

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS K.L.N. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA
DIREKTORĖS VIOLETOS BRODOVSKOS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. VV-1

Maišiagala

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais gimnazijos bendruomenė siekė strateginiame plane ir metiniame veiklos plane išsikeltų prioritetų: *siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos; saugią, pozityvią ir modernią mokymo(si) aplinką.*

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio planų tikslą gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos – išsikelti du uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

1. *Tobulinti mokymosi individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.*

2. *Siekti asmeninio meistriškumo.*

Įgyvendinant uždavinį – *tobulinti mokymosi individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui* – balandžio-gegužės mėn. aptarta ir suderinta metodinėse grupėse Atnaujintų bendrųjų programų (ABP) privalomas ir pasirenkamas turinys bei ugdymo priemonės. Gegužės–birželio mėn. metodinėse grupėse derinant ilgalaikius planus pagal ABP aptartos pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, formuluotės. Parengti ilgalaikiai planai pagal ABP ir patvirtinti Metodinės tarybos posėdyje 2023 m. birželio 15 d. protokolu Nr.V3- 4. Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis – nuosekliai stebima mokinių mokymosi pažanga. Kiekvieną mėnesį klasėse dirbantys mokytojai, klasių vadovai ir administracija aptaria individualią mokinių pažangą. Mokytojai pamokų metų atsižvelgia į mokinių individualius poreikius, aptaria tikslus ir uždavinius, naudoja įvairias mokymo strategijas, kad patenkintų skirtingus mokinių poreikius.

NMPP 4 kl. skaitymo atliko 71,43 proc. ir matematikos testą atliko 100 proc mokinių. Gimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 47,0 proc., skaitymas 61,7 proc. NMPP 8 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo atliko 92,3 proc. matematikos atliko 92,3 proc ir gimtosios kalbos skaitymo testus atliko 76,92 proc. atliko mokinių. Gimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 33,5 proc., lietuvių kalbos ir literatūros skaitymas 53,5 proc. ir gimtosios kalbos skaitymas 59,7 proc. Organizuojamos konsultacijos mokiniams ugdymo pasiekimams gerinti.

Mokytojai skatina mokinių aktyvų dalyvavimą pamokose, naudoja šiuolaikines technologijas, kad patobulintumėte mokymo(si) procesą, metodinėse grupėse dalijasi savo patirtimi ir geriausiais įrankiais su kolegomis.

Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje. Suteikta papildoma pagalba tiems, kuriems ji reikalinga, bei tiems, kurie gali greičiau mokytis. Buvo organizuotos visų pagrindinių dalykų konsultacijos.

2023-ųjų rudenį gimnazijoje vyko karjeros konsultacijos I-IVG klasių mokiniams, kurios padėjo mokiniams suprasti jų gebėjimus, pomėgius ir galimybes ateityje. Suorganizuotos išvykos į skirtingas įmones ar universitetus: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, Vilniaus oro uostas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Vilniaus universitetas. Iš mokinių apklausų paaiškėjo, kad tai suteikė mokiniams konkrečią patirtį ir padėjo jiems įsivaizduoti, kaip atrodo skirtingos profesijos praktikoje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – *siekti asmeninio meistriškumo* – sukurta aplinka, kurioje mokytojai yra skatinami ir palaikomi siekiant nuolatinio tobulėjimo ir profesinės meistriškumo. Gimnazija įgijo VIP narystę visiems pedagogams Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, kur visi gimnazijos mokytojai tikslingai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 15 dienas per metus). Daugumos mokytojų meistriškumas paremtas nuostata – kuo geriau atlikti savo darbą, kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą.

Mokytojams sudaryta galimybė stebint pamokas pasimokyti vieniems iš kitų. Metodinėse grupėse dalinasi savo geriausiais metodais, iššūkiais ir sprendimais, tęsia susipažinimą su ugdymo turinio atnaujinimu. Gruodžio mėnesį visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai įsivertino savo profesines kompetencijas ir dalyvavo individualiuose pokalbiuose su vadove.

Vaiko gerovės komisijos pasitarimų metu aptarti mokinių akademiniai pasiekimai, pastebėjus prastėjančius rezultatus mokiniams buvo suteikta mokytojų dalykininkų, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio planų tikslą – *efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą* – buvo numatyti 3 uždaviniai:

1. *Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.*
2. *Efektyvinti klasės vadovo veiklas ugdam mokinių vertybines nuostatas.*
3. *Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.*

Siekiant atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, gimnazijoje toliau vykdoma patyčių prevencija bei įgyvendinama patyčių programa OLWEUS™ I – IVG kl. mokiniams. Sveikatos ir visuomenės biuro specialistai gimnazijoje I-IVG klasių mokiniams vedė paskaitas: „Pykčio laboratorija“ ir „Bendradarbiavimas ir komandinis darbas“.

Gimnazija tęsė naudojimąsi Kultūros paso paslaugomis – vyko užsiėmimai, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Programos iš Kultūros paso parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose organizuojamose ekskursijose ar edukacinėse programose.

Kartu su partneriais iš Gruzijos rugpjūčio mėnesį sėkmingai įgyvendintas „Erasmus +“ projektas „Go Outdoor“ („Išeik į išorę“). Mokiniai, mokytojai projekto metu kartu su jaunimu iš Gruzijos savanoriavo įvairiose veiklose ir tobulino užsienio kalbos gebėjimus. Lapkričio mėnesį 20

gimnazijos mokinių ir 4 mokytojai dalyvavo „Erasmus+KA2“ projekte (AI4FEMALES – Sztuczna inteligencja i Internet rzeczy jako cyfrowe narzędzia motywujące dziewczęta do wyboru kierunków kształcenia związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką) Lenkijoje.

Vasaros metu 15 mokinių su 2 mokytojomis dalyvavo stovykloje Lenkijos Vengruvo mieste, kur tobulino lenkų kalbos ir istorijos žinias.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis, absolventais. Nuolat dalyvaujame vietos bendruomenės renginiuose. Gimnazijos mokinių chorai „Wesołe smyki“, „Legenda“ ir „Kredo“ bei šokio kolektyvas „Draugystė“ renginių metu dalyvavo koncertinėse programose. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis įvyko „Busimų vienuoliktokų susitikimas“, draugiškos sporto varžybos bei pačių jauniausių vaikų – priešmokyklinukų susitikimas su Maišiagalos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytiniais. Rudenį sėkmingai pradėjome bendradarbiauti su Vilniaus rajono savivaldybės futbolo klubu „TransINVEST“. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir organizacijomis suteikė mokiniams praktinės patirties, o bendruomenėje stiprėja socialinę sanglaudą ir atsivėrimas naujoms galimybėms.

Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos lyderystės raiškai. Valdymo kultūra paremta pasidalytąja ir mokymą(si) remiančia lyderyste, plėtojami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės įgūdžiai. Vyksta nuolatiniai, konstruktyvūs, vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dialogai apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, siekiant kiekvieno ir visų mokinių aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei numatytų priemonių poveikio matavimo.

Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą. Periodiškai rengiami Gimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį.

Mokykloje modernizuojamos edukacinės erdvės – nupirkta įranga (kompiuteriai, spausdintuvai bei interaktyvios lentos), sporto inventorių pradinukams, 2 aukšto koridoriuje įrengtos dvi poilsio zonos – įsigyti minkšti baldai.

Apibendrinant galima teigti, jog 2023 metais gimnazijos bendruomenė kryptingai ir nuosekliai vykdė strateginio plano ir metinio veiklos plano suplanuotas veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 1.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1.	Mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, IG ir IIG klasėse dirba pagal atnaujintas programas.	Visi mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, IG ir IIG klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Metodinės tarybos posėdyje 2023 m. birželio 15 d. protokolu Nr. V3- 4 patvirtinti

3, 5, 7, IG, III G klasėse.	3, 5, 7, IG, III G klasėse.	Gimnazijoje paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. Išigyti vadovėliai, kitos ugdymo priemonės sėkmingam atnaujinamų programų įgyvendinimui. Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema.	metodinių grupių susitarimai dėl Atnaujinamų bendrųjų programų privalomo ir pasirenkamo turinio, 30 proc. turinio sandaros pasirinkimo. Patvirtinti ilgalaikių planų šablonai, pagal kuriuos mokytojai parengė planus. Sėkmingam atnaujinamų programų įgyvendinimui, pasinaudojant projektų „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, išigyti visi išleisti pagal atnaujintas bendrąsias programas vadovėliai. Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema, aptarta metodinėse grupėse.
	Besiruošiant UTA, mokytojai patobulino savo kvalifikaciją.	30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose.	Skatinu ir palaikau mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose /mokymuose, teikiu jiems pagalbą, reikalingą sėkmingai įgyvendinant atnaujinamą ugdymo turinį. Nuo vasario iki rugpjūčio mėnesio įgyta VIP narystė visiems pedagogams Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Gimnazijos pedagogams visus metus nuolat siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į atnaujinamo ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais. 52 proc. pedagogų dalyvavo nors viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitoje kiekvienas pedagogas fiksavo savo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti. (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos

			tobulinimo dokumentai, byla 3.16.). Besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Tinkamai pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui gimnazijoje.
	Mokytojų pamokų stebėseną.	Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizė, aptarti rezultatai ir numatytos tobulinimo sritys. Stebėtos 10-15 pamokos. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA įgyvendinimas pamokose.	Gimnazijoje veikia UTA komanda (2022 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. VI-117) Gegužės mėnesį atlikta apklausa dėl mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA. Reguliariai UTA koordinavimo grupėje, metodinėse grupėse, metodinėje taryboje reflektuojama su pedagogais dėl UTA, aptarti rezultatai ir numatytos tobulintinos sritys. Stebėjau ir vertinau 12 pamokų ir priešmokyklinės grupės veiklą, kuriuose įdiegtos atnaujinto ugdymo turinio koncepcijos. (Gimnazijoje atliekamų ugdymo proceso tyrimų dokumentai, byla Nr. 7.23).
1.2. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukįjį ugdymą yra apmokyti arba išklause specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines	100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Sudaryta pagalbos mokiniui specialistų metodinė darbo grupė.	Pasinaudojant Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma. 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais organizuotos konsultacijos tėvams apie įtraukįjį ugdymą. (Tėvų susirinkimų metu 2023 m. kovo mėnesį.) Sudaryta pagalbos mokiniui specialistų metodinė darbo grupė. (2023 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. VI-5).

	metodikas bei instrumentus.	Patobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai.	VGK komisijos posėdyje (2023 m. rugsėjo 5 d. protokolas Nr. V-8) patobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai bei su jais supažindinti mokytojai.
1.3. Bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.	Tikslinga socialinių partnerių paieška.	Pasirašytos naujos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, kurie padeda siekti gimnazijos tikslų. Peržiūrėtos ir atnaujintos esamų socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: Pramoginių šokių studija. (Sutartis 2023 m. spalio 20 d. Nr. F3-24). Sveikatingumo ir aerobikos studija. (Sutartis 2023 m. lapkričio 15 d. Nr. F3-26). Kyokushin karate klubo „ATEMI“. (Sutartis 2023 m. lapkričio 30 d. Nr. F3-29). Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais iš Lenkijos Mazovijos Vysokis miesto. (Vilniaus rajono savivaldybės mero potvarkis 2023 m. lapkričio 3 d. Nr. M25-37).
1.4. Plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus krašto tradicijų ir kultūros paveldo plėtojimui ir saugojimui skirtuose renginiuose.	80 proc. mokinių sudalyvauja verbų rėšimo praktiniuose mokymuose. 50 proc. mokinių sudalyvauja piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti. 20 proc. mokinių sudalyvauja Polonijos dienos cilynėse.	60 (36 proc.) PUK, 1-4 klasių mokiniai sudalyvavo verbų pynimo kūrybinėse dirbtuvėse (2023 m. kovas). (2023 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymai Nr. M-35, M-36, M-37). 92 mokiniai (54 proc.) dalyvavo piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti 2023 m. birželio 10 d. (2023 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-100). 42 1-12 klasių mokiniai (24 proc.) dalyvavo Polonijos dienos šventėje (2023 m. gegužės 6 d. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0RpgqBuz2VxywchioAoGzG7QVA6FBRtBfXTpCuXhFNZnVvxZQsZC9Sc8M

		20 proc. mokinių sudalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“.	6VArKtwql&id=100023594961456). 26 5-12 klasių mokiniai (24 proc.) dalyvavo lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“ (2023 m. gegužės 28 d.). (2023 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-84).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo(si) sąlygų sudarymas ir ugdymo organizavimas.	Sėkminga mokinių, atvykusių iš Ukrainos, adaptacija ir integracija. Išplėsta mokinių partnerystė ir savitarpio pagalba.
3.2. Stovykla mokiniams Vengruvo mieste Lenkijoje.	Pagilina mokinių žinias apie Lenkijos istoriją.
3.3. Gimnazijos bendruomenės edukacinė išvyka į Augustovo miestą Lenkijoje.	Bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijų stiprinimas.
3.4. Įvykdyti projektai: „Erasmus +“ 2022-3.-LT02-KA152-YOU-000099877 projektas „Go Outdoor“; „Erasmus+KA2“ projektas (A14FEMALES - Sztuczna inteligencja i Internet rzeczy jako cyfrowe narzędzia motywujące dziewczęta do wyboru kierunków kształcenia związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką); - Asociacijos „Wspólnota Polska“ (Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“) projektas „Iškilmės skirtos edukacijos įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti“; - Jano Olševskio fondo „Pagalba Lenkams Rytuose“ (Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego) projektas „Iškilmės skirtos švietimo įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti“.	Gautas ES projekto finansavimas 12864 eur. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi. Gautas finansavimas 750 eur. Gautas finansavimas 1500 eur. Projektas remiamas Lenkijos Respublikos Ministrų Tarybos Pirmininko Kanceliarijos skirtomis lėšomis, vykdant konkursą Polonija ir Lenkai užsienyje 2023.

	Suorganizuotas bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą skatinantis renginys „Iškilmės skirtos edukacijos įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti”.
3.5. Paraiškos parengimas ir pateikimas projekto finansavimui gauti.	Parengta ir Jano Olševskio fondo „Pagalba Lenkams Rytuose” (Fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie” im. Jana Olszewskiego) pateikta projekto „Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos fasado remontas” (Remont elewacji Gimnazjum im. ks. Józefa Obrembskiego w Mejszagole) paraiška finansavimui gauti 2024 m. (Paraiškos data 2023 m. rugsėjo 13 d.). Gautas finansavimas 2024 m. – dotacija (350000 PLN) 87000 eur. Pagerės gimnazijos bendruomenės narių mokymosi ir darbo sąlygos.
3.6. Atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: • 2023 m. rugsėjo 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-73 patvirtintas gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose, tarkos aprašas; • 2023 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-96 patvirtintas gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.	Užtikrintas efektyvus gimnazijos valdymas.
3.7. Studentai gimnazijoje atlieka praktikas.	Gimnazijoje laikomasi patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, bendrauja ir bendradarbiauja su jaunais mokytojais, perimdami naujas idėjas bei mokymo metodus. (Sutartis 2023 m. rugsėjo 16 d. Nr. F3-15).
3.8. Studijos magistrantūros studijų programoje MRU.	Magistrantūros studijų programoje „Vadyba mokykloje“ stiprinu lyderystę ir vadybos kompetencijas, siekiu profesinių žinių, Tai prisidės prie efektyvesnio švietimo procesų, kokybiškesnio vadovavimo ir bendruomenės vystymo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (strateginio plano rengimo)
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo diegimui)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Koordinuoti gimnazijos strateginio plano parengimą.	Tinkamai pasirengti įgyvendinti gimnazijos strateginį planą 2025-2027 m.	Sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginio plano projekto parengimui. Parengtas plano projektas aptartas ir suderintas su gimnazijos savivaldos institucijomis. Parengtas gimnazijos strateginis planas 2025-2027 m. pateiktas derinti savininkui.
8.2. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse.	Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse.	Mokytojai dirbantys 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. Įsigyti vadovėliai, kitos ugdymo priemonės sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui. Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema.
8.3. Pilietinio ugdymo stiprinimas.	Ugdyti mokytojų ir mokinių pilietines vertybes, demokratinį požiūrį, socialinę atsakomybę ir gebėjimą efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti.	Mokinių pilietinių kompetencijų stiprinimas jiems dalyvaujant renginiuose, konkursuose, projektuose. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pilietinio ugdymo temomis.
8.4. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.	Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas mokiniui ir kitiems bendruomenės nariams. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi skaitmeninių priemonių naudojimosi pamokoje patirtimi. Pagerėja silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 3 proc. pagerėja matematika ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. 20 proc. mokinių pagerėjo asmeninė pažanga.

	asmeninės kiekvieno mokinio pažangos. Tobulinti šiuolaikiškus ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Įsigyti bent vieną interaktyvią lentą. Atnaujinti vadovėlių fondą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, jų reikalavimų ir nuostatų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimas.
9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.
9.4. UTA diegimui neskirta papildomai lėšų, neišleisti reikiami vadovėliai ir kitos priemonės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos direktorės Violetos Brodovskos 2023 metų veiklos ataskaitą įvertintą: labai gerai - visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos (Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos tarybos protokolai Nr.P1-2, 2024-02-02).

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Edita Staniulionienė
(vardas ir pavardė)

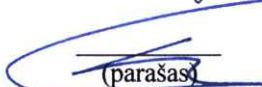
2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Brodovska
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)