

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. MEDININKŲ ŠV. KAZIMIERO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jelenos Polujanskos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31Nr. _____

(data)

Medininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos 2023 m. veiklos plano tikslai siejami su
Gimnazijos 2022-2025 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams veiklos tikslai:

1. Mokinių asmeninių kompetencijų ugdymas atsižvelgiant į individualius poreikius ir gebėjimus;
2. Ugdymo proceso modernizavimas;
3. Stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje, socialinę bei pilietinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių.

2023 metais gimnazijos pasiekti rezultatai:

Strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2023 metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome **mokinių asmeninių kompetencijų ugdymą atsižvelgiant į individualius poreikius ir gebėjimus**: mokytojai nuosekliai ir sistemingai stebėjo ir analizavo mokinių individualią pažangą pagal metodinės tarybos patvirtintą formą, priėmė sprendimus dėl jų tolesnio mokymosi ar veiklos. Buvo teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

Mokiniai rinkosi būrelius pagal savo gebėjimus ir poreikius. 100% mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo programose, iš jų 90% lankė 2 būrelius. Taip pat mokinių mokymosi motyvacija buvo skatinama naudojant aktyviuosius mokymo(si) metodus, netradicinę mokymosi aplinką

(Medininkų pilis, Bareikiškių V. Sirokomlės muziejus, Vilniaus muziejai, Pasieniečių mokykla, Trakų muziejai, Šalčininkų r. muziejai, Ignalinos atominė elektrinė ir kt), vedant integruotas pamokas, dalyvaujant įvairiuose projektuose bei keliant mokytojų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose.

Mokiniai dalyvavo šalies bei rajono konkursuose, parodose, projektuose. Matematikos olimpiados, parodos ir projektai: Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos projektas „Origami, matematika ir aš“, tarptautinis STEAM konkursas paroda „Mandalos matematika“, „Olympis 2023 - Pavasario sesija“, Mažoji matematikos olimpiada, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Kalbų konkursai: Easter Island Vilniaus r. Kalvelių Aušros gimnazijoje, „Olympis 2023 - Pavasario sesija“, Viktorina RAIDĖ PRIE RAIDĖS Vilniaus r. Kalvelių Aušros gimnazijoje, anglų kalbos mini olimpiadoje. Mokiniai dalyvavo saugaus eismo konkursuose Lietuvos moksleiviams „Šviesoforas“ ir „Saugus ratas“, Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų parodoje „Velykų verbos“ ir kt. Vilniaus r. 1-4 klasių mokinių piešinių ir dailyraščio parodoje-konkurse „Vilniui 700“ 4 klasės mokinė tapo laureate. Vilniaus r. badmintono varžybose mergaičių komanta užėmė III vietą, Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų religinės poezijos konkurse 7 klasės mokinė užėmė III vietą, zoniniame skaitovų konkurse „Kresy“ – III vietą.

Taip pat gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo Jaunųjų pasieniečių būrelio veikloje: Jaunojo pasieniečio būrelio varžybos, ekskursija į tarptautinį Vilniaus oro uostą, patriotinis Jaunojo pasieniečio būrelių žygis, skirtas Kovo 11-ajai, pavasarinė tvarkymosi akcija su Pasieniečių mokyklos kursantais ant Juozapinės kalvos, Jaunojo pasieniečio būrelių šaudymo iš lazerinio ginklo varžybos.

2023 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės NMPP buvo analizuojami dalykų metodinėse grupėse.

Gimnazijoje mokėsi 2 SUP mokiniai, kuriems buvo teikiama mokymosi pagalba. 2023 m. buvo atlikti 2 mokinių tyrimai Vilniaus rajono PPT.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas *ugdymo proceso modernizavimui*. Pamokų metu aktyviai ir efektyviai buvo naudojamos IKT (interaktyviosios lentos, kurios yra įrengtos visose mokomosiose klasėse, elektroniniai knygų skaitytuvai, planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai, grafinės planšetės), kurios skatino mokinius daugiau domėtis mokomaisiais dalykais bei tobulinti skaitmenines kompetencijas. Informacinių technologijų pamokos pajvairintos naudojant naujai įsigytą 3D spausdintuvą. Technologijų pamokose mokiniai mokėsi naudotis Aldruino robotais ir mokėsi elektronikos pagrindų.

Pamokų metu buvo naudojamos mokomosios licenzijos skaitmeninėje mokymo(si) aplinkose „EDUKA klasė“, „Emapamokos“, „E-test“. Mokytojai dalykininkai taip pat naudojami kitomis nemokamomis skaitmeninėmis priemonėmis, kurias įraukia planuojant ugdymosi turinį.

Įgyvendinant prioritetą *stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje, socialinę bei pilietinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių* gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo vietos bendruomenės bendruosiuose kultūriniuose renginiuose, šventėse, parodose, susirinkimuose. Tai yra kasmetis susitikimas prie Kūčių stalo, Derliaus šventė, Kaziuko mugė, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Sausio 13-osios minėjimas, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lenkijos nepriklausomybės minėjimas ir kt.

Gimnazijoje vyko bendri gimnazijos prevenciniai renginiai - savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, Kalėdinė gerumo akcija. Sukurtas virtualios dėžutės „Be patyčių“ domenas Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijai, kur mokiniai turi galimybę anonimiškai išsakyti su patyčiomis susijusias problemas.

Dalykų mokytojai sėkmingai integravo į dalykų mokymą prevencines programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, Ugdymo karjerai programa, Smurto

prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, Verslumo, finansinio raštingumo, Antikorupcinio ugdymo programa.

Taip pat į visus mokomuosius dalykus buvo integruojama Ugdymo karjerai programa. Įvyko susitikimai su Pasieniečių mokyklos atstovais, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis, susitikimas su Medininkų seniūnijos darbuotojais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą	Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų nustatytais terminais.	1. Gimnazijos mokytojai tobulina profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. 2. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP kompetencijas. 3. Vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams ir jų tėvams dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių.	100% gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir patobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Iš viso mokytojai išklausė 230 mokymų valandų. Atnaujintų bendrųjų programų turinys bei ugdomos kompetencijos buvo aptartos Metodinių grupių, Metodinės tarybos Mokytojų tarybos posėdžiuose. 2022/2023 m. m. pabaigoje mokiniams ir jų tėvams (globėjams) bei 2023/2024 m. m. pradžioje buvo pristatytos atnaujintos bendrosios programos. Mokinių tėvai turėjo galimybę pabendrauti su mokytojais dalykininkas ir susipažinti su BP. Per dalykų pamokas atnaujintos BP (ugdymo(si) turinys) su 5 ir 7 klasių

			mokiniais buvo išsamiai aptartos.
1. 2. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	Patyriminio ugdymo modelis padidina mokinių mokymosi motyvaciją.	1. Organizuotos STEAM dienos, kuriose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. 2. Visi mokytojai į ugdymo turinį integruoja ne mažiau kaip 5% patyriminio ugdymo veiklų. 3. Plėtojamos mokymosi be sienų formos: mokymasis už klasės ir mokyklos ribų, pamokos ir ekskursijos virtualioje erdvėje.	2022/2023 m. m. gruodžio mėn. tradiciškai vyko „Projektinių veiklų mėnuo“, kuriuo metu organizuotos projektų bei STEAM dienos, kurių metų mokiniai aktyviai vykdė įvairias patyrimines veiklas. Į ugdymo turinį mokytojai integravo patyriminio ugdymo veiklas: vyko užsiėmimai muziejuose, įvairiose įstaigose. Per dalykų pamokas mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir savo atradimų (laboratoriniai darbai, matematikos projektai, technologijų užsiėmimai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais). Gimnazijos mokytojai organizavo 30 pamokų/ užsiėmimų už gimnazijos ribų. Pamokos vyko Medininkų apylinkėse (Juozapinės kalnas, Medininkų VRCB skyrius, seniūnija, Pasieniečių mokykla), Vilniuje (Rotušės aikštė, Lietuvos Nacionalinis muziejus, Vilniaus Universiteto anatomijos muziejus, Energetikos ir technikos muziejus, Vilniaus oro uostas ir kt.) ir Vilniaus r. (Rudamina, Botanikos sodas), Trakuose (Trakų pilis, Šapšalo karaimų tautos muziejus), Molėtuose (observatorija), Šalčininkų r. (Vilkiškių dvaras, Paulavos

		4. Aktyviai vykdoma projektinė veikla.	respublika, A. Krepšul muziejus). Gimnazijoje įvyko 22 trumpalaikiai projektai, kuriuose dalyvavo visi (100%) mokinių ir mokytojų dalykininkų. Taip pat buvo vykdomas tarptautinis projektas „SUPER CITIZEN“.
1.3. Puoselėti ugdymui palankią kultūrą.	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir asmenybės ūgčiai, diegiami įtraukiojo ugdymo principai.	1. Per pamokas mokytojai taiko inovatyvius ugdymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį. 2. Su mokiniais, jų tėvais, metodinių grupių posėdžiuose aptariamos mokymosi sėkmės/ nesėkmės. 80% mokinių sistemingai teikiama švietimo pagalba (konsultacijos).	Ugdymo turinį pamokose mokytojai siejo su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi, o tikslingas mokytojų skaitmeninių priemonių naudojimas pamokų metu padidino šiuolaikinių pamokų skaičių, įdomiau perteikė informaciją, kas kėlė mokinių susidomėjimą ir motyvaciją, leido įvertinti pamokos pažangą. Panaudota 92% lėšų, skirtų kultūros paso edukacijoms. Mokiniai lankėsi kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūrose. Įvyko 3 bendri ir 12 klasių tėvų surinkimų, kurių metu buvo aptarti mokinių mokymo(si) pasiekimai, lūkesčiai, aptartas pasiekimų gerinimo planas. Mokiniai sistemingai analizavo savo pasiekimus, lankė dalykų konsultacijas.

		3. Visi gimnazijos mokytojai nuolat tobulina profesines kompetencijas dalyvaudami mokymuose, seminaruose, projektuose bei dalijasi patirtimi metodinių būrelių posėdžiuose.	Organizuoti metodinių grupių pasitarimai dalijantis praktine patirtimi, aptariant mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones, mokinių pažangos duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui, integruotą ugdymą ir t.t.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023 m. rugsėjo 18 d. įsak. Nr. V-67)	Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas reglamentuoja mokinio atsakomybę už lankomumą, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybę už vaiko pamokų lankymą ir pamokų pateisinimą laiku.
3.2. Atnaujintas Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos krizės valdymo veiksmų planas (2023 m. spalio 5 d. įsak. Nr. V-76)	Krizės metu bus užtikrintas efektyvus bei koordinuotas krizinės situacijos suvaldymas ir likvidavimas.
3.3. Užtikrintas gimnazijos mokinių dalyvavimas tarptautiniame projekte „SUPER CITIZEN“, kurio tikslas – mokinių kritinio mąstymo demokratinėms vertybėms ugdymas.	Dalyvaudami projekte gimnazijos mokiniai ugdėsi pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinės ir socialines kompetencijas bei mokėsi kritiškai vertinti informacijos šaltinius, skatinami domėtis šalies ir pasaulio aktualijomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą.	Inicijuodama įvairias veiklas, gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio- emocinio ugdymo kompetencijas. Dalyvaujant prevencijos renginiuose, akcijose, sukurta saugi ir draugiška aplinka.	Ne mažiau 80% mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, savivaldos veiklose, renginiuose. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus sporto, sveikatingumo, pažintinėse veiklose, akcijose ir kt. Sėkmingas prevencinių programų integravimas į dalykų mokymą. Organizuoti bent 3 prevenciniai renginiai (Savaitė „Be patyčių“, socialinė akcija, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, Tolerancijos diena, Draugo diena).
8.2. Kryptingai siekti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Mokytojai, įgyję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai veiks mokinių individualią pažangą.	80% pedagogų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 90 % kvalifikacijos tobulinimo renginių pasirinkta, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus. Organizuoti 2 seminarai/ konferencijos mokytojams gimnazijoje.
8.3. Pilietinio ugdymo stiprinimas	Iniciuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu. Ugdomas pilietiškumas.	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja tautinių ir valstybinių švenčių, minėjimuose, akcijose. Organizuojami renginiai ir išvykos, skatinančios mokinių pilietiškumą. Aktyviai vykdoma pasieniečių būrelio veikla. Mokinių įsitraukimas į vietos bendruomenės veiklas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai ar jų vėlavimas

9.2. Veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovė Jelena Polujanska 2023 m. įvykdė visas numatytas užduotis, jos darbas vertinamas gerai. Direktorės iniciatyva rūpintasi mokytojų profesine ugtimi, skatinama dalyvauti įvairiuose projektuose ir konkursuose.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Renata Jočienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus
vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytos funkcijas vertinami gerai

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Drečinevič
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

l.e.p.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jelena Polujanska
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)