

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BOŽENA SINKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr.1

Mickūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2021 – 2025 metais yra siekiama:

- 1) gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę;
- 2) plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę – 2023 metų veiklos plane buvo numatyti ir pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų taikymo srityse: 1) Metodinės veiklos užsiėmimų metu buvo tęsiamos diskusijos apie ikimokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius, aptartos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023). Analizuoti įstaigos veiklos praktiniai pavyzdžiai, siekiant ugdymo procese išryškinti vaiko ugdymąsi ir mokytojo taikomas ugdymo strategijas. 2) Įgyvendinti ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio projektai, gilinantys į ugdymąsi ir ugdymo strategijų taikymą. Ugdymo(si) procese mokytojai mokėsi išskirti vaikų ugdymąsi ir taikomas ugdymo strategijas. Iš kitos pusės aptartos mokytojo inicijuotos veiklos, jų taikomi metodai, tikslingai kuriamos aplinkos, kaip parenkamos priemonės. 3) Vyko lietuvių kalbos veiklų stebėsena, bei gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai stebėjo kolegų veiklas, aptarimų metu vyko grįžtamojo ryšio teikimo praktikos. 1 mokytoja organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų projektą „Link lietuvių kalbos“, kurio tikslas buvo gerosios patirties sklaida, sukuriant kokybišką kalbinę aplinką, bei formuojant tinkamus kalbinius gebėjimus ankstyvajame amžiuje. 4) Mokytojai stebėjo vaikų ugdymąsi ir stengėsi atliepti jų domėjimosi įvairovę, palaikyti vykstančius dialogus, plėtojamus žaidimus ir teikti paramą. Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą, pasiekti šie rezultatai: 1) Pedagogai analizavo įsivertinimo metodiką, veiklos kokybės įsivertinimo modelį, aiškinosi metodikoje pateiktus kokybiškos praktikos pavyzdžius. 2) Vykdyta šios srities praktinės patirties sklaida: 2 lopšelio-darželio mokytojos 2023 – 03-15 organizavo atvirą veiklą Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo

mokytojams, atviros veiklos tema „Pirmieji žingsniai sėkmingo kodavimo link“, tos pačios mokytojos 2023-03-22 savo gerąją darbo praktiką su edukaciniais robotais pristatė kolegėms iš Vilniaus Antakalnio lopšelio-darželio „Kaštonas“, pasirašyta buvo bendradarbiavimo sutartis tarp įstaigų. Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, 2 grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, kuri pagerino vaikų praktinius įgūdžius apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse. Vyko sklandus ir aktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, organizuojant veiklas vaikams apie sveiko gyvenimo įpročius. 2023 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama įstaigos vidaus ir išorės aplinka, įvairių veiklų bei projektų inicijavimas, įstaigos bendruomenės subūrimas bendrų tikslų įgyvendinimui, bei bendrų veiklų įgyvendinimui, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia galimybę įstaigai išlikti šiuolaikiškai bei atitinkančiai tėvų ir vaikų lūkesčius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvą, ugdančias nuostatų pozityvumą	Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.	100 % pedagogų pasinaudoja www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimo programoje siūlomais seminarais, kvalifikacijos tobulinimo renginiais.	100 proc. mokytojų pasinaudoja ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos www.pedagogas.lt siūlomais mokymais, yra pratęstas mokymų abonementas, mokytojai toliau gali naudotis www.pedagogas.lt teikiamais mokymais, seminarais, ugdymo proceso planavimo medžiaga neatlygintinai ir neribotai. 70-80 % mokytojų papildomai naudoja Ugdymo meistrų mokymo platformą. <i>(mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai)</i> Darbu su vaikais įgyti 3 planšetiniai kompiuteriai, kurie leidžia mokytojams naudoti įvairias edukacines interaktyvias

			priemonės, organizuojant individualias veiklas su vaikais. Mokytojai 2023 m. 100 proc. dalyvavo kolegų atvirose veiklose, kuriose buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi. Stebėtos buvo 3 mokytojų (50 proc.) lietuvių kalbos veiklos, veiklos buvo aptariamoms mokytojų tarybos posėdžių metu (protokolai: 2023-05-03, Nr. PP-1, 2023-06-01, Nr. PP-2)
		Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ – 50 % pedagogų organizuoja atviras veiklas, 100 % pedagogų stebi ir aptaria veiklas (2023 m.). Parengtas ir įgyvendinamas ne mažiau negu 1 programos „eTwinning“ projektas (2023 m.).	Įstaigos mokytojai sėkmingai įgyvendino 1 eTwinning projektą ir dar šiuo metu įgyvendina 2 projekto veiklas: 1 etWinning projektas: „Let's make a better world: more green and clean“, projektas buvo įvertintas ir Nacionalinių kokybės ženkleliu ir Europos kokybės ženkleliu, projekto tikslas suburti įstaigos bendruomenę bendrai ekologiškumo veiklai, ugdant ekologinio ugdymo suvokimo svarbą vaikų tarpe, aplinkos tvarkos ir tvarumo palaikymą. https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniaus.r.lm.lt/?p=5389 2 eTwinning projektas „The joy of Christmas“ šiuo metu dar yra įgyvendinamas, jo tikslas yra skleisti žinių apie įstaigos bendruomenės kultūrą

			bei palaikomas tradicijas. Galutinis projekto rezultatas – knyga, kurioje bus įtrauktos Rumunijos, Lietuvos, Lenkijos, Italijos, Moldovos ir Prancūzijos švietimo įstaigų tradicijos, susijusios su šv. Kalėdų laikotarpiu.
1.2. Siekti ugdytinių pažangos taikant inovacijas, kuriant palankias aplinkas.	Sukurtos tinkamos sąlygos, skatinančios ugdytinių kūrybiškumą, loginį mąstymą.	Tobulinama patyriminio ugdymo bazė kieme: įrengiamos 2-3 erdvės eksperimentams, ugdytinių loginiam mąstymui bei kūrybiškumui ugdyti. Įstaigoje sukurta erdvė STEAM veikloms „Mažoji mokslininko laboratorija“.	Įvertinus poreikį bei turimas galimybes įstaigos lauko teritorijoje buvo įrengtos tokios erdvės: 1. Basų kojų takas; 2. Muzikinis kampelis vaikams; 3. Iškabinti edukaciniai plakatai – tentai (kurie buvo sukurti administracijos ir mokytojų bendradarbiavimo dėka); 4. Įrengtos pakeltos lysvės, kiekviena grupė naudoja savo lysves pagal paskirtį. Yra pastatyta ir perduota naudojimui lauko klasė – kupolas, kuriam suteiktas pavadinimas „Mažoji STEAM mokslininko laboratorija“, ši erdvė yra skirta patyriminiam ugdymui, eksperimentinei veiklai bei lauko edukacijai (pakeičiant mokymosi aplinką);
1.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas.	„Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupės	Įstaiga įsitraukė į projekto „Sveikatiada“

emociniai ir fiziniai sveikatai gerinti.	Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės atsipalaidavimui, emocinei savijautai gerinti. Stiprinamas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	vaikai ir mokytojai įsitraukia į fizinį aktyvumą skatinančio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimą. Nuo 2023-06-01 iki 2023-09-01 įrengtos naujos erdvės lopšelio-darželio teritorijoje: atsipalaidavimo kampelis tarp medžių; bibliotekėlės namelis; vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis. Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2023 m. Suorganizuoti ne mažiau negu 3 edukaciniai renginiai su šeimomis, skirti	veiklas. Projektas „Sveikatiada“ tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse. Tikslas - jaunajai kartai suteikti praktinių žinių, kad vaikai ateityje neturėtų sveikatos problemų ir gebėtų atlikti informuotus sprendimus sveikos gyvensenos klausimais. „Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikai kartu su mokytojais 2023 m. dalyvavo tokiose veiklose: „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Sveikatiados pietų lėkštė“. Lauko erdvėse įrengtos naujos erdvės: „Gudručių“ grupės lauko erdvėje įrengta nauja žaidimų aikštelė ir suoliukas atsipalaidavimui. Įsigyta lauko biblioteka ir vaistinių ir aromatinių augalų sodinimo loveliai, kurie bus montuojami ir apželdinami 2024 m. pavasarį. Parengtas ir patvirtintas bendradarbiavimo su tėvų ugdytinių tėvais planas, paskelbtas įstaigos interneto svetainėje: https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniaus.r.lm.lt/?page_id=5493
---	--	--	---

		fiziniai ir emociniai sveikatai gerinti.	Suorganizuoti 3 edukaciniai renginiai – veiklos, įtraukiant tėvus: 1. Šeimos diena „EKO mados šou“ ir šeimų piknikas: https://www.lop-selis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5271 2. Tėvų ir vaikų išvyka į Anykščių labirintų parką: https://www.lop-selis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5375 3. Advento vakaronė įstaigos bendruomenei, „Švieselės diena“ https://www.lop-selis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5522 4. Tėvai labai noriai priėmė kvietimą dalyvauti įstaigos skelbtame konkurse „Kalėdų Senelio belaukiant“ https://www.lop-selis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5515
1.4. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (-si) bendrose patalpose, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	Parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka iki 2023 m rugpjūčio 31 d.	Parengta ir direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 2 d. įsakymu Nr. V-40.1 patvirtinta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka, tvarka pristatyta mokytojų tarybos

			posėdyje bei patalpinta įstaigos interneto svetainėje: https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniaus.r.lm.lt/?page_id=5240
		Vaiko gerovės komisija posėdžiuose numatomos individualios pagalbos vaikui teikimo gairės, 2023 m. rugsėjo mėn. (protokolai).	Vaiko gerovės komisijos posėdyje, 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. VGK-1, pristatytas Vaiko gerovės komisijos metinis veiklos planas (patvirtintas 2023 m. spalio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55), posėdžio metu VGK pirmininkas pristatė numatomas individualias pagalbos vaikui teikimo gaires (2023-08-30, protokolas Nr. VGK-1).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta sutartis su Vilniaus krepšinio mokykla dėl fizinio lavinimo užsiėmimų įstaigoje 2023/2024 m.m.	Įstaigoje 1 k./sav. organizuojamos papildomos fizinio lavinimo veiklos, orientuotos į vaiko raumenų bei kūno koordinacijos stiprinimą, visi norintys lankyti užsiėmimus pasirašo paslaugos teikimo sutartį.
3.2. Organizuotas tarptautinis dailės konkursas su socialiniais partneriais iš Lenkijos. (Jono Bžehvos lopšelis-darželis, Trąbki Wielkie)	Direktoriaus iniciatyva buvo organizuotas dailės darbų konkursas „Kartu – besilaikydami už rankų“, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti, konkurse dalyvavo mūsų įstaigos ir partnerių įstaigos 3-6 m. amžiaus vaikai. Visi darbeliai buvo eksponuojami mūsų įstaigoje ir Vilniaus rajono bibliotekos Mickūnų skyriuje,

	konkurso nugalėtojai gavo diplomus ir prizus. https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5502
3.3. Dalyvavimas tarptautinėje iniciatyvoje „Code week“	Igyvendintos 2 veiklos tarptautinės iniciatyvos rėmuose. Įstaiga gavo sertifikatus už veiklų organizavimą, ir tapo skaitmeninės bendruomenės dalimi https://codeweek.eu/events Daugiau apie renginius: https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5442
3.4. Įgyvendinta gerumo akcija „Solidarumo bėgimas“	Gerumo akcija skatina susiburti bendruomenę bendrai veiklai, labai aktyviai įsitraukia ir tėvai su vaikais, taip skiepijant nuo mažens, kad svarbu yra ne tik gauti bet ir dalintis su tais, kuriems pagalbos reikia. Šiais metais mūsų įstaiga pirmą kartą dalyvavo VŠĮ „Gelbėkime vaikus“ organizuotame solidarumo bėgime, kuriame kiekvienas nubėgtas atstumas buvo paremtas finansiškai. Į asociacijos sąskaitą pervadėme 99 Eur sumą.
3.4. Pateikta paraiška projektui „Robotika – super dalykas, tai žaidimas ir edukacija“ (Robotyka – super sprawa, to nauka i zabawa)	2023 m. gruodžio 12 d. buvo pateikta paraiška projektui, kuris buvo finansuojamas iš Lenkijos Ambasados lėšų, projektas buvo patvirtintas ir 2023 m. gruodžio 20 d. įstaiga įsigijo naujos kartos edukacinį robotą „Zosia“, kuri pasiekė jau mūsų įstaigą.
3.5. Atnaujintas įstaigos perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis	Nuo 2023 m. spalio 1 d. įstaigos bendruomenei pristatytas atnaujintas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis, valgiaraštis atitinka visus sveikos mitybos reikalavimus ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje: https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=1255
3.6. Atnaujintas įstaigos vidaus dizainas	Bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Dizaino fakultetu buvo sudaryta galimybė įstaigoje atlikti praktiką vienai iš kolegijos studentų, kuri rašė baigiamąjį darbą, susijusį su Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio vidaus atnaujinto dizaino kūrimu. Vieno iš susitikimo metu buvo išdiskutuota, kad įstaiga galėtų pagerinti savo koridorių erdvę, sienose sumontuodama medinių tašelių dekoracijas. Direktoriaus iniciatyva buvo surastas pigesnis tokių dekoracijų

	variantas, pagrindinės sienos, šalia grupių ir šalia pagrindinio įstaigos įėjimo buvo dekoruotos mediniais tašeliais, sienos bus naudojamos meninių darbų, diplomų, padėkos raštų ir informacijos Tėvams skelbimui.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: analizė ir pagrindimas;
7.2. Vadybinės ir lyderystės kompetencija: strateginis požiūris;

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.	Iki 2024-12-01 į lopšelio-darželio tarybos posėdžius įtraukiami klausimai, skatinantys aktyvesnę bendruomenės diskusiją dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo. Iki 2024-09-01 atlikta bendruomenės apklausa dėl aplinkos saugumo lygio įvertinimo įstaigoje, rezultatai pristatomi visuotinio tėvų susirinkimo metu, 2024 m. rugsėjo mėnesį. Sukuriamas ugdymosi aplinkos tobulinimo planas iki 2024 m. spalio 31 d. Planas įgyvendinamas 2024/2025 m.m. metu.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas.	Iki 2024-12-31 surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai (I ir II pusmetyje) grupių mokytojoms apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimą. 2024 m. surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai grupių mokytojoms: gegužės ir spalio mėnesiais. Iki 2024-09-01 visose grupėse atnaujintos vaikų dienotvarkės kortelės, stiprinant rutininius įgūdžius specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos pedagogų pagilina žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje: aplinkos pritaikymą, metodų ir priemonių parinkimą, komunikaciją su tėvais
8.3. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas	Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti.	Pasirašytos 1-2 tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į inovatyvaus ugdymo organizavimą. Įstaigos iniciatyva suorganizuoti 1-2 gerosios patirties renginiais su

		įstaigomis partneriais. Tokiu būdu ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis.
8.4. Kurti, įrengti naujas ugdymosi erdves ir turtinti pažintinę edukacinę aplinką	Įrengtos naujos lauko erdvės vaikų pažintinei, tiriamajai, kūrybinei veiklai plėtoti. Tikslingos, kryptingam ugdymui paruoštos priemonės užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą. „Mažojo STEAM mokslininko laboratorijos“ aktyvus panaudojimas, veiklų organizavimas	Įrengti du nauji lauko įrenginiai. Įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių fiziniam, emociniam raštingumui, STEAM projektams plėtoti. „Mažojo STEAM mokslininko laboratorija“ aprūpinta naujomis priemonėmis, mokytojai organizuoja 2-3 veiklas lauko klasėje.
8.5. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą.	Puoselėjamas istorinės praeities pažinimas, prioritetą skiriant valstybinei lietuvių kalbai.	Įstaigoje organizuotos veiklos valstybinei kalbai ugdyti. Mokytojų iniciatyva suorganizuoti 2 Nemėžio krašto ir/ar Vilniaus rajono švietimo įtaigų, vykdančių ikimokyklinį ugdymą, renginiai, projektai, ar konkursai skirti pilietinio ir tautinio tapatumo stiprinimui. Organizuota vaikų išvyka į Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės Valdovų rūmus su edukacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškasis faktorius, pvz. liga
2. Lėšų trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įvykdytos pagal sudarytus vertinimo rodiklius.
Direktoriaus Bėkėnės Stukerėnės vertingą irutinę labai gerai.*

Račelio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

[Parašas]
(parašas)

Ilona Nekovska 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išpildytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas penkėjas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchkevič 2024-02-22

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Beimė Indrė 2024-02-22

(vardas ir pavardė)

(data)