

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIS
IVONA VOINIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-11 Nr. 1
Nemenčinė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio 2020-2023 strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus, pagrindinis dėmesys buvo nukreiptas į efektyvią, organizuotą vaikų darželio veiklą, telkiančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinant kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos ūgtį, kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas, erdves, diegiant pokyčius ugdymo procese, užtikrinant prasmingą ugdomąją veiklą, saugią vaikų savijautą, įgyvendinant prevencines programas.

Atnaujintas ir patobulintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Pasitelkus V GK specialistus, mokytojus bei psichologinės pedagoginės tarnybos konsultantus, įgyvendintos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kurios užtikrino geresnes įtraukiojo ugdymo galimybes. Mokytojos, planuodamos ugdymo procesą, naudojasi įvairiomis naujomis inovatyviomis priemonėmis pagal poreikį ar temą. Sukurtos STEAM ugdymo(si) aplinkos lauke – atnaujinome jau turimas žaidimų aikšteles ir įsigijome naujas lauko ugdymo priemones, kurių pagalba ugdytiniai gali tyrinėti, kurti, eksperimentuoti.

100 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Projektinių veiklų svarbiausi momentai ir rezultatai fiksuojami vaikų darželio socialinio tinklo erdvėje.

Plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir dalinantis gerąja darbo patirtimi, bendradarbiaujama su aukštosiomis mokymo įstaigomis. Siekiant užtikrinti studentų praktikų atlikimą, įstaigoje praktiką atliko 2 studentai, sudarytos 6 sutartys dėl bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

Skatinant darbuotojų kompetencijų tobulinimą, 2023 m. visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvavo tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.

Kaip ir kiekvienais metais, dalyvavome „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių“ programoje. Užtikrinant saugumą ir gerą savijautą ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinio-emocinio prevencinėse veiklose („Kimochis“, „Zipio draugai“). Taip pat vykdomos patyčių prevencijos, minimos Tolerancijos dienos, Pasaulinės psichikos dienos, aktyviai dalyvaujama socialinėse iniciatyvose ir akcijose.

Efektyviai, racionaliai ir skaidriai naudoti ištekliai. Vykdoma skaidri viešojo, socialinė komunikacija naudojant šiuolaikinę komunikaciją: internetinė svetainė, socialiniai tinklai. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro, priklausančio Sveikatos apsaugos ministerijai, Vilniaus departamentas nustatė, kad Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio skyrius Rudausių daugiafunkcis centras, esantis Vilniaus r. Nemenčinės sen., Rudausių k., Mokyklo g. 2, atitinka

visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus komercinės veiklos vykdymo atžvilgiu. Remiantis šiuo įvertinimu, 2023 m. vasario 23 d. buvo išduotas leidimas-higienos pasas.

Naujiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti parengtas Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio 2024-2028 strateginis planas.

Atsižvelgiant į vaikų darželio veiklos duomenų analizę, galima teigti, kad 2023 metų išsikelti tikslai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 2023 metais parengti įstaigos 2024-2028 metų strateginio plano projektą.	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas.	Sudaryta strateginio plano rengimo grupė, aptarta su bendruomene, projektas priduetas patvirtinimui.	2024 – 2028 metų strateginis planas.
1.2. Efektyviai plėtoti vaikų darželio įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.	Patobulinta vaikų darželio įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra. Sukurta savita įstaigos simbolika.	Atlikta bendruomenės bei tėvų apklausa dėl įstaigos pavadinimo. Išrinktas vaikų darželio pavadinimas ir sukurti vaikų darželio logotipas bei himnas.	Vyko tėvų ir pedagogų apklausa dėl vaikų darželio pavadinimo. Apklausoje buvo pasiūlyti 72 vaikų darželio pavadinimai. Daugiausia balsų surinko pavadinimai „Krantukas“, „Smalsutis“, „Pušynėlis“, „Žvaigždutė“, „100 spalvų“, „Žvaigždžių takas“.
1.3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Atnaujinti ugdymo turinį, siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą ir	Siekti ugdymo kokybės, gilinti ikimokyklinio ugdymo sampratą. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę atsižvelgiant į vaikų poreikius, šiuolaikines ugdymo tendencijas ir naujausias ŠMSM rekomendacijas.	Atlikta programos analizė. Parengta ir naudojama nauja Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti kintančius vaikų ir pedagogų poreikius.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio ikimokyklinio ugdymo programa.

tobulinti pasiekimų vertinimą.			
1.4. Tęsti tobulinti vidaus ir išorės ugdymo(si) erdves.	Vaikų miegamieji, koridoriai, drabužinės, valgyklos salė bei lauko aplinka efektyviai išnaudojami ugdomųjų veiklų organizavimui.	Atnaujintos, atsižvelgiant į išorinio vertinimo audito ataskaitą, bendrojo naudojimo, ugdomosios aplinkos bei lauko erdves. Įsigyta naujų lavinamųjų žaislų, kūrybinių rinkinių, konstravimo žaidimų, skatinančių vaikus kurti, atrasti, pažinti, lavinti jų kūrybinius gebėjimus, realizuoti savo idėjas.	Atnaujintos bendrojo naudojimo, ugdomosios aplinkos bei lauko erdves. Įsigyta naujų lavinamųjų žaislų, kūrybinių rinkinių, konstravimo žaidimų.
1.5. Tęsti bendruomenės bei ugdytinių švietimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2021-2025 metų programą.	Veiksmingai ir tikslingai teikiama švietimo pagalba. Didėja fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažėja vaikų sergamumas, stiprėja vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms.	Ugdytiniai nuosekliai, tarptautinių ugdymo programų pagalba, mokomi socialinių emocinių įgūdžių, stiprėja jų emocinė sveikata. Vaikų darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja mokymuose ir paskaitose sveiko gyvenimo būdo temomis, sveikatinimo renginiuose visais metų laikais. Visų vaikų darželio bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata gerėja.	Į sportinę veiklą įtraukti visi vaikų darželio vaikai bei bendruomenės nariai. Įgyvendinant priemonių kompleksą, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, ugdytiniams buvo surengta renginių ir trumpalaikių projektų, užtikrinančių vaikų sveikatos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Dalyvauta praktiniuose bei higieninių įgūdžių lavinimo užsiėmimuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau krizių valdymo tvarkos aprašo parengimą. Parengtas ir patvirtintas krizių valdymo tvarkos aprašas.	Bendruomenė supažindinta su tvarkoje numatytais priemonėmis, skirtomis darbuotojams, apie vidinius ir išorinius pavojus, galinčius daryti neigiamą poveikį gyventojų sveikatai ar gyvybei, turtui ar aplinkai, gresiant ar susidarius ekstremaliosioms situacijoms. Numatyti veiksmai paskelbus ekstremalią situaciją. Parengtos būtiniausios priemonės, veiksmų eiga, pasidalinta atsakomybė.
3.2. Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės.	Nemenčinės vaikų darželio ir Nemenčinės vaikų darželio skyriaus Rudausių daugiafunkcinio centro teritorijoje atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikų sveikatos ir pažintinių galių stiprinimui, relaksaciniams terapiniams poreikiams tenkinti: lauko erdvė „Lauko virtuvė“, žolelių ir prieskonių „Gamtos kampelis“, „Jausmukų klubas“, „Vabzdžių viešbučiai“, inkilų ir lesyklų ekspozicija.
3.3. Inicijuota ir organizuota daug renginių su Rudausių kaimo bendruomene.	Bendruomeniškumui ir sutelktumui puoselėti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Vilniaus rajono savivaldybė, Vilniaus r. sav. Centrinė biblioteka), Rudausių kaimo bendruomenėje inicijuota ir įvykdyta daug įvairaus pobūdžio tęstinių ir naujų akcijų, projektų, veiklų ir renginių: orientacinės šeimų varžybos, vasaros stovykla vaikams „Kurk, pažink, tobulėk“, „Nemieganti naktis“, „Keliamančios architektūros dirbtuvės“, „Šventinių dekoracijų dirbtuvės iš antrinių žaliavų“ ir kt.
3.4. Organizuotas Švietimo, mokslo ir sporto bei Europos Komisijos ekspertų darbo grupės nariams susitikimas.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželyje įvyko tarptautinis pedagogų ekspertų susitikimas, kurio metu svečiai supažindinti su įstaigos veikla, pristatyti efektyviausi gerosios praktikos pavyzdžiai. Dalintasi nuomonėmis ir diskutuota švietimo ir ugdymo(si) klausimais tarptautiniu lygmeniu, pasisemta neįkainojamos patirties iš užsienio šalių pedagogų atstovų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti asmenines ir profesines kompetencijas, kaip tikslingai ir efektyviai integruoti globalias darnaus vystymosi temas į ugdymo procesą.
7.2. Stiprinti gebėjimą įvertinti vadovaujamo darbo kokybę, puoselėjant grįžtamąjį ryšį.
7.3. Nuosekliai ugdyti vadovo lyderystės bruožus kuriant šiuolaikišką, nuolat tobulėjančią įstaigą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti bendruomeniškumą ir integruoti darnaus vystymosi švietimo	Parengti „Darnaus darželio 2024“ veiksmų planą sutelkiant dėmesį į maisto, vartojimo, rūšiavimo,	Įgyvendintas darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darnus darželis 2024“ veiksmų planas.

klausimus į darželio gyvenimo sritis, įskaitant valdymą, ugdymo(si) procesą, personalo gebėjimų stiprinimą, vaikų kasdienės veiklas.	darnaus mobilumo, sveikos ugdymosi aplinkos, teritorijos sritis (iniciatyvas) ir atsakingai jį vykdyti. Parengti ataskaitą ir ją pateikti „Darnios mokyklos“ specialistams. Plėtoti projektinę veiklą tvarumo ir darnumo bei ekologinėmis temomis. Formuoti vaikų įpročius tvariai rūpintis aplinka ir ją puoselėti.	Suplanuotos ir įgyvendintos projektinės veiklos, akcijos, iniciatyvos užsiėmimai, kasdienės veiklos darnumo temomis. Laiku parengta ir pateikta ataskaita „Darnios mokyklos“ specialistams. „Darnios mokyklos“ specialistų įvertinimas ir atitinkamo sertifikato (žalio, sidabrinio ar auksinio) įgijimas.
8.2. Tęsti procesinius vaikų darželio simbolikos (pavadinimo, logotipo) įforminimo, paskelbimo ir viešinimo darbus bei kurti ir puoselėti vidinį ir išorinį palankaus vaikų darželio įvaizdį.	Tęstinis ir nuoseklus palankaus vidinio ir išorinio vaikų darželio įvaizdžio formavimas ir palaikymas plėtojant ir valdant savo unikalius išteklius, akcentuojant įstaigos išskirtinumą.	Vaikų darželio identiteto (kultūros, vertybių, tradicijų, misijos, vizijos, strategijos) sklaida vaikų darželio viduje ir išorėje: informaciniai skelbimai, tiesioginis (individualus) komunikavimas: pokalbiai, susirinkimai, darbuotojų mokymo programos, viešinimas socialinio tinklo erdvėje.
8.3. Plėtoti savo kaip švietimo įstaigos vadovo mokymo ir mokymosi lyderystę, dalytis lyderyste su bendruomene. Skatinti mokytojų ir ugdytinių lyderystę.	Esant galimybėms, lankytis kitose švietimo ugdymo įstaigose, stebint ir reflektuojant ugdymo procesą kartu su kolegomis. Plėtoti savo mokymo ir mokymosi lyderystę pasitelkiant įvairius būdus ir praktikas. Sudaryti sąlygas mokytojams prisiimti atsakomybę ir suteikti savarankiškumą tiek individualiai, tiek ir kaip lyderių komandai. Įtraukti mokytojus ir vaikus į sprendimų priėmimą. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų savarankiškumą, iniciatyvą. Sisteminimas socialinių emocinių ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, metodinio būrelio susirinkimai. Sprendimų vykdymas. Dalijimasis gerąja patirtimi Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų metodinėse valandose. Įgyvendinti trumpi ugdytinių mini projektai. Atliktas vidinis 4 srities 4.2 rodiklio įsivertinimas pagal mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas. Tęstinis ir nuoseklus programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Kiti socialinio-emocinio ugdymo, asmenybės augimo rajono, respublikiniai projektai, akcijos bei iniciatyvos. Įgyvendintų idėjų sklaida informacinėje sistemoje „Mano dienyra“, internetinėse svetainėse ir spaudoje.

8.4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimą formuojant naujas kokybės užtikrinimo praktikas, grindžiamas didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, socialine partneryste.	Plėsti bendradarbiavimo ryšius su krašto bei rajono švietimo ir kultūros įstaigomis. Organizuoti atviras veiklas mokytojas-mokytojui. Organizuoti tarpinstitucinę gerosios patirties sklaidą tobulinant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Suteikti įvairių tautybių vaikams lygias kokybiško ugdymosi galimybes.	Įgyvendinti bendri projektai. Organizuotų veiklų skaičius. Apsilankymai rajono bei respublikos ikimokyklinėse įstaigose. Tęstiniai tarptautiniai projektai. Sudarytos kokybiškos sąlygos kitakalbiamis vaikams mokytis lietuvių kalbos kiekvieną dieną.
8.5. Siekti vaikų darželyje sėkmingo pilietinio ugdymo(si).	Puoselėti aktyvų pilietiškumą vaikų darželyje asmeniniu pavyzdžiu. Skatinti ugdytinius būti pilietiškais visuomenės nariais. Skleisti pilietiško lyderio ugdymo(si) idėją partnerystės pagrindu. Tobulinti mokytojų profesinius įgūdžius skatinant pilietiškumą ugdančiose veiklose naudoti inovatyvius ugdymo metodus.	Pilietiškumo skatinimo iniciatyvos, akcijos. Renginiai, skirti valstybingumo šventėms, Lietuvių kalbos dienoms paminėti. Edukacinės veiklos, konkursai, parodos darnumo ir tvarumo temomis. Dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose nacionaliniu mastu. Susitikimai, pasitarimai, diskusijos rajono ir nacionaliniu lygiu. Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, atviros veiklos, dalijimasis gerąja patirtimi.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyti veiksniai, stichinės nelaimės.
9.2. Teisės aktų pakeitimai, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas, informacijos stoka.
9.3. Mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2023-02-02 Nr. 1 vaikų darželio direktorės Ivonos Voinič pasiekti rezultatai vykdant 2023 m. užduotis įvertinti „labai gerai“. Visos suplanuotas užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Vaikų tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę. Direktorė profesionaliai organizuoja, kontroliuoja ir koordinuoja Nemenčinės vaikų darželio bei Rudausių daugiafunkcio centro ir ikimokyklinio ugdymo grupių veiklą. Nuolat siekia kuo geresnio, efektyvesnio darbo įstaigose. Atliko papildomų neplanuotų užduočių.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Marija Trumpa 2024 02 05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, obei įmanoma atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

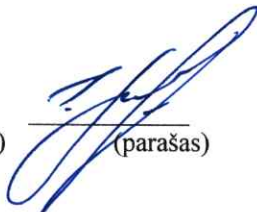
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – metas)


(parašas)

Robertas Duclinevičius 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ivona Voinič
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)