

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS IRENOS TAMOŠEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. V8-03

Marijampolis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelio-darželio 2021-2025 m. strateginio plano įgyvendinimas

2023 - 2024 m. m. darželyje sukomplektuotos keturios grupės: lopšelio grupė „Kiškučiai“ - 13 vaikų (1,5 -3 m. amžiaus), ikimokyklinio ugdymo grupė „Bitutės“ - 20 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ - 20 vaikų, mišraus amžiaus grupė lenkų ugdomąja kalba - 10 vaikų (1,5-5 m. amžiaus).

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis ugdymo procesą organizuoja vadovaujantis įstaigos sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „*Mes – gamtos vaikai*“.

Strateginių uždavinių įgyvendinimas per 2023 m. kryptingai buvo siejamas su veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Numatytų priemonių įgyvendinimui aktyviai dirbo mokytojų komanda, darbo grupės, visa įstaigos bendruomenė, kad būtų tenkinami ugdytinių poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą grindžiama didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis.

Mokytojos planuojant ugdymo procese, naudojasi įvairiomis naujomis inovatyviomis priemonėmis pagal poreikį ar temą. Sukurtos STEAM ugdymo(si) aplinkos lauke, STEAM-šiltnamiais, įsigijome naujas lauko ugdymo priemones, kurių pagalba ugdytiniai gali tyrinėti, kurti, eksperimentuoti.

Sustiprintas V GK vaidmuo plėtojant įtrauktį. Įdiegta aiški paramos ir pagalbos vaikui teikimo tvarka įstaigoje. Tikslingai ir kryptingai organizuojami V GK posėdžiai. Patobulinta įstaigos vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija 100%. Įstaigoje inicijuoti ir suorganizuoti seminarai, diskusijos, skirti įtraukčiai švietime, atliepantis įstaigos pedagogų poreikius.

Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ išplėtotą informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė dienyne vartotojams. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė uždarose facebook grupėse stebėti ugdymo procesą, analizuoti savo vaikų pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti. Įstaigos svetainėje publikuojama informacija apie bendruomenės vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas.

Tėvai įsitraukia į įstaigos veiklą: dalinasi patirtimi, veda veiklas grupėse, dalyvauja įstaigos renginiuose, vykdo bendrus kūrybinius darbus.

Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus rajono, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvauja respublikiniuose projektuose, veiklose, konferencijose, dalijasi gerąja patirtimi, bei semiasi naujų idėjų, metodų. Dalyvauta:

Mažeikių lopšelio - darželio „Gintarėlis“ tarptautiniame projekte „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“;

Vilniaus lopšelio - darželio „Pasaka“ respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Kuriu Užgavėnių kaukę“;

Klaipėdos lopšelio - darželio „Žiburėlis“ virtualiame respublikiniame projekte „Nuo grūdėlio iki pyrago“.

Dalyvavome: Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023", „Macierz Szkolna".Projekt międzynarodowy, buvo gauti 938,34 eurai, už juos įsigytos ugdymo priemonės.

Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, praveisti edukaciniai užsiėmimai vaikams: „Fizinis aktyvumas“, „Dantukai ir maisto produktai“, „Fizinis aktyvumas“, „Taisyklinga laikysena“, „Valgymo kultūra/etiketas“.

Tikslas. Užtikrinti nuolatinį pedagogų profesinį, asmeninį tobulėjimą, telkti veiklą, atsakingą, aktyvią bendruomenę

Įstaigoje suburta nuolat besimokanti pedagogų bendruomenė, profesionali komanda, kai pedagogai dalijasi patirtimi, mokosi drauge ir vieni iš kitų, stebi ir aptaria veiklas, teikia grįžtamąjį ryšį, palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją, pripažįsta lyderystę mokymuisi. Iš 9 mokytojų – 3 mokytojai metodininkai, 3 – vyresniojo ugdymo mokytojai, 3 – mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai. 2023 m. įstaigos mokytojas baigė magistro studijas ir įgijo magistro laipsnį.

Sudarytos sąlygos darbuotojų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi pedagogai aktyviai naudojosi akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įsitraukta į VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių, tinklą“. Kvalifikacijos kėlimas siejamas su veiklos planu, strateginiu planu bei įsivertinimo išvadomis. Visi pedagogai kryptingai kėlė savo kvalifikaciją, įgydami jiems būtinų kompetencijų.

Tikslas Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

Suvokus ekologinių problemų globališkumą, kuriant tvaresnę įstaigą dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“; ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Darželio teritorijoje esame įrengę šiltnamį, pakeltas lysves, komposto dėžę, kalbamės apie sveiko maisto naudą, įgyvendiname ekologinių daržovių auginimą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ekologinės sampratos formavimui, integruojant ekologiją į ugdymo procesą, ugdomąją veiklą, akcijas: darželyje organizavome aplinkos švarinimo akciją „Darom-2023“, minėjome pasaulinę „Žemės dieną“, vyko atvira veikla „Klimato kaita“, prisijungėme prie Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ vykdomo trečiojo nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, dalyvavome 10-ame Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, surinktas lėšas paaukojome „Gelbėkit vaikus“ organizacijos veikloms ir iniciatyvoms, užtikrinančioms vaikų gerovę.

Lietuvos asociacijos „Sportas visiems“ organizuojamame tarptautiniame projekte „Beactive – judėk šokio ritmu“, Kauno lopšelio- darželio „Ežiukas“ fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Stebuklingas judėjimo pasaulis“. Rezultatai pristatyti įstaigos svetainėje.

<https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/>

Vykdant 2023 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, planavimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėsena, atnaujintos edukacinės erdvės. Sukurta aplinka tenkina vaikų poreikius, atitinka jų amžių. Ataskaitiniais metais įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant STEAM metodą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką	Stiprėja ugdytinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. Tobulėja STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos.	60 proc. mokytojų tobulina savo kvalifikaciją STEAM seminaruose. Suorganizuotos 6-8 veiklos naudojant STEAM metodą. Vaikai veiklos metu natūraliai lavina dėmesio sutelkimą, smulkiąją motoriką, loginį ir matematinį mąstymą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą. Kiekviena grupė papildoma 2-3 naujomis STEAM priemonėmis.	Išstaigoje 90% išstaigos mokytojų, tobulino savo kvalifikaciją STEAM seminaruose. Mokytojai diegdami ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymo(si) procesą, pritaikė jas praktikoje. Prarastos STEAM veiklos integruotos į ugdymo turinį. Tai atsispindi mokytojų ugdymo turinio planavime e. dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje facebook grupėse. Igyvendintos išstaigos projektinės veiklos. Rezultatai pristatyti išstaigos svetainėje. https://www.darzelis.marijampolis.vilniaus.lt/ Išstaigos mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kūrybiniuose vaikų projektuose „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Rudens šėlsmas.“ Siekiant ugdyti vaikų pilietiškumą per kūrybinę STEAM veiklą, dalyvavome respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Myliu Lietuvą“. Siekiant puoselėti etnokultūrą kuriant Užgavėnių kaukes taikant STEAM metodo elementus bei skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Kuri Užgavėnių kaukę“. Bendradarbiaujant su Rudaminos vaikų lopšeliu- darželiu „Ąžuoliukas“, birželio mėnesį išstaigoje vyko STEAM veiklos su smėliu „Smėlio dėžės terapija“.

			https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lt/
1.2. Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Puoselėjamas tradicijų ir kultūros išsaugojimas, pagarba savo kraštui.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba.	Ugdant vaikų pilietiškumą, dvasines vertybes bei meilę savo gimtajam kraštui temos integruotos į vaikų ugdymo turinį, tradicinės šventės bei minėjimai suplanuoti mokslo metų veiklos programoje yra įgyvendinti. Minint Lietuvos vėliavos ir Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdant pilietiškumo jausmą bei meilę tėvynei, dalyvavome: -respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų projekte-virtualioje parodoje „Vėliavėlę audžiu“; -Kauno lopšelio- darželio „Žingsnelis“ tarptautinėje parodoje „Mano trispalvė raidė“; - rajoniniame projekte „Širdelė Vilniui“; - Klaipėdos lopšelio- darželio „Papartėlis“ respublikinėje parodoje „Myliu Lietuvą“. Siekiant puoselėti lietuvių liaudies papročius ir tradicijas dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Mano Šv. Velykų medis 2023“. Siekiant palaikyti gyvybingą ir gaivinti nykstančią verbų rišimo tradiciją, dalyvavome Vilniaus rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parodoje „Verbą rišu ir su tavimi pasidalinu“. Dalyvavome tarptautiniame istoriniame konkurse: „Śladami historii Polski”– skąd nasz ród”, którego organizatorem jest Komitet Pamięci Rotmistrza Witolda Pileckiego. Piosenka “Cieszymy się, Polsko!” Wideo: https://youtu.be/OblomDrAGqo

			Tarptautiniame projekte „Dainelė mano gimtinei“ <i>Padėkos raštas,</i> https://youtu.be/eP6ZJtk6RnQ Inicijuotas įstaigos dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva nes liudija“, minint sausio 13 ają. <i>Padėkos raštas.</i> Vilniaus rajono Marijampolio seniūnijos „Šeimos šventės“ koncertinėje programoje. https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt
1.3. Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą.	Stiprės sąveika tarp įstaigos savivaldos institucijų, bendruomenės narių, pedagogų ir tėvų, didės atsakomybė, motyvuotas bendravimas ir bendradarbiavimas. Kiekvienas mokytojas – aktyvus įstaigos gyvenimo kūrėjas, tėvai aktyvūs ugdymo dalyviai. Įstaigos mikroklimatas atitinka – 3 lygį.	Ne mažiau 40 proc. mokytojų tobulina savo kompetenciją lyderystės tema. 2. Organizuoti 2-3 bendri renginiai įstaigos bendruomenei.	50 procentų mokytojų tobulino savo kompetenciją lyderystės tema. (Įsivertinimo anketos) Įstaigos bendruomenėje skatinamos iniciatyvos, ugdomas atvirumas ir pasitikėjimas. Įstaigos mokytojai dalyvavo ir skaitė pranešimus už įstaigos ribų: Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių ugdymo įstaigų aplinkosauginėje konferencijoje „Tapkime gamtos bičiuliais“ pristatė pranešimą „Ką pasėsi, tą ragausi“. Muzikos pedagogikos ir muzikos edukologijos studentų mokslo ir meno draugijos IV-oje konferencijoje „Šiuolaikinio ugdymo vizija ir perspektyvos“ pranešimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę lemiantis veiksniai“. Aplinkosauginėje Švietimo konferencijoje „Tapkime gamtos bičiuliai“ stendinis pranešimas „Skambantys medžiai: kuriame ir grojame gamtoje“. <i>(Padėkos).</i> Organizuojant renginius įstaigos mokytojai prisiimą atsakomybę už iškeltų tikslų įgyvendinimą. Siekiant glaudesnio bendravimo bei bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene, užtikrinant tradicijų tęstinumą organizuotos ir pravestos vakaronės bendruomenei : „Šakeles renku - verbą rišu, „Margučių raštai“, Žibintai“, „Angelo pasaka Tau“.

		3. Organizuota tikslinga metodinė veikla: atviros veiklos (6 vnt.). 5. Surengta įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda kaimo bendruomenei. 6. Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese (dalijimasis gerąja patirtimi) pravesta ne mažiau 3-4 veiklų. Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas Respublikos mastu. Atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimas.	„Žvakių dekupažas“ „Kalėdinė miško pasaka „Pirštinė“. „Rudens sodas“. https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt Dalijantis gerąja patirtimi, bei teikiant metodinę pagalbą „Kolega-kolegai“ stebėtos ir aptartos atviros veiklos: „Duonos kelias“, „Šakeles renku, verba rišu“, „Sveika ir nesveika“, „Saugaus eismo diena“, „Margučių raštai“, „Žibintai“, „Angelo pasaka tau“, „Jums vaikai, žydėjimo pilna pirmutinė vasaros diena“. <i>Pamokos vertinimo lentelės, metodinių posėdžių protokolai.</i> Surengta rudens gėrybių paroda papuošė Marijampolio kaimo kiemelio pristatymą, Marijampolio kaimo bendruomenės Vilniaus rajono, Rakonių kaime vykusioje Marijampolio seniūnijos „Derliaus šventėje“. <i>Padėka.</i> Tėvų prarastos veiklos: „Lesyklėlės gamyba“ „Meduolių kepimas“ „Sniego gaminimas“ „Fizinio lavinimo pamoka su septintokais“ https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt Iniciuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Teatras apie muziką“. Projekto užbaigimo, refleksijų pristatymo ir projekto apibendrinimo nuotolinio susitikimo per Zoom metu dalyviai dalinosi savo menine kūryba su kitais projekto dalyviais, aptarė projekto vykdymo apklausos rezultatus. Remiantis apklausos duomenimis mikroklimatas įvertintas trečiu lygiu. <i>Apklausos duomenis.</i>
1.4. Palankios įtraukčiai ugdymo aplinkos kūrimas.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.	Ne mažiau 80% mokytojų, specialistų tobulina profesinės veiklos kompetencijas užtikrinant įtrauktį.	Tikslingai ir kryptingai organizuojami VGK posėdžiai (mėnesio planai, VGK protokolai). Teikiamos logopedo, paslaugos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo

	Vyksta pedagogų ir ugdytinių tėvų švietimas įtraukiamojo ugdymo tema. Ugdoma bendruomenės narių empatija ir tolerancija, įtraukusis ugdymas suvokiamas vertybinių požiūriu.	Kas pusmetį teikiama informaciją tėvams apie įtraukiamąjį ugdymą facebook uždarose grupėse. Įsigytos 3-4 ugdymo priemonės: žaislų, daiktų ar mokomosios medžiagos, padedančios ugdyti reikalingus gebėjimus skirtingų poreikių vaikams. Atnaujintas V GK veiklos aprašas. Dalyvauta 2-3 prevencinėse akcijose formuojančiose pozityvų ir tolerantišką požiūrį į skirtingų poreikių turinčius žmones.	ir/ar raidos, emocijų ir elgesio sunkumų teikiamos mokytojo padėjėjo paslaugos. Sustiprintas V GK vaidmuo plėtojant įtrauktį. Patobulinta įstaigos vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija 100%. Įstaigoje inicijuoti ir suorganizuoti seminarai, diskusijos, skirti įtraukčiai švietime, uždarose facebook grupėse talpinami straipsniai tėvams įtraukiojo ugdymo tema. Įsigyti smėlio ir vandens stalai, kamuoliukų baseinas, sensorinė lenta įvairūs stalo žaidimai, apkabinimo kamuolys, pasunkinta apykaklė, žaislai ir žaidimai, skirti skirtingo poreikių vaikams. Mokytojai ugdymo(si) veikloje diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, atsižvelgdami į vaiko poreikius ir realius gebėjimus. Mokytojų paruoštos ugdymo priemonės, padedančios, atsižvelgiant į vaikų poreikius, individualizuoti ugdymo turinį: <i>Kortelės:</i> „Draugų bėdelės“ (kaip padėti draugui išspręsti bėdas). „Žmogeliukai“ (stambiosios motorikos įgūdžių ir fizinių vaiko savybių, koordinacijos lavinimui). „Emociukai“ (skirtos įvairioms emocijoms pažinti, įvardinti). „Aplinkos garsai“ (foneminės klausos lavinimui). „Vienaskaita-daugiskaita“, „Spalvos“ (žodyno turtinimas) Atnaujintas V GK darbo organizavimo tvarkos aprašas. 2023 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymas V1-50. Organizuotos ir pravestos: Pasaulinė Autizmo diena. Pasaulinė Dauno sindromo diena. Šią dieną mokytojos suvaidino įstaigos bendruomenei šešėlių teatrą „Sraigės namas“. Tolerancijos diena „Tolerancijos žibintas“
--	--	--	---

			Tarptautinė sveikinimosi diena. Dalyvauta kūrybinių darbų parodoje „Žibintas –tai šviesa“. https://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt Uždaros facebook grupės.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau krizių valdymo tvarkos aprašo parengimą. Parengtas ir patvirtintas krizių valdymo tvarkos aprašas.	Bendruomenė supažindinta su tvarkoje numatytais priemonėmis, skirtomis darbuotojams, apie vidinius ir išorinius pavojus, galinčius daryti neigiamą poveikį gyventojų sveikatai ar gyvybei, turtui ar aplinkai, gresiant ar susidarius ekstremaliosioms situacijoms. Numatyti veiksmai paskelbus ekstremalią situaciją. Parengtos būtiniausios priemonės, veiksmų eiga, pasidalinta atsakomybė.
3.2. Studijos magistrantūros studijų programoje „Mokyklos vadyba“ MRU.	Magistrantūros studijų programoje siekiu profesinių žinių, stiprinu lyderystę ir vadybos kompetencijas, kurias naudoju lopšelio-darželio veiklos tobulinimui bei kokybinių pokyčių analizei.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių kompetencijų stiprinimas
7.2. Modernių ugdymo technologijų valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir organizuoti, visuminę veiklos kokybę	Sukurtas lopšelio -darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida.

įsivertinimą vadovaujantis naująja metodika.	Įsivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui vertinant vaikų pasiekimų pažangą. Įgyvendinus sukurta veiklos kokybės įsivertinimo modelį, stiprės mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimo kokybę.	Iki 2024-04-01 parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. Iki 2024-11-30 atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas pagal naujai sukurta metodiką, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita. Iki 2024-12-31 parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas,
8.2. Didinti vaikų fizinį aktyvumą ir nuo mažens ugdyti įprotį sportuoti bei pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną.	Palaikyti natūralų vaiko fizinį aktyvumą, atnaujinant, sukuriant darželio teritorijoje tinkamą infrastruktūrą (aikštelės, takeliai), dalyvaujant įvairiuose projektuose. Kurti aplinką vaikui, kuri yra orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą norą pažinti, tyrinėti, suteikiant kūrybos džiaugsmo.	Pravestos 2-3 sportinės veiklos, kurios skatina sportuoti, praveisti 1-2 renginiai įstaigos bendruomenei. Stiprės bendruomenės ryšiai, didės vaikų fizinis aktyvumas, vaikai dalyvaus įdomiose ir kūrybinėse sportinėse veiklose, kurios skatins juos žaismingai sportuoti, šokti, bendrauti, bus patenkintas jų judėjimo poreikis. Laikui bėgant stiprės jų fiziniai įgūdžiai ir sveikata, domėjimasis sportiniais žaidimais.
8.3.(Tęstinis) Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų dvasines vertybes, pilietiškumo kompetencijos ugdymas išnaudojant socialinės partnerystės galimybes bei organizuojant pilietinę savimone stiprinančius renginius.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karantinas, krizė, nepaprastoji padėtis.

Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, išvengti ar kontroliuoti) ar nepakankamas finansavimas.

9.2. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).

9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais, reikalaujančios lėšų perskirstymo.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio tarybos 2024-02-02 protokoliniu nutarimu Nr. 1 įstaigos direktorės Irenos Tamoševičienės pasiekti rezultatai vykdant 2023 m. veiklos užduotis įvertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Vaikų tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę. Tėvams šiuolaikiškai pateikiama informacija apie įstaigos veiklą. Ugdymo procese diegiamos inovacijos, įstaigoje taikomas į vaiką orientuotas inovatyvus ugdymo metodas STEAM. Visos mokytojos lauko aplinką naudoja kaip tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijas. Įgyta STEAM priemonių grupėse, lauko aikštelėse, koridoriuje įrengta STEAM sienelė. Ugdomos vaikų pilietinės ir dvasinės vertybės, dalyvaujama tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose. Žymiai pagerėjo vaikų pasiekimų lygis.

Įstaigos direktorė skatina mokytojų lyderystę, komandinį darbą, atsakomybę bei įgytas naujoves taikyti ugdomajame procese.

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal nustatytus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Staf

(parašas)

Irena Tamoševičienė

(vardas ir pavardė)

(Data)

2024-02-20