

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-19 Nr. 42

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, gimnazijoje mokosi 738 mokinių, yra 41 kompiuteris, dirba 84 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 79 mokytojai ir 5 švietimo pagalbos specialistai: 2 ekspertai, 13 metodininkų, 39 vyresnieji mokytojai ir 30 mokytojų. Vilniaus r. Metodinės tarybos nariais yra 8 gimnazijos mokytojai.

Mokinių skaičius gimnazijoje yra 734, tai atitinka: ikimokykliniame ugdyme – 26, priešmokykliniame ugdyme – 64, 1-4 klasėse – 229; 5-8 klasėse – 231; I-II gimnazijos klasėse – 106; III-IV gimnazijos klasėse – 78. Nemokamą maitinimą gauna 279 mokiniai, mokosi 9 užsieniečiai, iš jų 6 – atvyko iš Ukrainos. Gimnazijoje mokosi 74 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai, kuriems sutrikimus nustatė Vilniaus r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai bei padeda ugdytis 16 mokytojų padėjėjų.

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų pagrindinės kryptys:

Tobulinant pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai patobulino kontaktinio ir nuotolinio mokymo organizavimo bei IKT panaudojimo kompetenciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo saviugdos mokymuose, be to, buvo organizuoti 3 seminarai-mokymai.

Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys. išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (EMA, Eduka, Egzaminatorius, Learningapps, Liveworksheets ir kt.), daugumoje kabinetų pamokos vyksta naudojant interaktyvias lentas arba 3D projektorius, pagal poreikį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti įranga hibridiniam ugdymui organizuoti bei 2022 – 2023 mokslo metais vykdytas hibridinis ugdymas.

Siekiant, kad pagerėtų mokinių pasiekimai, buvo organizuojamos dalykų (lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, matematikos, užsienio kalbų, gamtos bei socialinių/visuomeninių mokslų, pradinio ugdymo) grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijų sėkmingumą parodė metiniai įvertinimai bei 2,7 procentais padidėjusi gimnazijos kokybė.

2023 metais abiturientai pasirinko 96 valstybinius brandos egzaminus. 100 balų įvertinimą gavo 6 abiturientai. 14,6 % iš pasirinktų egzaminų abiturientai gavo aukštesniojo lygio įvertinimus. Visų pasirinktų egzaminų rezultatai pagal lygius yra: 36,45 % - patenkinamas lygis, 33,3 % - pagrindinis lygis, 12 % - neišlaikyta.

Organizuota kryptinga 1 – 12 klasių mokinių neformaliojo švietimo veikla: 31 įvairiose būrelių programose dalyvauja 408 mokiniai, tai sudaro 63,4 procento mokinių bendruomenės.

Išnaudotos kultūros paso lėšos netradicinėms veikloms, paskatino mokinius ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, kultūrinę bei pilietiškumo kompetencijas.

Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklines bei rajonines olimpiadas, dalyvauja rajoninių, respublikinių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Parengti 10 rajoninių olimpiadų ir konkursų laureatai matematikos, lietuvių kalbos, gimtosios kalbos, chemijos, informacinių technologijų srityse ir 2 respublikinių olimpiadų laureatai. Mokiniai skatinami padėkomis, dovanėlėmis bei edukacinėmis išvykomis.

Mokymas(is) gimnazijoje vyksta ir organizuojant netradicines veiklas (423), dalyvaujant gimnazijos, rajono (14), šalies (6) bei tarptautiniuose projektuose (5), bendradarbiavimą skatinančiose kontaktinėse ir virtualiose išvykose, žygiuose, netradicinėse pamokose:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288>

Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Tęsiamas programų „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Socialinių įgūdžių studija“ įgyvendinimas bei pradėta naudotis programa „Lion Qests“. Be to, į pamokas bei klases valandėles integruojamos žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, o nelyginėse klasėse 2 parengti mokytojai ugdo pagal gyvenimo įgūdžių programą. Įgyvendinant jas buvo organizuotos išvykos, žygiai, virtualios parodos, sveikatinimo pamokėlės, interaktyvios parodos, akcijos bei viktorinos.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla šalies bei tarptautiniuose projektuose:
<http://www.nemesis.vilniausr.lm.lt/informacija/projektine-veikla/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose). Sukurti UTA informacijos banką TEAMS platformoje. UTA konsultantai jame talpina medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis gimnazijos mokytojai dirbdami pagal atnaujintas dalykų programas.	Visa naujausia informacija nuolat teikiama metodinėms grupėms pasitelkiant IKT priemones (el. paštu, virtualiose grupėse), metodinių grupių bei tarybų susirinkimų/posėdžių metu. Tiek administracija, tiek mokytojai dalyvavo nuotoliniuose BP projektų, vėliau ir patvirtintų bei pakeistų programų pristatymuose, kuriuos organizavo ŠMSM ir NŠA. Gimnazijos 15 mokytojų (priešmokyklinis ugdymas, gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų ir vokiečių) kalbos, matematikos, geografijos bei menų ir technologijų) atrinkti UTA konsultantais ir išklause išorinių lektorių paskaitas pagal ES projektą dėl tolimesnio darbo su atnaujintomis programomis. Organizuotas FOCUS grupių anketavimas parodė, kad mokytojai yra susipažinę su atnaujintomis programomis, kompetencijomis, jų

			sandais bei metodinėmis rekomendacijomis, esančiomis https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos platformoje bei oficialiame NŠA kanale https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rSehIh-bTFO8I74l8SWPKo Sukurtas atnaujintų programų bei rekomendacijų, kitos tikslinės UTA informacijos iš konsultantų mokymų bankas mokytojams TEAMS platformoje, kad visą informaciją galėtų susirasti vienoje vietoje. Taip pat buvo įsigyta virš 1500 egzempliorių vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas ir platformos Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams. Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 50 %.
1.2. Kurti optimalias sąlygas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija apie įtraukųjį ugdymą. Inicijuotas naujų mokytojo padėjėjų etatų kūrimas. Sudaryti individualūs ilgalaikiai planai mokiniams, kurie yra mokomi pagal	Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų. Bent vienu etatu padidintas mokytojo padėjėjų etatų skaičius. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė yra išklaususi mažiausiai po 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie įtraukųjį ugdymą, o 60 proc. pedagogų išklausė 3-5 mokymus/kursus. 2 švietimo pagalbos specialistai gavo „saugios intervencijos (angl. - safety

	pritaikytą programą.	mokiniam parašyti ir patvirtinti ilgalaikiai planai, atsižvelgus į individualius vaiko gebėjimus.	intervention)“ sertifikatus. Gegužės mėnesį inicijuotas naujų mokytojo padėjėjų etatų steigimas. Įsteigti 4 nauji etatai ir mokytojų padėjėjų skaičius padidintas iki 16. Visi mokytojo padėjėjai yra išklause įvadininius mokymus ir dirba su specialiujų ugdymosi poreikių mokiniais, kurių gimnazijoje yra virš 60 ir jų skaičius vis auga. Atsižvelgus į kiekvieno SUP vaiko gebėjimus bei tarnybų (pedagoginės psichologinė ir/ar raidos centro) išvadas visiems 1-8, I – IV gimnazijų klasių mokiniams yra parašyti ir patvirtinti ilgalaikiai planai. Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 60 %, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose ir 300% steigiant naujus mokytojo padėjėjo etatus.
1.3. STEAM veiklų organizavimas	Inicijuojama ir populiarinama STEAM veikla gimnazijoje.	Organizuota ne mažiau kaip 3 veiklos (projektai (įvairaus masto), edukacinės išvykos, veiklos, kviestinių lektorių laboratoriniai darbai) STEAM tematika. Gamtos mokslų, technologijų kabinetų mokymo priemonių atnaujinimas.	Inicijuota ir aktyviai populiarinama STEAM veikla gimnazijoje: https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288 Organizuotos net 8 veiklos: 1.Organizuoti kviestinių lektorių laboratoriniai darbai II – IV gimnazijos klasių mokiniams. 2. Minint Tarptautinę moterų ir mergaičių

		moksle dieną, 8, I ir II gimnazijos klasių merginos dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje, skatinančioje įsitraukimą į STEAM sritis, „Merginos moksle 2023“. 3. Netradicinė STEAM pamoka „Druskos magija“ I – III gimnazijos klasių mokiniams. 4. Siekiant sudominti III – IV gimnazijos klasių mokinius STEAM mokslais, išvykos metu mokiniai atliko tiriamuosius darbus Gyvybės mokslų centro mokslinėse laboratorijose. 5. Gimnazijos mokiniai skaitė pranešimus rajoninėje mokinių STEAM tiriamųjų darbų konferencijoje „Gerųjų praktikų diena“. 6. Mokytojų dalyvavimas 3 STEAM konferencijose bei mokymuose. Įrengti 3 gamtos mokslų kabinetai bei technologijų dirbtuvės, kuriuose sudarytos sąlygos mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas. Papildyta mokymo priemonių bazė. Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 100 %
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priestato projekto rengimo inicijavimas ir monitoringas.	Didėjant mokinių skaičiui ir plečiantis gimnazijos bendruomenei bei trūkstant mokomųjų patalpų, inicijavau gimnazijos priestato projekto rengimo darbus.
3.2. Hibridinio ugdymo organizavimo susirgusiems mokiniams stebėseną.	Visi mokomieji kabinetai yra aprūpinti technine įranga ir pritaikyti mokytojo darbui hibridiniu būdu (iš bendruomeninės veiklos yra skirta valandų tiek sinchroniniam, tiek asinchroniniam darbui su mokiniais). Mokiniais yra sudaryta galimybė per nuotolį dalyvauti ugdymo procese, kad išvengtų žinių spragų bei pagerintų ugdymosi kokybę.
3.3. Mokomųjų kompiuterinių klasių valdymo sistemos diegimas.	Kadangi gimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis, iškilo technikos monitoringo poreikis. Tam tikslui įdiegta kompiuterinės technikos valdymo sistema (nuotolinė bei kontaktinė). Tai leidžia operatyviai nustatyti ir pašalinti sutrikimus ir nėra prarandamas brangus pamokos laikas.
3.4. Gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimas.	13 vaizdo kamerų tinklas 2023 m. praplėstas dar 6 vaizdo kameromis (tai 45% efektyviau), kurios leidžia pagerinti saugumą ir sustiprinti mokinių netinkamo elgesio prevenciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 2, 4, 6, 8, II gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio II etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose). Atnaujintas vadovėlių ir mokymo(si) priemonių poreikis. Mokytojai – konsultantai, parengti pagal ES projektą, konsultuoja pedagoginę bendruomenę UTA klausimais.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija individualios pažangos klausimais.	Parengta ir iki 2024 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų.
8.3. Stiprinti mokinių pilietines vertybes, organizuojant mokinių veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti pilietines vertybes bei formuoti	Bent 75 procentų mokinių dalyvauja 1–3 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo stiprinimas.

	tvirtus pilietiškumo principus.	už gimnazijos ribų, stiprinančios pilietines vertybes. Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai-susitikimai, su įžymiais Lietuvos žmonėmis bei kviestiniais lektoriais, kurių tikslas kalbėti apie galimybes prisidėti prie valstybės kūrimo, padrasinti, sprendžiant mokiniams rūpimas problemas, įkvėpti karjeros galimybėms.
8.4. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai, užtikrinant profesinio orientavimo(si) veiklų įvairovę.	Priimti susitarimai, vieningi reikalavimai ugdymo karjerai organizavime.	Ugdymo karjeros tvarkos aprašo parengimas ir tvirtinimas, reglamentuotam ir sklandžiam profesinio orientavimosi įgyvendinimui. Parengti ugdymo karjerai specialistų ilgalaikiai planai, kuriuose atsispindi nuoseklaus ugdymo galimybės karjeros planavime. 75 procentai 8 bei I – IV gimnazijos klasių mokinių supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis, atsižvelgiant į mokinio individualumą.
8.5. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus r. švietimo įstaigomis, tobulinant bendravimo kompetenciją ir kaimynystės ryšius.	Bendradarbiaujama su Kyviškių pagrindinės mokyklos vadovybe, siekiant grįžtamąjį ryšį.	Parengta, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kyviškių pagrindinės mokyklos vadovu ir užtikrinamas sutarties vykdymas, bendradarbiaujant su Grigaičių pradinio ugdymo skyriumi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Socialinių-ekonominių bei finansinių veiksnių pokyčiai.

9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavinys įvykdytas ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo kriterijus. Gimnazijos Taryba siūlo įvertinti labai gerai.

GT pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

Jolanta Nastėnienė 2024-02-02

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigą aprašyme nustatytas puikėjus vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

(parašas)

Robert Dručnevich

(vardas ir pavardė)

2024-02-01

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Algimantas Maciejewski

(vardas ir pavardė)

2024.02.24.

(data)