

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS TADEUŠO GRIGOROVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 20 Nr. _____

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 METŲ GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1.

Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, vykdant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą bei siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Stiprinti žmogiškųjų išteklių efektyvumą.
2. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.
3. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.
4. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Tikslas 2.

Užtikrinti kokybišką pasiruošimą ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Plėtoti UTA mokytojų profesionalų – konsultantų komandos veiklą.
2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio ir atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui

Strateginio plano 2021 – 2025 metams numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tarpiniai rezultatai, pasiekti rezultatai, veiklos apžvalga už 2023 metus pagal gimnazijos veiklos kryptis:

1. Mokymo ir mokymosi kokybės užtikrinimas

Mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti gimnazijoje dirbantiems mokytojams yra sudarytos sąlygos metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje plėtoti savo gebėjimus bendrauti, bendradarbiauti ir reflektuoti kartu su kolegomis, aptariant savo pamokų sėkmę ir jų tobulinimo galimybes. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę gimnazijos stipriosios sritys yra integracija, aktyvūs mokymo metodai. Tobulintina sritis — mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimas, diferencijavimas ir individualizavimas. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengiamos dalykų pritaikytos programos, kurios reikalui esant yra koreguojamos. Mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Siekiant motyvuoti mokinius sėkmingam mokymui(si) organizuojamos atviros pamokos, pamokos kitose erdvėse, integruotos pamokos, renginiai, edukaciniai bei pažintiniai kultūros paso renginiai, kurie skatina mokinių žingeidumą,

didina susidomėjimą mokomuoju dalyku. 2023 metais gimnazijoje įvyko netradicinės pamokos kitoje erdvėje:

Istorijos ir pilietiškumo pamoka prie Nežinomų Lenkijos kariuomenės karių kapų Nemenčinėje 5a, 5b, 6a, 6b klasių mokiniams (S. Jakutovič, J. Volkova);

netradicinė lenkų kalbos pamoka „Adomo Mickevičiaus baladės ir romansai“;

netradicinė gimtosios lenkų kalbos pamoka – viktorina „A To Polska właśnie“ 7b, 8a, 8b klasių mokiniams. (S. Jakutovič, J. Šumska, A. Sudenis);

lietuvių kalbos pamoka V. Mykolaičio-Putino muziejuje G4 kl. mokiniams (J. Voinickienė);

netradicinė anglų kalbos pamoka teatre „Animal Farm“ (Gyvulių ūkis) pagal Dž. Orvelo romaną (I. Rusecka, S. Gvozdovič, J. Tuminska) 5-G3 klasių mokiniams;

edukacinė pamoka Lietuvos etnokosmologijos muziejuje 8a ir 8b klasių mokiniams (G. Verikienė ir V. Borkovska);

netradicinė lietuvių kalbos pamoka „Vaikiškų knygų pasaulyje“ Nemenčinės miesto vaikų bibliotekoje 2a ir 2c klasių mokiniams (A. Druskienė Klingienė, J. Krylovičienė);

netradicinė geografijos pamoka „Nemenčinės miesto dalies tyrimas – kartografavimas“ 7a ir 7b klasių mokiniams (Č. Šablinska);

netradicinė ekonomikos ir matematikos pamoka – praktinis užsiėmimas „Pinigų muziejuje“ G2 klasių mokiniams (mokytoja I. Kalinova);

29 pamokas bei kitas edukacines veiklas kitoje erdvėje organizavo pradinį klasių metodinė grupė: kultūrinis edukacinis užsiėmimas parduotuvėje IKEA 2d klasei (V. Golovacka); edukacinis užsiėmimas Vilniaus krašto švietimo muziejuje „Kaziuko meduolių kepimo tradicijos, meduolių gamyba“ 4a, 4b klasių mokiniams (A. Cesiul, Č. Liachovič); integruota dailės ir muzikos pamoka „Velykinės tradicijos“ 1c klasėje (L. Naruševič, O. Krasodomska); integruota klasės valandėlė ir tikybos pamoka „Gegužė – Mergelės Marijos mėnuo“ 2a klasėje (K. Liachovič, N. Afonina); edukacinė pažintinė išvyka į mini zoologijos sodą „Dubingių žirgyne“ 1c, 3c, 4c klasių mokiniams (L. Naruševič, E. Tomaševič, D. Stepėn); edukacinė pažintinė ekskursija į Vilnių 3a, 3b klasės mokiniams (H. Feklistova, J. Borkovska); netradicinis lenkų kalbos užsiėmimas Lenkų kultūros namuose Vilniuje, spektaklio peržiūra 1a, 1b, 2a, 3a, 3b klasių mokiniams (A. Maculevič, J. Lekavičienė, K. Liachovič, H. Feklistova, J. Borkovska); netradicinė lenkų kalbos, dailės ir technologijų pamoka Vilniaus krašto etnografiniame muziejuje Ažulaukės filiale 2b klasės mokiniams (A. Germanovič); kultūros paso renginys „Tapyba spalvotu smėliu – Mandala“ 2c, 4c klasėms (T. Paramonova, E. Tomaševič); netradicinis pasaulio pažinimo užsiėmimas – išvyka į Raimondo Račinsko sodinukų ūkį (H. Feklistova); edukacinė pažintinė išvyka į Trakų istorijos muziejų 4b klasės mokiniams (Č. Liachovič); edukacinė pažintinė ekskursija į Vilnių 4a klasės mokiniams (A. Cesiul); netradicinė fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka Vilniaus krašto etnografiniame muziejuje Ažulaukės filiale 1d klasei (V. Golovacka).

Gimnazija 2023 metais tęsė ekologinio Erasmus+ projekto „Leave Zero Waste for the Future“ (koordinatore I. Rusecka, dalyvės S. Gvozdovič, J. Tuminska) ir eTwinning projektą „Leave Zero Waste for the Future“ (koordinatore S. Gvozdovič) veiklas. Projekto metu įvyko dvi darbinės išvykos į Ispaniją ir Austriją. Integruojant projekto veiklas į ugdymo procesą bei siekiant kitais būdais perteikti žinias bei išugdyti teigiamą požiūrį į tvarumą vyko įvairių dalykų integruotos pamokos:

Netradicinė integruota pamoka „Let's Sing about the Sea“ (Dainuokime apie jūrą) (O. Krasodomska, I. Rusecka);

Atvira integruota anglų ir fizinio ugdymo pamoka 5-9 klasių Vilniaus r. mokyklų mokiniams „Green Sports“ (I. Rusecka, S. Gvozdovič, J. Tuminska, K. Pozniakienė);

Integruota biologijos ir anglų kalbos pamoka 4-8 kl. mokiniams „Creating Microworld from Waste“ (Kuriame mikropasaulį iš atliekų) (R. Komar, I. Rusecka);

Integruota biologijos ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasių mokiniams „Making Compost for Greenhouse“ (Darome kompostą šiltnamiui) (R. Komar, I. Rusecka);

Integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka „Calculating Compost Volume for Greenhouse“ (Apskaičiuokime komposto tūrį šiltnamiui) (N. Dubrovina, J. Tuminska);

Integruota muzikos ir anglų kalbos pamoka „Sukurkime projekto dainą“ 8-G4 klasių mokiniams (O. Krasodomska, S. Gvozdovič);

Integruota muzikos ir anglų pamoka 8-G4 klasių mokiniams „Making musical instruments“ (Sukurkime muzikos instrumentus) (O. Krasodomska, S. Gvozdovič);

Integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasėms „Making Canvas for Painting“ (Gaminame tapymo drobes iš atliekų) (R. Sudenis, I. Rusecka);

Integruota dailės ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasėms „Painting on Old Jeans“ (Tapymas ant senų džinsų) (M. Matijevskaja, J. Tuminska);

Integruota IT ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasėms „Creating a Sustainable Dictionary in Five Project Languages“ (Kuriame tvarumo žodyną penkiomis projekto kalbomis) (I. Rusecka, M. Tumaš);

Integruota dailės ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasėms „Creating Comics/ Cartoons about Waste Lifestyle from Waste“ (Kuriame komiksus apie tvarų gyvenimo būdą iš atliekų) (M. Matijevskaja, J. Tuminska);

Integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka 8-G4 klasių mokiniams „Making Measuring Tools from Waste for Geometry Lesson“ (Iš atliekų gaminame matavimo prietaisus geometrijos pamokai) (R. Sudenis, J. Tuminska);

Nuotolinė VU lektorės Jurgitos Kasteckienės paskaita G3 – G4 klasių mokiniams „Akademiniis rašymas: esė“ (I. Rusecka, J. Tuminska).

Siekiant sudominti mokinius mokomaisiais dalykais mokytojai yra skatinami taikyti įvairius netradicinius mokymosi metodus ir būdus. Tuo tikslu gimnazijoje organizuojamos dalykų savaitės. 2023 metais vyko lenkų kalbos savaitė, kurios metu buvo organizuota daug renginių siekiant populiarinti gimtąją lenkų kalbą (lenkų kalbos mokytojų metodinė grupė), įvyko tradicinis literatūros renginys „Puškino ruduo“ rusų klasių mokiniams. 5 – G3 klasių mokiniai rusų mokomąją kalbą paruošė ir suvaidino pradinį klasių žiūrovams spektaklį „A. Puškino pasakų pasaulyje“ (Ž. Gasperovič, S. Kačanovska). Kaip ir kasmet paminėta tarptautinė Daugybės lentelės diena (matematikos mokytojų metodinė grupė), Žemės diena (gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė).

Mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti metodinėse grupėse nuolat pasidalijama patirtimi ir aptariami mokytojų ir mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono, Nemenčinės krašto bei gimnazijos konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalyvavimas kūrybiniuose – projektiniuose darbuose. Per 2023 metus 1-G4 klasių mokiniai galėjo išbandyti savo gebėjimus įvairiuose konkursuose bei olimpiadose. Šioje srityje gimnazijos mokiniai pelnė tokius pasiekimus:

Miloš Stakauskas, 4a klasės mokinys – 1 vieta gimnazijoje, 2 vieta rajoniniame skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja A. Cesiul);

David Dombrovski, 3a klasės mokinys – 1 vieta gimnazijoje, 3 vieta rajoniniame skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja H. Feklistova);

Oskar Komarovski, 2a klasės mokinys – 1 vieta gimnazijos skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja A. Germanovič);

Veronika Žindul, 1a klasės mokinė – 1 vieta gimnazijos, 1 vieta rajoniniame skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja A. Maculevič);

Aleksey Siman, 2c klasės mokinys – 1 vieta gimnazijos, 1 vieta rajoniniame skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja T. Paramonova);

Olivija Šamatavičiūtė, 4a klasės mokinė (mokytoja A. Balčiūnaitė-Markova) – 1 vieta, Oskar Komarovski, 2b klasės mokinys (mokytoja K. Blaževičienė) – 3 vieta Nemenčinės lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio centro tautinių mažumų mokyklų 1-4 klasių skaitovų konkurse „Žiemos paukštužėlė“;

Stela Grigorovič, 5b klasės mokinė (mokytoja J. Šumska) – 2 vieta, David Jackevič, 7a klasės mokinys (mokytoja I. Komar) – 3 vieta Lenkų kalbos rašybos mažojoje olimpiadoje;

Lukas Matijošius, 5c klasė – 2 vieta rajoninėje mažojoje matematikos olimpiadoje (mokytoja I. Kalinova);

Magda Kolesnik, 8b klasės mokinė – padėkos raštas rajoninėje dailės olimpiadoje (mokytoja M. Matijevskaja);

Alina Gvozdovič, 8b klasės mokinė – 2 vieta Respublikiniame lenkų estradinės dainos konkurse (mokytoja O. Krasodomska);

Choras „Jutrzenka“ – 1 vieta Vilniaus r. menų festivalyje „lygių balsų“ kategorijoje (mokytoja O. Krasodomska);

Agneška Girdzevič, G2b klasė – 3 vieta Respublikiniame etnografiniame konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų ...“;

Paulina Čaplinska, 5a klasės mokinė – 3 vieta Nemenčinės metodinio centro renginyje „Penktokų diktantas“;

8ab klasių merginų komanda – 1 vieta STEAM mokslų populiarinimo konkurse „Merginos STEAM moksle“ (mokytoja G. Verikienė);

G2b klasės mokinių komanda – 3 vieta fizikos Rajoniniame konkurse „Astronomija mokinio akimis“ (mokytoja R. Belotkač);

David Jackevič, 7a klasės mokinis – 38 vieta (iš 119) XXII Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse (mokytoja Č. Šablinska);

Beata Šileikaitė, G4a klasės mokinė – 4 vieta Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape (mokytoja R. Komar);

Živilė Sokolovskytė, G3b klasės mokinė – 1 vieta Jaunųjų filologų konkurse rajoniniame etape (mokytoja J. Voinickienė);

Robert Stanski, 8b klasės mokinis – 2 vieta XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape (mokytoja R. Komar);

4-8 klasių mokinių rinktinė komanda – 2 vieta FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE respublikinėse robotikos varžybose, roboto dizaino nominacijoje (mokytojas M. Tumaš);

4-8 klasių mokinių rinktinė komanda – 1 vieta FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE regioninėse robotikos varžybose roboto dizaino nominacijoje (mokytojas M. Tumaš);

7-9 klasių mokinių rinktinė komanda – 2 vieta robotikos triatlone Robotikos sezono atidarymo varžybose (mokytojas M. Tumaš);

Sportiniai gimnazijos mokinių pasiekimai (mokytojai J. Alicki, R. Bovševič, J. Pozniakienė):

- 1 vieta Vilniaus r. lengvosios atletikos kroso estafetėse;
- 1 vieta Vilniaus r. lengvosios atletikos keturkovės varžybose;
- 1 vieta Vilniaus r. svarsčių kilnojimo varžybose;
- 1 vieta Vilniaus r. mergaičių futbolo „Lady goal“ finale;
- 1 vieta Vilniaus apskrities mergaičių futbolo „Lady goal“ finalo varžybose;
- 1 vieta „FK Riteriai“ futbolo pradinį klasių projekte;
- 4 vieta Lietuvos Respublikos zoninėse mergaičių futbolo „Lady goal“ finalo varžybose;

Gimnazijos mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo matematikos ir informatikos bei anglų kalbos dalykų nuotoliniuose konkursuose: „Pangea 2023“, „Kengūra 2023“, „Kings 2023“, „Olimpis 2023“, „Bebras“ (mokytojai M. Vrublevska, I. Kalinova, V. Tumaš, E. Paketur, M. Paketur, S. Gvozdovič); tarptautiniame suvenyrų konkurse „Laisvės kelias“ (mokytoja V. Voroneckaja), gamtos apsaugos egzamine „Atliekų kultūra“ (mokytoja R. Komar).

G4 klasės 10 abiturientų 2022-2023 m. m. brandos egzaminų sesijoje gavo iš rusų (užsienio) kalbos VBE aukščiausią 100 taškų įvertinimą (S. Kačanovska);

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kuriems reikalinga pagalba bei visiems pageidaujantiems pagerinti ugdymosi rezultatus, gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos lankyti lietuvių kalbos, lenkų kalbos, matematikos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos dalykų konsultacijas. Pradinį klasių mokytojos konsultavo iš visų pradinio ugdymo mokomųjų dalykų. Sudarytos sąlygos po pamokų atlikti namų darbus „Namų darbų klube“, 1 – 5 klasių mokiniai naudojosi pailgintų grupių paslaugomis.

Pasaulio pažinimo pamokoms pradinėms klasėms įkurtoje laboratorijoje vyko gamtos pažinimo pamokos, buvo atliekami bandymai, tyrimai.

Gimnazija ir gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciškai organizuojamose pilietinėse, patriotinėse akcijose, renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Vyko pilietinė akcija Sausio 13 d. aukoms paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“. Gimnazija su Vilniaus rajono sporto mokykla organizavo bėgimą gimnazijos stadione, skirtą Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti. Gimnazijoje Europos kalbų diena skirtuose organizuotuose renginiuose dalyvavo 2 – G4 klasių mokiniai. Biblioteka organizavo akciją „Padovanok bibliotekai knygą“, kurios metu lentynos pasipildė naujomis knygomis. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje, kurios metu surinktos lėšos paremti Vilniaus hospisą.

Pateikta paraiška ir gautas finansavimas naujam Nord Plius projektui „Alice i Digiland“ (Alisa skaitmeniniame pasaulyje) vykdyti (koordinatorė Inesa Rusecka).

Vasaros atostogų metu 2023 birželio 12-16 d. pradinį klasių mokiniams buvo organizuota dieninio tipo vasaros poilsio stovykla „Bitutės“ (mokytojos K. Liachovič, A. Germanovič, T. Paramonova).

2. Saugios ugdymosi ir darbo aplinkos formavimas

Saugiam ugdymuisi ir mokymuisi užtikrinti gimnazijoje yra tęsiami rekonstrukcijos darbai, gerinama infrastruktūra pritaikant ją asmenims su negalia. Nuo 2023 m. rudens gimnazija naudojasi nauju keltuvu, kuriuo asmenys su negalia gali patekti į gimnazijos I ir II korpusų antrą aukštą. Visa bendruomenė džiaugiasi besinaudodama oro koridoriumi, jungiančiu du gimnazijos korpusus, kas yra svarbu mokinių saugumui, kadangi nereikia eiti per lauką norint patekti į kitą gimnazijos korpusą. Mokinių saugumui užtikrinti gimnazijoje organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Paruoštas planas ir gautas komercinis pasiūlymas įrengti gimnazijos patalpose ir prieigose vaizdo stebėjimo kameras, siekiant užkirsti kelią netinkamo elgesio apraiškoms gimnazijoje ir jos teritorijoje. Tai turėtų padėti užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą gimnazijoje. Mokiniai yra nuolat instruktuojami dėl saugaus elgesio gimnazijoje, gatvėje, gamtoje. Mokytojai rengia saugaus elgesio instrukcijas mokiniams organizuodami išvykas. Visi mokytojai yra apmokyti ir turi teisę organizuoti renginius.

Kuriama ugdymui(si) palanki edukacinė aplinka, kuri kiekvieną mokinį įnoriina mokytis ir siekti geresnių rezultatų. Mokytojai pagal galimybes aprūpinami moderniomis ugdymo priemonėmis, įrenginėjami nauji ir turtinami esami dalykų specializuoti kabinetai.

Įvairių dalykų kabinetuose kaupiami mokinių darbų segtuvai, kontrolinių, savarankiškų, laboratorinių darbų sąsiuviniai.

3. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas

Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas gimnazijoje yra organizuojamas vykdant suplanuotas veiklas gimnazijos veiklos plane, klasių vadovų auklėjamąją programą, neformalaus švietimo programas, mokiniams dalyvaujant įvairiose pilietinėse akcijose, renginiuose. 2023 metais vykdant Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo veiklos kryptį gimnazijoje vyko šios veiklos ir renginiai:

Sausio 13 dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;

Valstybinių švenčių: Vasario 16 d., Kovo 11 d. minėjimai, organizuotos radijo laidos, klasės valandėlės;

Lenkų bendruomenės dienos minėjimas – šventinė eisena Vilniaus miesto gatvėmis;

Gegužės 3 d. Konstitucijos dienos minėjimo renginys;

Dalyvavimas Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimo iškilmėse Vilniaus Rasų kapinėse. Organizuotas bendras su Vilniaus r. sporto mokykla bėgimas, skirtas tai dienai paminėti;

Rugsėjo mėnesį gimnazijos bendruomenė kaip ir kasmet dalyvavo gerumo akcijoje „Bendra gelė hospisui“, rinko aukas išlaikyti Vilniaus M. Sopočkos hospisą;

Europos Kalbų dienos minėjimo renginiai;

Pilietinė akcija „Leiskis būti nuneštam istorijos“ Rasų kapinėse, kurios metu mokiniai padėjo tvarkyti istorines kapines;

Renginiai, skirti paminėti gimnazijos globėją Konstantą Parčevskį;
 Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas: dalyvavimas tarptautinėje akcijoje „Szkola do hymnu” (Mokykla rikiuojasi himnui);
 Akcija „Arbata senjorams“, siekiant pagerbti senyvo amžiaus žmones;
 Renginys „Kalėdų belaukiant“; „Dalijimasis kalėdaičiais“;
 Akcija „Padovanok bibliotekai knygą“;
 Akcija „Padėkime benamiams gyvūnams“;
 Dalyvavimas renginyje Vilniaus Katedros aikštėje, skirtame Vilniaus įkūrimo 700-osioms metinėms bei sovietinės armijos įsiveržimo į Lenkiją 1939 m. datai paminėti — „Laikas pradėti polonezą“ (rugsėjo 16 d.);
 Lapkričio 23 d. gimnazijos G2 – G4 klasių mokiniai kartu su Gedimino gimnazijos bendruomene dalyvavo pilietiškumo pamokoje su Lietuvos Respublikos prezidentu G. Nausėda „Esu žmogus iš Lietuvos. Ką man reiškia būti piliečiu?“.

4. Ugdytas karjerai

Organizuojant mokinių profesinį ugdymą bei karjeros planavimą visose klasėse per klasių valandėles vyko pokalbiai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Kryptingai veiklai vykdyti nuo rugsėjo mėnesio gimnazijos karjeros specialistų pareigas vykdo psichologės (H. Ikomienė ir I. Božerocka iš viso 0,75 etato). Gimnazijos mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose kitose erdvėse, įstaigose, ruošiančiose įvairius specialistus, kvalifikuotus darbuotojus.

G1 - G2 klasių mokiniams mokytoja V. Voronecka organizavo netradicines pamokas „Mano karjera“, kurios vyko Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje, „Virėjo specialybė. Pameistrės forma“ Vilniaus Žirmūnų mokymo centre. Taip pat tokios pamokos buvo organizuojamos Vilniaus technologijų mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje.

Tradiciškai spalio mėnesį gimnazijoje buvo organizuota „Karjeros savaitė“, kurią organizuojant prisidėjo visų metodinių grupių mokytojai, 1-G4 klasių vadovai. Jie parengė mokiniams įvairius teminius konkursus, viktorinas, ekskursijas, susitikimus su įdomiais žmonėmis – įvairių profesijų atstovais. Savaitės veiklą koordinavo psichologė, karjeros planavimo specialistė H. Ikomienė. Psichologė I. Božerocka vyresnių klasių mokiniams organizavo susitikimą su Vilniaus rajono savivaldybės meru Robertu Duchnevičiumi ir Lietuvos Respublikos Teisingumo ministre Ewelina Dobrowolska bei Lietuvos Respublikos Teisingumo ministrės patarėju Danieliumi Ilkevičiumi.

Gegužės 12 d. G2 – G4 klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje Vilniaus apskrities vyriausiąjame policijos komisariate. Lapkričio mėnesį buvo atnaujintas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto komunikacijos fakultetu ir Mykolo Romerio universitetu (Atsakinga I. Božerocka). Gruodžio mėnesį G3 – G4 klasių mokiniai dalyvavo karjeros planavimo ir verslumo ugdymo konferencijoje „Nuo nulio iki milijardo“, kurią organizavo Vilniaus r. pedagoginė psichologinė tarnyba. Gruodžio 18 d. įvyko G2ab klasių mokinių susitikimas su karjeros konsultantu Valdemaru Chorostinu „Karjeros planavimo mokymai jaunimui“ (organizavo H. Ikomienė).

5. Neformalusis švietimas

2022-2023 m. m. gimnazijoje veikė 29 neformaliojo švietimo programos (NŠP). Iš jų 12 – meninės krypties, 8 – sportinio pobūdžio, 8 – įvairių mokomųjų dalykų, 1 – saugaus eismo programa. Bent vienoje NŠP dalyvavo 309 mokiniai, tai sudarė virš 52% visų gimnazijos mokinių; 123 gimnazijos mokiniai (21%) dalyvavo dviejose ir daugiau NŠ programų. Daugiausia mokinių lankė tautinių šokių kolektyvo „Perla“, „Robotikos“ būrelių užsiėmimus ir pasiekė aukštų rezultatų.

Kolektyvas „Perla“ užėmė I vietą 2023 metų rajoniniame šokių konkurse (vadovas G. Komarovski ir E. Iftodij). Kolektyvo šokėjų poros iškovojo I, II ir III vietas atskirose amžiaus grupėse konkurse „Vilniaus krašto verbai laimėti“. Visos kolektyvo grupės aktyviai dalyvavo rajoniniame festivalyje „Kwiaty Polskie“. Liaudies šokių kolektyvas „Perla“ garsino gimnaziją, Vilniaus rajoną ir šalį ir tarptautiniuose renginiuose: koncertavo Kaziuko mugėse Lenkijoje, Lidzbark Warminski ir Braniewo miestuose, dalyvavo tarptautiniuose festivaliuose Juodkalnijoje, Montenegro mieste ir Hidalgo mieste Meksikoje; koncertavo kartu su meno kolektyvu „Wisla“ iš Brazilijos Kuritibos mieste; kartu su kolektyvu „Grajewianie“ iš Lenkijos miesto Grajewo įgyvendino tarptautinį Erasmus+ projektą Murzasichlio mieste Lenkijoje.

Robotikos neformaliojo švietimo programos dalyviai laimėjo prizines vietas „FIRST Lego League Challenge“ rajono ir šalies varžybose ir 2 vietą Robotikos triatlone (vadovas M. Tumaš).

Gimnaziją garsino rajone ir sporto būrelių dalyviai, choras „Jutrzenka“ bei jo solistai.

2023-2024 m. m. veiklą tęsia ir respublikos mastu pasiekęs puikių rezultatų saugaus eisimo būrelis „Šviesoforas“ (vadovė D. Stepień). Įdomiai ir patraukliai veikla yra organizuojama užklausinio skaitymo būrelyje, kurio nariai vykdo tarptautinį projektą, padedantį ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius „Czytam z klasą lekturki spod chmurki“ (Skaitau kartu su klase skaitinius iš padebesų) Honoratos Szaneckos autorinis projektas (vadovė D. Stepień).

6. Tiriamoji analitinė veikla

Gimnazija siekia, kad ugdymosi sėkmę patirtų kiekvienas, todėl į tai nukreipta gimnazijos veikla. Įstaigoje nuolat atliekama tiriamoji analitinė veikla. 2022-2023 m. m. Metodinė taryba atliko VBE ir PUPP rezultatų kokybinę analizę, išanalizavo bandomųjų brandos egzaminų, diagnostinių testų, standartizuotų testų rezultatus ir numatė priemones gerinti ugdymo rezultatus. Mokomųjų dalykų Metodinės grupės nuolat susipažįsta su Vilniaus rajono švietimo įstaigų ir Lietuvos tautinių mažumų mokyklų mokinių NMPP, PUPP bei VBE ir MBE rezultatais, juos analizuoja.

Gimnazijoje papildomai metodinės grupės inicijuoja bandomuosius brandos egzaminus, mokinių pasiekimų patikrinimus, testus, kad laiku suteiktų mokiniams reikalingą pagalbą norint pasiekti geresnių rezultatų, geriau pasiruošti egzaminams, tarpiniams patikrinimams. Į šį procesą įtraukiami beveik visi mokytojai, kurie Metodinėse grupėse analizuoja ir pristato Mokytojų tarybai mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, atlieka kokybinę ir kiekybinę analizes, kartu priima sprendimus situacijai gerinti.

Psichologė H. Ikomienė atliko tyrimus dėl pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje pereinant prie kitos ugdymosi pakopos, su tyrimų rezultatais ir išvadomis supažindinami mokytojai ir mokinių tėvai.

Nuolatos yra atliekamas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas, kurio rezultatus gimnazija panaudoja tobulindama savo veiklą.

7. Gimnazijos įvaizdžio formavimas

Gimnazijos įvaizdį formuoja visos bendruomenės, kiekvieno nario (mokytojo, mokytojo, tėvo(rūpintojo), darbuotojo) pastangos ir įdirbis, gimnazijos mokinių, mokytojų pasiekimai, laimėjimai, apdovanojimai ir aktyvus dalyvavimas ir bendradarbiavimas. Teigiamam gimnazijos įvaizdžio formavimui 2023 metais didelę įtaką turėjo:

2023 metų abiturientų brandos egzaminų rezultatai. Pirmą kartą gimnazijos istorijoje dešimt abiturientų gavo aukščiausią šimto balo įvertinimą iš rusų (užsienio) kalbos VBE;

Organizuojami gimnazijos renginiai visai gimnazijos bendruomenei („Žinių šventė“, „Pirmųjų krikštynos“, „Prakartėlė“, „Penktųjų darni šeima“, „Globėjo diena“, Išleistuvių ceremonija ir kt.). Teikiama pagalba organizuojant renginius seniūnijoms, rajonui (Festivalis „Kwiaty Polskie“, miesto kapinių tvarkymas);

Renginiai (literatūrinės popietės) miesto bendruomenei, vykstantys ne tik gimnazijoje, bet ir Nemenčinės miesto bibliotekoje ir Nemenčinės vaikų darželyje, aplinkiniuose kaimuose;

Tarptautinių ir vietinės reikšmės projektų veikla (Erasmus+ projektas „Leave Zero Waste“, Nord plus projektas „Alice in Digiland“, projektas „Szlakiem Konstantego Parczewskiego, patrona gimnazjum“ ir kt.);

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (Nemenčinės Gedimino gimnazija, Vilniaus r. sporto mokykla ir Vilniaus rajono Nemenčinės sporto centru, Nemenčinės miesto ir apylinkės seniūnijomis, Nemenčinės vaikų darželiu);

Bendri renginiai su Vilniaus r. sporto mokykla ir Vilniaus rajono Nemenčinės sporto centru, NDFKC, Nemenčinės miesto ir apylinkės seniūnijomis (varžybų, sporto švenčių organizavimas);

Gimnazijos vidaus kultūra, aplinka, patalpos, mikroklimatas, informaciniai stendai, mokinių uniformos;

Straipsniai apie gimnazijos pasiekimus bei veiklas gimnazijos bei Vilniaus r. savivaldybės administracijos elektroniniuose tinklapiuose, laikraščiuose, radijo laidose;

2023 metais mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamame kasmetiniame konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas“ gimnazija tarp kaimiškų vietovių miesto mokyklų užėmė pirmą vietą, geriausio mokytojo vardą pelnė trys mokytojai.

Kiti gimnazijos nuopelnai ir apdovanojimai. Lapkričio 11 dieną, minint Lenkijos nepriklausomybės dieną, Lenkijos Respublikos ambasada Lietuvoje pagerbė iškilus asmenis, organizacijas ir meno kolektyvus, prisidėjusius prie lenkų kultūros vystymo ir populiarinimo. Tarp laureatų buvo ir mūsų gimnazijos tautinių šokių ansamblis „Perła“, kurį iškilmingos apdovanojimų įteikimo ceremonijos metu apdovanojo Lenkijos Respublikos nepaprastasis ir įgaliotasis ambasadorius Lietuvos Respublikoje Konstanty Radziwill. Gimnazijos liaudiškų šokių kolektyvas „Perła“ gavo Lenkijos Respublikos kultūros ir nacionalinio paveldo ministro pasirašytą apdovanojimą „*Zasłużony dla Kultury Polskiej*“.

8. Materialinės bazės turtinimas ir tausojimas

2023 m. daug dėmesio buvo skirta tinkamam pasiruošimui pradėti ugdymą pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas. Didelis dėmesys buvo skirtas naujų vadovėlių bei kitų mokymo priemonių, atitinkančių atnaujintas programas užsakymui, gimnazijos bibliotekos fondo papildymu nauja metodinė literatūra. Kolegialiai, metodinėse grupėse, buvo svarstytas metodinių priemonių poreikis bei naujų vadovėlių ir grožinės literatūros poreikis. Tikslingai pagal gimnazijos poreikį buvo užsakyti nauji vadovėliai pagal atnaujintas programas, nuolatos atnaujinamos vaizdinės priemonės. Materialinei bazei sustiprinti bei ugdymo procesui modernizuoti gimnazija įsigijo interaktyvią lentą, kompiuterius, spausdintuvus, garso įrangos, naujų stendų, mokomųjų plakatų, žemėlapių. Prie materialinės bazės turtinimo prisidėjo gimnazijos įtraukimas į projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. 2023 m. gimnazijai iš Projekto lėšų atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti pagal mokyklos mokinių skaičių skirta 22106,40 eurų, iki metų pabaigos visos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Gimnazija įsigijo vadovėlių pirmąsias dalis ir užsakė jų tęsinius.

2023 metais prie sporto salės įrengta interaktyvi siena. Baigta įrenginėti treniruoklių salė. Gimnazijos I korpuso 2 aukšte įrengtos interaktyvios grindys.

Atnaujinti baldai, kai kuriuose klasėse, įsigyta naujų šiuolaikiškų kėdžių, įrengti 2 nauji lietuvių kalbos kabinetai, matematikos ir informatikos kabinetai, konferencijų salė, lauko klasė prie korpuso Nr. 1. Trečiame gimnazijos korpuso pradėtas sensorinio kambario įrengimas, specialiųjų poreikių mokiniams, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti.

Ne mažą tikslinę finansinę paramą gimnazija gauna ir iš Lenkijos Respublikos Fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“.

9. Dalyvavimas projektuose

2023 metais gimnazija aktyvino savo projektinę veiklą. Buvo vykdomi 5 tarptautiniai projektai, 5 šalies projektai ir 4 mokykliniai projektai.

Tarptautinį Erasmus+ „Leave Zero Waste to the Future“ projektą vykdė jo koordinatore anglų kalbos mokytoja ekspertė Inesa Rusecka ir įvairių dalykų mokytojų komanda: S. Gvozdovič, J. Tuminska, R. Komar, R. Sudenis, J. Krylovičienė, T. Grigorovič, O. Krasodomska, N. Dubrovina, M. Matijevskaja, M. Tumaš. Projekto dalyviai – mokiniai ir mokytojai – vykdydami šį projektą dalyvavo dviejose tarptautinėse išvykose: 2023-03-20/25 Erasmus+ „Leave Zero Waste to the Future“ projekto išvyka į Ispaniją, Fragos miestą (3 mokytojai, 5 mokiniai iš G2, G3 klasių), 2023-10-23/27 projekto dalyvių darbinė išvyka į Italiją, Foglianise miestą (3 mokytojai, 5 mokiniai iš 8-G1 klasių).

Mokytoja I. Rusecka parengė projekto programos paraišką, kuri gavo finansavimą ir gimnazija pradėjo koordinuoti dar vieno tarptautinio Nordplus Junior projekto „Alice in Digi - land“ veiklas. Jau įvyko įžanginiai nuotoliniai susitikimai su projekto partneriais iš Norvegijos ir Estijos. Projektą vykdys veiklos grupė: anglų kalbos mokytojos S. Gvozdovič ir J. Tuminska, gimnazijos direktorius T. Grigorovič, IT mokytojas M. Tumaš, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja J. Krylovičienė bei 8 - G3 klasių mokiniai.

Projektinėje veikloje aktyviai dalyvavo ir pradinį klasių mokytoja metodininkė Danuta Stepień. Mokytoja su pradinį klasių mokiniais vykdė du tarptautinius projektus:

Pedagoginę švietimo inovaciją — tarptautinį projektą „Skaitau su klase skaitinius iš padebesų“ (Czytam z klasą lekturki spod chmurki) bei tarptautinį projektą „Matematika – kas darbe skaičiuoja, matuoja ir sveria?“.

2023 metais gimnazijai pavyko įgyvendinti ilgai puoselėtą svajonę, realizuoti labai svarbų projektą visai gimnazijos bendruomenei. Gimnazija pateikė paraišką ir gavo dalinį projekto „Gimnazijos globėjo Konstanto Parčevskio pėdsakais“ finansavimą. Projekto tikslas gimnazijos bendruomenės atstovams nuvykti į Prancūziją, surasti gimnazijos globėjo K. Parčevskio amžinojo poilsio vietą ir ją tinkamai pagerbti. Bendrijos „Pomoc Polakom na Wschodzie imienia Jana Olszewskiego“ tarpininkaujant Šv. *Maksimilijono Marijos Kolbės* vardo Lenkų kalbos vystymo instituto finansavimo dėka, gimnazijos delegacija spalio – lapkričio mėnesį nuvyko į Auxerre (liet. Oseras) pagerbti globėją. Projekto veiklose aktyviai dalyvavo visa gimnazija. Vyko išvykos ir pamokos Parčevskių dvare, ekskursijos į A. Mickevičiaus muziejų, Rasų kapines, kur palaidoti K. Parčevskio draugai, 1830 metų lapkričio sukilimo dalyviai. Mokiniai ir mokytojai kūrybiškai supažindino mokinius su globėjo biografija. Išvykos į Auxerre dalyviai nuvežė ant K. Parčevskio kapo žemės iš jo gimtojo dvaro ir atgabeno iš palaidojimo vietos žemės į gimtąjį Nemenčinės kraštą. Lapkričio 9 d. įvyko iškilmingas gimnazijos globėjo dienos minėjimas, kurio metu visa bendruomenė dalyvavo šventose mišiose, o po mišių į Parčevskių šeimos koplyčios požemius iškilmingai buvo padėta iš Prancūzijos atgabenta žemė. Projekto veiklas koordinavo suburta projekto vykdymo grupė: T. Grigorovič, R. Komar, I. Karpavičienė, A. Aškelovič, R. Gvazdaitytė, M. Tumaš, H. Germanovič. Išvykoje – ekspedicijoje į Auxerre vyko 32 8 – G4 klasių mokiniai ir 5 mokytojai.

2023 m. gimnazija suaktyvino dalyvavimą įvairiuose šalies projektuose:

1. Saugaus eismo projektas pradinio ugdymo klasių mokiniams „Augu saugus ir atsakingas“. Projekto organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, socialinis partneris – Lietuvos kelių policijos tarnyba (vykdė mokytoja D. Stepień);
2. Projektas 8 klasių mokiniams „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“ (vykdė socialinė pedagogė V. Jackevičienė).
3. Pilietiškumo ugdymo projektas „Super Citizen“ G2a, G2b klasių mokiniams (vykdė mokytojos V. Borkovska, A. Kirilova).
4. Respublikinis 7-8 klasių mokinių integruotas technologijų ir matematikos projektas „Geometriniai skiautiniai“ (vykdė mokytoja M. Vrublevska);

5. Projektas „Lenkijos Konstitucijos Gegužės 3d. tarptautinis bėgimas“ (vykdė fizinio ugdymo mokytojai J. Alicki, J. Pozniakienė, R. Bovševič)

Taip pat gimnazijoje buvo vykdomi 4 mokykliniai projektai, kurių veiklos iniciatoriai yra mūsų gimnazijos mokytojai:

1. Matematikos projektas „Klausk drąsiai“ bendradarbiaujant su Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija. Projektą vykdė mokytoja M. Vrublevska;

2. Projektas „Origami, matematika ir aš“ 5-8 klasių mokiniams. Veikla vykdoma 2023-2024 m. m. Koordinuoja mokytoja M. Vrublevska;

3. Projektą „Iš širdies į širdį“ 2-6 klasių mokiniams vykdė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos J. Krylovičienė ir A. Druskienė - Klingienė).

6. Projektą „Magiškame kultūros pasaulyje“ 4ab, 7ab klasių mokiniams vykdė 2023 metais ir tęsia 2024 metais pradinį klasių mokytojos H. Feklistova, J. Borkovska ir lenkų kalbos mokytoja J. Volkova.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasėse.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasėse.	Mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, G1 ir G3 klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje yra paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Gimnazijos elektroninėje talpykloje mokytojai dalijasi naudinga informacija dėl UTA sėkmių.	Nuo rugsėjo mėnesio mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, G1 ir G3 klasėse pradėjo darbą pagal atnaujintas programas. Sklandžiam perėjimo darbui prie atnaujintų programų, konsultacijoms mokytojams ir savipagalbai teikti gimnazijos direktoriaus 2022-03-25 įsakymu Nr. V-45 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijoje komandos sudarymo“ buvo suburta UTA koordinacinė grupė, kurioje reikalui esant mokytojai konsultavosi, dalijosi savo gerosiomis praktikomis ir patirtimis. Metodinės tarybos sprendimu, po bendro svarstymo buvo priimtas sprendimas pereinamuoju laikotarpiu naudotis NŠA parengtais ilgalaikiais planais juos modifikuojant, pritaikant prie gimnazijos klasių specifikos (Mokytojų tarybos 2023-05-17 protokolas Nr. 3, Metodinės

			tarybos 2023-05-08 protokolas Nr. 4). Mokytojai nuolatos dalijasi UTA naujovėmis bei patirtimi per metodinių grupių pasitarimus bei kitas veiklas (socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės protokolai 2023-02-01 Nr. 2, 2023-03-27 Nr.3, 2023-05-08 Nr. 4; tikslųjų mokslų metodinės grupės protokolas 2023-08-28 Nr. 1; užsienio kalbų, rusų (gimtosios) ir etikos mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolai 2023-02-15 Nr. 2, 2023-05-11 Nr. 3, 2023-08-28 Nr. 4). Per 2023 metus 61 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Iš viso per 2023 metus gimnazijos mokytojai išklause 2074 valandas įvairių mokymų kvalifikacijai kelti. Per 2023 metus kvalifikaciją kėlė 69 proc. mokytojų, vidutiniškai kiekvienas išklause po 29 akademines valandas mokymų.
8.2. Pagal galimybes įsigyti naujų vadovėlių ir mokymo priemonių sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui	1, 3, 5, 7, G1, G3 klasių mokiniai yra maksimaliai pagal gimnazijos finansavimą aprūpinti vadovėliais (elektroniniais vadovėliais). Mokytojai turi galimybes naudotis elektroniniais vadovėliais, mokytojo knygomis.	Iki 2023 m. rugsėjo mėnesio pagal galimybes gimnazija yra įsigijusi 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasių mokiniams vadovėlių, išverstų į lenkų ir rusų kalbas 1 dalis, užsakytos ir iš leidyklų laukiamos vadovėlių antrosios dalys. Nesant vadovėlių mokiniai ir mokytojai yra aprūpinti elektroniniais vadovėliais, mokytojo knygomis.	Iki 2023 m. pabaigos gimnazija yra užsisakiusi 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasių mokiniams naujų vadovėlių. Iš viso iš mokymo lėšų gimnazija užsakė vadovėlių pagal atnaujintas programas už 7701 eurą. Gimnazija vadovėlių fondui atnaujinti dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Projektą koordinavo NŠA. Šio projekto dėka gimnazija įsigijo vadovėlių už 22106 eurus. Nesant rinkoje išverstų į lenkų ir rusų kalbas vadovėlių yra užsakyti po keletą egzempliorių naujų vadovėlių lietuvių kalba gimnazijos bibliotekai, kad reikalui esant

			mokytojai galėtų pritaikyti senų vadovėlių turinį pagal atnaujintų programų reikalavimus ir modifikuotą medžiagą pateikti mokiniams. Iki metų pabaigos yra užsakytos ir iš leidyklų laukiamos vadovėlių antrosios dalys. Mokytojams yra užsakyti visų esančių rinkoje vadovėlių pavyzdžiai, metodinės grupės aprūpintos mokytojo knygomis. Gimnazijos biblioteka 2023 m. gavo 1550 egzempliorių 38 pavadinimų vadovėlių, taip pat 136 egzempliorių 6 pavadinimų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) vadovėlių.
8.3. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukųjį ugdymą yra apmokyti arba išklause specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniams, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus.	Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Mokytojams gimnazijoje organizuota 1 – 2 seminarai įtraukiojo ugdymo tema. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko motyvuojančius visus mokinius įtraukiančius mokymosi metodus, pastebima mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė.	Gimnazijai besiruošiant įtraukiamam ugdymui mokytojai dalyvauja seminaruose, konsultacijose ar kursuose įtraukiojo ugdymo tema. Vyksta nuolatinis mokytojų, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, konsultavimas apie darbo specifiką, apie mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų ypatumus ir pagalbos jiems būdus. Tam buvo skirti atskiri Vaiko gerovės komisijos specialūs pasitarimai su mokytojais, kurie dirba su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniams (2023-01-25 protokolas Nr. 1, 2023-03-16 protokolas Nr. 5, 2023-03-22 protokolas Nr. 6, 2023-04-24 protokolas Nr. 10, 2023-08-29 protokolas Nr. 13, 2023-09-13 protokolas Nr. 14). Gimnazijos specialistai organizavo informacinius susirinkimus tėvams, kurių vaikų klasėse mokosi specialiųjų poreikių turintys mokiniai, konsultuoja ir teikia pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniams. . Organizuojant autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymą gimnazijos VGK, pagalbos mokiniui specialistai nuolat konsultuojasi

		su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus prie Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro specialistais, su kuriais gimnazija nuo 2021 metų turi pasirašiusi trišalę bendradarbiavimo sutartį dėl ypač sunkaus autizmo spektro sutrikimų turinčio mokinio. Konsultavimo skyriaus specialistai lankosi gimnazijoje, stebi mokinį, pamokas, teikia rekomendacijas dėl jo ugdymo, veda mokymus dėl SUP mokinių ugdymo organizavimo. Pagal galimybes yra stebimas mokytojų darbas. Vadovų komanda esant poreikiui pasitelkia gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas), stebi pamokas ir teikia rekomendacijas mokytojams. Organizuojami susitikimai su tėvais apie įtraukų ugdymą, apie specialiųjų poreikių turinčius mokinius, jų ugdymą. Pagal PPT rekomendacijas, gimnazijos galimybes ir poreikį beveik visiems mokiniams, kuriems reikia pagalbos yra teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Per 2023 metus gimnazijos administracija stebėjo 16 pamokų, aptarė jas su mokytojais. Stebėtose pamokose mokytojai stengiasi įtraukti į ugdymo procesą ir veiklas pamokoje visus mokinius, bando taikyti ir taiko motyvaciją mokytis, mokinių smalsumą bei žingeidumą skatinančius metodus. Nemažai dėmesio skiriama specialiųjų poreikių mokiniams (individualios užduotys, pritaikytos mokinio gebėjimams, vertinimo diferencijavimas, laiko pritaikymas ir kt.).
--	--	--

8.4. Gimnazijos rekonstruotų erdvių pritaikymas ugdymui	Įrengtos ir paruoštos ugdymo procesui naujos po rekonstrukcijos patalpos, klasės, erdvės.	Įsigyti nauji baldai, interaktyvios lentos, mokymo priemonės. Naujai įrengtose moderniose klasėse ir kitose patalpose vyksta ugdymo procesas. Ugdymui panaudojamos gimnazijos aplinkos.	Per 2023 metus gimnazija įrengė ir pritaikė ugdymui du naujus lietuvių kalbos kabinetus. Prie gimnazijos įrengta lauko klasė. Įsigyta naujų modernių baldų į klases (mokinio ir mokytojo kėdės, spintos, stalai). Gimnazija įsigijo priemonių darbui su specialiuųjų ugdymo poreikių turinčiais mokiniais: specialios paskitries ausines Forbrain ir Soundsory, mokomoji priemonė „Bendraukime paveikslėliais“, atgalinio skaičiavimo laikrodis, Ironwear rankų ir kojų pasunkintas riešas, terapeutinis paslapčių namelis, 4 vadovėliai su užduotimis darbui su autizmo spektro sutrikimų ir Aspergero sindromą turinčiais vaikais. Pradėtas sensorinio kambario įrengimas specialiuųjų poreikių turintiems mokiniams, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Nepamokinei veiklai organizuoti ir vykdyti yra panaudojamos kitos gimnazijos aplinkos (konferencijų salė, treniruoklių salė). Mokinių darbų parodoms organizuoti panaudojamos jungiančiojo oro korpuso koridoriaus erdvės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas) komandos formavimo procesai, principai.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, G2, G4 klasėse.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, G2, G4 klasėse.	Mokytojai, dirbantys 2, 4, 6, 8, G2 ir G4 klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje yra paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Gimnazijos elektroninėje talpykloje mokytojai dalijasi naudinga informacija dėl UTA sėkmių.
8.2. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą	Didinti mokinių ir gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir pilietiškumą	Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su krašto apsaugos ar Lietuvos kariuomenės, ar Lietuvos valstybės sienos apsaugos, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais. Organizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenę vienijančios pilietinės iniciatyvos per metus, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.
8.3. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukijį ugdymą, yra apmokyti arba išklaušę specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniiais, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus.	Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Mokytojams gimnazijoje organizuota 1 – 2 seminarai įtraukiojo ugdymo tema. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko motyvuojančius visus mokinius įtraukiančius mokymosi metodus, pastebima mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė.
8.4. Gimnazijos veiklos tobulinimas veiklos krypties nustatymas	Pradėtas darbas ruošiant naują gimnazijos 2026 – 2030 metų strateginio plano projektą	Suburta darbo grupė gimnazijos strateginio plano projekto 2026 – 2030 metams paruošti. Analizuojama situacija, ruošiamas 2021-2025 strateginio plano įvykdymo ataskaita.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų specialistų trūkumas.
9.2. Kitos nenumatytos aplinkybės (ekonominė, geopolitinė ir kt. situacijos)
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai įvertinti gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklą, nes visi tikslai ir uždaviniai įvykdyti.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ana Luderikienė 2024-02-01

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnevicius

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Tadeuš Grigorovič

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)