

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJA

DIREKTORĖS JŪRATĖS ADRIJOS ŠIDLAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. VA-08

Marijampolis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio asmeninės ūgties; taikyti ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias mokinių poreikius; aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas. Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo 2023 m. keltais tikslais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2023 m. veiklos prioritetais bei gimnazijos 2023 m. veiklos planu (visi planuoti rezultatai pasiekti). Vadybiniai siekiai 2023 metais buvo orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, mokytojų kompetencijų stiprinimą, efektyvų lėšų valdymą. Pagrindinis gimnazijos veiklos siekis - užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Gimnazijoje mokinių skaičius pastaruosius penkerius metus auga: 2019–2020 m. m. mokėsi 198 mokiniai, 2023–2024 m. m. mokosi 231 mokinys (pokyti 14,3 proc.). Neženkliai didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, skaičius. 2023–2024 m. m. gimnazijoje ugdoma 30 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2022–2023 m. m. buvo 27). Gimnazijos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, gimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus. Tačiau gimnazija susiduria su darbuotojų trūkumu: trūksta anglų kalbos mokytojo, antrus metus nerandamas biologijos mokytojas, nuo 2017 m. trūksta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto.

Bendradarbiaujant gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių bei tėvų bendruomenėms, pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinti visi suplanuoti strateginio plano bei 2023 m. veiklos plano uždaviniai. Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą, gimnazijos pastangos gerinti ugdymo kokybę ir skatinti mokinio asmeninę ūgtį, 2023 metais buvo sėkmingos. Atnaujintų programų įgyvendinimas, mokytojų profesinis tobulėjimas, dėmesys kiekvieno mokinio pasiekimams, neformaliojo švietimo veiklos ir tėvų bei gimnazijos bendradarbiavimas tapo veiksmingomis priemonėmis, kurios leido mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Analizuojant mokinių individualios pažangos pokytį matyti, kad 89,6 proc. 1-4 klasių mokinių pagerino mokymosi rezultatus, 5-8 klasių koncentre 20,5 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 100 proc. mokinių padarė individualią dalykinių gebėjimų pažangą mokantis gamta ir žmogus dalyko 6 klasėje, 90,5 proc. mokinių - mokantis anglų kalbos 1-IVG klasėse, 94,62 proc. mokinių – mokantis fizinio ugdymo 5-IVG klasėse, 93 proc. mokinių – mokantis matematikos 5 ir IIIIG klasėse, 80 proc. mokinių – mokantis fizikos 7-IG klasėse, 78 proc. mokinių – mokantis rusų kalbos 6-IIIG ir IVG klasėse, 76,9 proc. mokinių – mokantis technologijų 5-8 ir IIIIG-IVG klasėse, 70 proc. mokinių – mokantis informatikos 5, 7, IG-IIIG klasėse. Pradinį išsilavinimą 2023 metais įgijo 94,74 proc. mokinių, iš jų 63,16 proc. ketvirtokų metus baigė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą 2023 metais įgijo 100 proc. mokinių. Bendras gimnazijos 1-IVG kl. mokinių pažangumas – 93,62 proc.

Įgyvendinant strateginio plano antrąjį tikslą, gimnazijos pastangos taikyti ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias mokinių poreikius, 2023 metais buvo sėkmingos. Dėl atnaujinto ugdymo turinio programų 1, 3, 5, 7, IG, IIIIG klasėse įgyvendinimo, technologijų integracijos, projekcinio mokymo, adaptuotų mokymo turinio elementų, mokytojų bei mokinių bendradarbiavimo, pasiektas aukštesnis mokymosi efektyvumas ir užtikrinta, kad kiekvienas mokinys gautų tinkamą mokymo patirtį. Siekiant mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, visiems gimnazijos mokiniams sudaryta galimybė lankyti individualias ir/ar grupines konsultacijas, kurios vyksta kiekvieną dieną nuo 8.00 iki 8.25 bei po pamokų pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Gimnazijos mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas 1, 3, 5, 7, IG, IIIIG klasėse. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus,

naudodami Google Classroom platformą, EMA, EDUKA skaitmeninį turinį. Visiems mokiniams užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorynų ugdymo dalykų: katalikų tikybą arba etiką. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, iš gamtamokslinio ugdymo dalykų siūlomos trys (biologija, chemija, fizika) programos, technologinio – trys (turizmas ir mityba; verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba; taikomieji amatai ir dizainas), meninio ugdymo – dvi (dailė, muzika) programos. Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų (vokiečių, lenkų). Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programose: priešmokykliniame ugdyme ir 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, IG-IVG klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos 2023–2024 m. m. integruojamos į klasių vadovų veiklas, dorynų bei pilietiškumo ugdymo mokomuosius dalykus. 2023 m. Kultūros paso edukacijose dalyvavo 91,5 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą; 2023–2024 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 32 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. 4 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 53,6 proc., skaitymo – 44,4 proc. galimų taškų. 8 klasių mokiniai matematikos NMPP surinko vidutiniškai 35,6 proc., skaitymo, teksto suvokimo – 63,1 proc. galimų taškų. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų vidurkis – 6,43, matematikos – 5,07. 2023 m. rodikliai turi teigiamą pokytį lyginant su 2022 m. Gimnazijos 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir labai artimas šalies vidurkiui (gimnazijos/savivaldybės/šalies): 44,6/36,6/44,9, užsienio k. (anglų) VBE rezultatų vidurkis (55,8) viršijo savivaldybės vidurkį (53,9), užsienio kalbos (rusų) rezultatų vidurkis (73,1) viršijo šalies vidurkį (72,2), fizikos VBE vidurkis (61) viršijo ir savivaldybės (39,1) ir šalies (43,6) vidurkius. 2023 m. 5,1 proc. pagerėjo VBE išlaikymas, 5,7 proc. - aukštesniu lygiu įvertintų egzaminų, vienas egzaminas įvertintas 100 balų (užsienio k. (rusų)). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis (48,4) yra aukštesnis už savivaldybės (47,6) ir šalies (46,4).

Gimnazijos tikslas 2023 metais (įgyvendinant strateginio plano trečiąjį tikslą) buvo kurti aktyvią, partnerystės ir lyderystės principais grindžiamą bendruomenę, kurioje mokiniai, mokytojai ir tėvai veikia kartu, siekdami kiekvieno vaiko sėkmės. Didindama mokinių ugdymosi galimybes, gimnazija bendrauja su Vilniaus rajono švietimo, kultūros bei sporto įstaigomis, Vilnius Tech universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus profesinėmis mokyklomis bei rengimo centrais, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą ir perimamumą. Analizuojant tolesnės gimnazijos abiturientų veiklos rezultatus matyti, kad lyginant su 2022 m. - 22,5 proc. išaugo gimnazijos abiturientų, įstojušių į universitetus, dalis, 4,6 proc. – įstojušių į kolegijas/aukštąsias mokyklas, dalis. IIIG klasės mokiniai dalyvavo Karjeros planavimo ir verslumo ugdymo konferencijoje jaunimui „Nuo nulio iki milijardo“, IVG klasės mokiniai Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto atvirų durų renginyje „Pamokos kitaip“ laimėjo biomedicinos praktikumą ir dietetikos viktoriną.

Gimnazijoje įrengti trys gamtamoksliniam ugdymui skirti kabinetai, sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas. Vienas prie tinklo prijungtas ir ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 2,4 mokiniams. Renovuotame rūsyje mokiniams įrengta poilsio erdvė, kurioje galima nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Sudarytos tinkamos sąlygos asmenims su negalia patekti į gimnaziją – įrengtas pandusas, judėjimui tarp aukštų - keltuvas, kiekviename pastato aukšte vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia. Nuo 2013 m. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas „TAMO“, nuo 2016 m. užtikrinama integracija tarp elektroninio dienyno ir Mokinių registro, nuo 2023 m. užtikrinamas elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai.

Per kalendorinius 2023 metus panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms; skaitmeninio ugdymo plėtrai (skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti; informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT). Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 90 proc. mokymo lėšų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse	Suburta komanda koordinuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, teikia konsultacijas. Vykdomas bendruomenės supažindinimas su naujomis programomis, kompetencijų ugdymu ir vertinimu, su pokyčiais renkantis mokomuosius dalykus, su tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų reikalavimais bei vykdymo tvarka. Atnaujinta mokymo priemonių ir IKT bazė.	Atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse. Metodiniame centre rugsėjo-gruodžio mėnesiais aptariamas UTA įgyvendinimo sėkmingumas, parengti atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai. Informacija apie UTA įgyvendinimą skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų, organizuoja UTA kompetencijomis grįstą ugdymą pamokoje.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</i> Direktorius 2022-12-13 įsakymu Nr. V1-65 suburta grupė koordinuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, mokytojams, dirbantiems 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse teikė konsultacijas (kovo, gegužės, rugsėjo, lapkričio mėn.). Gimnazijos Metodiniame centre parengti ir rugpjūčio mėn. pristatyti atnaujinti ilgalaikiai planai, kuriems pritarta 2023-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V8(2)-06). Ilgalaikių planų įgyvendinimas reflektuojamas kas du mėnesius. Metodiniame centre aptartas UTA įgyvendinimo sėkmingumas: rugsėjo mėn. – „BP kokybės kriterijai“, spalio mėn. – „Atnaujinto ugdymo turinio kelias iki kiekvieno mokinio“, lapkričio mėn. – „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, gruodžio mėn. – „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje“. Pradinio ugdymo mokytoja kovo 20-24 dienomis dalyvavo trumpalaikėje 5 dienų stažuotėje Airijoje, kurią organizavo NŠA, įgyvendindama projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Stažuotės metu įgyta gerą patirtimi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, mokytoja dalinosi su gimnazijos mokytojais. Parengtos ir paskelbtos 5 publikacijos gimnazijos interneto svetainėje apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai dalyvauja

			mokymuose bei seminaruose UTA temomis (2023 m. mokymuose dalyvavo 80 proc. mokytojų). Mokytojų, pamokose išnaudojančių įvairias mokymosi galimybes (bendraklasių mokymąsi kartu, pagalbą vienas kitam, grupinį darbą, metamokymosi strategijas), dalis – 60 proc. Gimnazija, kaip NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ partneris, iš projekto lėšų įsigijo atnaujinto ugdymo turinio vadovėlius, iš ugdymo lėšų – priemones dailės, fizinio ugdymo, gamtos mokslų, muzikos, technologijų pamokoms bei grožinę literatūrą. Gimnazijoje tinkamai užtikrinamas atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse bei chemijos ir fizikos dalykų 8 klasėje įgyvendinimas. Vadovo ir komandos bendradarbiavimo rezultatai lėmė efektyvų ugdymo turinio įgyvendinimą, aiškią ir nuoseklią informacijos sklaidą bendruomenėje, atnaujintų mokymo priemonių ir skaitmeninio turinio prieinamumą.
1.2. Plėtoti STEAM ugdymo formų įvairovę siekiant individualios mokinio pažangos.	Skatinamas STEAM mokslų prieinamumas įvairių gebėjimų mokiniams, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui taikant praktines ir tiriamąsias veiklas.	Parengtas dviejų metų STEAM veiklų planas. STEAM dalykų mokytojai dalyvauja bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame STEAM ugdymui. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus gimnazijos erdvėse (koridoriuose, klasėse) parengti stendai/organizuotos parodos su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</i> Direktorius 2022-12-27 įsakymu Nr. V1-68 parengtas dviejų metų STEAM veiklų planas. Iš 11 STEAM dalykų mokytojų 81,8 proc. dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame STEAM ugdymui. Panaudojant ugdymui skirtas lėšas, 1-4 klasių mokiniams vyksta STEAM būrelis. 2023 m. gimnazijos erdvėse organizuotos 6 parodos su mokinių darbais (vasario mėn. „Vandens apytakos ratas“, kovo mėn. „Simegrafija“, rugsėjo mėn. „Vinilas“, spalio mėn. „Ląstelė“, gruodžio mėn. „Kristalai“, „Sportas bet koku oru“). IIIG klasės mokiniams sudarytos sąlygos atlikti pasirinktų mokomųjų dalykų projektinę ar tiriamąją veiklą (42

		proc. pasirinko atlikti praktines ir tiriamąsias veiklas mokantis fizikos, informatikos, biologijos, matematikos, technologijų). Šiai veiklai mokiniams skiriama po 17 valandų, kurių metu jie rengia individualius tiriamuosius darbus ir pristato juos metinėje konferencijoje. Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Publiczna Szkoła Podstawowa Marco Polo, birželio 5-9 dienomis sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „STEAM builds TEAM“, kurio tikslas – didinti mokinių supratimo ir informacijos kūrimo kompetencijas daugiakalbystės, asmeninių ir skaitmeninių kompetencijų srityse. Projekte dalyvavo 20 gimnazijos mokinių (6-8 klasės) ir 7 gimnazijos mokytojai. Gimnazija dalyvavo NŠA ir Nacionalinio Science on Stage komiteto organizuoto konkurso „Science on Stage Lithuania. 2023“ nacionaliniame ture, kur pradinio ugdymo mokytoja pristatė STEAM būrelio kurtą projektą – „Verbos - kurti, atrasti, patirti - genialiausių idėjų įgyvendinimas“. Kovo 9 d. gimnazijoje organizuota Vilniaus rajono technologijų olimpiada „Kūrybos virusas“, kurioje dalyvavo 28 mokiniai iš rajono pagrindinių mokyklų ir gimnazijų. Įgyvendinti integruoti gimnazijos projektai: IIG kl. „Basakojų takas“ (technologijos, fizinis ugdymas, biologija), 8-IIG kl. „66 inkilai“ (technologijos, biologija), 7 kl. (informacinės technologijos ir lietuvių kalba) „Auginu giminės medį“. Kovo mėn. 5 klasės mokiniai dalyvavo integruotame respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“. Gegužės 31 d. IG-IIIG klasių mokiniams VILNIUS TECH universiteto biomechanikos inžinerijos, mechatronikos, robotikos ir skaitmeninės
--	--	---

			gamybos inžinerijos laboratorijose buvo organizuotos edukacinės veiklos. Lapkričio 28 d. IG-IVG klasių mokiniai Vilniaus Energetikos ir Technikos muziejuje dalyvavo dviejose edukacijose apie energijos virsmus ir energijos gamybą. Respublikiniame rašinių konkurse „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ laimėta II vieta, 71-osios matematikos olimpiados II etape laimėta I vieta. Igyvendinant užduotį, sustiprintas STEAM mokslų prieinamumas įvairių gebėjimų mokiniams, užtikrintos tinkamos sąlygos mokinių individualios pažangos augimui per praktines ir tiriamąsias veiklas.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo.	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Nuoseklus asmeninės pažangos augimas mokiniui tinkamu būdu ir tempu.	Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais. Sėkmingai plėtojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, stebimas ne mažiau kaip 85 proc. mokinių pažangos augimas/stabilumas. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas.	<i>Pasiektas planuotas rezultatas:</i> SUP mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 5 proc. Bendruomenei įtraukties klausimais kovo 21 d. organizuotas Dauno sindromo dienos minėjimas, balandžio 3 d. - Autizmo spektro sutrikimo dienos minėjimas, lapkričio 16 d. - Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, lapkričio 30 d. 1 kl. mokiniams organizuota integruota pamoka „Geri darbai, tinkamas ir netinkamas elgesys“. Balandžio mėn. SUP mokinė dalyvavo respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių virtualiame konkurse „Aš tavo gimtinė“, skirtame pasaulinei žemės dienai paminėti. Birželio 26-30 d. gimnazijoje organizuota vaikų vasaros poilsio programa „Šokam į vasarą“, kurioje dalyvavo 14 SUP (47 proc.) mokinių. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir Metodinio centro pirmininkė dalyvauja ilgalaikėje (270 val.) nacionalinėje programoje "Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje" ir dalinasi su kolegomis įgytomis žiniomis tradicinių diskusijų savaitė, vykstančių mokinių atostogu

			metu. 85 proc. mokinių pasiekė aukštesnių mokymosi rezultatų arba jų rezultatai išliko tokie patys. Paskirtų ar pasirinktų dalykų konsultacijas lanko 60 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų. Asmeninės pažangos augimą įrodo mokinių pasiekimai 2023 m.: Vilniaus rajono jaunųjų geografo konkursė laimėta II vieta, Vilniaus rajono 7 klasių mokinių anglų kalbos diktanto konkursė - II vieta, Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados meninio skaitymo konkursė - III vieta, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams savivaldybės etape 9-10 klasių mokinių grupėje - III vieta, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 varžybose - II vieta, Vilniaus rajono anglų kalbos vertimo konkursė - II vieta, Tarp mokyklinės tinklinio varžybose „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ - I ir III vietas. Įgyvendinant užduotį, gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams ugdytis bei, atsižvelgiant į jų poreikius, pritaikyti skirtingas mokymo strategijas. Pasiektas mokinio asmeninės pažangos augimas, atitinkantis jo mokymosi būdą ir tempą.
1.4. Stiprinti regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimą.	Įgyvendinamas VRSA Švietimo skyriaus 2023 metų veiklos prioritetas. Kryptingos neformaliojo švietimo veiklos padeda nuosekliai siekti mokinių asmenybės ūgties augimo, mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkio mažinimo, prisideda prie regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, pasitelkiant menininkus, kūrėjus, NVŠ kultūrinio ugdymo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių. I-III klasių mokiniams organizuoti ne mažiau kaip 4 užsiėmimai per metus, skirti tradiciniams amatams bei jų technologijoms. Mokinių savivaldos iniciatyva per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 regiono tradicijoms skirti	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</i> Bendradarbiaujant su Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pažinti etninės kultūros savitumą ir gyvybingumą. 154 gimnazijos mokiniai (67 proc.) dalyvavo neformaliojo švietimo programos „Etnokultūra gyvai“ veiklose. I-IV klasių mokiniams organizuoti 13 užsiėmimų, skirtų tradiciniams amatams bei jų technologijoms (žvakių liejimas, muilo gamyba, vilnos vėlimas, verbų rišimas). Mokinių tarybos iniciatyva

		renginiai (susitikimai su menininkais, kūrėjais, meno institucijų atstovais).	vasario 21 d. organizuota Užgavėnių šventė, kovo 3 d. – Kaziuko mugė, kovo 31 d. – margučių kūrimo dirbtuvės su technologijų mokytoja. Gegužės 30 d. 2-4 klasių mokiniai lankėsi Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, kur tyrinėjo tautos palikimo įvairovę. 5 klasės mokinių ansamblis Vilniaus miesto moksleivių advento - Kalėdų laikotarpio tautosakos ir tautodailės konkurse "LELIUMOJ" laimėjo I vietą. Gimnazijos mokiniams organizuoti 8 susitikimai su menininkais, kūrėjais (tradicinių amatų meistrais: A. Kasperavičiene, M. Dalgedaite, M. Makutėnu, S. Makutėniene, V. Vaitulioniene; tautodailininkėmis: I. Loginova-Papušina, D. Jakubone, L. Šostak Igyvendinant užduotį, organizuotos kryptingos neformaliojo švietimo veiklos turėjo teigiamos įtakos mokinio asmenybės ugdymui. Neformaliojo švietimo veiklos prisidėjo prie regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas rūšio hidroizoliacijos darbų projektas.	Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, suprojektuotos priemonės, skirtos apsaugoti rūsyje įrengtas gimnazijos patalpas (treniruoklių salė, mokinių laisvalaikio ir kūrybos erdvė) nuo paviršinio bei gruntinio vandens į jas patekimo.
3.2. Gautas leidimas-higienos pasas.	Užtikrinant gimnazijos teritorijos, pastato ir patalpų atitiktį visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimams, gimnazijai 2023 m. birželio 23 d. išduotas leidimas-higienos pasas ūkinei komercinei veiklai „Bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla“ ir „Ikimokyklinio ugdymo veikla“.
3.3. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida šalies lygiu.	Dalinausi savo darbo praktika šalyje – Anykščių krašto vadovams vedžiau nuotolinį seminarą „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ (2023 m. kovo 9 d. ir 13 d.). Dalyvavau vertinant kokybės krepšelį gavusių mokyklų (Šalčininkų r. Jašiūnų M. Balinskio bei

	Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijų ir Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos) padarytą pažangą. Vertinimo metu sukaupę patirtį panaudoju gimnazijos veiklos tobulinimui (pvz., stiprinant mokytojų kompetencijas taikyti šiuolaikines mokymo priemones; tobulinant individualią mokytojo padėjėjo pagalbą mokiniui).
3.4. Studijos magistrantūros studijų programoje MRU.	Specializuotoje magistrantūros studijų programoje siekiu profesinių žinių, stiprinu lyderystę ir vadybos kompetencijas, kurias naudoju gimnazijos veiklos tobulinimui bei kokybinių pokyčių analizei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Modernių ugdymo technologijų valdymas.
7.2. Lyderiavimas mokant ir mokantis.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas bei asmenybės ūgtį.	Sukurta aplinka, skatinanti mokinių ugdymo pasiekimų gerinimą ir mažinanti atskirtį tarp skirtingų mokinių grupių.	Ne mažiau nei 70 proc. mokinių geba analizuoti savo mokymosi veiklą bei rezultatus ir, pasinaudodami mokytojų/klasių vadovų/tėvų pagalba, geba planuoti ugdymo(si) uždavinius. Organizuojamos ne mažiau nei 80 proc. mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokymosi pagalbą pasirinkusių mokinių arba mokinių, kuriems buvo skirtos konsultacijos, pažangos pokytis ne mažiau nei 40 proc. Organizuotos ir pravestos ne mažiau nei 7 gabių ar talentingų mokinių vedamos pamokos.
8.2. Skatinti įtraukiojo ugdymo vertybių puoselėjimą.	Menkos mokymosi motyvacijos mokiniai gauna individualią pagalbą visus mokslo metus. Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Ne mažiau nei 5 gimnazijos mokiniams skirti mokymosi pagalbininkai – tutoriai, gerėja šių mokinių mokymosi pasiekimai. Organizuoti ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai/veiklos gimnazijos bendruomenei įtraukties temomis. Ne mažiau nei 80 proc. mokinių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.
8.3. Plėtoti kolegialų mokymąsi ir bendradarbiavimą.	Stiprinamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Užtikrinama patirties sklaida bei savivaldus ir tikslingas kvalifikacijos tobulinimas.	Ne mažiau 20 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinosi profesine patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Parengti ne mažiau nei trys straipsniai gimnazijos interneto svetainėje apie atnaujintų programų reikalavimus. Organizuoti mokymai „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA?“ visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų įsitraukė organizuodami ir veddami integruotas veiklas/pamokas.
8.4. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams įsitraukti į rajono mokyklų tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ir įgyvendintas bendras keturių (Marijampolio M. Lukšienės, Pagirių, Paberžės „Verdenės“, Rudaminos „Ryto“) gimnazijų projektas „Edu Steam“, praktiškai išbandyta švietimo įstaigų tinklaveika.	Į projekto veiklas įsitraukę keturi gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, technologijų, chemijos) ir visi 7-8 klasių mokiniai. Įgyvendintos ne mažiau nei keturios projekto veiklos per metus. Ne mažiau nei 30 proc. 7-8 klasės mokinių pagerino savo pasiekimus

		mokantis bent vieno (matematika, fizika, chemija, technologijos) dalyko. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos bent 4 publikacijos apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus.
8.5. Stiprinti mokinių pilietinę savimonę	Užtikrinamas paveikus mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas išnaudojant socialinės partnerystės galimybes bei organizuojant pilietinę savimonę stiprinančius renginius.	Sukurtas ir įgyvendintas bendras gimnazijos ir Marijampolio lopšelio-darželio projektas „Aš – bendruomenės narys“, per metus organizuotos 5 pilietiškumą skatinančios veiklos. Ne mažiau nei 80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tautinėse ir pilietinėse veiklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagoginių darbuotojų trūkumas švietimo rinkoje.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba 2024 m. sausio 31 d. (protokolo Nr. V8-01) labai gerai įvertino direktorės 2023 m. veiklą. Direktorė, telkdama visą gimnazijos bendruomenę siekiant užsibrėžtų tikslų, ne tik įvykdė numatytas užduotis, bet ir viršijo daugumos užduočių rezultatų vertinimo rodiklius. Be to, ji įvykdė ir neplanuotas veiklas. Savo pavyzdžiu ir lyderyste direktorė skatina bendruomenės pokyčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tatjana Paškel
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti gėrėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos vertinami labai gerai.*

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnėvič
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Adrija Šidlauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)