravimo į ugdymo procesą, pasiūlė ir gimnazijos ugdymo plane 2023-2024 m. m. buvo įtvirtinta STREAM dalyko ugdyti ir 6 klasėje.
--	---	---	---

	Įvyksta metodinės tarybos posėdžiai „Naujo ugdymo turinio vertinimai, pasiūlymai“ bei „Tarpinių vertinimų praktika: rekomendacijos“. Tęsimas STEAM/STREAM veiklų vykdymas 7-8 klasėse bei svarstomos galimybės dėl STEAM veiklų įgyvendinimo 5-6 klasėse.		2023-04-19-20 įvyko seminaras „Pasirenkame dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. II modulis. Kompetencijomis grįsta pamoka“ (VŠĮ Trakų švietimo centro raštas Nr. SR-62). Dalyvavę 42 mokytojai tinkamai patobulino pamokos vadybos įgūdžius ir bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Mokytojai metodinėse grupėse lygino PUPP, VBE vertinimų praktikas, teikė vieni kitiems rekomendacijas.
1.2. Užtikrinti nuoseklų pasirengimą organizuoti įtraukų ugdymą gimnazijoje, skatinant skirtingų gebėjimų mokinių mokymo(si) motyvą bei pažangą. (tęsiama)	Vyksta nuoseklus Gimnazijos bendruomenės narių pasirengimas organizuojant įtraukų ugdymą, dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, užsiėmimuose, formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos apie skirtingų gebėjimų bei poreikių mokinių ugdymą gimnazijoje. Gimnazija yra aprūpinta	Mokiniai išgrynina mokymosi motyvą skatinančias priemones bei įvardija susitarimus dėl pažangos fiksavimo. Klasės vadovas 4 kartus per metus aptaria kiekvieno mokinio pažangą. 55 proc. gimnazijos 5-8, I-III klasių mokinių supranta ir sugeba aiškiai formuluoti būdus, kaip pasiekti asmeninės pažangos, tinkamai nusimato individualias priemones bei pagalbos būdus. Atskirai vertinami spec. poreikių	Vasario mėn. Metodinės tarybos susirinkime diskutuota apie mokinių asmeninės pažangos planavimo įtaką mokymo(si) pasiekimams (vasario mėnesio gimnazijos veiklos planas, 2023-01-31 įsak. Nr. V-042). Darbo grupė atnaujina gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą (2023-06-21 įsak. Nr. V-185). Įvyko dauguma tikslinių klasių valandėlių mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualių mokinių pasiekimams planuoti. Balandžio mėn. gimnazijos komanda dalyvavo Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“, aš skaičiau pranešimą tema „Strateginė ir vykdomoji gimnazijos pozicija“. 2023 m. gegužės 29 – birželio 2 d. vyko renginių ciklas „Mokyklos

	specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektais. 2023 m. I pusmetį įvyksta Mokinių forumas-diskusija: „Motyvacija mokytis turi įtakos asmeninei pažangai“. Vyksta tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti. Yra planuojami individualūs mokinių pasiekimai. Pamokoje išskiriama ir vertinama individuali mokymosi sėkmė. 65 proc. mokytojų sėkmingai diferencijuoja, individualizuoja užduotis, tempą. Parengtos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Įvyksta	mokinių ugdymosi rezultatai. Tinkamai parengtos mokymo sutartys, kuriose kalbama apie įtraukiojo ugdymo organizavimo nuostatas ir darbo gaires su SUP mokiniais gimnazijoje, padeda bendrauti/bendradarbiauti su SUP turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pirmoms, penktoms klasėms komplektuoti skiriamas ypatingas dėmesys dėl mokinių individualių ypatumų. Gimnazijoje tikslingai vyksta renginiai įtraukiojo ugdymo tematika.	dienos 2023“ (2023-05-03 įsak. Nr. V-121), kurio programoje gegužės 31 d. įvyko renginys „Garbės pakyla“, pagerbiant nusipelnčius mokinius, mokytojus, bendruomenės narius. Lapkričio 22 d. įvyko mokinių forumas-diskusija tema „Kaip įgauti motyvacijos mokytis?“ Renginyje, kuriame dalyvavo 5-10 kl. seniūnai su klasių atstovais, kalbėta apie vidinio „moksliuko“ atradimą, pristatyti mokymosi metodai, padedantys mokytis ir pasiekti gerų mokymosi rezultatų, diskutuota apie motyvuojančių mokymosi būdų paiešką. Jaunesnių kl. mokiniams iš dalies sudėtinga išgryninti juos motyvuojančias priemones ir mokymo(si) būdus. Skatinant gabiuosius gimnazijos mokinius už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus 2023 m. gruodžio 14 d. įvyko 44 mokinių – pirmūnų gimnazijos inicijuota ir finansuojama išvyka į Kalėdinį Kauną (2023-12-13 įsak. Nr. M(1)-225). Planuodami ugdymo turinį, dauguma mokytojų atsižvelgia į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, stengiasi diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, taiko skirtingus vertinimo būdus ir kriterijus spec. ugdymosi poreikių mokiniams. Inicijavau ir kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui peržiūrėjau, papildžiau mokinių mokymosi sutartis (2023-09-27 įsak. Nr. V-251 „Dėl gimnazijos mokinių mokymosi sutarčių tvirtinimo“). Komplektuodama pirmas klases bei priimdama naujus mokinius į gimnaziją mokslo metų eigoje atsižvelgiu į individualius mokinių ypatumus, sudarydama tinkamas sąlygas mokytojui valdyti klasę, kuriant geranorišką atmosferą bei
--	--	--	--

	metodinės tarybos posėdis „Ugdymo metodų įtaka mokinių pasiekimams“. Atlikta detali gimnazijos finansinių bei žmogiškųjų išteklių galimybių analizė dėl gimnazijos aplinkų atnaujinimo, modernizavimo ir pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Įrengta saugi erdvė vaikams, turintiems raidos ir elgesio, emocijų sutrikimų, nusiraminti. Direktorius įsakymu patvirtinta ir savo veiklą vykdančių darbo grupė dėl „Mokinių, klasių, kolektyvų pagerbimo renginio „Garbės pakyla“ nuostatų parengimo“.		atliepdama kiekvieno mokinio poreikius. Pagal 4 kl. mokinio poreikius 2023 m. I pusmetį buvo pritaikyta ugdymo patalpa – įrengta nusiramino erdvė. Praturtinta specialiųjų mokymo(si) priemonių ir ugdymo procesui skirtų techninių pagalbos priemonių komplektų bazė. Inicijavau mokytojų ir spec. poreikių 5 kl. mokinių tėvų susitikimą-diskusiją apie mokinio elgesio ir ugdymo ypatumus, bei mokytojų dalykininkų, planuojančių dirbti 5 kl., ir švietimo pagalbos specialistų susirinkimus apie darbą su SUP mokiniais.
1.3. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės	„Mokytojas – mokytoju“ veiklą	Nuosekliai laikomasi individualių darbo	Šokių mokytojos inicijuotas rajono šokių festivalis „Šokio akimirka“ (2023-01-27 Vilniaus r.

narių kolegialių ryšių, patirties sklaidos, tęstinumą, siekiant mokymosi proceso pagerinimo.	įgyvendinimas. Patirties sklaidos kanalo „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ sukūrimas. Planuodami kvalifikacijos tobulinimą, mokytojai teikia pirmenybę seminarams ir užsiėmimams „Grįžtamojo ryšio priemonių kūrimui pamokoje“ tematika. Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė sukuria Grįžtamojo ryšio darbui su tėvais modelio rekomendaciją s. Įkuriamas mokytojų - lyderių klubas. Klubo nariai sklaidos principu, asmeniniu pavyzdžiu daro įtaką bendruomenės narių motyvacijai. Šokių mokytojos iniciatyva gimnazijoje organizuotas	susitarimų dėl atvirų pamokų vedimo per mokslo metus. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi vesdami 1-2-3 atviras pamokas per mokslo metus, užfiksuotas pamokų registre, taiko įvairius individualizavimo, diferencijavimo bei suasmeninimo metodus. Ugdamosios veiklos priežiūros temos (bent 2 kartus per metus) yra orientuotos į grįžtamojo ryšio pamokoje kūrimą bei vertinimo ugdant priemonių taikymą. Dauguma mokytojų veiksmingai konsultuoja kolegas ugdant skirtingų poreikių turinčius mokinius. Lyderių klubo nariai inicijuoja veiklas, kurios buria bendruomenę. Keičiasi ugdymo(si) proceso tendencijos, pamokos formatai, pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimo aspektai. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su kultūros institucijomis.	savivaldybės administracijos švietimo sk. vedėjos įsak. Nr. BDR-3 (34.1.5)) tampa tradiciniu renginiu rajone. Kovo mėn. įvyko Metodinės dienos „Patirčių banko kūrimas, sėkmės istorijos“ veiklos, Metodinės tarybos posėdis „Grįžtamojo ryšio priemonių efektyvumas“ patirtys ir pasiūlymai (kovo mėnesio gimnazijos veiklos planas, 2023-02-28 įsak. Nr. V-073). Nuosekliai laikomasi susitarimų (fiksuota pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių prieduose) dėl atvirų pamokų vedimo (36 atviros pamokos), administracijos atstovai vykdo stebėseną (fiksuota gimnazijos veiklos ir mėnesio planuose), teikia grįžtamąjį ryšį mokytojams po kiekvienos pamokos, renginio, užsiėmimo. Dalykinės patirties sklaida fiksuojama Atvirų pamokų registre (atsakinga gimnazijos Metodinės tarybos pirmininkė). Balandžio, spalio ir lapkričio mėn. ugdamosios veiklos priežiūra buvo nukreipta į grįžtamojo ryšio pamokoje bei pamatuojamo išmokymo planavimo, klasės ir namų darbų diferencijavimo, individualizavimo stebėseną (2023-03-31 įsak. Nr. V-099, 2023-09-28 įsak. Nr. V-257, 2023-10-30 įsak. Nr. V-290). Mokytojų bei klasės vadovų darbo grupė kuria Grįžtamojo ryšio darbui su tėvais modelio rekomendacijas. 2023-03-28 įvyko atviras rajono matematikos mokytojams skirtas Vilniaus r. Pagirių gimnazijos matematikos mokytojų metodinis praktinis renginys „Sėkmė – ne tik matematika“, kurio metu vyko atviros matematikos ir informacinių technologijų pamokos 5, 7, 8 ir III G klasėse bei pasidalytosios patirties sklaida STREAM, atnaujinto ugdymo turinio ir matematikos
---	---	--	--

	rajono šokių festivalis tampa tradiciniu renginiu rajone. Puoselėjant tautinę kultūrą gimnazijoje įkurtas pradinių klasių etnografinis ansamblis „Ramtatūris“. Įvyksta bent 2 užsiėmimai gimnazijos mokiniams etnokultūros tematika su buvusiu gimnazijos abiturientu. Puoselėjant kultūrinės vertybes stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su respublikos kultūros įstaigomis.		VBE gimnazijos mokytojų sėkmės istorijų tematikomis. Gimnazijoje savo veiklą tęsia pradinio ugdymo iniciatyva suburtas etnografinis ansamblis „Ramtatūris“, mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos, rajono ir šalies renginiuose. Gegužės 30 d. įvyko 4 kl. mokinių ir gimnazijos alumnų kūrybinės dirbtuvės „Pasimatuok 5-ko kėdę“ etnokultūros ir tradicijų puoselėjimo temomis. 2023-02-23 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitais kultūros srities socialiniais partneriais.
1.4. Užtikrinti numatytų metų sveikatingumo programų, skirtų mokinių ir mokytojų fizinės, emocinės ir psichologinės sveikatos gerinimui, įgyvendinimą.	Vyksta sporto švenčių, sveikatinimo akcijų, iššūkių savaitės organizavimas. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje „Aktyvi mokykla“. Tęsiamas fizinio ugdymo mokytojų pasiūlytas	Mokiniai dalyvauja sveikatinimo akcijose, sporto šventėse, projektinėje veikloje. Parengta metodinė medžiaga stenduose, medžiaga, siunčiama per Tamo ir publikuojama svetainėje padeda tinkamai šviesti bendruomenę. Vykdomos iššūkių savaitės,	Gimnazija yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė, todėl vyksta įdomios, naudingos veiklos bendruomenės narių sveikatai palaikyti ir užtikrinti. Dauguma gimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo integruotose sveikatinimo veiklose: integruotos fizinio ugdymo, gamtos mokslų, IT pamokos, kurios paskatino mokinius sveikiau ir aktyviau gyventi. Bendradarbiaujant atsakingiems asmenims vyksta tikslinės sveikos mitybos skatinimo veiklos. Parengta metodinė medžiaga stenduose, siunčiama medžiaga per

	projektas „Mokyklos eina“. Planuojamos tikslinės veiklos, užtikrinančios bendruomenės narių emocinę ir psichologinę sveikatą.	sveikatinimo pamokos, projektai, įvairios teminės viktorinos. Vyksta tradiciniai sveikatingumo renginiai. Gimnazija yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Atnaujinta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sukuriamas mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Fizinis aktyvumas integruojamas į kasdieninį mokyklos gyvenimą. Gimnazijos kieme įrengiamas „basų kojų“ takas.	Tamo, vykdytos akcijos (virtualus Pagarbos bėgimas), renginiai, sporto šventės, sveikatinimo pamokos, projektai („Pradinukų lyga“ (futbolas), „Mokyklos eina“, mokymosi plaukti 2 kl.), įvairūs teminiai užsiėmimai (glaudžiai bendradarbiaujant su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro atstovais) - skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių, judėti, gyventi fiziškai aktyvų ir sveiką gyvenimą. Įvedus 3 fizinio ugdymo pamokas 1-8 bei IIIG klasių mokiniams, 3-ią pamoką skyrėme sveikatinimui ne sporto salėje. Įgyvendinama programa „Aktyvi ir sveika mokykla“. Paveikios veiklos lauke – mūsų stiprybė. Tradiciniai sveikatingumo renginiai (Rudens Sporto šventė, Solidarumo, Nykštukų bei Virtualūs bėgimai) paskatino ugdytinius, jų tėvelius, atskirais atvejais mokytojus planuoti ir domėtis asmenine fizine ir emocine sveikata. Įgyvendintas projektas „Gyvenk tvariau“. Įgyvendinami tvarūs pokyčiai aplinkai: atsakingo maisto vartojimo, rūšiavimo įpročių formavimo, atliekų mažinimo.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kartu su gimnazijos mokytojų darbo grupe (2023-09-19 įsak. Nr. V-238 „Dėl darbo grupės sudarymo“) įsitraukta į dalyvavimą Tarptautiniame NordPlus projekto programoje Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic experience“ („Skirtingos Baltijos ir	Stiprinami Baltijos ir Skandinavijos šalių švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimo santykiai, dalinamasi dalykine patirtimi. 2023 m. spalio 2-6 d. įvyko I-asis mokytojų vizitas pas projekto partnerius (2023-09-28 įsak. Nr. V-254) į Foundation Jarvamaa

Skandinavijos šalių patirtys dėstant gamtos ir tiksliuosius mokslus“).	Country Estiją.
Tinkamai atliktos krizių ir ekstremalių situacijų suvaldymo veiklos: vasario mėn. – tragiška gimnazijos mokinio žūtis bei spalio mėn. gauti grasinantys pranešimai apie sprogmenį gimnazijos patalpose.	Tinkamai suvaldyta situacija žuvus mokiniui, bendradarbiauta su šalies institucijomis, organizuota pagalba gimnazijos bendruomenei, komunikuota su mokinių tėvais. Spalio 16 d. surengtos civilinės saugos funkcinės pratybos tema „Vilniaus r. Pagirių gimnazijos darbuotojų ir mokinių pasirengimas reaguoti gavus grasinimą įvykdyti teroristinį išpuolį“ ir evakuacinės pratybos. Pratybų metu įvertinti gimnazijos darbuotojų ir mokinių pasirengimas bei veiksmai pavojaus metu, numatyti veiksmai, kurie galėtų apsunkinti darbuotojų ir mokinių apsaugą. Įrengtos vidaus vaizdo stebėjimo kameros, sustiprintas saugumo lygis gimnazijoje.
Įgyvendinama mokytojų pritraukimo į gimnaziją strategija: sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Mykolo Riomerio universiteto filosofijos fakulteto ir Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo programos studentų dėl praktikos atlikimo.	Įdarbintos dvi pradinio ugdymo mokytojos, atlikusios gimnazijoje praktiką ir baigusios studijas. Pedagoginę veiklą tęsia gimnazijos alumnas – biologijos ir STREAM dalykų mokytojas.
„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo veiklos: narystė Vilniaus rajono savivaldybės pažangos plano darbo grupėje. (2023-02-17 įsak. Nr. V-055).	Dalyvavimas programoje sudarys galimybę visai gimnazijos bendruomenei prisijungti prie rajono švietimo pažangos gerinimo, t. y. mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo, sudarant kokybiškas ugdymo(si) sąlygas. Veiklų vykdymo pradžia – 2024 metai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir ugdymui(si).
7.2. Bendradarbiavimas per mokyklų tinklaveikos stiprinimą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti gimnazijos veiklas	Įgyvendinamas 2022-2026 metų gimnazijos strateginis planas.	Gimnazijos 2022-2026 metų strateginis planas sėkmingai

išlaikant vidutinį – pagrindinį mokinių pasiekimų lygį.	Igyvendinamas 2024 metų gimnazijos veiklos planas. Igyvendinamas 2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas. Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai. Pagal poreikį inicijuota ir koordinuojama dokumentų atnaujinimo darbo grupių veikla. Pagrindiniai gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai patalpinti tinklapyje ir yra prieinami visiems gimnazijos bendruomenės nariams, dalis dokumentų, skirtų tik gimnazijos vadovams bei MMG pirmininkams, yra patalpinti Google diske. Igyvendinamas TŪM programos planas.	įgyvendinamas. Igyvendinta bent 80 proc. 2024 metų gimnazijos veiklos plane numatytų veiklų. Ne mažesnis nei 75 proc. mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. Atsisakyta nereikalingų, pasenusių tvarkų. Vidaus veiklos dokumentai atitinka šiuolaikinių kontekstą. Daugelis gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų yra skaitmenizuoti. Koordinuosiu TŪM programos rajono pažangos plane 2024 metais suplanuotas veiklas: Lauko klasės (kupolo), interaktyvaus menų kabineto įrengimo bei STEAM kabinetų įrengimo ir modernizavimo priežiūra; konferencinės įrangos įsigijimą.
8.2. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas.	Mokytojų pamokų/veiklų stebėseną. Beveik 60 proc. mokytojų dirba pagal šiuolaikinės pamokos formatą, t.y. vyrauja kompetencinis mokinių ugdymas, tinkamai ir laiku pasirenkamos paveikios ugdymo formos. 2024 m. vasario 21 d. įvyksta gimnazijos mokytojų metodinė konferencija-praktikumai „Dirbtinis intelektas. 3D pamokoje. Šiuolaikinis ugdymo turinys“. Tarptautinio NordPlus projekto programos Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic experience“ („Skirtingos Baltijos ir Skandinavijos šalių patirtys	Stebėsiu 10-15 pamokų/veiklų. Pamokos stebėsenos tikslai: Pamokos/veiklos planavimas ir organizavimas. Turimų mokymo priemonių ir edukacinių erdvių panaudojimas pamokų/veiklų metu. Mikroklimatas klasėje pamokos metu. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimas į pamokos veiklas. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. Kartu su kolegomis stiprinsiu Baltijos ir Skandinavijos šalių švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimo santykius, dalinsiuos dalykine patirtimi.

		dėstant gamtos ir tiksliuosius mokslus“)“ (tęstinės veiklos) dalyviai (4-5 mokytojai) patobulina dalyko dėstymo, IKT bei užsienio (anglų) kalbos žinias (ne anglų kalbos mokytojams), sustiprėja bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Tęsiama geroji praktika: mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo užsiėmimai (lektorės – gimnazijos IT mokytojos). Įgyvendinamas TŪM programos planas.	Įvyks bent du užsiėmimai mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimui. Įgyvendintos TŪM programos rajono pažangos plane 2024 metais suplanuotos veiklos, skirtos gimnazijos darbuotojų kompetencijų tobulinimui pagal 4 programos įgyvendinimo sritis (lyderystę, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM). Skatinsiu mokytojus dalyvauti suplanuotose TŪM kvalifikacijos tobulinimo veiklose.
8.3. mokinius tikslingai planuoti asmeninę pažangą, gerinant mokymo(si) pasiekimus.	Paskatinti mokinius tikslingai planuoti asmeninę gerinant mokymo(si) pasiekimus.	Išlaikomi neprastėję mokinių mokymosi vidurkiai. Pagerėja mokymosi motyvacija ir bendri mokinių pasiekimai nežemesni nei Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų vidurkiai. Pagerėja bendri pasiekimai – 3 proc. išauga bendras pažangumas. Išlaikomas nepakitęs gimnazijos mokinių – pirmūnų skaičius. PUPP matematikos, lietuvių k. ir literatūros bei gimtosios (lenkų) k. rezultatai yra nežemesni nei 2023 m. VBE matematikos bei lietuvių k. ir literatūros rezultatai (išlaikomas pagrindinis lygmuo) neblogesni nei 2023 m. Siekama aukštų gimtosios (lenkų) k. VBE rezultatų.	Metodinės tarybos posėdžio „Asmeninė mokinio pažanga – mokyklos pažanga“ išvados ir rekomendacijos mokiniams, mokytojams, tėvams, administracijai. 2024 m. mokymosi pasiekimų suvestinių, NMPP, PUPP, VBE rezultatų lyginamoji analizė, išvados. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai yra nežemesni nei Vilniaus rajono savivaldybės mokinių. Gimnazijos I-II kl. mokinių mokymosi vidurkis – nežemesnis nei 8,03, III-IV kl. mokinių – 7,85. Matematikos PUPP pasiekimų vidurkis nežemesnis nei 4,0, lietuvių k. ir literatūros – 6,0, gimtosios (lenkų) k. – 6,8. Matematikos VBE (pagrindinis pasiekimų lygmuo) – 58,3 proc., lietuvių k. ir literatūros VBE (pagrindinis pasiekimų lygmuo) – 48,1 proc.

8.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas ugdymo procese ir gimnazijos bendruomenės veikloje.	Siekama, kad mokiniai įgytų žinių ir gebėjimų, išsiugdytų nuostatas aktyviai ir atsakingai dalyvauti gimnazijos, vietos bendruomenės ir visuomeniniame gyvenime. Formuojamas mokinių atsparumas dezinformacijai ir propagandai. Stiprinama gimnazijos mokinių savivalda. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo plano (GUP) nuostatas dėl mokinių pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų integravimo į ugdymo procesą, tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-ąja rinktine (2023 m. lapkričio mėn. gimnazijos I kl. mokiniai dalyvavo pilotiniame „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse“). Formuojamas mokinių atsparumas dezinformacijai ir propagandai.	Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Tapatumas, pilietiškumas, savivertė – link asmeninės pažangos. Gero mokymosi receptai“. Renginiai, edukacinės išvykos, pamokos/užsiėmimai, valstybinių švenčių minėjimai (koncertai). LR konstitucijos egzaminas. Mokinių dalyvavimas savanorystės projektuose. Socialinės pilietinės veiklų įvairovė: Projektų sklaida mokiniams klasės valandėlių metu. Renginys apie savanorystės patirtis. Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai. GUP nuostatos.
8.5. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams įsitraukti į rajono mokyklų tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ir įgyvendintas bendras keturių (Pagirių, Marijampolio M. Lukšienės, Paberžės „Verdenės“, Rudaminos „Ryto“) gimnazijų projektas „Edu Steam“, praktiškai išbandyta švietimo įstaigų tinklaveika.	Į projekto veiklas įsitraukę keturi gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, technologijų, chemijos) ir visi 7-8 klasių mokiniai. Įgyvendintos ne mažiau nei keturios projekto veiklos per metus. Ne mažiau nei 25 proc. mokinių pagerino savo pasiekimus mokantis bent vieno (matematika, fizika, chemija, technologijos) dalyko. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos bent 4 publikacijos

		apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Laiku neįvykdyti TŪM projekto veiklų rangos darbai.
9.4. Neigiamai pasikeitusi geopolitinė padėtis šalyje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos direktorės Jelenos Surudos 2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Visos direktorės suplanuotos veiklos, užduotys yra įvykdytos, rezultatai pasiekti. Įvykdyta neplanuotų, tačiau gimnazijos darbui labai svarbiu veiklų.

Gimnazijos tarybos pirmininkė *[Signature]* *Reda Šušilienė* *2024-01-30*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos nuolatinės ir kvi-
curios rodikliai viršyti, gerėjimai patikėti pareigybės aprašyme
nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.*

Savivaldybės meras *[Signature]* *Robert Duchnevich* *2024-01-20*
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktore *[Signature]* *Jelena Suruda* *2024-02-20*