

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ligija Koženevskė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 6.3 – 07

(data)

Juodšiliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais gimnazija jau antrus metus dirbo vadovaudamasi Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2021-2024 metu strateginiu planu, kuriuo remiantis parengtas metinis veiklos planas.

2022 metais buvo įgyvendinami šie gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti ugdymo(si) kokybės pamokoje, užtikrinančios mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.

1.1. Pažinti ir orientuotis į mokinių individualius ugdymosi poreikius. Visų pirma, buvo atnaujintas MAP matavimo įrankis, padedantis mokiniui aiškiau stebėti savo asmeninę pažangą. Kas dar svarbu, gimnazijoje mokiniams teikiama mokymosi pagalba pagal parengtus tvarkos aprašus. Mokinių apklausos 2022 m. duomenimis, 95 proc. mokinių nuomonė vertinant teiginį „Mokytojai atsižvelgia į mano ugdymosi poreikius“ yra 3,3 balo. Gimnazijoje skiriamas dėmesys tiriamajai veiklai: atliekami 5–8 kl., IG–IIIG kl. diagnostiniai testai mokinių pasiekimų lygiui nustatyti, vyksta 1–5 kl. mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tyrimai ir kt. Į gautus duomenis atsižvelgiama rengiant gimnazijos ugdymo planą, stiprinant švietimo pagalbą, rengiant susitarimus ir tvarkas. Gerėja mokymosi rezultatai, analizuojant 2022 m. NMPP rezultatus, galima teigti, kad 4 kl. mokiniai geriausiai išlaikė matematikos testą, rezultato procentais vidurkis – 73,9. Tai geresnis nei šalies (skirtumas +10,6) ir savivaldybės rezultatas (skirtumas +11,1). 6 kl. mokinių NMPP skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis – 68,6, o 8 kl. itin džiugina matematikos testas – rezultato procentais vidurkis yra 66,2, tai aukštesni pasiekimai už šalies (skirtumas nuo šalies vidurkio +25,2) ir už savivaldybės mokyklų (skirtumas nuo savivaldybės vidurkio +23,5) rezultatų vidurkį. Geri ir 8 kl. gamtos mokslų testo pasiekimai, rezultato procentais vidurkis – 60,3 (skirtumas nuo šalies vidurkio +9,6, nuo savivaldybės vidurkio +12,6). Lyginant pagrindinio ugdymo 2021 ir 2022 metų pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkį fiksuojama pažanga. Visi IIG klasės mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir tęsia mokymąsi gimnazijoje. Lyginant valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkius, pažanga fiksuojama biologijos VBE. Visi gimnazijos abiturientai gavo brandos atestatus, 42 proc. abiturientų tęsia mokslus universitetuose ir kolegijose.

Gimnazijos mokiniams sudarytos tinkamos galimybės tobulinti gebėjimus akademinėje veikloje. 2021–2022 m. m. edukaciniuose konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 67 proc. mokinių - tai 7 proc. daugiau negu 2020–2021 m. m. Džiaugiamės laimėjimais bei prizinėmis vietomis: I vieta rajoniniame anglų kalbos konkurse ir dalyvavimas respublikiniame etape, I vieta Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų savivaldybės etape bei pagyrimo raštu už gerai atliktą kalbos vartojimo užduotį lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų mokiniams respublikiniame etape. Taipogi mūsų gimnazijos mokiniai užėmė II vietą chemijos olimpiados rajoniniame etape, III vietą Lenkijos ambasados Lietuvoje organizuotame konkurse „Iš močiutės skrynios“, II vietą konkurse „Ortografijos meistras“ rajoniniame etape, II vietą biologijos olimpiadoje, II ir III vietą matematikos olimpiadoje bei rajoniniame konkurse „Žinau, todėl nerūkau“ mūsų mokiniai užėmė garbingą II vietą. Priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinis puikiai pasirodė Lietuvos vaikų televizijos konkurse „Dainų dainelė“ savivaldybės etape ir atstovavo Vilniaus rajoną II konkurso etape. Turime gerų pasiekimų ir sporte. Merginų tinklinio ir stalo teniso rajono finalinėse varžybose gimnazijos merginų komanda užėmė III vietą.

Mūsų gimnazijos mokiniai noriai dalyvauja ir kitose konkursuose, pvz., 2022 metais edukaciniame konkurse „Olympis“ dalyvavo 7% daugiau gimnazijos mokinių negu 2021 metais: laimėti 4 medaliai, 31 I laipsnio diplomai (24% daugiau lyginant su 2021 m.) 2022 m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 7 mokiniai (75% daugiau nei 2021 metais) pateko į rajono dešimtuką savo amžiaus grupėse. Viena mokinė pateko į Lietuvos mokinių TOP-50.

Gimnazijos administracija pritarė naujai mokinių iniciatyvai – pradėti organizuoti susitikimus su studentais - buvusiais gimnazistais. Džiugina tai, kad vyresnių klasių mokiniai domisi būsimomis studijomis, aiškinasi, kaip pasirengti stojimui į universitetus ar kitas mokyklas.

99 proc. mokinių, 2022 m. dalyvavusių apklausoje, teigiamai vertino teiginį „Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose“ (vertinimo vidurkis – 3,4 balo, pokytis, lyginant su 2021 m., yra +0,2).

1.2. Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymuisi.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo stažuotėje, kuri vyko Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje tema „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams gerinti“. Mokytojai stebėjo keletą pamokų, kurių metu mokykla pristatė mąstymo mokyklos metodus. Po seminaro buvo vykdoma nuosekli gerosios patirties sklaida. Visose metodinėse grupėse susitarta dėl vienodų reikalavimų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui, pradėtas plėtoti kolegialaus grįžamojo ryšio metodas „Kolega – kolegai“. 2022 m. gimnazijoje vyko visų mokomųjų dalykų atviros pamokos. Po prarastų pamokų visada būna pamokų aptarimas, kuomet mokytojai dalijasi patirtimi, integravimo galimybėmis, naujais mokymo metodais.

Gimnazijoje taip pat vyksta popamokiniai edukaciniai renginiai, kurių veiklose integruojami keli dalykai, pvz., edukaciniame renginyje „Nuo plokštumos iki erdvinės formos“ (integruota technologijos, meninis ugdymas, matematika). Gimnazistai dalyvavo integruotame gamtos mokslo žinių projekte „Biochomik+F“, kuris vyko Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijoje. 92 proc. mokinių pritarė teiginiui „Mokytojai integruoja skirtingų dalykų turinį savo pamokose“ ir 2022 m. skyrė 3,1 balo (2021 m. – 3,0), 88 proc. tėvų nuomonė sudaro 3,3 balo.

1.3. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimo.

Sklandžiai vyksta mokytojų pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė dalyvavo 40 akad. val. NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, kuriuose pagilino teorines žinias apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą bei ugdymo inovacijų įgyvendinimą. Dalis mokytojų dalyvavo mokymuose UTA temomis bei NŠA organizuotose renginiuose pagal atskirus dalykus. Vyko 2 bendri seminarai gimnazijos mokytojams tema „Mokymosi priemonių aplinkų naudojimas šiuolaikinėje pamokoje“ „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“ ir mokymai, kuriuose buvo demonstruojamos modernios kalbų mokymosi technologijų galimybės.

2022 m. apklausoje 100 proc. mokytojų pritarė teiginiui „Šiais mokslo metais kvalifikacijos tobulinimo mokymų turinį realiai pritaikau planuodamas pamokas (veiklas)“ ir įvertino 3,5 balo. 100 proc. mokytojų

pritaria teiginiui „Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje“. 2022 m. jis buvo įvertintas 3,7 balo.

2. Skatinti asmenybės ūgtį, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

2.1. Teikti nuolatinę ir veiksmingą pagalbą mokiniui. Gimnazijoje vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai, dalyvaujant mokytojui, vaikui, jo tėvams, numatomas mokymosi tobulinimas ir gerinimas. Veiksmingą pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų komanda: psichologė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, mokytojai padėjėjai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal II modelį, papildomai įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. 80 proc. mokinių (13 proc. daugiau lyginant su 2020–2021 m. m.) dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Gimnazijoje įgyvendinama 20 neformaliojo švietimo programų, trys iš jų vykdomos naujai, tai pat gimnazijoje veikia 3 NVŠ sporto, teatro ir dainavimo būreliai. Mokinių iniciatyva vykdoma programa „Gamta ir ekologija“. Tėvų prašymu vyksta anglų kalbos būreliai 1-8 klasių mokiniams.

2021-2022 m. m. bendru mokytojų susitarimu vadovavomės sukurta Mokinių skatinimo programa ir buvo organizuotas konkursas „Pažangiausia 2021-2022 m. m. klasė“. Nors pažangiausia tapo 6 klasė, tačiau diplomus gavo visi gimnazijos mokiniai, padarę pažangą. 6 klasės mokiniams buvo įteiktas diplomas ir taurė.

2022 m. mokiniams, padariusiems pažangą, buvo organizuotos skatinamosios ir edukacinės išvykos į Kuršių neriją, Druskininkus ir į Kauną. 2021–2022 m. organizuotos 53 išvykos – pamokos kitose erdvėse. Jos skatino įvairesnį, lankstesnį ugdymo procesą. Kiekvienos pamokos – edukacinės išvykos metu buvo siekiama integruoti kelis mokomuosius dalykus, po tokių pamokų organizuojamos refleksijos.

2022 m. birželio 20-23 dienomis mūsų gimnazijoje buvo vykdoma Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Mums kartu smagu“ pradinį klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Stovykloje mokiniams buvo sudarytos sąlygos įdomiai ir turiningai praleisti laiką bei buvo organizuotos pažintinės ekskursijos. Taip pat pradinio ugdymo mokytojų iniciatyva buvo organizuota penkių dienų stovykla ir edukacinė savaitė, kurių metu mokiniai besimokydami kūrybingai praleido laiką, pasisėmę naujų žinių ir patirčių iš edukacinių išvykų.

Džiaugiamės tuo, kad 2 IIG klasės mokiniai buvo atrinkti į Vilniaus rajono organizuojamą vasaros „Burlenčių stovyklą“, skirtą geriausiems mokiniams, kurie rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose pelnė aukščiausius rezultatus, kurie buvo aktyvūs mokykloje ir už jos ribų bei kurie garsino ir garsina mūsų gimnaziją bei Vilniaus rajoną.

2.2. Telkti gimnazijos bendruomenę, formuojant savitą mokyklos kultūrą.

Gimnazijoje ugdomos katalikiškos vertybės: vyko šv. Kalėdų vaidinimas „Nakties tyloje“, mokiniai dalyvavo Roratinėse mišiose, rekolekcijose, Švč. Marijos Mergelės Gailestingumo Motinos Atlaiduose. 5, 6 ir IG kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje Lietuvos krikšto muziejuje Vilniuje, taip pat piligriminėse kelionėse pėsčiomis „Juodšiliai- Aušros vartai“ ir kun. J. Obrembskio pėdsakais“.

2022 metais iš 1,2 proc. gimnazijos rėmėjų lėšų dalis pinigėlių buvo panaudota tautinių kostiumų gimnazijos mergaičių ansambliui „Boruvečka“ pirkti, kuris sėkmingai pasirodė dainų festivalyje „Kwiaty Polskie“ Nemenčinėje, Juodšilių „Derliaus šventėje“ bei gimnazijos koncertuose.

2022 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose kultūros paso siūlomuose edukaciniuose užsimesimuose, kuriais pasinaudojo beveik visi gimnazijos mokiniai už 1989 eurus. Taipogi mokiniai dalyvavo rajoniniuose, šalies arba tarptautiniuose projektuose „Visa Lenkija skaito vaikams“, „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“, „Šv. Uršulės Leduchovskos gyvenimas ir veikla Lietuvoje ir Lenkijoje“, sportiniuose projektuose bei „Pradinukų lyga“ organizuojamuose renginiuose. Gimnazijoje tęsiamas dalyvavimas ES paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės“.

Beveik visi mokiniai dalyvavo įvairiose, pilietinėse, socialinėse ir gerumo, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Giedame LR himną“, „Bendra gelė hospisui“, „Rasų paminklams“, „Pilnas prieglaudos dubuo“, „Pertrauka skaitymui“ ir kt. Gimnazijoje vyko renginiai, veiklos, skirtos akcijai „2022 – gyvūnų gerovės metai“, organizuotas 4, 5, 6 klasių konkursas „Gyvūnai aplink mus.“

Remiantis 2022 m. mokinių apklausos duomenimis, 92 proc. mokinių teigiamai vertino teiginį „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“.

3. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui.

3.1. Sudaryti palankią aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui.

2022 metais gimnazijoje įrengta ir naudojama nauja edukacinė erdvė – lauko klasė, kurioje vedamos pamokos motyvuoja mokinius, skatina kūrybiškumą, pajvairina ugdymosi procesą. Gimnazijoje dalykų kabinetai yra įrengti mokymo ir vaizdinėmis priemonėmis, kurie nuolat yra papildomi.

2022 metais iš sutaupytų mokymo lėšų buvo įsigytos interaktyvios lentos ir įrengtos lietuvių kalbos, fizikos bei chemijos dalykų kabinetuose. Taip pat įsigytas informacinis ekranas, grafinės planšetės bei mokymo priemonės priešmokyklinio ugdymo grupei, biologijos, chemijos, informacinių technologijų, muzikos, dailės ir fizinio ugdymo kabinetams.

Gimnazijos erdvės prasmingai panaudojamos pertraukų metu: mokiniai smagiai leidžia laiką sportuodami, žaisdami stalo žaidimus, skaitydami. 2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija suteikė mūsų gimnazijai Aktyvios mokyklos statusą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti gimnazijos bendruomenėje parengiamuosius darbus dėl ugdymo turinio atnaujinimo.	Pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programos, bendrųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui.	Gimnazijoje susitarta dėl atnaujintų BP diegimo žingsnių. Sistemingai pedagoginėje bendruomenėje vyksta diskusijos dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo galimybių. Atliktas žmogiškųjų išteklių ir materialinių resursų vertinimas ir pagalbos poreikis.	Sudaryta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas komanda, atnaujintas ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas, paskirtas atsakingas asmuo. 15 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programų renginiuose UTA temomis bei 35 proc. nuotoliniuose NŠA organizuotose mokymuose pagal atskirus dalykus. Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA apklausa, jos rezultatai buvo paskelbti ir analizuoti mokytojų susirinkimo metu. Remiantis apklausa 75 proc. mokytojų teigia, kad žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BUP. Dauguma mokytojų

			(85 proc.) yra pasirengę iššūkiams, susijusiems su pasirengimu diegti atnaujintą ugdymo turinį. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas metodinėse grupėse, suteikta pagalba mokytojams išbandant/pradedant dirbti su atnaujinta BUP. Parengti pristatymai mokinių tėvams, mokiniams susirinkimų, klasių valandėlių metu. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas puslapis skirtas UTA įgyvendinimui, kuriame pateikiamos naudingos nuorodos dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo. Svarbi informacija skelbiama el. dienyne, informaciniame stende.
1.2. Projektinės veiklos skatinimas ir plėtojimas. Įgyvendinti tarptautinį projektą „Šv. Uršulės Leduchovskos pėdsakais Lietuvoje ir Lenkijoje“.	Sudaryti darbo grupę ir įpareigoti ją paruošti kartu su Pnievos miesto Licėjumi tarptautinio projekto veiklų planą, projekto įgyvendinimo etapus.	Lenkijos ir mūsų gimnazijos mokiniai kartu dalyvaus įvairiose bendrose veiklose. Mokiniai turės galimybę parodyti savo kūrybiškumą, iniciatyvumą.	Sudaryta darbo grupė, sukurtas tarptautinio projekto veiklų planas, projekto įgyvendinimo etapai. 2022 m. balandžio 25-29 dienomis mūsų gimnazijos mokinių ir mokytojų grupė lankėsi Seserų Uršuliečių bendrojo lavinimo licėjuje Pniovose Lenkijos Respublikoje. Vizito metu mokiniai išsamiai susipažino su šv. Uršulės Leduchovskos skleidžiamomis vertybėmis ir veikla bei dalyvavo orientaciniuose žaidimuose, susipažino ir išbandė Didžiosios Lenkijos regiono amatus, šoko tradicinius liaudies šokius, dalyvavo sportinėse ir kūrybinėse edukacinėse veiklose, bendrose lenkų kalbos, verslumo, istorijos pamokose. 2022 m. spalio 3-7 dienomis mūsų gimnazijoje viešėjo mokinių ir mokytojų grupė iš Seserų Uršuliečių bendrojo lavinimo licėjaus Pniovose, Lenkijos Respublikoje. Projekto dalyviai, abiejų mokyklų gimnazistai, dalyvavo pamokose,

			įvairiose edukacinėse bei pažintinėse išvykose, integracinėse veiklose, kur kiekvienas ne tik įgijo tarpkultūrinio bendradarbiavimo patirties, bet ir patobulino iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, tapo atviresnis pokyčiams bei inovacijoms.
1.3. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas bei skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Mokytojai tobulina savo kompetencijas seminaruose, kursuose. Taiko šiuolaikinės pamokos elementus, kad pamokinė veikla būtų įtrauki, dominuotų šiuolaikinių mokymosi strategijų požymiai ir įvairios šiuolaikinės metodikos, kurios įtakos mokymąsi, skatins mokinius siekti asmeninės ugties.	Parengta Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, orientuota į mokyklos veiklos prioritetus, užtikrinanti visos pedagoginės bendruomenės kolegialų mokymąsi. Organizuojami 1 – 2 bendri seminarai mokytojams, skirti bendrųjų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Vyksta mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų patirtinė sklaida gimnazijos bendruomenėje (3-4 metodiniai užsiėmimai per mokslo metus). Mokytojai dalyvauja stažuotėse kitose Lietuvos mokyklose, taikančiose pažangias ir šiuolaikines mokymosi strategijas. Organizuojama sisteminga pedagoginės veiklos stebėseną kolegialaus mokymuisi skatinti.	Parengtas ir patvirtintas Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos tvarkos aprašas. Yra sudarytas atvirų pamokų grafikas, parengtas pamokų stebėjimo protokolas. Organizuojama sisteminga pedagoginės veiklos stebėseną. Vyksta 2 bendri seminarai mokytojams. Pradinių klasių mokytojai pasinaudojo, projekto „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių mokymosi programa“, kuri skirta ugdyti informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžius, taip skatinant kūrybą pamokose įvairiais technologijų įrankiais. Dauguma mokytojų savo praktinius įgūdžius gilino ir patirties sėmėsi stažuotėje Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje bei dalyvavo projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ mokymuose ir patobulino skaitmenines kompetencijas. Mokytojai pamokose naudoja daugiau įvairesnės programinės įrangos, pvz. per anglų kalbos pamokas naudojama „SmartClass+“ kalbų mokymosi programinė įranga, mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Palyginus 2021 ir 2022 m. metinius angų kalbos įvertinimus galima teigti, kad pažangą padarė 50 proc. 5–6 kl. ir 43 proc. 6–7 klasių mokinių. Palyginę 2020–

			2021 m. m. metinius ir 2021–2022 m. m. I pusmečio IVG kl. ir III G kl. anglų kalbos vidurkius, matome, kad jie padidėjo +0,73 balo ir +0,6 balo. Gimnazijos mokiniams patinka šiuolaikiškos pamokos, kuriose naudojamos įvairios technologinės priemonės, o teiginį „Mokytojai skatina mane naudoti įvairias technologijas ir programas“ mokiniai 2022 m. įvertino 3,4 balo (2021 m. – 3,3).
1.4. Edukacinių aplinkų modernizavimas, kūrimas bei puoselėjimas.	Sudaryti palankią aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui. Sudaryti galimybę mokiniams patenkinti mokymosi poreikius bei aktyvinti mokymąsi ne mokyklinėje aplinkoje.	Gimnazijoje įrengtos modernios edukacinės erdvės, pagerėjo ugdymo(si) sąlygos, skatinančios mokinių kūrybingumą ir mokymosi motyvaciją. Bus įrengta lauko klasė, sukurta saugi ir mokymąsi skatinanti aplinka.	Ugdomąją veiklą gimnazijoje organizuojama įrengtose edukacinėse erdvėse ir kitose mokymosi aplinkose. 2022 m. įrengta ir naudojama lauko klasė-kupolas, įsigyta 32 kėdės su staliuku. Pamokos kupole suteikia mokiniams daugiau galimybių mokytis ne tik iš vadovėlių, bet ir iš įvairių informacijos šaltinių, daugiau dėmesio skirti tiriamajai veiklai, motyvuojančiai mokinius stebėti ir analizuoti gamtos reiškinius. Įsigytas kompiuterio komplektas, dvi interaktyvios lentos pakeitė medinius ir duoda galimybę mokytojams ir mokiniams dirbti ir mokytis šiuolaikiškai. Koridoriuje įrengtas informacinis ekranas, skleidžiantis naudingą informaciją mokyklos bendruomenei. Estetiškai pertvarkoma mokyklos teritorija: švenčių proga mokyklos kieme atsiranda simboliai, padaryti iš įvairių medžiagų darbuotojų ir mokinių rankomis (pvz. skambutis, gėlės, saulė, kalėdinė eglutė, besmegeniai ir kt. Pradėti sodinti įvairūs augalai. Mokymas naujoje estetiškoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje skatina mokinių kūrybiškumą, lavina vaizduotę, pakelia nuotaiką, o tai daro įtaką

			mokinių motyvacijai, pažangai ir rezultatams, ką patvirtina pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai. Atlikta išsami 5 – 12 klasių pažangumo analizė: 13% 5–12 klasių mokinių 2021-2022 m. m. pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį lyginant su 2020-2021 m. m. 2021-2022 m. m. 5–12 klasių pažangumo kokybė (mokosi 10-6 balų) sudaro 60%, t. y. 8% daugiau lyginant su 2020-2021 m. m.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas dvejų mokslo metų trukmės projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos tobulinimo planas.	Paruošta ir direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. 1.10.-225 patvirtinta gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita. 2022 metais rugsėjo 16 d. gimnazijoje vyko NŠA pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai; 2. Pagalba mokiniui; 3. Ugdymo(si) procesas. Akcentuota, kad sustiprėjo mokytojų profesinis bendradarbiavimas, pagerėjo mokytojų ir mokinių santykiai, veiksmingesnis mokinių poreikių tenkinimas; padaugėjo pažangą darančių mokinių, patobulėjo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
3.2. Vykdytas psichosocialinių rizikos veiksnių gimnazijoje tyrimas.	2022 m. spalio mėnesį atliktas Gimnazijos darbuotojų psichosocialinės būklės vertinimas (apklausoje dalyvavo 96% darbuotojų). Apklausa parodė, kad

	darbuotojai teigiamai: labai gerai 79% ir gerai 21% vertina psichosocialinį klimatą gimnazijoje. Organizuoto tyrimo rezultatas yra reikšmingas, nes geras mokyklos mikroklimatas daro didelę įtaką tiek mokinių rezultatams, tiek pedagogų bei darbuotojų efektyviam darbui ir skatina dalyvauti bendroje veikloje.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas.	Nuosekliai įgyvendinamas gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas. Pasirengta atnaujintų bendrųjų programų diegimui I,III,IV,IG,IIIG kl. nuo 2023-09-01.	Mokytojai dalyvauja susirinkimuose, diskusijose bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo, dalinasi savo įžvalgomis, aktualijomis. Organizuotas 1 bendras seminaras gimnazijos mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo tematika. Priemonės UTA įgyvendinimui tai pat numatytos gimnazijos metiniame veiklos plane bei metodinių grupių planuose. Pasirengimo dirbti pagal UTA komandos nariai teikia pagalbą ir

		sprendžia iškilusius aktualius klausimus.
8.2 Stiprinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Sudaryta darbo grupė STEAM veikloms įgyvendinti. Mokytojai supažindinti su STEAM metodika. Mokiniai domėsis gamtos ir tikslųjų mokslų dalykais, rinksis šių mokslų studijas, taikys įgytas žinias šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams spręsti.	Visi STEAM dalykų mokytojai tobulins kvalifikaciją. 20 % mokytojų pamokose naudoja patirties STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 renginius siekiant integruoti STEAM į ugdymo procesą. Organizuoti išvyką į STEAM laboratoriją. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaus 70 % mokinių. 30 % mokinių dalyvaus ekologinio ugdymo veiklose. Naujos veiklos, metodai traukia mokinių dėmesį, motyvuoja mokytis, eksperimentuoti, sužadina vaizduotę ir kūrybišką mąstymą.
8.3. Skatinti dalyvauti įvairiose projektinėse veiklose, renginiuose regiono tradicijų ir kultūros paveldo tematika.	Dalyvaudami projektinėse veiklose, renginiuose mokiniai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokytojai stiprins profesines ir asmenines kompetencijas, įgyta patirtį pritaikys organizuodami ugdymo procesą.	Bus pateiktos 1–2 projektinės veiklos paraiškos papildomam finansavimui gauti. Organizuojami įvairūs veiklos, renginiai, išvykos kurie stiprins bendruomeniškumą, puoselėja kultūrinės vertybes, ugdo mokinių pasididžiavimo savo tėvyne, savo regiono tradicijomis. 30 % mokinių susitiks su menininkais, amatininkais, kūrėjais bei dalyvaus įvairiose renginiuose meno institucijose.
8.4. Darbuotojų skatinimo, motyvavimo sistemos kūrimas.	Parengta gimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, pradėtos taikyti įvairesnės darbuotojų skatinimo formos.	Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo. Atsižvelgus į apklausos rezultatus, parengtas gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas. Paskatinta lyginant su 2022 m. 10 % daugiau gimnazijos darbuotojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2023-01-19, Nr.1 nutarimu įvertinta ir patvirtinta direktorės Ligijos Koženevskos 2022 metų veiklos ataskaita. Direktorė savo pareigas atlieka puikiai: yra darbšti, nuoširdi, kūrybinga, iniciatyvi, siūlanti įvairias veiklas ir kartu su gimnazijos bendruomenė jas įgyvendinanti. Gimnazijos direktorės pateiktos idėjos, atlikti darbai, nustatytos veiklos užduotys, gimnazijos bendruomenės nuomone, yra įvykdyti labai gerai.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Janina Kovalevskā
(vardas ir pavardė)

2023-01-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie reikšmingi rezultatai, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meris
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Marija Pukst
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Ligija Koženevskā
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)