

VILNIAUS R. PABERŽĖS „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

VIOLETOS DAPKEVIČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 19 Nr. 6

(data)

Paberžė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija veiklą planuoja pagal 2019 – 2023 m. strateginio plano ir mokslo metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, kurie atliepia aktualius gimnazijos ir šalies švietimo pokyčius. Trumpalaikiai tikslai keliami, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir teminio išorinio vertinimo rezultatus, Vilniaus r. savivaldybės Švietimo skyriaus prioritetus, kurie padeda tikslingai parinkti metų veiklos prioritetus, numatyti ir planuoti gimnazijos raidą.

1. Strateginis tikslas: Ugdymo(si) kokybės tobulinimas (metinio veiklos plano tikslai – 1. Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 3. Ugdymo organizavimas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo).

- Gimnazijoje sudaryta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas komanda (2022-08-31, dir. įsak. Nr. V-157, „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymo gimnazijoje“, pakoreguota 2023-10-31, dir. įsak. Nr. V-163).

- Nuolat (pagal mėnesio veiklos planus arba esant poreikiui) vyko UTA komandos narių pasitarimai ugdymo turinio diegimo gimnazijoje klausimais.

- 2023 m. kovo mėnesį parengta ir įvykdyta apklausa „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, rengiantis įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas“:

- ✓ 89 proc. apklausos respondentų dalyvavo (individualiai) savo dėstomo dalyko/dalykų UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
- ✓ 59 proc. dalyvavo savo dalyko/dalykų vadovėlių pristatymo (pagal UTA) renginiuose;
- ✓ 85 proc. apklausos respondentų po išklaustų mokymų, seminarų vykdė gerosios patirties sklaidą (dalijosi medžiaga, žiniomis metodinėse grupėse, kitose tikslinėse grupėse, el. dienyne).

- 2023 m. birželio mėnesį visi pedagogai parengė Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo anketas, kuriose pateikė informaciją apie kvalifikacijos kėlimą.

- Pagal turimas lėšas įsigytos priemonės, kurios padėjo sklandžiau ir kokybiškiau įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (nupirkti įvairių dalykų vadovėliai: 1-4 klasių – 91 vnt., 5-10 klasių – 589 vnt., 11-12 klasių – 65 vnt., priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui – 54 vnt.; skaitmeninės mokymosi aplinkos: EDUKA – 69 licencijos, EMA – 7 licencijos; IKT priemonės: stacionarūs kompiuteriai – 2 vnt., monitoriai – 4 vnt., išmanieji ekranai – 5 vnt., nešiojami kompiuteriai – 3 vnt., „Bee-bot“ robotukų bitučių rinkiniai – 6 vnt.).

- Vertinant, kaip diegiamas ir įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys (kvalifikacijos metu įgytos žinios), stebėtos ir vertintos 24 ugdomosios veiklos/pamokos (apibendrintas vertinimas pristatytas 2023-06-19 Mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr. 4).

- 70 proc. gimnazijos mokytojų organizavo netradicines, integruotas, projektines, tiriamąsias ir/ar kūrybines veiklas gimnazijoje ir už jos ribų (elektroninio dienyno informacija, direktoriaus įsakymai, mėnesių veiklos planai, mokytojų ir mokinių apklaustos).

- Vertinant individualizavimo ir diferencijavimo taikymą, stebėtos 36 pamokos/veiklos/pratybos, kurių metu mokytojai mokiniams/ugdytiniams sudarė sąlygas ugdytis pagal jų gebėjimus, patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje, aktyviau ir veiksmingiau įsitraukti į mokymosi procesą (pamokų/veiklų/pratybų stebėjimo protokolai).

- 2023-11-29 mokiniams pateikta apklausa apie ugdymą(si) netradicinėse aplinkose ir jo poveikį asmeninei pažangai. Dalyvavo 83 (5-IVG kl.) mokiniai. Apibendrinti apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2024-01-24 prot. Nr. 1).

- Vyko mokytojų gerosios patirties sklaida gimnazijos praktinėje metodinėje konferencijose „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ (2023 m. balandis).

- Įrengtas ir aprūpintas reikiama baldais ir priemonėmis sensorinis (nusiramino) kambarys, plačiau II skyriaus 1 lentelėje.

- Veikė stipri ir koordinuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, mokiniai/ugdytiniai gavo savalaikę, veiksmingą švietimo pagalbą. Mokiniai, turintys ugdymo(si), elgesio ir emocijų problemų, koordinuotai gimnazijos specialistų ištirti ir, esant poreikiui, nukreipti vertinimui į Vilniaus r. pedagoginę psichologinę tarnybą.

- Gimnazijos V GK posėdžiuose nuolat vyko įvairių gebėjimų mokinių pasiekimų aptarimas, numatyta pagalba (gimnazijos V GK protokolai).

- Mokytojų tarybos posėdžiuose nuosekliai ir sistemingai aptarti SUP mokinių akademiniai pasiekimai, analizuoti trikdžiai, kurie trukdė mokiniams siekti asmeninės pažangos (2023-12-05, 2023-06-19, 2023-03-23 Mokytojų tarybos posėdžių prot. Nr. 6, Nr. 4, Nr. 2).

- **Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo**, sudarytos palankios sąlygos individualiai ir grupėse konsultuotis, gauti reikiamą pagalbą (organizuotos tikslinės dalykų konsultacijos bei numatytos papildomos dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamojo lygio PUPP).

- Atsižvelgiant į ugdymo turinio ir vertinimo pokyčius, atnaujintas gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-09-01 dir. įsak. Nr. V-131). Vadovaujantis aprašu, stebėti individualūs mokinių pasiekimai, skatinantys mokymosi motyvą ir atsakomybę, siekiant asmeninių rezultatų.

- Atstovauta gimnazijai Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Pagalba vaiko sėkmei, kuriant bebarjerį mokymą(si). Kaip pasiruošti, kad nuo ugdymo visiems ateitume iki ugdymo kiekvienam“.

- 2023 m. atliktas adaptacinis tyrimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių, kurio tikslas - kokios pagalbos, priemonių reikia, lengvinant vaikų/mokinių adaptaciją, su kokiais sunkumais susiduriama, ar gimnazijoje jie jaučiasi saugūs. Tyrimo duomenys ir rekomendacijos pateikti mokytojams ir vaikų/mokinių tėvams.

- Dalykų mokytojai nuosekliai vertino mokinius, vadovaudamiesi vertinimo tvarkos aprašu, skatindami jų asmeninę pažangą. Klasių vadovai sistemingai aptarė su auklėtiniais ir jų tėvais mokinių pasiekimus, teikė pagalbą, sprendė iškilusias problemas. Administracija stebėjo vertinimo procesą, teikė siūlymus problemoms spręsti, vykdė mokinių pasiekimų stebėseną, analizavo trimestrų, pusmečių, metinių, NMPP, PUPP, VBE rezultatus.

- Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, gimnazijoje ir už jos ribų organizuotos netradicinės, integruotos pamokos, edukacinės dienos, kompetencijomis grįstos veiklos (renginiai, projektai, išvykos ir kt.), skatinančios mokinių motyvaciją, asmeninę pažangą ir pasiekimų ūgtį. Didintas ugdymo turinio integralumas bei plėtotas visuminis mokymasis, plačiau II skyriaus 3 lentelėje.

2. Strateginis tikslas: Skatinti gimnazijos bendruomenės narius imtis lyderystės, organizuojant ir vykdant įvairias veiklas gimnazijoje, stiprinant bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) kokybės (metinio veiklos plano tikslas – Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius).

- Užtikrintas savalaikis ir tikslingas bendruomenės informavimas įvairiais klausimais (ugdymo, lankomumo, popamokinės veiklos, mokinių pažangos, švietimo naujovių ir kt.) – el. dienyne „Mano dienyne“ (<https://www.manodienynas.lt/>), gimnazijos internetinėje svetainėje (<https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/>), Facebook paskyroje (<https://www.facebook.com/VerdenePaberzeje>).

- Sustiprinta bendradarbiavimo ir susitarimų kultūra, užtikrinanti komandinio darbo principus. Bendruomenės nariai žinojo savo pareigas ir funkcijas, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau įsitraukė į klases, gimnazijos gyvenimą, plačiau II skyriaus 1 lentelėje.

- Stiprėjo gimnazijos darbuotojų lyderystė, pasitikėjimas savimi, siekiant numatytų tikslų. Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviau dalyvavo darbo grupėse, rengiant veiklos planavimo dokumentus, organizuojant popamokines veiklas, plačiau II skyriaus 1 lentelėje.

- Sustiprėjo mokinių savivalda. Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvavo gimnazijos veiklose (organizavo renginius, iniciatyvas, savanorystės akcijas):

- ✓ 90-ųjų stiliaus diena „Atgal į 90-uosius“;
- ✓ Tarptautinė mokytojų diena;
- ✓ Pyragų diena;
- ✓ Paskaita „Niekieno vaikai“ (savanorystės tema);
- ✓ Tarptautinė tolerancijos diena;
- ✓ Mokinių apklausa dėl Kalėdų karnavalų temos;
- ✓ Kalėdinio skambučio rinkimų inicijavimas;
- ✓ Kalėdinė mugė;
- ✓ Kalėdinis karnavalas;
- ✓ Sveikos gyvensenos diena.

- Grupė Mokinių tarybos atstovų ugdėsi lyderių savybes, atstovaudami gimnazijai rajone ir respublikoje:

- ✓ 2023-01-27/29 Lietuvos moksleivių sąjungos XXXV Asamblėja (L. Rybakova);

✓ 2023-11-21 Vilniaus r. savivaldybės jaunimo reikalų tarybos rinkimai (G. Juzefovičiūtė).

• 2023 m. gegužės 18 d. vyko Atvirų durų diena ir būsimų ugdytinių bei mokinių tėvų (globėjai, rūpintojai) susirinkimas. Susitikę su gimnazijos administracija, mokytojais, darbuotojais, tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su aktualia informacija, sprendė iškilusius klausimus, teikė pasiūlymus efektyvesniam bendradarbiavimui su gimnazija.

• Organizuoti patrauklūs neformaliojo švietimo užsiėmimai tėvams gimnazijoje. Tėvai įtraukti į profesinį mokinių orientavimą (ugdymą karjerai), inicijuotas tėvų dalyvavimas skirtingos tematikos užsiėmimuose, bendradarbiaujant su gimnazijos išorės partneriais (Vilniaus r. pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus r. tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriumi).

• Nuolat ieškota naujų socialinių partnerių, tęstas bendradarbiavimas su esamais, užtikrinant platesnes galimybes bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokiniai turėjo galimybę tobulėti, ugdytis pilietiškumą ir socialumą. Kurta palanki aplinka bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Ugdymo veiklos organizuotos aukštesiose, profesinėse mokyklose ir kitose edukacinėse aplinkose (direktoriaus įsakymai, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys).

• 2023 m. pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiais socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. UTA diegimas ir įgyvendinimas (tęsimas)	Bendrujų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, kuris būtinas atnaujintam ugdymo turiniui formuoti	1. 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stiprins bendrąsias ir dalykines kompetencijas UTA klausimais. 2. Stebėsiu 5-10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pamokas/veiklas. Tikslas – UTA diegimas pamokose. 3. Koordinuosiu UTA komandos veiklą. 4. Inicijuosiu ir skatinsiu mokytojus dalintis gerąja patirtimi su kolegomis: 2-3 pranešimai, 3-5 atviros veiklos.	1.1. 98 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vykdytos apklausos duomenys). 1.2. 85 proc. apklausos respondentų po išklaustų mokymų, seminarų vykdė gerosios patirties sklaidą (dalijosi medžiaga, žiniomis metodinėse grupėse, kitose tikslinėse grupėse, el. dienyne). 2. Stebėtos 7 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pamokos/veiklos, vertinant atnaujinto ugdymo turinio diegimą. 3. Koordinavau gimnazijos UTA komandos veiklą (pirmininkė), 2023-10-16 d. dir. įsak. V-163 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymo pakeitimo“.

		4.1. Metodinės tarybos posėdžiuose ir dalykų metodinėse grupėse mokytojai nuolat dalinasi patirtimi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (pranešimai): <u>Pradinių klasių metodinė grupė:</u> • 2023-01-06 prot. Nr. 5 Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams (Atnaujinto ugdymo turinio diegimas į BP, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, taikant STEM); • 2023-08-31 prot. Nr. 1 Atnaujintų BP įgyvendinimas nelyginėse klasėse; • 2023-10-30 prot. Nr. 2 Dalijimasis gerąja patirtimi, išbandant atnaujintas BP. <u>Kalbų metodinė grupė:</u> • 2023-10-17 prot. Nr. 3 1. Atnaujintų ugdymo programų taikymo sunkumai ir sėkmės. 2. Pasikeitusio vertinimo aprašo, siejamo su atnaujintomis programomis, analizė; • 2023-11-20 prot. Nr. 4 Dėl mokymų „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ medžiagos aptarimo; • 2023-12-19 prot. Nr. 5 1. Ugdymo turinio atnaujinimo klausimai. 2. Mokymų „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti“ medžiagos pristatymas ir aptarimas. <u>Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė:</u> • 2023-01-04 prot. Nr. 6 Gerosios patirties sklaida UTA klausimais, „UTA apklausa“; • 2023-02-08 prot. Nr. 7 Gerosios patirties sklaida UTA klausimais, „UTA įgyvendinimo galimybės“; • 2023-03-08 prot. Nr. 8 „UTA pritaikymas“, temų ir pranešėjų delegavimo klausimas į konferenciją „Įtraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“. <u>Socialinių mokslų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, menų ir technologijų metodinė grupė:</u>
--	--	---

		• 2023-03-07 prot. Nr. 8 dalijamasis patirtimi po seminaro „Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniame ugdyme“; • 2023-08-31 prot. Nr. 1 Ugdymo turinio atnaujinimo klausimai. Atnaujintų ugdymo programų aptarimas; • 2023-11-07 prot. Nr. 3 Darbo pagal atnaujintas ugdymo programas gerų patirčių ir sunkumų aptarimas. <u>Klasių vadovų metodinė grupė:</u> • 2023-02-14 prot. Nr.7 UTA klausimai. Ugdymo turinio atnaujinimo situacija gimnazijoje; • 2023-03-02 prot. Nr. 8 Seminarų, susijusių su ugdymo turinio atnaujinimu, aptarimas. 4.2.Siekiant asmeninio mokytojų tobulėjimo, prarastos 8 atviros „Kolega kolegai“ pamokos: • 2023-01-31 Matematika, 1 kl. „Geometrinės figūros“ (R.Vaitonienė); • 2023-02-20 Profesinis orientavimas (ugdymas karjerai), IG ir IIIG kl. „Savojo kelio paieška – karjeros planavimo žingsniai“ (integruota pamoka) (M.Prusakaitė-Semionova, A.Šidlauskienė); • 2023-03-22 Matematika/Šokis, 2 kl. „Matematika šokyje. Geometrinių figūrų pavadinimų įtvirtinimas“ (integruota pamoka) (J.Jurkšaitienė, V.Romeikaitė); • 2023-12-13 Lietuvių k. ir literatūra, 5 kl. „Skaudžios vaikystės patirtys. J. Biliūnas „Kliudžiau“ (L. Mikutytė, V. Kaziūnienė); • 2024-01-16 Matematika, IVG kl. „Funkcijų tyrimas“ (S. Korsakovienė); • 2024-01-17 Lietuvių k. ir literatūra, 5 kl. „Galūnė“ (L. Mikutytė); • 2024-01-18 Gamtos mokslai, 1 kl. „Žmonės mokosi matuoti laiką“ (R. Jarumbauskienė); • 2024-01-19 Fizika, 8 kl., „Kondensatoriaus talpos radimo uždaviniai“ (V. Martyncevas). 4.3. 2023 metų spalio mėnesį atlikta (metodinių grupių pirmininkų) mokytojų apklausa dėl pasidalijimo sėkmėmis ir
--	--	--

			sunkumais, dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymosi programas. Sėkmės ir sunkumai aptarti gimnazijos Metodinėje taryboje ir UTA komandos susirinkimuose, numatytos sunkumų šalinimo gairės.
1.2. Įtraukios ugdymo kultūros stiprinimas, gimnazijoje (tęsimas)	Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	1. Stebėsiu 5-7 pamokas/veiklas. Tikslas – universaliojo dizaino taikymas mokymui(si), siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo. 2. Ieškosiu finansavimo šaltinių sensorinio (nusiramino) kambario įrengimui. 3. Ieškosiu finansavimo šaltinių (socialinių partnerių) ir inicijuosiu gimnazijos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių motyvacinę išvyką. 4. Stiprinsiu pagalbos mokiniui specialistų komandą (nauji specialistai).	1. Stebėta 10 pamokų/veiklų, kuriose išryškėjo universaliojo dizaino taikymas mokymui(si), siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo. 2. Įrengtas sensorinis (nusiramino) kambarys, nupirkti baldai (minkštasuoliai), priemonės, skirtos multisensorinei aplinkai gerinti, stresui mažinti, nusiraminti (šviesos stalas, kvapų difuzorius, tylos (nusiramino) namelis, didaktinės priemonės, metodinė literatūra ir kt.). 3. 2023 m. birželio mėnesį (rėmėjo lėšomis/socialinio partnerio kredito unija „Saulėgrąža“) ir 2023 m. gruodžio mėnesį (gimnazijos MK lėšomis) gimnazijos mokiniams už labai gerus akademinius, sportinius, meninius pasiekimus bei padarytą asmeninę pažangą organizuotos motyvacinės kelionės į Vilnių (Vilnius-700) ir Trakus. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio sustiprinta gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas (0,5 et.), mokytojo padėjėjas (0,5 et.). Nauji specialistai padėjo užtikrinti mokinių tinkamą ir efektyvų ugdymo(si) procesą, užtikrino tinkamą emocinę gerovę.
1.3. Pasidalytos lyderystės stiprinimas	Stiprinti gimnazijos bendruomenės lyderystę, kuri padėtų efektyviau ir produktyviau siekti gimnazijos pokyčių, užtikrintų tvarumą gimnazijos veiklose	1. Aktyvinsiu gimnazijos pedagoginio personalo dalyvavimą ilgalaikėje lyderystės stiprinimo programoje - projekte „Mano mokykla – įkvėpk, paskatink, palaikyk“ (koučingas). 2. Inicijuosiu, kad ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės narių aktyviai	1. 2023 m. gimnazijoje nuosekliai buvo stiprinama pasidalytosios lyderystės raiška. Tikslingai buvo diegiama pasidalytoji lyderystė kaip veiksmingas vadovavimo ir bendradarbiavimo metodas mokykloje: • inicijavau ilgalaikį (1 metų) lyderystės stiprinimo projektą „Mano mokykla – įkvėpk, paskatink, palaikyk“, pasitelkdama ICF Lithuania – koučingo mokymų asociacijos specialistus. Vyko asmeniniai ir grupiniai koučingo užsiėmimai/konsultacijos,

		dalyvautų darbo grupėse, rengiant veiklos planavimo dokumentus. 3. Organizuoti 2-3 karjeros planavimo renginius, kuriuose dalyvautų gimnazijos mokinių tėvai (karjeros sėkmės istorijos).	dalyvavo 13 gimnazijos mokytojų/specialistų („Lyderių komanda“); • vykdžiau individualius pokalbius su „Lyderių komandos“ nariais, kuriuos skatinau imtis lyderio pozicijų, vykdant įvairiapuses veiklas gimnazijoje. 2.1. 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių įsitraukė į gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų ruošimą, atnaujinimą bei noriai ėmėsi lyderystės pozicijų, organizuojant ir vykdant neformalias veiklas, tobulinant kolegialaus bendradarbiavimo formas, susitarimų kultūrą, gebėjimą dirbti įvairiose komandose, (direktoriaus įsakymai, mėnesių veiklos planai, metodinių grupių veikos planai). 2.2. 2023 m. paruošti/atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: • Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos 2023 – 2024 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas; • Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos 2023 – 2024 mokslo metų veiklos planas; • Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos 2024 – 2028 m. strateginis planas; • Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; • Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas; 3. Organizuoti 4 susitikimai (2 gimnazijoje, 2 tėvų darbovietėse) su mokinių tėvais, siekiant pasidalyti jų profesinės sėkmės istorijomis: • 2023-05-26 ir 2023-10-03 susitikimas su A. Stasiūniene (profesinio orientavimo renginys 3 ir 7 kl. mokiniams Vilniaus Jeruzalės veterinarijos klinikoje);
--	--	---	---

			• 2023-11-29 susitikimas su J. ir A. Magelinskais (profesinio orientavimo renginys 5-8 kl. mokiniams); • 2023-12-12 susitikimas su P. Velikiu (profesinio orientavimo renginys 5, I-IVG kl. mokiniams).
1.4. Ugdymo kokybės gerinimas, skatinant tarpdalykinę integraciją ir STEAM veiklas	Stiprinti integralų ir STEAM dalykų ugdymą (gamtos mokslų, matematikos, technologijų, menų, IT)	1. Skatinsiu klasių vadovus/dalykų mokytojus organizuoti mokinių edukacines išvykas, veiklas, projektus, susijusius su STEAM veiklomis (ne mažiau kaip 3). 2. Organizuoti 2-5 tarpdalykines integruotas pamokas/veiklas. 3. Organizuoti 5-8 pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose.	1.1. Organizuotos 4 išvykos į Lietuvos STEAM centrus: • 2023-09-29 išvyka į Utenos STEAM centrą „Šiltas namas. Egzoplanetų tyrimas (IG kl.); • 2023-10-19 išvyka į Alytaus STEAM centrą „Šviesos sklaidimas pro skaidrius ir neskaidrius kūnus“, „Robotų konstravimas ir programavimas“ (5 kl.); • 2023-11-28 išvyka į Utenos STEAM centrą „Kristalų auginimas ir mikroskopavimas (biologija, chemija)“, „Energijos tvermės dėsniai. Dinamika ir kinematika (fizika ir biologija)“ (8 ir IG kl.); • 2023-12-07 išvyka į Utenos STEAM centrą „Išmanusis namas“, „Fotosintezė. Kaip įdarbinti augalų pigmentus“ (II-IVG kl.). 1.2. Skatinant mokinių/ugdytinių norą tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, ugdyti kritinį mąstymą, organizuotos STEAM veiklos/projektai: • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projektas „STEAM - Linksmoji matematika gamtoje“ (IU, PU gr.); • STEAM veiklos „Aš kuriu Lietuvos žemėlapi“ (IU, PU gr.); • Vilniaus r. Maišiagalos krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų STEAM projektas „Smėlio stebuklai“ (IU, PU gr.); • Ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (IU gr.); • Gamtamokslinis projektas „Tiriamieji darbai artimiausioje aplinkoje“ (1-4 kl.);

		• Pradinių klasių mokinių integruotų veiklų projektas „Matematikos savaitė“ (1-4 kl.); • Mobiliosios bioklasės praktiniai užsiėmimai (8-IIIIG kl.); • Tarptautinė STEAM ESTARD konferencija „Grupinio tyrimo ir asmeninio tyrinėjimo organizavimas, ugdant gamtamokslinio raštingumo kompetenciją 1-10 klasėse“ (IG kl.); • STEAM pamoka. Laboratorinis darbas „Glaudžiamoji lėšio židinio nuotolio ir laužiamosios gebos nustatymas“ (IIG kl.). 1.3. Vykdamas profesinį orientavimą (ugdymą karjerai), I-IVG kl. mokiniai supažindinti su STEAM profesijomis, organizuotos išvykos. Įvykdyti 5 tiksliniai renginiai/išvykos: • 2023-01-16 profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) renginys „Įvaizdžio formavimas elektroninėje erdvėje“, I-IVG kl.; • 2023-03-30 Mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „Karjera&Studijos 2023“, II-IVG kl.; • 2023-04-06 Atvirų durų diena Gamybos inovacijų slėnyje, 8-IIIIG kl.; • 2023-12-05 profesinio orientavimo renginiai Vilniaus kolegijoje (Pedagogikos, Verslo ir vadybos fakultetai), III-IVG kl.; • 2023-12-12 dalyvavimas jaunimo verslumo ugdymo konferencijoje „Nuo nulio iki milijardo“, III-IVG kl. 1.4. Siekiant stiprinti 1-4 klasių mokinių anglų kalbos ir STEAM žinias per pažinimo kompetencijas, gimnazijoje nuo 2023 m. sausio mėnesio neformaliojo švietimo tiekėjas (klubas „Green“) vykdė NVŠ programą „Integruota anglų kalbos ir STEAM programa“. 2. Suplanuota ir įvykdyta 10 tarpdalykinių integruotų pamokų/veiklų 1-IVG klasėse:
--	--	--

			• 2023-01-31 Integruota matematikos ir dailės pamoka „Geometrinės figūros“ (1 kl.) (R. Vaitonienė); • 2023-03-16 Popietė „Tarmių skrynių atvėrus“ (lietuvių k. ir literatūra, etnokultūra, menai) 5-IIIIG kl.; • 2023-03-22 Integruota matematikos ir šokio pamoka „Matematika šokyje. Geometrinių figūrų pavadinimų įtvirtinimas“ (2 kl.) (V. Romeikaitė, J. Jurkšaitienė); • 2023-04-03/07 integruotos projektinės veiklos, skirtos Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti, 5-IG kl.; • 2023-09-22 Socialinė-pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ (lietuvių k. ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, informacinės technologijos) 6 ir IIG kl.; • 2023-11-14 edukacinė pažintinė išvyka į LTMK muziejų „Neatrastieji muzikos lobiai“ (muzika, teatras, istorija) IG kl.; • 2023-12-12 STEAM veikla. Integracija su Ekonomikos pamoka. Finansiniai skaičiavimai. Apskaičiuoti galutinę kainą, kai $kaina + arba - proc.$ Apskaičiuoti palūkanas ir mokesčius (matematika) 7 kl.; • 2023-12-12 Dalumas. Kartojimas. STEAM veikla, praktinis darbas, integracija su istorija (matematika, istorija) 5 kl.; • 2024-01-10 Taisyklingosios ir netaisyklingosios paprastosios trupmenos. STEAM veikla. Praktinis darbas. Integracija su lietuvių kalba (matematika) 5 kl.; • 2024-01-17 Praktikos darbas „Tirpalų tyrimas. pH nustatymas“. STEAM. Integruojama su matematika (chemija) IG kl. 3. Organizuotos 7 pamokos/veiklos netradicinėse aplinkose (už gimnazijos ribų): • 2023-02-10 STEAM veiklos VU gamtos fakulteto Gyvybės mokslų centre (7 kl.); • 2023-03-07 Lietuvių kalbos dienos 2023. Integruota
--	--	--	---

			kūrybinė veikla bibliotekoje „Skambioji lietuvių kalba“ (7-IIG kl.): • 2023-03-08 STEAM edukacinis renginys „Žmogaus santykiai su energija“ Energetikos ir technikos muziejuje (7 kl.); • 2023-06-01/08 pradinį klasių mokinių integruotų veiklų projektas „Vasarą pasitinkant“. Veiklos organizuojamos skirtingose gimnazijos aplinkose (gimnazijos laboratorijoje, bibliotekoje, kieme, sporto aikštyne, aktų salėje) ir išvykose; • 2023-12-01 integruota veikla Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus bibliotekoje „Atrakink Adomo Mickevičiaus Vilnių“ (lietuvių k. ir literatūra, istorija, menai) IIG kl.; • 2023-12-06 edukacinė išvyka į Vilniaus krašto švietimo muziejų „Adventinių meduolių kepimas ir dekoravimas“ (PU gr.); • 2023-12-08 „Šešėliai. Saulės laikrodis. Saulės ir Mėnulio užtemimai“ STEAM pamoka Molėtų observatorijoje (7 kl.).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas gimnazijos 2024-2028 metų strateginis planas	Parengtas strateginis planas leis įgyvendinti gimnazijos viziją, padės efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę, sprendžiant aktualius ugdymo(si) klausimus, parinkti tikslingas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti gimnazijos veiklos raidą, sudarant sąlygas tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.
3.2. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida rajono ir šalies lygiu	Konsultavimas ir vadybinės patirties pasidalinimas rajono ir šalies lygiu sustiprins mano, kaip gimnazijos vadovo, įvaizdį, profesionalumą, kompetencijas, o tai padės gerinti mokyklos veiklos efektyvumą, skatins pokyčių ir inovacijų diegimą. Mokyklos bendruomenė, matydama vadovo pavyzdį, supras gimnazijos veiklos sklaidos prasmę, reikalingumą, kuris padės gerinti mokyklos įvaizdį ir patrauklumą.

	Teikdama konsultacijas kitoms švietimo įstaigoms, stengiausi užmegzti tarpinstitucinius ryšius, kurie padėjo plėsti gimnazijos partnerystės tinklus, dalytis ištekliais ir gerą patirtimi, organizuoti bendrus projektus ir renginius. Tai padės didinti mokyklų bendruomenės tarpusavio ryšius ir sukurs palankias sąlygas mokinių vystymuisi ir sėkmei. • 2023-02-02 seminaras Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijoje „Pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas, įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą“; • 2023-02-08 konsultacija administracijai prieš pakartotinį išorinį rizikos vertinimą Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijoje; • 2023-05-02 seminaras Vilniaus Petro Vileišio progimnazijoje „Pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas, įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą“; • 2023-05-14 gimnazijos komandos gerosios patirties sklaida (interviu) ISM universiteto studentės V. Abramonienės magistrinio darbo tyrimui „Tvarios lyderystės raiška švietimo organizacijoje, taikant ugdomąjį vadovavimą“ (V. Dapkevičienė, M. Prusakaitė-Semionova, R. Jarumauskienė, A. Šidlauskienė); • 2023-08-29 diskusija – pranešimas Vilniaus r. švietimo įstaigų vadovų konferencijoje „Mokyklos valdymas ir pozityvių santykių kūrimas“.
3.3. Gimnazijos personalo persikvalifikavimas ir kvalifikacijos kėlimas	Užtikrinant nenutrūkstamą ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos pedagoginis ir pagalbinis personalas tikslingai nukreiptas įgyti papildomas kvalifikacijas/kompetencijas: 2 gamtos mokslų mokytojai įgijo papildomą STEAM kompetenciją; 3 mokytojai įgijo kitas specialybes/persikvalifikavo (logopedo, matematikos, technologijų); bibliotekininkė ilgalaikiuose kvalifikacijos kursuose įgijo pedagoginių – psichologinių žinių.
3.4. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“	Dalyvavimas projekte papildė gimnazijos informacinių technologijų materialinę bazę hibridinio (nuotolinio) mokymo(si) priemonėmis: 3 nešiojami kompiuteriai, 3 monitoriai, 3 interaktyvūs ekranai, garsiakalbiai, mikrofonai, kameros. Inovatyvios ir modernios IKT priemonės padės mokytojams organizuoti šiuolaikišką ugdymo procesą.
3.5. Laimėta projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ dalyvių kelionė į Strasbūrą	MEPA jauniems ambasadoriams ir lydinčioms mokytojams sudaryta galimybė aplankyti Europos Parlamento būstinę Strasbūre, dalyvauti jaunimo debatuose ir balsavime ES klausimais, modeliuojant realaus Europos Parlamento darbą. Mokiniai dalinsis informacija ir patirtais įspūdžiais su kitais gimnazijos mokiniais, skatins lyderystę, aktyvų dalyvavimą organizuojamose projektinėse veiklose ir konkursuose.

3.6. Organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9-12/I-IVG kl.) savivaldybės etapas	Sustiprėjo pasidalytosios lyderystės įgūdžiai, atsakingas požiūris į organizuojamas veiklas. Plėtotas ir stiprintas bendradarbiavimas su Vilniaus r. savivaldybės Švietimo skyriumi ir rajono švietimo įstaigomis.
3.7. Įsteigti papildomi etatai (0,5 etato mokytojo padėjėjo, 0,5 etato neformaliojo švietimo mokytojo)	Papildomi etatai gimnazijai leidžia kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą, užtikrina mokinių saugumą, laiku teikiamą pagalbą, plečia mokinių neformaliojo švietimo pasiūlą ir prieinamumą.
3.8. Dalyvavimas išorės vertinime, tikslas - įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. 2023-03-27/29 Širvintų r. Musninkų A. Petrulio gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas (vadovaujanti išorės vertintoja)	Vertinimo metu sukaupią patirtį panaudojau savo gimnazijos veiklos tobulinimui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų stiprinimui taikyti šiuolaikines mokymo priemones, tobulinant individualią mokytojo padėjėjų pagalbą mokiniams.
3.9. Studijos magistrantūros studijų programoje Mykolo Romerio universitete	Vadybos mokykloje specializuotoje magistrantūros studijų programoje siekiu akademinių ir profesinių žinių, stiprinu lyderystės ir vadybos kompetencijas, kurias naudoju gimnazijos veiklos tobulinimui bei kokybinių pokyčių analizei.
3.10. Tarptautinis Erasmus + projektas „Tausojimo menas“	2023-04-02 baigtas įgyvendinti tarptautinis partnerystės projektas „Erasmus+“ („Tausojimo menas“). Dalyvavimas projekte turtino mokymo procesą, skatino mokymosi motyvaciją, bendradarbiavimą, saviraišką, kūrybiškumą, asmenybės augimą, padėjo suvokti tvarumo idėjas, kurti geresnius mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius (į mobilumą Turkijoje vyko 10 mokinių ir 2 mokytojai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderiavimas, mokant ir mokantis
7.2. Modernių ugdymo technologijų valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti IG klasės mokinių matematikos pasiekimus	Ne mažiau nei 20 - 30 proc. IG klasės mokinių pagerins matematikos pasiekimus.	1. Atlikta lyginamoji 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. IG klasės mokinių matematikos trimestrų ir metinių pasiekimų analizė. 2. Iki 2024 m. birželio mėn. atlikta IG klasės mokinių ir matematikos mokytojų apklausa dėl matematikos pasiekimų gerinimo galimybių. 3. Organizuotos 2 integruotos pamokos (STEAM). 4. Stebėtos 3-5 tikslinės matematikos pamokos/konsultacijos. 5. Tobulinta matematikos mokytojų kvalifikacija, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (ne mažiau 2 seminarų).
8.2. Veiksmingai padėti įvairių gebėjimų mokiniams mokytis, įveikiant sunkumus, užtikrinant jų ugdymą(si)	Laiku identifikavus ugdytinių/mokinių mokymosi sunkumus, bus teikiama reikiama pagalba, telkiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus (globėjus, rūpintojus). Bus sudarytos palankios galimybės įvairių gebėjimų mokinių ugdymui(si).	1. Iki 2024-10-01 parengti visų SUP mokinių individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai. 2. Koordinuota, kaip organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi spragoms šalinti ir dalykų žinioms gilinti (stebėtos 4-5 konsultacijos). 3. Stebėtos 4-5 pamokos, vertinant įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) veiksmingumą ir pagalbos teikimą. 4. 70 proc. mokytojų taiko įvairias ugdymo/mokymo strategijas, atsižvelgdami į skirtingus ugdytinių/mokinių poreikius.

8.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas, siekiant veiklos kokybės	Stiprės profesinis pedagogų augimas – nuolatinis kompetencijų tobulinimas ir plėtojimas, atliepiant asmeninius, institucinius bei nacionalinius poreikius.	1. Įvykdytas pedagoginių darbuotojų metinis vertinimas (ne mažiau 90 proc. mokytojų), išryškinęs asmeninę mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptį. 2. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su gimnazijos ir nacionaliniais poreikiais (organizuoti 1-2 renginiai gimnazijoje). 3. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas ir dalijimasis gerąja patirtimi (pravestos 3-4 „Kolega kolegai“ pamokos 1-IVG klasėse). 5. Suorganizuota gerosios patirties konferencija „Ugdomųjų veiklų įvairovė, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Dalytasi įgytomis kompetencijomis, praktinių metodų įvairove (5-7 mokytojų pranešimai).
8.4. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams įsitraukti į rajono mokyklų tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Sukurtas ir įgyvendintas bendras keturių (Paberžės „Verdenės“, Marijampolio M. Lukšienės, Pagirių, Rudaminos „Ryto“) gimnazijų projektas „Edu Steam“, praktiškai išbandyta švietimo įstaigų tinklaveika.	1. Į projekto veiklas įsitraukia ne mažiau kaip keturi gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, technologijų, chemijos) ir visi 7-8 klasių mokiniai. 2. Įgyvendintos ne mažiau nei keturios projekto veiklos per metus. 3. Ne mažiau nei 20-30 proc. 7-8 klasių mokinių pagerina savo pasiekimus mokydami bent vieno (matematika, fizika, chemija, technologijos) dalyko. 4. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos bent 4 publikacijos apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus.
8.5. Stiprinti pilietinį ugdymą gimnazijoje	Stiprės vertybės ir nuostatos, ugdant gimnazijos bendruomenės pilietiškumą.	1. Įgyvendinti 3-5 pilietiškumo ugdymo renginiai/iniciatyvos gimnazijoje ir už jos ribų. 2. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, organizuotas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas IG kl. mokiniams. 3. Ne mažiau nei 90 proc. 5-IIIIG kl. mokinių atliks socialinę – pilietinę veiklą, privalomą pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalį. 4. Organizuotos 2-3 išvykos pilietiškumo ugdymo tema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žema mokinių mokymosi motyvacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės)
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos direktorės Violetos Dapkevičienės 2023 metų veiklos ataskaita įvertinta: labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti (Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos tarybos protokolas Nr. 1, 2024-01-31)

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rasa Jarumbauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Duclinauskas
(vardas ir pavardė)

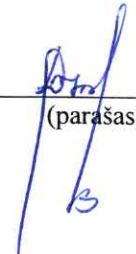
2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Dapkevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)