

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS OLEGO NIKONČIKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-23 Nr. (1.15)13-7

(data)

Rukainiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021-2022 m. m. Rukainių gimnazijos veiklos prioritetą buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas stiprinant pedagogų kompetencijas bei kuriant sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką. Didelis dėmesys ir toliau buvo skiriamas šiuolaikinės pamokos organizavimo procesams stiprinti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 2021-2022 m. m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 100 proc. gimnazijos mokytojų tobulino dalykines ir profesines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulinosi 8,86 dienos. 10 mokytojų stiprino praktinius įgūdžius 1 dienos stažuotėje Lietuvoje, Utenos Kraštonos progimnazijoje, kur pasisėmė patirties, kaip organizuoti ir vesti šiuolaikinę pamoką. Gimnazijoje pagal Kolegialaus grįžamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašą buvo stebėtos 47 pamokos. Poros buvo sudarytos tarp 27 (93,9%) mokytojų. Tai leido mokytojams dalintis gerąja patirtimi, mokytis vieniems iš kitų, ugdyti savo profesinį meistriškumą atsižvelgiant į savo poreikius. Mokytojų mokymasis, veikimas kartu, bendradarbiavimas padėjo priimti tinkamų susitarimų dėl mokinio sėkmės ir tai padėjo pasiekti teigiamų pokyčių gerinant mokinių pasiekimus.

2022 m. pavasarį sėkmingai baigėme KA2 Erasmus+ projektą, kuriame 9 gimnazijos mokytojų komanda patobulino kompetencijas ugdymo karjerai srityje bei įgijo tarptautinės patirties.

2022 m. rudenį sėkmingai baigėme „Kokybės krepšelis“ projektą. 2022 m. rudenį vykusio išorinio vertinimo metu vertintojai konstatavo, kad gimnazijoje ugdymo(si) procesas organizuojamas šiuolaikiškiau, moderniau, pasinaudojant naujai įsigytais priemonėmis ir skaitmeninėmis aplinkomis, ugdomasias veiklas vykdant kitose erdvėse ir taip užtikrinant mokinių patirčių įvairovę bei stiprinant mokymosi motyvaciją. Gimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką ir tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą.

2021-2022 m. m. aukštesniu lygiu baigė 38% pradinį klasių mokinių, 16,2% - 5-8 kl. ir 14,2% - IG-IVG kl. Vidutiniškai 6% visų gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį, daugumos kitų mokinių pasiekimų lygmuo liko nepakitęs.

2022 m. NMPP 4 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 80,9, skaitymas - 41,4, pasaulio pažinimas – 61,4. NMPP 6 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 65,5, skaitymas – 75,6. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 55,6, skaitymas – 67,1, gamtos mokslai – 44,9, socialiniai mokslai – 67,1.

14 mokinių baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Visi abiturientų pasirinkti egzaminai buvo išlaikyti ir pasiekti geri arba labai geri rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminų rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkių. Matematikos egzaminas buvo išlaikytas visų jį pasirinkusių laikyti gimnazijos abiturientų, o šalyje neišlaikiusiųjų skaičius siekė 35 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkiai siekia pagrindinį lygį ir, lyginant su ankstesniais metais, gerėja. Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis - 6,52 (savivaldybės – 5,91, šalies – 6,35); matematikos – 7,6 (savivaldybės – 5,56, šalies – 5,15); lenkų (gimtosios) kalbos – 8,08 (savivaldybės – 7,53, šalies - 7,58).

Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius, kuriems sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. 2021-2022 m. m. mokiniai pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų 9 - 10 klasių mokiniams – III vieta respublikoje, rusų kalbos olimpiada (respublikinis etapas) – pagyrimo raštas už puikiai atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis; informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ – I vieta rajone, istorijos olimpiada – I vieta rajone, teisinių žinių konkursas „Temidė“ – I vieta rajone, anglų kalbos konkursas – III vieta rajone, lenkų kalbos rašybos konkursas – III vieta rajone, 5-8 kl. biologijos olimpiada – I ir III vietos rajone, respublikinis 1-4 klasių mokinių konkursas „Aš tavo gimtinė“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti – II vieta, respublikinis kūrybinio rašymo konkursas „Kūrybinis eksperimentas. Avangardinis eilėraštinis“ – III vieta, respublikinis pranešimų konkursas „Lietuvos vaikų balsas 2022“ – I ir II vietos, Vilniaus etninės kultūros centro organizuotas respublikinis konkursas „Mano pasaka“ – II vieta.

Gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių prevencijai, patyčių mažinimui, mokinių bendradarbiavimo, socialinių emocinių kompetencijų, gyvenimo įgūdžių stiprinimui. Vyko 16 užsiėmimų skirtingo amžiaus grupių mokiniams, kurių metu buvo stiprinamos socialinės emocinės kompetencijos. Dauguma gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiuose prevenciniuose renginiuose/paskaitose, kuriuos vedė gimnazijos socialiniai partneriai (PPT specialistai, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnai) ir kiti specialistai.

Gimnazijos bendruomenėje nuolat tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose gimnazijos veiklos srityse. 97% mokytojų sutinka, kad įvykę klasių tėvų susirinkimai prisidėjo prie bendrų gimnazijos tikslų įgyvendinimo. 2021-2022 m. m. vidutiniškai vyko 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje, kuriuose dalyvavo apie 84% tėvų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių mokymosi pažangos.	Pagerėja abiturientų brandos egzaminų, mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau - PUPP) ir mokymosi rezultatai.	Tris ir daugiau brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis ne mažiau 40 proc., PUPP metu pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažiau 40 proc. Pagerėja 5-8 ir IG-IVG klasių mokinių pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai.	2021-2022 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekia 100%. Aukštesniojo lygiu baigė 38% pradinių klasių mokinių, 16,2% - 5-8 kl. ir 14,2%- IG-IVG kl. Vidutiniškai 6% visų gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį, daugumos kitų mokinių pasiekimų lygmuo liko nepakitęs. Pagrindinio ugdymo <u>lietuvių kalbos ir literatūros</u> pasiekimų patikrinime 20 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 72 proc. - pagrindinį lygį, 8 proc. – aukštesnį lygį; <u>matematikos</u>: 8 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 68 proc. - pagrindinį lygį, 24 proc. – aukštesnį lygį; <u>gimtosios (lenkų) kalbos</u>: 4 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 60 proc. - pagrindinį lygį, 36 proc. – aukštesnį lygį. Visi abiturientų pasirinkti brandos egzaminai išlaikyti. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminų rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkius. <u>Lietuvių kalba ir literatūra</u>: mokinių rezultatų vidurkis – 65,8 (savivaldybės – 32,8, šalies – 44,5); <u>matematika</u>: 23,8 (savivaldybės – 15,0, šalies – 20,0); <u>istorija</u>: 66,3 (savivaldybės – 45,6, šalies – 46,6); <u>rusų (užsienio) kalba</u>:

			82,7 (savivaldybės – 73,3, šalies – 69,3).
1.2. Stiprinti žalingu įpročių, smurto, patyčių prevencijos priemonės bei kurti emociškai saugią, sveiką, jaukią ugdymo(si) aplinką.	Mokiniai žinos alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų daromą žalą, bus kuriama saugesnė gimnazijos aplinka.	Igyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės priemonės/ veiklos. Į gimnazijoje organizuojamas veiklas įtraukiama bendruomenė.	2021-2022 m .m. Rukainių gimnazijos visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1-4, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniai dalyvavo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“, kuri buvo integruojama į ugdymo turinį. Po pandemijos ypač aktuali tapo mokinių emocinė būsena, vyko įvairūs renginiai, veiklos, kurių metu buvo stiprinamos socialinės emocinės kompetencijos: įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Iveikime kartu“, vyko 16 užsiėmimų mokiniams skirtingo amžiaus grupėms. 15 gimnazinių klasių mokinių dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo vasaros stovykloje. Didelė gimnazijos bendruomenės dalis dalyvavo socialinėje fizinio aktyvumo akcijoje „Ženk Nerūkęs“. Organizuotos paskaitos mokiniams, kurias vedė PPT specialistai, policijos atstovai. 85 proc. gimnazinių klasių mokinių dalyvauja Vilniaus r. savivaldybės organizuojamame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“. Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas mokinių patyčių mažinimo prevencijai. Kiekvieno klasės vadovo veiklos plane numatytos ir įgyvendintos klasių valandėlių temos apie klasės mikroklimato gerinimą, pageidaujamą elgesį mokykloje ir už jos ribų, elgesio taisyklių laikymąsi, vertybes, pagarbą gimnazijos bendruomenės nariams, patyčias ir jų prevenciją, bendravimą, toleranciją. Jose dalyvavo vidutiniškai 90 proc. mokinių. Tradiciškai organizuojamas „Sąmoningumo mėnuo <i>BE patyčių</i>“, į kurio renginius, veiklas įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

1.3. Sėkmingai įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ plane numatytas veiklas 2022 metams.	Sėkmingai realizuotos projekto veiklos, numatytos 2022 metams.	Iki gruodžio 31 d. sėkmingai įgyvendinta dauguma projekto veiklų, numatytų 2022 metams. Atliktos mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos, kurių duomenimis, veiklos vertinimo kokybės ūgtis siekia ne mažiau negu 3 įverčius iš 4. Ne mažiau kaip 8 proc. mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis vertinamas mokymosi pasiekimų rezultatais).	2022 m. sėkmingai realizuotos visos numatytos plane veiklos ir pabaigtas projektas „Kokybės krepšelis“. Tų pačių metų rugsejo mėnesį vykusio išorinio vertinimo metu vertintojai konstatavo, kad gimnazijoje projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse: 1. „Rezultatai“, 2. „Pagalba mokiniui“, 3. „Ugdymo(si) procesas“. Iš 10-ies vertintų rodiklių vienas įvertintas aukščiausiu 4 lygiu (buvo 3 lygis), 8-ių kitų rodiklių veiklos kokybė įvertinta aukštesniu 3 lygiu (buvo 2 lygis), vieno veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklio įvertinimas nepakito. Gimnazija projekto lėšomis praturtino, modernizavo aplinkas – tapo patrauklesnė, sudarytos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui, pagerintos mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės. Tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą. Per dvejus mokslo metus projekto tikslinės grupės 6-7 kl. (5-6 kl. 2020-2021 m. m.) mokinių rezultatai gerėjo. Vidutiniškai 9 proc. mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį. Taip pat išaugo 5-8 kl. mokinių asmeninė pažanga per lietuvių kalbos ir literatūros (11,6 % mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį (iš jų 4,64 % SUP mokiniai), 19 % mokinių metinis įvertinimas buvo aukštesnis negu 2021 m. (iš jų 4,8 % SUP mokiniai)) ir lenkų (gimtosios) kalbos pamokas (7 % mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį, 14 % mokinių metinis įvertinimas buvo aukštesnis negu 2021 m. (iš jų 2,3 % SUP mokiniai)).
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio darbo grupė, iškeltas atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslas ir uždaviniai. Parengtas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veiksmų ir priemonių planas (2022-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-252). Įvertintas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP. Gimnazijos mokytojai nuolat skatinami dalyvauti organizuojamuose informaciniuose renginiuose, seminaruose, mokymuose siekiant tobulinti pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.
3.2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidinių patalpų remontas.	Atnaujintos ir sukurtos patrauklesnės, saugesnės ugdymui(si) erdvės.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. lyderystės ir vadovavimo kompetencijos
7.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo diegimui).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, IG, IIIIG klasėse.	100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys analizuojant ir aptariant darbą pagal atnaujintas BP (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, atviros pamokos) iki 2023-12-31. Sėkmingai įgyvendinta vidurinio ugdymo programa; iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sudaryti mokinių individualūs planai.
8.2. Gerinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėseną.	Sustiprinta mokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties organizuojant netradicines, integruotas pamokas, pamokas kitoje aplinkoje, konsultacijas sunkumų turintiems mokiniams.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių metiniai individualūs pasiekimų rezultatai gerėja/stabilūs. Ne mažiau 10 proc. mokinių dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒

	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Ne mažiau 3 proc. mokinių dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose ir užima prizines vietas. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius gimnazijos bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais. Ne mažiau kaip 10 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių bei atvykusių iš užsienio piliečių metinė mokymosi kokybė.
8.3. Puoselėti ir stiprinti gimnazijos įvaizdį užtikrinant mokinių saugumą.	Sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios saugios sąlygos aktyviai vaikų veiklai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje teritorijoje.	Vaikų lauko žaidimo aikštelė (ikimokykliniame skyriuje) atitinka visus reikalavimus ir higienos normas. Gautas higienos pasas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Multifunkcinės aikštelės remontas (avarinė būklė): tvoros segmentų keitimas, lauko sporto įrangos atnaujinimas. Saugios aplinkos kūrimas (sausų medžių kirtimas ir genėjimas).
8.4. Stiprinti gimnazijos, regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimą.	Kryptingai organizuojami užklasiniai renginiai, neformaliojo švietimo veiklos, kuriose dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.	Organizuoti ne mažiau kaip 4 tradiciniai gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos bendruomenės. Per metus 1-4 ir 5-8 klasėse organizuoti ne mažiau kaip 4 užsiėmimai, skirti tradiciniams amatams, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

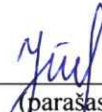
9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje.
9.2. Finansinių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybai išanalizavus 2022 metų uždavinių rezultatus galima teigti, kad gimnazijos direktoriaus veikla įgyvendinta labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Jurevič
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *is esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, galėjimui atlekti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2023-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Oleg Nikončik
(vardas ir pavardė)

2023 03 20
(data)