

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS KATAŽINOS MACUK
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 1
Kalveliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane yra numatyti du prioritetai ir iškelti 3 tikslai:

1. Prioritetas. Sąlygų mokinio akademiniam pasiekimams ir asmeninei pažangai sudarymas.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.

Siekiant nustatyti mokinių poreikius ir lūkesčius bei panaudoti informaciją individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo veiklą toliau taikomos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės (individualios pažangos fiksavimo lapas). Siekiant tobulinti užduočių, veiklų per pamokas ir namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo, individualios mokinio pažangos vertinimo bei individualizuoto vertinimo ir įsivertinimo planavimo kompetencijas mokytojams organizuoti 3 seminarai.

Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų dalykų kabinetuose pakabintos baltos lentos su rinkiniais lentų eksploatavimui bei magnetukų komplektais, skirtos mokinių įsivertinimo veikloms.

Tobulinant mokinių pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos vertinimą gimnazijoje tęsiamas pereinamosios nominacijos klasei teikimas už didžiausią mėnesio pažangą bei didžiosios taurės nominacijos teikimas už geriausius pusmečio rezultatus. Pravestos 2 mokinių motyvaciją skatinančios akcijos „Velykinė verba su pagyrimais“ bei „Rudens medis su pagyrimais“, kurias laimėjusios klasės buvo apdovanotos pramoginėmis išvykomis. Brandos egzaminų bei e-NMPP rezultatų analizės išvados naudojamos planuojant ir tobulinant ugdymo(si) procesą, pažangiausi ir veikliausi mokiniai apdovanojami diplomais bei skatinamosiomis dovanėlėmis. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų organizuotos 5 edukacinės ir 2 skatinamosios išvykos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono ir tarptautiniuose konkursuose, kur laimėjo prizines vietas: respublikiniame konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“ 2 klasės mokinė Gabriela Lobovkina tapo nugalėtoja, rajoniniame lenkų kalbos rašybos konkurse „Mistrz ortografii“ 7 klasės mokinės Kamila Gudanec laimėjo II vietą, o Justina Daraškevič – III vietą, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados II (rajonų) etape 7 klasės mokinė Urtė Aidukaitė užėmė I vietą, Lenkų kalbos mažosios olimpiados rajoniniame etape 8 klasės mokinės Viktorija Piskligina ir Kamila Gudanec tapo laureatėmis, 8 klasės mokinė Urtė Aidukaitė užėmė III vietą respublikiniame literatūrinio-istorinio projekto „Z. kuferka prabaci“ IX-ame konkurse „Wszystcy sami swoi“. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie LR VRM Vilniaus pasienio rinktinės sporto žaidynėse Jaunojo pasieniečio būrelio nariai užėmė I vietą rajone, mergaičių kvadrato (2010 m. ir jaunesnių) rajono zoninėse varžybose 5 ir 6 klasių mergaičių komanda užėmė III vietą.

2022 metais 1 abiturientas gavo 90 balų iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino ir 2

abiturientai gavo 86-100 balų iš užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino. Skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti iš projekto „Kokybės krepšelis“ buvo įsigytų grožinės literatūros, mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo bei mokslinio pobūdžio knygų bibliotekoje įrengtas grožinės, mokomosios bei mokslinės literatūros knygų stendas. Išanalizavus bibliotekos skaitytojų korteles skaitymas tarp mokinių išaugo 80 proc. palyginus su 2021 metų duomenimis.

2. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams.

Modernizuojant gimnazijos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bazę iš sutaupytų lėšų buvo pilnai atnaujinta informacinių technologijų kabineto kompiuteriai – įsigyta 15 stacionarių kompiuterių, be to, įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai ir 2 spausdintuvai. Sporto salės scenoje sumontuotas projektoriaus ekranas, skirtas gimnazijos renginiams.

Tobulinant tėvų ir mokytojų bendrystę, gimnazijoje organizuota Suaugusiųjų mokymo savaitė, kurios metų tėvai buvo pakviesti sudalyvauti Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamose paskaitose tėvams: „Kaip įtraukti vaikus į veiklas, padedančias mokytis matematikos?“ bei „Kaip saugiai ir pagarbiai bendrauti skaitmeniniame pasaulyje“, tėvams buvo pristatyti 2 pranešimai: „Kodėl logopedo pagalba yra svarbi?“ ir „Žiemos pavojai“. Tėvai pakviesti dalyvauti 5 apklausose.

Siekiant efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą bei tobulinant mokytojų skaitmenines kompetencijas organizuoti skaitmeninio ugdymo mokymai „Skaitmeniniai įrankiai vertinimui, įsivertinimui“, kuriuose dalyvavo 14 mokytojų.

Tobulinant kolegialų bendradarbiavimą, mokytojai dalijasi savo paruošta metodine medžiaga bei medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, talpinant ją gimnazijos svetainės metodinių priemonių „banke“.

Siekiant teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, buvo organizuotos konsultacijos (grupinės ir individualios). Vykdamas „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas, 5-IVG klasių mokiniams sudarytos galimybės atsiskaitomųjų darbų perrašymui, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, nuostatą į sąmoningą mokymąsi, savarankiškumą, atsakomybę už savo mokymąsi. Pagalbą gavo apie 20 proc. gimnazijos mokinių.

2. Prioritetas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią edukacinę aplinką.

2022 m. baigti Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazijos pastato vidaus patalpų modernizavimo darbai. Prie aktų salės surengta gimnazijos abiturientės darbų paroda – paveikslų inspiruotų S. Moniuškos kūrinių paroda. Be to, gimnazijos stenduose nuolat atnaujinamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

Iš projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui skirtų lėšų, įsigyti 8 portatyvūs stalai su vėžimėliu bei 2 pavėsinės skirtos lauko klasėms įrengti.

Kuriant jaukią gimnazijos aplinką, iš tėvų lėšų (1,2 proc. pajamų mokesčio skyrimo gimnazijai) įgyti ir gimnazijos kieme sumontuoti 3 suoliukai ir šiukšliadėžė.

Siekiant padidinti mokinių užimtumą, gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuose ugdomi mokinių meniniai, sportiniai ir dalykiniai gebėjimai. Neformaliajam švietimui 2021–2022 m. m. skirtos 24 valandos, 2022–2023 m. m. - 23 valandos.

Tam, kad būtų užtikrintas mokinių saugumas, prevencinė veikla organizuojama / įgyvendinama per projektus, yra integruota į klasės vadovo veiklą bei atskirų dalykų pamokas. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Žipio draugai“ bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Antras žingsnis“. Į ugdymo procesą yra integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos.

Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Adaptacinio laikotarpio priešmokyklinio ugdymo grupėje. 1, 5 ir III G klasėse bei mokiniams, atvykstantiems iš kitų švietimo įstaigų“ bei klasių mikroklimato tyrimas, kurių rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Gimnazijoje įsteigta „Patyčių dėžutė“.

2022 m. pavasarį ir rudenį 47 9-11 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir VŠĮ Vilniaus rajono centrinės poliklinikos vykdomame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“.

1-12 klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais prevenciniais klausimais: saugaus eismo, pirotechnikos, smurto ir patyčių prevencijos bei teisinės atsakomybės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Kokybės krepšelio metodiką, gerinant ugdymo proceso kokybę.	Sudarytos galimybės iki galo įgyvendinti Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą.	Kokybės krepšelio įgyvendinimui skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį.	Kokybės krepšelio įgyvendinimui skirtos lėšos panaudotos tikslingai. 2022 m. įsigytos: - Mokymo(si) aplinkų modernizavimui skirtingiems mokymosi poreikiams kalbų ir tikslųjų mokslų mokymui(si) skirtos baltos rašymo lentos, 10 vnt. – 290 Eur. bei rinkiniai lentų eksploatavimui, 10 vnt. – 180 Eur.; - Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų aplinkų skirtingiems mokinių poreikiams įrengimui: 8

			poratyvūs stalai ir 1 vėžimėlis -- 649,47 Eur.; pavėsinės, 2 vnt. -- 494,95 Eur.; balansinės kėdės, 3 vnt. -- 597 Eur.; Mokytojui Stanislavui Zajankovskiui už pagalbą mokiniams dėl mokinių atsiskaitomųjų darbų perrašinėjimą sumokėta 303,86 Eur. Pagalba pasinaudojo 20 proc. gimnazijos mokinių. Projekto veikloms įgyvendinti skirtos kanceliarinės priemonės: 6 juodi dažai eksplotavimui ir 5 komplektai spalvotų dažų -- 199,68 Eur.; popierius, kartonas, laminavimo vokeliai, tušinukai, magnetukai, maišeliai 914,52 Eur.
		Per metus gimnazijos mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 2 proc.	2021–2022 m. m. 3 (6 proc.) mokiniai pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį.

		Sudarau sąlygas ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauti mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje.	2022 m. kovo 1 d. 22 iš 29 mokytojų (76 proc.) dalyvavo 8 val. mokymuose <i>Individualizuoto vertinimo ir įsivertinimo planavimas</i>; 2022 m. kovo 29 d. 25 iš 29 mokytojų (86 proc.) dalyvavo 8 val. mokymuose <i>Individualios mokinio pažangos vertinimas (sisteminis ir dalykinis aspektai)</i>; 2022 m. balandžio 6 d. 25 iš 29 mokytojų (86 proc.) dalyvavo 8 val. mokymuose <i>Individualizavimas ir diferencijavimas šiuolaikinėje pamokoje</i>.
		Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalijasi gerąją pedagoginę patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.	2022 m. vasario 22 d. 9 mokytojai iš 28 (32 proc.) paruošė ir pristatė pranešimą tema „Mokinius motyvuojančių skatinimo priemonių sezoniškumas ir įvairovė“ per Nacionalinės švietimo agentūros konferenciją „Mokyklų

		Dalis pamokų vyksta už mokyklos ribų, organizuojamos tikslingos edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 45 mokiniai.	gerosios patirties pristatymas“ Organizuotos 5 edukacinės išvykos: - 2022 m. gegužės 11 d. vyko edukacinė išvyka į šokolado gaminimo šou – šokoladas iš Jūsų rankų, šokolado skulptūrų muziejųje „AJ šokoladas“, kurioje dalyvavo 51 mokinys; - 2022 m. gegužės 30 d. vyko edukacinė išvyka į Trakų pilį bei į kibinų kepimo edukacinę programą Senojoje kibininėje, kurioje dalyvavo 36 mokiniai; - 2022 m. birželio 8 d. vyko edukacinė išvyka į Molėtų rajoną: Tradicinių amatų centrą „Meniškas kaimas“ – į picų kepimo edukaciją-degustaciją, kurioje dalyvavo 28 mokiniai; - 2022 m. birželio 17 d. vyko edukacinė išvyka į Bažnytinio paveldo muziejų, Katedros varpinę – į edukaciją „Kam skambina varpai?“, batutų
--	--	--	--

			pramogų centrą „Skypark“ sveiko judesio edukaciją ir „PJazz“ restoraną – picų kepimo edukaciją - degustaciją, kurioje dalyvavo 17 mokinių; - 2022 m. birželio 22 d. vyko edukacinė išvyka į Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus, kurioje dalyvavo 49 mokiniai. Organizuotos 2 skatinamosios išvykos: - 2022 m. birželio 9 d. vyko skatinamoji išvyka 1-4 klasių mokiniams į dinozaurų parką ir Raubonių parką, kurioje dalyvavo 51 mokinys; - 2022 m. birželio 23 d. vyko skatinamoji išvyka 5-12 klasių mokiniams į Šeimyniškių piliakalnio kompleksą su edukacine programa apie senovinius žaidimus ir „Safari“ parką, kurioje dalyvavo 39 mokiniai.
1.2. Plėtoti kompleksinės	Sudarytos galimybės	Atlikta mokinių mokymosi pagalbos poreikių analizė,	2022 m. birželio mėn. atlikta

pagalbos vaikui teikimo efektyvumą, stebint kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą.	kiekvienam mokiniui gauti savalaikę kompleksinę mokymosi pagalbą.	naudojama tolesniam veiklos planavimui.	mokinių tėvų apklausa dėl valandų ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandų skirstymo 2022--2023 m. m.
	Vykdoma mokinių konsultavimo stebėseną ir jo efektyvumo vertinimas.	100 proc. mokinių su dalykų mokytojais ir klasės vadovu pildo ir analizuoja individualios pažangos fiksavimo lapą.	Kiekvieno mėnesio pabaigoje 1-12 klasių mokiniai pildo vaiko individualios pažangos lapus. Klasių vadovai kiekvieno pusmečio pabaigoje fiksuoja mokinio mokymosi pasiekimus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir jo tėvais/globėjais. Kiekvieno pusmečio pabaigoje 5-12 klasių mokiniai pildo kiekvieno mokymo dalyko Individualios pažangos fiksavimo lapą. Dalykų mokytojai kartu su mokiniais analizuoja ir aptaria gautą informaciją ir numato tolimesnius žingsnius pasiekimams pagerinti. Individualios pažangos lapus

		Organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams, tenkinančios ne mažiau kaip 60 proc. mokinių poreikių.	pildo ir analizuoja visi (100 proc.) mokiniai. 2022 m. rugsėjo mėn. sudarytas ir patvirtintas konsultacijų grafikas. Ilgalaikės konsultacijas mokytojai lįksuoja konsultacijų žurnale.
1.3. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bei bendruomenės narių atsakingą ir efektyvų bendradarbiavimą.	Palaikomi ir stiprinami ilgalaikiai prasmingi santykiai su absolventais.	Gimnazijos absolventai dalyvauja bent vienoje ugdymo karjerai veikloje kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Gimnazijos internetinėje svetainėje pildomas skyrelis skirtas absolventų sėkmės istorijoms viešinti.	2022 m. balandžio 12 d. vyko IG-IVG klasių mokinių susitikimas tema „Kokią įtaką tavo gyvenimui turi karjeros pasirinkimas?“ su 2005 m. gimnazijos absolventu Janu Mikulevičiumi. Surengta 2021 m. gimnazijos absolventės Aurelijos Žeimo paveikslų paroda „Moje inspiracijoje twórczością Stanisława Moniuszki“. Informacija viešinama gimnazijos interneto svetainėje https://www.moniuskos.vilniaus.r.lm.lt/?page_id=9770&lang=pl Rugsėjo 1 d. vyko šventinis
	Pagarbūs ir savitarpio	Inicijuosiu mažiausiai 2 visuotinių ir mažiausiai 3	

	supratimu grindžiami santykiai su mokinių tėvais, organizuojami klasių tėvų susirinkimai tiesioginių vaizdo transliacijų būdu arba nuotoliniu būdu. Mokinių tėvams/globėjams sudarytos galimybės pareikšti savo nuomonę priimant svarbius sprendimus, stiprėja bendruomeniškumo jausmas.	klasių tėvų susirinkimų kontaktiniu/ hibridiniu arba nuotoliniu būdu organizavimą.	renginys ir susirinkimas su mokinių tėvais. Lapkričio 25 d. organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas. Klasių vadovai organizavo 1 nuotolinį ir 2 kontaktinius susirinkimus su mokinių tėvais.
	Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi.	Įgyvendintos bent 2 projektinės veiklos su socialiniais gimnazijos partneriais.	Organizuota Kalvelių metodinio centro priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokinių paroda „Vėlykų palmės“ su Pakenės Česlavo Milošo, Šumsko ir Kyviškių pagrindinėmis mokyklomis (2022-04-08). Organizuota lizinio ugdymo projektinė veikla - integraciniai sporto užsiėmimai „Koleżeństwo na sportowo“ („Draugiškumas sportikškai“) su Pakenės Česlavo Milošo ir Šumsko pagrindinėmis mokyklomis

			(2022 m. balandžio – birželio mėn.). 9-12 klasių mokiniai kartu su Šumsko pagrindinės mokyklos mokiniais ir Kalvelių seniūnijos atstovais dalyvavo projekte „Z bialo-czerwona po Powiecie Częstochowskim “ Lenkijos Respublikos Čenstakavos mieste (2022 m. balandžio 29 d. – gegužės 4 d.). Organizuota Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2-4 klasių mokinių konferencija „Pielėgnuję marzenia“ („Auginu svajonę“) (2022-05-30) su Kyviškių pagrindine mokykla. Organizuotas susitikimas su IX Tarptautinio lenkų kilmės poetų savažiavimo Vilniuje dalyviais bendradarbiaujan t su Stanisłavo Moniuszko lenkų
--	--	--	--

			kultūros centru Vilniuje (2022-10-18). Igyvendintas projektas „Mikolajowe zabawy“ (2022-12-09) su Kalvelių vaikų darželiu.
	Organizuojamos veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimą bei mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimą, dalijimąsi žiniomis, patirtimis, ryšiais randant bendrus atsakymus į sudėtingus klausimus.	Suorganizuojau bent 1 paskaitą tėvams apie mokinių mokymosi stilius, atsakomybę, pagalbą mokantis, planuojant mokinių karjerą. 30 proc. mokytojų dalijasi patirtimi atvirose, integruotose, kolega-kolegai pamokose.	Lapkričio 21-25 d. organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi siluetai“, prarastos 2 paskaitos tėvams. Prarastos: - anglų kalbos ir teatro integruota pamoka 7 ir 8 klasėje (2022-03-29); - chemijos ir technologijų integruota pamoka 8 klasėje (2022-06-15); - matematikos ir technologijų integruota pamoka 7 klasėje (2022-09-28); - lenkų kalbos ir istorijos integruota pamoka už gimnazijos ribų IIG klasėje (2022-10-06); - technologijų ir istorijos integruota pamoka 6 klasėje (2022-10-07); - anglų kalbos ir

			teatro projektas 8 ir II G klasėje (2022-11-07 – 2022-11-11); - anglų kalbos ir istorijos pamoka už gimnazijos ribų (2022-11-25); - rusų kalbos ir muzikos integruotos pamokos III G ir IV G klasėse (3 pamokų ciklas) (2022-12-05, 2022-12-09). Vyko atviros, kolega-kolegai pamokos: Matematikos ir fizinio ugdymo integruota pamoka 3 klasėje; matematikos pamoka 3 klasėje; matematikos pamoka 7 klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6 klasėje; lietuvių kalbos ir literatūros pamoka IV G klasėje, anglų kalbos pamoka 5 klasėje; technologijų pamoka 7 klasėje, lenkų kalbos pamoka II G klasėje, chemijos pamoka IG klasėje. Veiklas organizavo iš
--	--	--	--

		30 proc. mokytojų dalijasi savo sukurtomis metodinėmis, didaktinėmis priemonėmis, medžiaga iš seminarų, paruoštus pranešimus talpina metodinių priemonių „banke“.	viso 12 iš 30 mokytojų (40 proc.) 7 mokytojai skaitė pranešimus metodinėse grupėse (24 proc.). 10 mokytojų (34 proc.) patalpino savo sukurtą metodinę medžiagą priemonių „banke“.
	Mokinių tėvai dalyvauja ir padeda organizuoti išvykas, renginius.	Organizuota bent 1 šventė/išvyka su mokinių tėvais.	Organizuotos šventės/renginiai su mokinių tėvais: - Šeimos šventė (2022-05-20); - Paskutinio skambučio šventė (2022-05-27); - Rugsėjo 1-osios šventė (2022-09-01); - Pirmųjų krikštynos (2022-10-15); - Kalėdinė šventė (2022-12-23).
1.4. Pasirengti UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimui bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	Įgytos kompetencijos reikalingos darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	Visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.	19 iš 21 mokytojo dirbančio pagrindinėje darbovietėje (90 proc.) sudalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias

	Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. Įvaldomos šiuolaikinės metodikos bei instrumentai darbui su specialiųjų poreikių vaikais.	60 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. 40 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įvaldo šiuolaikines metodikas bei instrumentus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais.	programas. Skaitmeninio ugdymo mokymuose „Skaitmeniniai įrankiai vertinimui, įsivertinimui“, dalyvavo 14 iš 21 mokytojo, dirbančio pagrindinėje darbovietėje (67 proc). 20 iš 21 mokytojo dirbančio pagrindinėje darbovietėje (95 proc.) sudalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei darbui su specialiųjų poreikių vaikais.
1.5. Plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus krašto tradicijų ir kultūros paveldo plėtojimui ir saugojimui skirtuose renginiuose.	80 proc. mokinių sudalyvauja verbų rišimo praktiniuose mokymuose.	54 (38 proc.) 1-4 klasių mokiniai sudalyvavo verbų pynimo kūrybinėse dirbtuvėse (2022-03-17): Visi 1-12 klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo akcijoje – praktiniuose užsiėmimuose „Palma pozytywnych słów“ (2022 m.

		30 proc. mokinių sudalyvauja piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti.	kovo mėn.). 10 mokinių dalyvavo piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti birželio 9 d.; 15 mokinių dalyvavo piligriminiame žygyje Šumskas – Aušros Vartai (2022-09-10). Iš viso piligriminiuose žygiuose dalyvavo 25 iš 90 (28 proc.) 5-12 klasių mokinių.
		20 proc. mokinių sudalyvauja Polonijos dienos citynėse.	18 iš 90 5-12 klasių mokinių (20 proc.) dalyvavo Polonijos dienos šventėje (2022-05-07).
		20 proc. mokinių sudalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“.	13 iš 90 5-12 klasių mokinių (14 proc.) dalyvavo lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“ (2022-05-29).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. spalio 4 dieną Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui pateiktas prašymas ir reikalingi dokumentai leidimui - higienos pasui gauti.	Gautas leidimas - higienos pasas. Gimnazija turi teisę vykdyti bendrojo lavinimo mokyklų bei ikimokyklinio ugdymo veiklą.
3.2. 2022 m. gruodžio 8 d. pristačiau pranešimą tema „Współpraca - dźwignią rozwoju polskiej placówki oświatowej“, Lietuvos lenkų sąjungos organizuotos XXV-os švietimo konferencijos „Polskie dziecko – w polskiej szkole“ metu.	Buvo padidintas gimnazijos žinomumas ir teigiamas įvaizdis.
3.3. 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-224 patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Gimnazijoje įgyvendinama Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, atitinkanti Lietuvos Respublikos darbo kodekso 30 straipsnio 4 dalies nuostatas.
3.4. 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-289 paskirtas už kibernetinį saugumą atsakingas asmuo, 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymais patvirtinti Saugos dokumentai (Informacijos apdorojimo priemonių naudojimo tvarkos aprašas, Informacinės sistemos saugos nuostatai, Informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklės, veiklos tęstinumo valdymo planas, Informacinių sistemų naudotojų administravimo taisyklės).	Gimnazijoje vykdomos veiklos atitinka kibernetinio saugumo reikalavimus.
3.5. 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-241 inicijuotas profesinės rizikos veiksnių darbo vietose vertinimas.	2022 m. lapkričio 14-25 d. atliktas biologinių, cheminių, ergonominių, fizikinių, fizinių bei psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2012 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. A1-457/V-961 patvirtintais Profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti veiklas, kurios užtikrintų veiksmingą (įsi)vertinimą, kuris padėtų mokytojams pasirinkti optimaliausias mokymo strategijas, o mokiniams – maksimaliai siekti asmeninės pažangos.	Surengta mokytojų edukacinė išvyka į mokyklą, turinčią ilgametę vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo naudojant VIP lapus patirtį. Siekiant kryptingai formuoti asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo įgūdžius, pradėti naudoti adaptuoto turinio VIP lapus	Inicijuosiu individualios pažangos fiksavimo lapų atnaujinimą ir patobulinimą. Atnaujintus VIP lapus sėkmingai pildė ir analizuoja 100 proc. mokinių. Inicijuosiu individualios pažangos fiksavimo lapų pritaikymą pradinėse klasių mokiniams. Sukurtus adaptuoto turinio VIP

	pradinėse klasėse. Mokiniai informuojami ir su jais pamokose aptariami gerai atlikto darbo kriterijai ir vertinimas. Mokiniam sudarytos sąlygos vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, kūrybinius darbus ir pan.	lapus sėkmingai pildo ir analizuoja 100 proc. pradinių klasių mokinių. Inicijuosiu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimą pagal kompetencijų raidos aprašo reikalavimus.
8.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bei bendruomenės narių atsakingą ir efektyvų bendradarbiavimą.	Palaikomi ir stiprinami ilgalaikiai prasmingi santykiai su gimnazijos alumnais. Pagarbūs ir savitarpio supratimu grindžiami santykiai su mokinių tėvais, organizuojami klasių tėvų susirinkimai tiesioginių vaizdo transliacijų būdu arba nuotoliniu būdu. Mokinių tėvams/globėjams sudarytos galimybės pareikšti savo nuomonę priimant svarbius sprendimus, stiprėja bendruomeniškumo jausmas. Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi. Organizuojamos veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės	Inicijuosiu gimnaziją baigusiu alumnų susitikimą. Gimnazijos internetinėje svetainėje pildomas skyrelis skirtas gimnazijos alumnų sėkmės istorijoms viešinti. Inicijuosiu mažiausiai 2 visuotinių ir mažiausiai 3 klasių tėvų susirinkimų kontaktiniu/hibridiniu arba nuotoliniu būdu organizavimą. Inicijuosiu bent 2 projektinių veiklų su socialiniais gimnazijos partneriais įgyvendinimą. Organizuosiu bent 1 paskaitą tėvams apie mokinių ir tėvų atsakomybę, pagalbą mokantis.

	kompetencijų tobulinimą bei mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimą, dalijimąsi pasiteisinusia profesine praktika, žiniomis, patirtimis, ryšiais randant bendrus atsakymus į sudėtingus klausimus	mokinių karjeros planavimą. 35 proc. mokytojų dalijasi patirtimi atvirose, integruotose, kolega-kolegai pamokose. 35 proc. mokytojų dalijasi savo sukurtomis metodinėmis, didaktinėmis priemonėmis, medžiaga iš seminarų, paruoštus pranešimus talpina gimnazijos svetainės metodinių priemonių „banke“.
8.3. Užtikrinti UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimą bei pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	Įgytos kompetencijos reikalingos darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kels kvalifikaciją, įgis naujų kompetencijų, susipažins su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje rekomendacijomis. Organizuojamos STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į mokinių pažangą ir motyvaciją.	Visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas. 60 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. 40 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įvaldo šiuolaikines metodikas bei instrumentus skirtus darbui su specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiais mokiniais. Didžioji dauguma mokinių dalyvauja veiklose skatinančiose tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti, atlikti bandymus, veikti kūrybiškai.
8.4. Puoselėti pilietines, tautines ir dvasines vertybes, plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose, stiprinančiuose gimnazijos bei gimtojo krašto vertybių, tradicijų bei kultūros paveldo	Didžioji dauguma mokinių dalyvauja gimnazijos bei gimtojo krašto tradicijoms puoselėti skirtuose renginiuose. 15 proc. mokinių dalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“.

	puoselėjimą ir saugojimą.	Didžioji dauguma mokinių dalyvauja popamokinėje veikloje skirtoje susipažinimui su verbų rišimo istorija ir tradicijomis bei praktiniuose verbų rišimo užsiėmimuose.
--	---------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai – ilgalaikis nedarbingumas, mokytojų dalykininkų trūkumas, socialinio pedagogo trūkumas.
9.2. Teisės aktų pakeitimai arba jų nepalankumas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės (pvz. ekstremali situacija šalyje).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išanalizavusi 2022 m. direktorės Katažinos Macuk veiklos ataskaitą, remdamasi pateiktais rezultatais, veiklą vertinu labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Alina Podvorská
(vardas ir pavardė)

2023-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2023-01-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktore


(parašas)

Katažina Macuk
(vardas, pavardė)

2023-02-20
(data)