

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJA

DAIVOS LOSINSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16 Nr. 1
Nemenčinė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS STRATEGIJA 2023-2025

Mums svarbu yra tai, kad

NGG yra ilgoji gimnazija, sveikoje aplinkoje ugdanti mokinių, siekiantį individualios sėkmės

ir todėl mes **siekiame,**

NGG būtų modernia mokykla, siekiančia gerų ugdymo(si) rezultatų ir kartu su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą

Kad realizuotume šią viziją, mes siekėme, kad įgyvendindama strateginio plano **kryptis:**

- **Moderni mokyklą demonstruoti:**
 - ⊖ Kompetentinga, kūrybiška ir atvira gimnazijos bendruomenė, pasižyminti tuo, kad
 - ne mažiau kaip trečdalis bendruomenės narių kiekvienais metais dalyvaus bent 1 visai bendruomenei svarbaus klausimo sprendime;
 - ⊖ Ugdymo programos, metodai ir formos, kurių
 - bus ne mažiau kaip 75% atnaujinta visose klasėse;
 - ⊖ Ugdymo priemonės, gimnazijos erdvės ir aplinkos, kurių
 - kasmet bus atnaujinama ne mažiau 1 su visa jai būtina modernia įranga.
- **Gerus mokymosi rezultatus rodyti:**
 - ⊖ Mokinių pasiekimai, kuriuos matysime iš to, kad
 - padidės mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygmens 1%
 - ⊖ Mokinių pažanga ir mokymosi pastangas, kurią fiksuosime

- patobulintu mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu (kuriame bus numatytas instrumentas reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui)
- **Draugišką bendruomenės kultūrą rodytų:**
 - ⊖ Bendradarbiavimo pavyzdžiai, tokie kaip:
 - kasmet ne mažiau kaip 10 % augantis konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą;
 - ⊖ Draugiškos kultūros pavyzdžiai, tokie kaip
 - kasmet ne mažiau kaip trečdalis bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtintų, kad jie vadovaujasi gimnazijos vertybėmis

Todėl pirmais metais (iki 2024-01-01) trijose **prioritetinėse veiklos kryptyse** siekėme šių rodiklių:

UGDYMO TURINIO kryptyje:

- ⊖ Atnaujinta ne mažiau kaip 30 % UT 1,3,5,7,9,11 klasėse (iki gruodžio 31 d.)
- ⊖ Atnaujinti muzikos ir 1 pradinio ugdymo kabinetai, parengtas 2023-2025 m. gimnazijos turtinimo planas
- ⊖ **Ugdymo(si) rezultatai.**
 - **PUPP išvados.** *Lietuvių kalba ir literatūra vidurkis 6,73 balo, matematika – 4,94 balo. 2023-2024 m. m. buvo stiprinami matematikos dalyko mokymo metodai bei mokinių išmokimo kompetencijos skiriant konsultacijas pasirengimui PUPP, detaliai išanalizuotos mokinių klaidos. Kitais mokslo metais nepasiekusiems patenkinamo lygmens skirtos individualios konsultacijos.*
 - ⊖ **VBE išvados:** *Vidutiniškai 1 mokinyi rinkosi 3,9 egzaminą. Išlaikyta 90,3 proc. egzaminų (3,5 egzaminų), iš kurių aukštesniojo lygiu 22,2 proc. pasiteisino mokinių konsultavimas vyko mažesnėse grupėse, taip labiau suasmeninant mokymąsi. Dėmesys kiekvienam mokiniui, jų konsultavimas turėjo įtakos jų pasiekimų gerinimui. Rezultatai atitinka arba yra artimi šalies ar rajono vidurkiams. 2023 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija užima 81 tarp visų 354 Lietuvos gimnazijų ir 2 vietą tarp Vilniaus r. gimnazijų.*

DOKUMENTŲ VALDYMO ir SPRENDIMŲ PRIĖMIMO kryptyje:

- ⊖ Diskusijos ir sprendimai dėl vertinimo pokalbių ir perteklinių dokumentų (įvyko).
- ⊖ Iki 2023 metų gruodžio 31 d. NGG kasmet ne mažiau kaip 10 % auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą (*mokinių taryba -į mokyklinę uniformą įtraukė džemperius su gimnazijos logotipu, aktyvių tėvų grupė atliko tyrimą apie vaikų mitybą ir teikė pasiūlymus gimnazijos valgyklai*)
- ⊖ Iki 2023 gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis (*atliktos apklausos išvada – 3 lygis iš 4*)

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS kryptyje:

- ⊖ Iki gruodžio 31 d. mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygmens išauga iki 0,2% (*remiantis Kokybės krepšelio duomenimis įvykdyta*)
- ⊖ Numatomi instrumentai reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui (*tobulinamas mokinių vertinimo ir įsivertinimo pažangos aprašas*)

2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

TIKSLAS. Gerinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmenybės brandos.

1 gimnazijos veiklos uždavinys (Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas), bendrai įvertintas 3,48 lygiu.

2 gimnazijos veiklos uždavinys (Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą). Įvertintas lygiu 2.93.

TEMINIO VERTINIMO, VYKUSIO 2023 VASARIO 27 D.– KOVO 3 D. „KOKYBĖS KREPŠELIS“ IŠVADOS

Stiprieji aspektai

1. Įvairovė padeda atskleisti ir įprasmiti skirtingą mokinių patirtį ir gebėjimus (2.1. – 3 lygis).
2. Vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. – 4 lygis).
3. Optimalus išteklių paskirstymas mokinių asmeninių pasiekimų gerinimui (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
4. Mokyklos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. – 4 lygis).
5. Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes (3.6.– 4 lygis).

Tobulintini aspektai

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas kaip galimybė stebėti, vertinti, skatinti mokinių savivaldumą mokantis ir gerinti pasiekimus (1.1. – 3 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. – 3 lygis).

Bendroji išvada. Dauguma 2023 m. gimnazijos veiklos buvo vertinama išorinių vertintojų: vyko teminis vertinimas Kokybės krepšelis, valstybiniai brandos egzaminai, PUPP. Jų rezultatai artimi ar aukštesni nei respublikos vidurkis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas	Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas	Sėkmingai parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas (Strategija 2025).	Parengtas ir patvirtintas 2023-2025 m. strateginis planas. Jam pritarta VRSA švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2023-02-24 Nr. A27(20)-68, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-02-24 Nr. V-34.
	Tęsimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“	Laiku atliktos visos suplanuotos veiklos, racionaliai panaudojamos visos projekto lėšos.	Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, parengta finansinė ataskaita. 2023 m. vasario 27d. – kovo 3

		Parengta NŠA ataskaita apie projekto vykdymą.	d. vyko išorinis teminis vertinimas. https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/05/A-5Vilniaus-rNemencinesGediminogimnazijosTIVataskaita.pdf Pristatytas sėkmingas projekto įgyvendinimas NŠA rengtoje konferencijoje- seminare „Kartu mes galim daugiau“ https://www.nsa.smm.lt/istaidu-vertinimas/valstybine-svietimo-prieziura/savivaldybiu-svietimo-padaliniu-ir-svietimo-teikeju-konsultavimas/
1.2. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas	UTA komandos koordinavimas Mokytojų pamokų stebėseną	Mokytojai įsitraukia į atnaujinto ugdymo turinio konsultavimo veiklą. Gimnazijoje konsultantais tampa ne mažiau 10 proc. mokytojų, jie dalijasi UTA naujienomis su gimnazijos ir rajono mokytojais. Vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną (10-15 pamokų). Pamokų stebėsenos tikslas – UTA diegimas pamokose.	Gimnazijoje veikia UTA komanda (dir. įsk. 2021-03-22 Nr. V-42). 2023 m. ugdymo turinio programų atnaujinimo įvairiose veiklose iš 54 pedagoginių darbuotojų dalyvavo 11 mokytojai. (20,4 proc.) 12 mokytojų skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi įvairiomis ugdymo temomis rajono ar respublikos mastu. Stebėjau ir aptariau su mokytojais 15 pamokų. Iš viso gimnazijoje 2023 m. stebėta 130 pamokų. Poveikis: 2023 m. vykusio išorinio teminio vertinimo metu nuolatinis profesinis tobulėjimas įvertintas 3 lygiu iš 4 galimų: <i>„...Asmeninis mokytojų meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti</i>

			nuolatinio tobulėjimo. Įgytas žinias mokytojai taiko pamokose, pamokos kokybė gerėja. Iš vertinimo metu stebėtų 49 pamokų ir veiklų 30,6 proc. pamokų buvo šiuolaikiškos (vertinimo vidurkis – 3,88), 34,7 proc. pamokų buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai (vertinimo vidurkis – 3,00), 34,7 proc. pamokų vyravo tradicinis mokymas (pamokos vertinimo vidurkis – 2,36). 2019 m. vykusio visuminio išorės vertinimo metu nustatyta, kad 18,2 proc. pamokų buvo šiuolaikinės, 42,1 proc. - buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, 39,7 proc. - buvo tradicinės. “ https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/05/A-5Vilniaus-rNemencinesGediminogimnazijosTIVataskaita.pdf
1.3. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas	Mokinių pasiekimų gerinimas per STEAM dalykų integraciją	Mokytojai vykdo STEAM dalykų integraciją. Bent 50 proc. mokytojų organizuos integruotas STEAM veiklas.	2023 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis: Visi (100 proc.) apklausti mokiniai dalyvavo STEAM veiklose: dauguma (90proc.) dalyvavo 1-2, 10 proc. dalyvavo 3 ir daugiau STEAM veiklose. (3,6 lygis). Išvada. Mokiniai STEAM veiklas vertina kaip kryptingą. Dauguma tėvų (88proc.) nurodė, kad jų vaikai dalyvavo 1-2 STEAM veiklose už gimnazijos ribų. (3,52 lygis) Tėvai STEAM veiklas vertina kaip tinkamą. Mokytojai parodė STEAM ugdomąsias veiklas: mokykloje - 18,

			rajone -11, šalyje - 11. (40 iš 53 mokytojų -75,5 proc.) Poveikis: Lyginant su 2021-2022 m. m. rezultatais 5-8 kl. mokinių, nepasiekusių pagrindinio lygmens, sumažėjo nuo 1,33 proc. iki 1,26 proc., 9-10 kl. nuo 5,43 proc. sumažėjo iki 4,04 proc.; 9-11 kl. pasiekimų vidurkis 2022-2023 m. m. gerėjo 0,4 balo (nuo 8,2 iki 8,6 balo), 5-8 kl. STEAM dalykų mokymosi metinis pasiekimų vidurkis pakilo nuo 8,2 iki 8,7 balo. (Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo galutinė ataskaita patvirtinta direktoriaus 2023-06-20 įsakymu Nr. V-236)
1.4. Informavimo ir komunikavimo kompetencijos gerinimas	2023-2025 m. Strateginio plano prioriteto „Dokumentų valdymas ir sprendimų priėmimas“ įgyvendinimas	2023 m. inicijuota bent 30 proc. dokumentų peržiūra ir jų atnaujinimas pagal dokumentacijos plano reikalavimus.	Įgyvendintas 2023 m. veiklos plano rodiklis „Priimtų sprendimų stebėseną ir vertinimas“. 2023-09-20 įvyko mokytojų tarybos posėdis - diskusijos apie: 1. Komunikavimo ir informavimo aiškumą, 2. Diskusija apie metinius pokalbių (ne)būtinumą. Atlikta gimnazijos komunikavimo SSGG, remiantis išmoktu 4 žingsnių metodu. Susitarta atnaujinti informavimo ir komunikavimo tvarką, vidaus darbo tvarkos taisyklės, dvišales sutartis su tėvais. Peržiūrėtas dokumentacijos planas, dokumentų būtinų kelti į

			tinklapį sąrašas (50 proc. gimnazijoje esamų dokumentų).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Europos Sąjungos fondų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamų ar iš dalies finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje	2023 m. kartu su Vilniaus r. savivaldybės komanda parengtas šio projekto planas 2024-2026 m. https://esfa.sharepoint.com/:w:/r/sites/TMAkademijs/layout/s/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B5F3A3FDB-D0E0-4A6B-AD46-5B84D98852DE%7D&file=Vilniaus%20raj.%20savivaldyb%C4%97s%20T%C5%AAM%20pa%C5%BEangos%20planas%202024-01-10.docx&action=default&mobileredirect=true Dalyvavimas projekte darys teigiamą poveikį mažinant mokinių pasiekimų atotrūkių, tobulinant bendruomenės kompetencijas STEAM, įtraukiamam ugdyme bei kultūros ir lyderystės srityse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4■
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4■

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (strateginio plano rengimo)
7.2. strateginio švietimo įstaigos valdymo (lyderystės skatinimas bendruomenėje)
7.3. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas	Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas Įgyvendinamas 2024 m. veiklos planas	Įgyvendinamos 2024 metų strateginio plano veiklos bent 75 proc. 2024 m. veiklos planas įgyvendintas bent 75 proc.
8.2. Pilietiškumo ugdymas	Įgyvendinama pilietiškumo ugdymo programa	Parengtas pilietiškumo ir nacionalinio saugumo modulis. Organizuoti 2-3 susitikimai su lektorais, kurie su mokiniais bendrauja pilietiškumo tema.
8.3. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas	Mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną Įgyvendinama Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa	Stebėtos 10-15 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslai: diferencijavimas, mokinių ugdymas per kompetencijas pamokose; mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, stebėseną. Atliktas tyrimas „Mokytojų seminarų ir kursų analizė“.

8.4. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas	Įgyvendinamas Tūkstantmečio mokyklų programos planas	Vykdomos TŪM programos plane 2024 metais suplanuotos veiklos: organizuoti dėmesingumo ir sąmoningumo mokymai (bent 20 mokinių ir bent 10 mokytojų); aprūpinti mokymo priemonėmis TŪM plane numatyti kabinetai.
8.5. Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas gimnazijoje	Atnaujinamos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės	Suburta komandą gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui. Parengtos atnaujintos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir jomis vadovaujamosi bendruomenės veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Rusijos – Ukrainos karas gali turėti įtakos ekonomikai, todėl ne visi uždaviniai (Tūkstantmečio mokyklų programa) gali būti įvykdyti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

direktorės Daivos Losinskienės 2023 metų veiklą vertinu labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Marius Kvietkauskas

(vardas ir pavardė)

2024-02-06

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždauotys ir kai kurie rodekliai iršyti gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnevič

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Losinskienė

Daiva Losinskienė

2024-02-22