

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS JANINOS SOLTANOVICĖNĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Kyviškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 2020–2024 metų strateginiame plane išskirti keturi strateginiai tikslai.

Strateginio plano įgyvendinimas 2024 metais pagal uždavinius:

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjį mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Mokytojams sudarytos galimybės ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos kėlimas siejamas su mokyklos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, mokyklos vadovo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, o mokytojų su dalyko specifika. Tarp prioritetinių mokymų šiais mokslo metais buvo seminarai apie ugdymo turinio atnaujinimą. Mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, skatino ir ruošė mokinius dalyvauti konkursuose bei olimpiadose.

Šiais mokslo metais kaip ir kasmet vyko gerosios pedagoginės patirties sklaida Vilniaus rajono bei respublikos mastu.

2023 m. vasario 13-26 d. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun vedė autorinius nuotolinius seminarus mokytojams dalykininkams „Skaitmeninio turinio naudojimo reikšmingumas, galimybės ir įtaka mokinių motyvacijai“, seminarą organizavo VšĮ Švietimo tinklas bei 2023 m. vasario - gegužės mėn. „Informatikos integravimas pradiniam ugdyme ir mokytojų skaitmeninė kompetencija“, seminarą organizavo Nacionalinė švietimo agentūra su Lietuvos informatikų mokytojų asociacija.

2023 m. vasario 7 d. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič skaitė pranešimą rajono mokytojams tema „Skaitmeninės kompetencijos integravimas pradiniam ugdyme“ konferencijoje, kurią organizavo Vilniaus r. Švietimo skyrius, o 2023 m. balandžio-lapkričio mėn. „Informatikos integravimas pradiniam ugdyme ir skaitmeninė kompetencija tobulinimas“, seminarą organizavo Nacionalinė švietimo agentūra su Lietuvos informatikų mokytojų asociacija.

2023 m. gegužės mėn. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič ir ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Lucija Pačkovska dalyvavo Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo pagalbos specialistų projekte ir pristatė savo kurtą ugdomąją priemonę „Pakabėlių paieška“.

2023 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 14 dienų. Mokyklos direktorė kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 6 dienas.

Uždavinys 1.2. Taikyti pamokose įvairius mokymo metodus, skatinančius aktyvų mokymą

Tinkami mokymo ir mokymosi metodai turi padėti mokiniui mokytis, kontroliuoti, struktūrizuoti, plėtoti, gilinti informacijos ir žinių supratimą. Mokymosi metu ypač svarbu skatinti mokinių bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, gilinti supratimą persakydami nagrinėjamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami.

Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad visi mokytojai naudoja IT priemones. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis. Organizuojant šiuolaikinę pamoką skaitmeninis turinys būtinas - skaitmeniniai mokymo(si) objektai, skaitmeninės mokymo priemonės, skaitmeniniai vadovėliai ir pan. Mokytojai naudodamiesi IT įrankiais kuria skaitmeninį pamokų turinį, metodinėse grupėse aptaria skaitmeninių įrankių taikymo ugdymo procese galimybes. Mokytojai naudojami skaitmeninėmis platformomis (EDUKA klasė, emapamokos.lt, padlet.com, menti.com, wordwall.net, learningsapps.org, canva.com, eduello.pl, superkid.pl, 10monkeys.com, kahoot.it, quizizz.com, classdojo.com), jų pagalba kuria mokiniams savarankiškus darbus, panaudoja žinių įtvirtinimui, stebi mokinių pažangą.

Atlikus mokytojų apklausą apie aktyviųjų metodų taikymą ugdymo procese pedagogai išvardijo kokius mokymo (si) metodus taiko savo pamokose: greitėji testai, trimino, aš turiu, Kaboom, veiklos su Bluebot robotais, suktukas, QR kodai, žodžių labirintai, bingo, sudoku.

Uždavinys 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą siekiant atskirų mokinių pažangos.

Kiekvienas mokinys nori būti pozityviai ir teisingai vertinamas pagal savo pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą. Mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų ir nuostatų raida, tolesnis mokymasis daugeliu atvejų priklauso nuo to kaip kiekvienas yra vertinamas mokykloje. Mokytojų apklausos duomenimis – visi mokiniai, mokytojų padedami, mokosi įsivertinti savo individualią pažangą, mokytojai su mokiniais aptaria jų mokymosi pasiekimus. Mokiniams suteikiama galimybė kalbėti apie tai, ko jie išmoko, kas buvo sunku, skatinama diskutuoti, įsivertinti save.

Siekiant tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą buvo atnaujintas Mokinių vertinimo tvarkos aprašas.

Siekiant atskirų mokinių pažangos, bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, mokytojais, tėvais. Mokinių tėvai informuojami apie vaikų sėkmę, pažangą, pabrėžiami asmeniniai pasiekimai bei pažanga.

2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.

Uždavinys 2.1. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius.

Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų yra sveikos aplinkos formavimas. Siekiama didinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos įpročius, vykdyti žalingų įpročių prevenciją, skatinti mokinius dalyvauti projektuose, akcijose, sveikatingumo programose, konkursuose.

Mokykla tęsia dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1-4 klasių mokiniai.

7-10 klasių mokiniai dalyvavo Atliekų kultūros egzamine ir gavo pažengusių ir žinovų diplomus.

Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Sportuoju su pasaka“.

Trečios užduoties rezultatai byloja apie renginių gausą mokykloje siekiant didinti mokinių fizinį aktyvumą bei ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

3. Tikslas. Plėtoti saugios ir jaukios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 3.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavimo projekte „Žalioji palangė“ (pavasariinių daigelių sodinimas ant palangių), mokyklos mokiniai prisideda prie gėlynų puoselėjimo ir priežiūros.

Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

Kiekvienais metais mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektrinės įrangos atliekų rinkimas“.

Mokykla dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 2023 metais papildytas vadovėlių fondas, įgyvendinta socializacijos programa.

Projektai ir mokymo lėšos, kurie sustiprino mokyklos materialinę bazę bei pagerino ugdymosi sąlygas:

- NŠA šiais metais įgyvendindavo projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, iš šiuo projekto mokykla turėjo galimybę įsigyti vadovėlių už 2937,98 Eurų.
- Iš Mokymo lėšų buvo įsigyta vadovėlių už 1283,05 Eurų.
- Iš Mokymo lėšų pažintinei veiklai (edukacinės ekskursijos, išvykos) panaudota 896,50 Eurų.
- Iš Mokymo lėšų buvo įsigytos licencijos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA visiems mokiniams ir mokytojams už 1112 Eurų.
- Iš Mokymo lėšų Mokytojų kvalifikacijos kėlimui panaudota 843 Eurai.
- Vilniaus r. savivaldybė skyrė 600 Eurų Vasaros poilsio programai, programa buvo sėkmingai įgyvendinta.
- Iš projekto „Innowacyjne wsparcie informacyjno – dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego“ mokykla gavo Interaktyvią lentą NEWLINE TT-8621Q 86 ir 6 kompiuterius už 5850,35 Eurų.
- Iš Lenkijos organizacijos „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie“ skirtų paramos lėšų (3448,10 Eurų) mokykla įsigijo mokymo priemonių, edukacinių žaidimų, mokyklines spintas, sporto prekes, žaliuzes.
- Iš sutaupytų Mokymo lėšų įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai už 1296 Eurų

4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir efektyvų bendradarbiavimą.

Uždavinys 4.1. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Norint sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį svarbu sutelkti visą mokyklos bendruomenę. Kalbėjimasis su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, mokyklos darbuotojais įtakoja gerą bendradarbiavimą ir leidžia siekti bendrų mokyklos tikslų.

Įgyvendinant mokinių vasaros poilsio programą, tėvai prisidėjo prie projekto įgyvendinimo, kartu vyko į ekskursijas, vyko Kyviškių tvenkinio įžuvinimo akcija.

Mokyklos psichologė Ana Neverkevič pristatė informacinę medžiagą tėvams šiomis temomis: „Gero bendravimo taisyklės“, „Tolerancijos dėlionė“.

Mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse apie atliekų tvarkymą, iniciatoriai – atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“.

Organizacijos „Žaliasis taškas“ kūrybinės dirbtuvės - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)

Vyko renginys Atliekų kultūra, kurį organizavo Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centras.

"Atliekų kultūra" - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)

Vilniaus r. policijos komisariato pareigūnės skaitė paskaitą apie nepilnamečių teisinę atsakomybę, paskaitoje galėjo dalyvauti ir mokinių tėvai, su paskaitos medžiaga tėvai buvo supažindinti per Mano dienyną.

Paskaita apie nepilnamečių teisinę atsakomybę - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)

Mokinių tėvams aktuali informacija teikiama per Mano dienyną bei mokyklos svetainėje.

Be kategorijos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)

Buvo panaudotos visos lėšos iš „Kultūros paso“, kurį finansuoja LR Kultūros ministerija. Kiekvienam mokiniui skiriama per metus 15 Eurų - kultūros pažinimo įpročiams ugdyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti bendrųjų ugdymo programų su atnaujintu ugdymo turiniu įgyvendinimą.	Mokytojai gauna reikalingą pagalbą: turi galimybę naudotis edukacinėmis platformomis ir mokomosiomis programomis, reikalingomis įgyvendinti bendrąsias ugdymo	Mokytojai įgyvendina bendrąsias ugdymo programas su atnaujintu ugdymo turiniu 1.3.5.7 ir 9 klasėse.	Visiems mokytojams ir mokiniams įsigytos licencijos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA. Iš NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyti nauji vadovėliai. Dalykų mokytojai 1.3.5.7 ir 9 klasėse nuo rugšėjo 1 d. įgyvendina bendrąsias ugdymo programas su atnaujintu ugdymo turiniu.

	programas su atnaujintu ugdymo turiniu. Metodinių būrelių posėdžių metu mokytojai diskutuoja, dalijasi žiniomis. Mokytojams vedami renginiai/seminarai apie UTA, sudarytos galimybės tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokytojai nuolat supažindinami su dokumentų, reglamentuojančiais UTA,	Pusmečio pabaigoje mokytojai dalijasi įžvalgomis su mokyklos kolegomis metodinėse grupėse. UTA įgyvendinimo procesas aptariamas Mokytojų tarybos posėdžio metu. Mokykloje praveistas bent vienas renginys/seminaras apie UTA diegimą ir bent vienas skaitmeninio raštingumo tema. Mokyklos UTA komanda nuolat supažindina mokytojus su dokumentais, kurie reglamentuoja UTA,	2024 m. sausio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai dalijosi, kaip sekasi įgyvendinti ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas, su kokiais iššūkiais susiduria. 2024 m. sausio mėn. Metodinėse būreliuose kiekvienas mokytojas dalykininkas pristatė, kaip jam sekasi dirbti pagal UTA, kolegos dalijosi patirtimi ir patarimais. Buvo įgyvendintas projektas „Ugdymo priemonių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“ <u>Projektas „Ugdymo priemonių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> 2023 m. vasario 7 d. mokykloje turėjome metodinę dieną, į kurią buvo pakviesti rajono mokytojai. Vyko trys atviros pamokos ir mokyklos mokytojai pasidalijo su rajono mokytojais patirtimi apie skaitmeninių kompetencijų ugdymą. <u>Metodinė diena Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinėje mokykloje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> 2023 m. rugsėjo 27 d. įvyko renginys rajono mokytojams skirtas Europos kalbų dienai <u>Europos kalbų dienos šventė Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Apie naujoves ugdymo turinio atnaujinimo srityje mokytojus informuoja 2022 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V-49 sudaryta UTA
--	---	---	---

	pakeitimais ir naujovėmis.	informuoja apie pakeitimus, naujoves.	komanda procesui koordinuoti ir įgyvendinti. Mokytojai gauna pranešimus į elektroninį paštą apie naujus vadovėlius, seminarus, kuriuose gali dalyvauti.
1.2. Populiarinti ir skatinti STEAM ugdymą.	Mokytojai tobulina STEAM kvalifikaciją.	80% mokytojų sudalyvaus seminaruose, kursuose, konferencijose STEAM tematika.	2023 m. vasario 7 d. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič skaitė pranešimą rajono mokytojams tema „Skaitmeninės kompetencijos integravimas pradiniam ugdyme“ konferencijoje, kurią organizavo Vilniaus r. Švietimo skyrius, seminare turėjo galimybę dalyvauti mokyklos mokytojai. Visi mokytojai turi narystės abonentą akredituotos organizacijos „Ugdymo meistrai“, kuri veda seminarus švietimo srityje. Mokytojams buvo sudaryta galimybė rinktis mokymus pagal dalyką apie UTA. 89 procentai mokytojų dalyvavo mokymuose. Mokytojai mokymų metu susipažino su UTA naujovėmis, metodinių grupių posėdžių metu dalijosi seminarų, konferencijų metu įgyta informacija.
	Mokykloje vyks atviros pamokos, aktyviai naudojama mokykloje esama IT įranga: robotukai Bee-Bot ir Photon, planšetės, kompiuterinė įranga, interaktyvios lentos.	Mokykloje įvyks bent keturios atviros pamokos, kuriose mokytojai įgyvendina STEAM veiklas.	Mokykloje įvyko fizikos pamoka apie paprastųjų mechanizmų tyrinėjimą interaktyviųjų moduliacijų pagalba <u>Fizikos pamoka - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Projektas „Surer Citizen“, pamokų ciklas. <u>Projektas „SUPER CITIZEN“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Integruota trijų dalykų pamoka 4 klasėje <u>Integruota lietuvių kalbos, matematikos ir technologijų pamoka 4 klasėje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u>

			1-8 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse <u>Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas "Interneto trolis" - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo rajoninį projektą, kuris skatino vaikus pasitelkti įvairias STEAM veiklas <u>Velykinė atvirutė - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u>
	Mokytojai su mokiniais lankosi specializuotose laboratorijose, muziejuose, kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Kiekvienam mokiniui bus sudarytos galimybės sudalyvauti bent dviejuose edukacinėse išvykose, jų metu mokiniai atliks kūrybinį- praktinį darbą, tyrimą, dirbs su specializuota laboratorine įranga ir kt.	Edukacinė išvyka į Energetikos ir Technikos muziejų <u>Edukacinis užsiėmimas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Edukacinis užsiėmimas Valstybės pažinimo centre <u>Istorijos pamoka Valstybės pažinimo centre - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Edukacinė išvyka į Iluzijų muziejų <u>Netradicinė dailės pamoka Iluzijų muziejuje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Pažintinė išvyka į Kernavę ir Trakus <u>Pažintinė išvyka į Kernavę ir Trakus - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Netradicinės pamokos Zyplių dvare <u>Netradicinės pamokos Zyplių dvare - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Tvarumo pamokėlė apie atliekų rūšiavimą <u>Tvarumo pamokėlė DĖK'ui stotelėje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Mokyklos lauretės lankėsi LR Seimo pažinimo centre <u>Europos kalbų dienos minėjimas LR Seimo lankytojų centre - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u>
	Informacija apie STEAM veiklą skelbiama mokyklos interneto svetainėje, facebook paskyroje.	Svarbiausia informacija apie STEAM veiklą yra paskelbta mokyklos interneto svetainėje, facebook paskyroje.	

1.3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skiriant ypatingą dėmesį mokiniams iš šeimų, kurie gyvena nelabai palankioje socialinėje aplinkoje.	Mokykloje vyksta renginiai, konkursai, akcijos, puoselėjantys sveikos gyvensenos įgūdžius.	Mokykloje įvyks bent du renginiai apie sveiką gyvenseną. Mokiniam bus sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose, akcijose ir projektuose apie sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimą. Kiekvienas vaikas, kuris gyvena nelabai palankioje socialinėje aplinkoje, sudalyvaus bent vienoje veikloje.	Rajono estafečių varžybos <u>Estafečių varžybos "Drasūs, vikrūs, stiprūs" - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Jaunojo pasieniečio žygis <u>Jaunojo pasieniečio būrelio nariai dalyvavo žygyje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Mokyklos mokiniai dalyvavo Respublikinėse turizmo varžybose ir laimėjo III vieta. <u>Turizmo varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio minėjimas <u>Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio paminėjimas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Respublikinės Lietuvos mokyklų orientavimosi sporto varžybos <u>Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto finalinės varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas įgyvendinant Vasaros poilsio programą <u>1-4 klasių mokinių vasaros poilsio programa - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Sporto šventė – nepamokinė veikla mokykloje <u>Sporto šventė - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u> Varžybos pasieniečių mokykloje <u>Šaudymo varžybos Pasieniečių mokykloje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)</u>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikėm paraišką Lietuvos orientavimosi sporto federacijos dalyvauti projekte „Žemėlapių sudarymas“.	2023 metais gavome finansavimą (500 Eurų). Projektas bus įgyvendintas 2024 metais.

3.2. 2023 metai mokykla teikė paraišką Institut Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego gauti finansavimą projektui „Śladami żołnierzy wyklętych”.	Mokykla gavo 15000 zł. Vasarą 20 mokinių ir 2 mokytojos vyko į Lenkiją įgyvendinti projektą. Mokiniai turėjo galimybę nemokamai lankytis Varšuvos muziejuose, pažinti Lenkijos nepriklausomybės istoriją.
3.3. Dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotame projekte „Surask vasarą – 2023“. 2023 m. birželio mėn. 3 mokinės dalyvavo Molėtų raj. stovyklos programoje – orientavimosi sporto ir sportinio turizmo (laipiojimo) treniruotės, žygiai į šalia stovyklavietės esamus gamtinius paminklus ir lankytinas vietas, sportiniai žaidimai.	Mokyklos mokinys turėjo galimybę nemokamai ilsėtis, lavinti sportinius įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti bendrųjų ugdymo programų su atnaujintu ugdymo turiniu įgyvenimą.	Mokytojai dalinsis gerąja atnaujintų programų diegimo 2023 m. darbo patirtimi. Mokykla įsigys reikalingų vadovėlių ir ugdymo priemonių įsigijimo.	Mokytojai dalijasi žiniomis, įžvalgomis su mokyklos kolegomis metodinėse grupėse, įvyko konferencija apie mokytojų darbo patirtį su atnaujintu ugdymo turiniu, kurios metu bent 10% mokytojų pasidalins patirtimi. Vadovėlių ir ugdymo priemonių poreikis suderintas su Mokyklos taryba, Mokyklos taryboje priimti sprendimai, vadovėliai ir ugdymo priemonės įsigyti.
8.2. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus kryptingai tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas siekiant tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Pagerės NMPP rezultatai. Mokiniam, kurie nepasiekė slenkstinio lygio bus teikiama pagalba. Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus bus skatinami.	Parengtas naujos redakcijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 5% pagerės NMPP rezultatai. Mokiniam, kurie nepasiekė slenkstinio lygio, bus organizuojamos konsultacijos iš valandų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

		Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus (metiniai pažymiai - 8-10) apdovanoti diplomais, mokslo metu pabaigoje jiems organizuojama nemokama išvyka.
8.3. Tęsti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Mokytojai patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Formuoti pozityvų bendruomenės narių požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Ne mažiau kaip 50% mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Ne mažiau 50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus konkursuose, akcijose, kurie vyksta mokykloje, rajone.
8.4. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Mokykloje minimos valstybinės šventės. Tęsiamas bendradarbiaujama su Vilniaus pasienio užkarda Mickūnuose. Mokiniai dalyvauja išvykose, renginiuose, projektuose, kurie prisideda prie Lietuvos istorijos pažinimo.	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja minėjimuose, šventėse skirtose Lietuvos valstybingumo atkūrimui. Įgyvendinti bent du renginiai kartu su Vilniaus pasienio užkarda Mickūnuose. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys sudalyvavo renginyje už mokyklos ribų apie Lietuvos istoriją.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos įgyvendinti ir įgyvendinti bus
įgyvendinti bus vertinimo rezultatus vertinti mokytojai, mokytojai, mokytojai
vertinimo rezultatus yra mokytojai, mokytojai, mokytojai
įgyvendinti mokytojai, mokytojai, mokytojai
įgyvendinti mokytojai, mokytojai, mokytojai

Mokyklos tarybos pirmininkas /OT/
(mokykloje + mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Pranas Stasys 2024-09-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus
vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Ducehnevič

(vardas ir pavardė)

2014-06-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Janina Soltanovičienė

(vardas ir pavardė)