

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. MICKŪNŲ GIMNAZIJA

MALGOŽATOS RADEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. _____

Mickūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos 2023-2025 m. strateginiu ir 2022-2023 m. veiklos planais nustatyti prioritetiniai tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į atnaujinto ugdymo turinio diegimą bei bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros tobulinimą.

Siekiant strateginio tikslo Atnaujinto ugdymo turinio diegimas buvo parengtas ir sėkmingai įgyvendintas gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-15. Nuolat stiprinamas mokytojų pasirengimas, planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 93% mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 5 mokytojai buvo įtraukti į NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir dalijosi gerąja patirtimi su kitais mokytojais metodinių grupių posėdžiuose. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtojo savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. Dalyvauta seminaruose „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Kaip pagal UTA programą vertinti“ bei seminaruose apie tai kaip dirbti su naujais vadovėliais ir naudoti pratybas: „Horizontai“ (lietuvių k., matematika, istorija, biologija ir kt.), „Baltų lankų“ (istorija, lietuvių k.), serija „Matematika visiems“. Leidyklos „Briedis“ organizuojuose seminaruose. Taip pat dalykų mokytojai dalyvavo konsultacijose bei seminaruose pagal savo dėstomus dalykus (pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, tikybos, biologijos, anglų k. ir kt.), internetinėse paskaitose „EDUKA klasėje“ ir susipažino su ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybėmis. Atsižvelgiant į UTA dokumentus atnaujintas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, Pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Socialinės – pilietinės veiklos aprašas, parengtas ir patvirtintas ugdymo planas, parengti naujo pavyzdžio ilgalaikiai planai. Gimnazija kaip partnerė įsitraukė į ESF projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Pr. Nr. 09.2.1- ESFA-V-726-03-0001) ir turėjo galimybę gauti lėšų vadovėliams, atitinkantiems atnaujintą ugdymo turinį, įsigyti. Iš mokymo ir savivaldybės skirtų lėšų buvo įsigytos mokymosi aplinkos „Eduka klasė“, „Egzaminatorius“ licencijos mokiniams ir mokytojams bei testavimo sistema eTest.lt. Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kurioje talpinama aktuali informacija mokytojams, tėvams, mokiniams, pateiktos nuorodos į atnaujintas ugdymo programas, vaizdo medžiaga.

Gimnazijoje kuriama palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui, ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinio mokymosi pažangos asmeniškumui, pildomi ir aptariami individualios pažangos lapai, sudaromi mokinio individualios pažangos gerinimo planai (skiriamos konsultacijos).

Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo aptarimui ir ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogių, psichologės, specialiųjų pedagogių, logopedžių, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, vyko užsiėmimai kitose edukacinėse erdvėse. 2023 m. panaudota 95% „Kultūros paso“ lėšų.

Siekiant II strateginio tikslo Bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūros tobulinimas buvo kuriamas mokymuisi ir darbui palankus ir emociškai saugus mikroklimatas bei taikomi pasidalytosios lyderystės principai. Įvykdytos įvairios prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis. Mokinių atsparumas neigiamoms įtakoms, sveikas gyvenimo būdas ugdomas į ugdymo turinį integruojant socialinių įgūdžių prevencines programas („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“) sveikatinimo renginius (paskaitų ciklai apie sveikatos stiprinimą, higieną), sporto ir sveikatos projektus. 2023 m. gimnazija prisijungė prie Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir jai suteiktas „Sveikos mokyklos“ vardas.

Vyko akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2023“. Tarptautinės tolerancijos dienos proga gimnazijoje buvo organizuota mandagumo ir tolerancijos savaitė. Tęsiama vaikų sveikatos gerinimo programa „Pienas vaikams“. Mokinių saviraiškos poreikiai realizuojami neformaliajame ugdyme. Būrelius gimnazijoje lanko 11 % mokinių daugiau nei praeitais metais.

Taikant pasidalytosios lyderystės principus buvo palaikomi ryšiai su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais. Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo aptarimui ir ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogių, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais. Vykdamas ugdymo karjerai veiklas 80% I–IV klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių mokymo įstaigų atstovais: ISM vadybos ir ekonomikos universiteto, Balstogės universiteto Vilniaus filialo, Vilniaus universiteto, Vilnius Tech universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Generolo Jono Žemaitaičio karo akademijos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, Vilniaus statybininkų rengimo centro. 80% mokinių susipažino su įvairiomis profesijomis, dalyvaudami ekskursijose, pamokose kitoje aplinkoje, praktiniuose užsiėmimuose: Valdovų rūmuose, Muzikos, teatro ir kino muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvos nacionaliniame radijuje ir televizijoje, ir kt. Siekdami plėtoti partnerystės ryšius, skirtingo tipo mokyklų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą pagal individualius ar visuomeninius poreikius bei tikslingai ir geranoriškai keisti informacija apie mokymo įstaigas, jų veiklą, gerą patirtį buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su TECHIN.

Viena iš įgyvendinimo priemonių siekiant formuoti savitą mokyklos kultūrą – sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams ir tėvams dalyvauti tautiškumą ir pilietiškumą ugdančiose veiklose. Organizuojamos labdaros akcijos „Padėkime beglobiams gyvūnams“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Konstitucijos egzaminas ir pan. Vykdomi pilietinės raiškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose. 2023 m. gimnazijos 8-IIG kl. mokiniai įsitraukė į projektą „SUPER CITIZEN“, kurio tikslas mokinių kritinio mąstymo demokratiniams vertybėms ugdymas. Tai pilietiškumo pamokų „Minecraft Education Edition“ žaidimo aplinkoje ciklas, kuris skatino 8-IIG kl. mokinius įsitraukti ir aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime, kuris prasideda šeimoje, kaimynų, mokyklos, rajono, kaimo, miesto bendruomenėje ir galiausiai valstybeje. Mūsų gimnazija tapo viena iš 10 Lietuvos mokyklų, dalyvaujančių „Nepatogaus kino“ įgyvendinamame bendraamžių švietimo projekte „Kino ambasadoriai“, remiamame Britų tarybos (British Council). Tai – iniciatyva, kuria siekiama skatinti Vilniaus regiono įvairiakalbių mokyklų moksleivių tarpkultūrinį pažinimą, stiprinti projekte dalyvaujančių jaunuolių medijų raštingumą, kritinio mąstymo įgūdžius, reflektuoti mus supančią žmonių įvairovę bei kurti aktyvią, pilietišką jaunuo menę.

Gimnazijos bendruomenė kaip ir kasmet prisideda prie miestelyje organizuojamų renginių „Kalėdos“, „Senjorų vakaronė“, Derliaus šventė. Už dalyvavimą nacionaliniame rašytojos E. Ožėškienės „Prie Nemuno“ skaityme, skirtame 1863 m. sukilimo 160 metinėms gimnazija gavo Lenkijos prezidento Andrzejiaus Dudos padėką.

Pasibaigus 2022-2023 mokslo metams organizuota 1-4 kl. mokiniams vaikų vasaros stovykla „Sveika gyvensena“. Stovyklos dalyviai apsilankė Vilniuje, Medininkuose, pramogavo Kairėnų botanikos sode. Mokiniai dalyvavo pažintinėse edukacijose, kurios padėjo pažinti ne tik save, bet ir juos supančią gamtą.

Bendradarbiavimas su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ sudarė galimybę gimnazijos vyresnių klasių mokiniams dalyvauti trijose vasaros stovyklose Lenkijoje.

2023 m. gimnazijoje buvo įgyvendintos svarbiausios strateginio plano ir gimnazijos metinės veiklos programos kryptys užtikrinant sklandų ugdymo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirengimą ir sklandų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą maksimaliai kiekvieno mokinio ūgčiai bei pasiekimams užtikrinti.	1,3,5,7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdymo programos. Pedagogai vadovaudamiesi atnaujintomis ugdymo programomis 30% ugdymo turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.	Sudaryta ir įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, parengtas priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d. Organizuoti 2 seminarai/mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams pasirengimo UTA tema. Apie 98 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminaruose ir (ar) mokymuose ir teoriškai pasirengę UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.	Metodinėje taryboje atlikta pasirengimo UTA analizė. Per 2023 m. įgyvendintas direktoriaus 2022-10-14 įsakymu Nr. V-93 patvirtintas UTA veiksmų planas. Nuolat stiprinamas mokytojų pasirengimas, planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“, „Kaip pagal UTA programą vertinti?“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Ugdymo turinio atnaujinimas – ką būtina žinoti?“ 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias

			kompetencijas mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2023- 06-30) Mokytojai parengė ir dirba pagal ilgalaikius teminius planus, parengtus pagal atnaujintus ugdymo planus.
1.2. Stiprinti bendruomenės fizinę ir psichinę sveikatą.	Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.	Organizuoti 2-3 seminarai bendruomenei streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis. Pasitelkiant pozityviosios psichologijos metodus ugdytas ir stiprintas mokinių psichologinis atsparumas. Suorganizuoti 2-3 renginiai sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo temomis. Parengta ir įgyvendinta sveikos gyvensenos vaikų vasaros poilsio stovykla.	Gimnazijos mokiniams organizuoti streso valdymo, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai: „Emocijų šokis“, „Elektroninės patyčios“, „Fizinių ypatybių lavinimas“, „Streso įveikos būdai, „Kaip įveikti stresą prieš egzaminą?“ , „Jausmai ir jų išraiška“, „Patyčios, smurtas ir jų atpažinimas“, „Geros savijautos treniruotė“, „Joga streso įveikai“ „Sporto šakos ir fizinės ypatybės“, projektuose „Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“. Direktorius 2023-01-24 įsakymu Nr. V- 16 sudaryta darbo grupė parengė Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos 2023-2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla“. 2023 m. gegužės 15 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino gimnazijos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti gimnaziją sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta Fizinio aktyvumo programa 2023- 2028 metams. Rengiama fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaitos forma. 2023 m. įgyvendinta sveikos gyvensenos vaikų vasaros poilsio stovykla 1-4 kl. mokiniams „Sveika gyvensena“.
1.3. Plėtoti mokinių ir mokytojų kompetencijas, organizuojant ir	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis	Biologijos, chemijos, fizikos dalykų mokytojai bent vieną kartą per	Biologijos, chemijos, matematikos mokytojai dalyvavo mokymuose „STEAM ugdymo strategijos. Inovatyvūs mokymosi būdai“ .

vykdant STEAM (biologijos, chemijos, fizikos dalykų) patirtinį mokymąsi.	dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams. Plėtojama mokinių tiriamoji veikla. Gerėja STEAM dalykų ugdymo/si rezultatai	metus kelia STEAM programose. Ne mažiau kaip 20 % pamokų gimnazijos gamtos mokytojų naudoja STEAM renginiuose įgytas kompetencijas ir praktikas. STEAM dalykų mokytojai organizuoja bent 2-3 edukacines išvykas į STEAM centrus ar universitetų laboratorijas. Mokinių STEAM dalykų valstybinių brandos egzaminų pasiekimai pagerėja 10%	Vyko edukaciniai tiriamieji užsiėmimai mokiniams, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos mokytojai naudoja STEAM renginiuose įgytas kompetencijas ir praktikas. Dalyvauta edukacinėse išvykose į Utenos STEAM centrą, kur mokiniai gilino žinias atlikdami biologijos-chemijos tiriamąjį darbą „Kristalų mikropasaulis“ bei „Labirintai per veidrodžių karalystę“. 4 kl. mokinių užsiėmimas „Mokslas tai ar pokštas?“. Atliekant mokinių STEAM VBE rezultatų vertinimą 2023 m. biologijos egzamino rezultatai liko nepakitę, chemijos pagerėjo 4,3 balo.
1.4. Tęsti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių gimnazijos bendruomenę diegimą.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, partneriais per 2023 m. bus organizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai, telkiantys 80% bendruomenės.	Suorganizuoti 2 renginiai, kuriuose dalyvaus 80 % mokinių ir gimnazijos bendruomenės narių.	87 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvaudami projekte „Verbų rišimas“ pažino ir palaikė regiono tradicijas. 63 proc. 5-IIIIG kl. mokinių dalyvavo piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti 2023 m. birželio 10 d. 85 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvavo Polonijos dienos šventėje 2023 m. gegužės 6 d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti įstaigos dokumentai: Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.	Parengti naujos redakcijos dokumentai, pagal atnaujintas ugdymo programas, kurie leis efektyviau užtikrinti įstaigos veiklą.
3.2. Organizuotų kibernetinių atakų valdymas.	Nuo 2023 m. spalio 13 d. nuolat buvo gaunami grasinančio pobūdžio laiškai. Operatyviai vykdant visas Policijos departamento prie VRM komunikacijos skyriaus rekomendacijas buvo užtikrinamas sėkmingas ir nenutrūkstamas gimnazijos darbas.
3.3. Studijos magistrantūros studijų programoje MRU.	Siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo ir kokybinių pokyčių analizės, stiprinu lyderystę ir vadybos kompetencijas, siekiu profesinių žinių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (UTA diegimas, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas).
7.2. Darbuotojų funkcijų reglamentavimo, darbo santykių administravimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalias mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo sąlygas.	Pagalbos mokiniui, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius, teikimas ir plėtojimas; kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo turinio kaitos tendencijas; tiriamas ir analizuojamas mokinių poreikių tenkinimas, vyksta sisteminga mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Mokinių poreikių tenkinimo bei sistemingos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys tikslingai naudojami skatinant mokinių pažangą ir gerinant pasiekimus; gimnazijai būdingi įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos elementai; tobulinamos esamos ir diegiamos naujos pagalbos mokiniui formos; savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja skatinant teigiamus ugdymo proceso organizavimo pokyčius bei gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą.
8.2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai sistemingai kolegialiai mokydami dalinsis praktiniais pamokos kokybę ir mokinių pažangą skatinančiais metodais, stiprės bendruomeniškumas ir atvirumas kaitai, gerės ugdymo kokybė.	1. Mokytojai, turintys metodininko, eksperto kvalifikacinę kategoriją, veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. 2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų stebi bent 2 kolegų pamokas ir dalyvauja jų aptarime. 3. Visose gimnazijos metodinėse grupėse mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą ir dalijasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis žiniomis. 4. Kiekvienas mokytojas metinėje savianalizės anketoje

		įsivertina savo profesinį tobulėjimą, numato kompetencijas, kurias pageidautų tobulinti.
8.3. Gerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo vykdymui	Užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam turinčiam specialiųjų poreikių vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais.	Specialiųjų poreikių vaikams suteikta reikalinga pagalba. Nuo 23 proc. iki ne mažiau kaip 30 proc. padaugės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime.
8.4 Veiksmingos pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas atpažįstant save ir renkantis karjeros kelią.	90 proc. 5–IVG klasių mokinių dalyvaus profesinio pasirinkimo renginiuose: susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, paskaitose, renginiuose, išvykose į profesines, aukštąsias mokyklas, įmones, organizacijas.	Organizuotos 4-5 išvykos į profesines, aukštąsias mokyklas, 3 susitikimai gimnazijoje su įvairių profesijų žmonėmis. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaus 90 proc. 5–IVG klasių mokinių.
	95 proc. IIG klasės mokinių savarankiškai parengs individualius vidurinio mokymosi programos planus, atitinkančius jų poreikius.	Parengti individualus vidurinio mokymosi programų planai IIG kl., atitinkantys jų poreikius.
	Bus suorganizuotas renginys -Profesijų mugė 2024 - „Mano tėvų profesija ir mano susitikimas su ateitimi“. 95 proc. mokinių dalyvaus Kultūros paso edukaciniuose užsiėmimuose.	Mokinių, dalyvavusių renginyje skaičius ir apklausos apie renginį įvertinimo suvestinė. 75 proc. mokinių tėvų dalyvaus renginyje. Kultūros paso edukacinėms veikloms panaudota 95 proc. lėšų.
8.5 Pilietinio ugdymo stiprinimas	Ugdyti mokinių pilietines vertybes, demokratinį požiūrį, socialinę atsakomybę ir gebėjimą efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti.	85 proc. gimnazijos mokinių stiprina pilietines kompetencijas dalyvaujant renginiuose, projektuose, konkursuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ligos, specialistų trūkumas ir kt.).

9.2. Švietimą reglamentuojančių juridinių dokumentų kaita.

9.3. Žemesnių gabumų mokiniai (lyginant su ankstesniais metais).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos direktorės Malgožatos Radevič 2023 m. veiklos ataskaitą Gimnazijos taryba bendru nutarimu įvertino labai gerai (2024-02-02 protokolo nr.1). Gimnazijos vadovė kryptingai siekė užsibrėžtų tikslų, įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti labai gerai.

GI prizininke

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Tatjana Kojenevskė 2024-02-05

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Dvulnėvič 2024-02-02

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Malgožata Radevič 2024-02-08

(vardas ir pavardė)

(data)