

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS KATAŽINOS MACUK
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. 1
Kalveliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane yra numatyti du prioritetai ir iškelti 3 tikslai:

**1. Prioritetas. Sąlygų mokinio akademiniams pasiekimams ir asmeninei pažangai sudarymas.
1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.**

Siekiant nustatyti mokinių poreikius ir lūkesčius bei panaudoti informaciją individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo veiklą toliau taikomos patobulintos ir pritaikytos 3-4 klasių mokiniams individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės (individualios pažangos fiksavimo lapas). Siekiant ištirti mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi tikslus ir uždavinius, motyvaciją ir pasitikėjimą savo jėgomis bei diferencijuotų užduočių skyrimą atliktos mokinių, mokytojų bei klasių vadovų apklausa.

Tobulinant mokinių pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos vertinimą gimnazijoje tęsiamas pereinamosios nominacijos bei didžiosios taurės nominacijos teikimas už geriausius pusmečio rezultatus. Patvirtintas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų bei diagnostinių testų rezultatai analizuojami ir naudojami planuojant ir tobulinant ugdymo(si) procesą. Pažangiausi ir veikliausi mokiniai apdovanojami diplomais, skatinamosiomis dovanėlėmis su gimnazijos atributika bei išvykomis.

2023 metais gimnazijos mokiniai toliau aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir laimėjo prizines vietas: respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių fotografijų virtualiame konkurse „Aš tavo gimtinė 2023“ 4 klasės mokinė Evelina Beliavska laimėjo I vietą, P. Pozlevičiaus IV meninio skaitymo konkurse I vietą laimėjo 8 klasės mokinė Beata Ščerbuk, II panerių konkurse „Losy inteligencji polskiej na Wileńszczyźnie w świetle zbrodni ponarskiej. Moje refleksje.“ (dailės kategorija) 8 klasės mokinė Urtė Aidukaitė laimėjo II vietą, o tos pačios klasės mokinė Kamila Gudanec tapo laureate, respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Kresy 2023“ 8 klasės mokinė Beata Ščerbuk tapo laureate, respublikiniame pradinio ugdymo mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkurse „Mes iš pasakų“ II vietą laimėjo 2 klasės mokinė Izabela Podvorska, o III vietą – 4 klasės mokinė Julia Dadel, literatūriniame konkurse „Tau, Vilniau“ III vietą laimėjo 5 klasės mokinys Edvard Rosovski ir 8 klasės mokinys Tymoteusz Jan Dadel, Jaunojo pasieniečio būrelių tinklinio varžybose Jaunojo pasieniečio būrelio komanda (10 mokinių) laimėjo II vietą.

Gimnazijos mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas savivaldybės ar apskrities konkursuose: lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokinys“ rajoniniame etape 5 klasės mokinė Karolina Šliachtovič laimėjo I vietą, o 6 klasės mokinė Monika Černiavska – II vietą,

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados III G klasių mokiniams rajoniniame etape III G klasės mokinė Olivija Gasiūnaitė laimėjo III vietą, rajoniniame priešmokyklinio ugdymo grupių meninio skaitymo konkurse „Poezijos šventė“ priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinė Silvija Ščerbuk laimėjo II vietą, Vilniaus rajono savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkurse „Kresy“ 2023“ I G klasės mokinė Beata Ščerbuk laimėjo II vietą, o III G klasės mokinys Dmitrij Filimonov tapo laureatu, Vilniaus rajono piešinių konkurse „Ruduo ir aš“ 5 klasės mokinės Juliana Polinska laimėjo I vietą, o Evelina Beliavska – III vietą, integruotame istorijos-dailės konkurse „1863–1864 m. plakatas/emblema/simbolis“ 8 klasės mokinė Urtė Aidukaitė tapo laureate, Vilniaus rajono 1-4 klasių mokinių piešinių ir dailės parodoje-konkurse „Vilniui 700“ laureate tapo 1 klasės mokinė Izabela Podvorska, lenkų kalbos mini olimpiados (8 klasių mokiniams) rajoniniame etape 8 klasės mokinė Beata Romeiko tapo laureate, Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų religinės poezijos konkurse „Viską paaukojau Marijai“ laureate tapo 4 klasės mokinė Julia Dadel, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybose 6 ir 7 klasių mišri komanda laimėjo I vietą, bendrojo ugdymo mokyklų berniukų (2006 m. gimimo ir jaunesnių) stalo teniso finalinėse varžybose 8 ir III G klasių berniukų komanda laimėjo III vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių smiginio varžybose I G klasių mergaičių komanda laimėjo III vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybose mergaičių ir berniukų komanda laimėjo III vietą.

2023 m. viena mokinė gavo 89 balų iš užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino ir buvo pakviesta į apdovanojimo ceremoniją Lenkijos Respublikos Ambasadoje.

2022–2023 m. m. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo III G klasės mokinių rezultatų vidurkis yra 83,8 proc. (šalies vidurkis yra 81,8 – Švietimo naujienų portalo duomenimis).

Skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti iš sutaupytų mokymo lėšų įsigyta 165 vnt. šiuolaikinės grožinės literatūros lenkų kalba bei 100 vnt. – lietuvių kalba.

2. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams.

Modernizuojant gimnazijos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bazę iš sutaupytų mokymo lėšų sporto salės scenoje sumontuotas projektorius, skirtas gimnazijos renginiams organizuoti, įsigytos 3 kompiuterizuotos siuvimo mašinos technologijų kabinetui.

Įgyvendinant projektą „Lenkų švietimo įstaigų Lietuvoje stiprinimas“ („Wzmacnianie polskich placówek edukacyjnych na Litwie“), finansuojamo Lenkijos Respublikos švietimo ir mokslo ministro lėšomis Švento Maksimilijono Marijos Kolbės lenkų kalbos plėtros instituto (Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego ze środków ministra edukacji i nauki RP) už 15000,00 PLN įsigyta: 2 komplektai nešiojamų kompiuterių, garso kolonėlių, ausinių bei spausdintuvų.

Pasaulio lenkų fondo (Fundacja Polonii Świata) realizuojamo projekto „Inovatyvi informacinė ir didaktinė pagalba Lietuvos lenkų mokykloms mokant ir populiarinant lenkų kalbą“ („Innowacyjne wsparcie informacyjno-dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego“) dėka, gimnazijos IKT bazė pasipildė 6 kompiuteriais bei interaktyviuoju ekranu.

Tobulinant tėvų ir mokytojų bendrystę, gimnazijoje organizuota Suaugusiųjų mokymo savaitė, kurios metu bendradarbiaujant su Vilniaus rajono savivaldybės civilinės, darbo saugos specialistais, tėvams praversti civilinės saugos mokymai; perskaityti 2 pranešimai visuomenės sveikatos specialisto bei socialinio pedagogo; tėvai pakviesti dalyvauti 2 VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ nuotoliniuose mokymuose bei organizuotos mokomosios dirbtuvės.

Tėvai pakviesti dalyvauti 4 apklausose.

Siekiant efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą, įgytos EDUKA platformos licencijos 10 mokytojų ir 70 mokinių.

Tobulinant kolegialų bendradarbiavimą, mokytojai tęsia dalijimąsi savo paruošta metodine medžiaga bei medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, talpinant ją gimnazijos svetainės metodinių priemonių „banke“.

Siekiant teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos. Dviems 5 ir IG klasių mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio,

organizuotos tikslinės lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros konsultacijos (1 pamokos trukmės, kartą per savaitę) siekiant pašalinti mokymosi spragas. Įsigyta priemonių darbui su SUP mokiniais už 608,38 Eur (logopedinės Forbrain ausinės, sensorinės priemonės, priemonės šviesos stalui ir pan.).

2. Prioritetas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią edukacinę aplinką.

Iš sutaupytų Mokymo lėšos lėšų pilnai atnaujinti (mokykliniai suolai, spintos, lentos) užsienio kalbų bei geografijos kabinetai ir dalinai (spintos ir mokykliniai suolai) atnaujinti technologijų bei matematikos kabinetai. Siekiant užtikrinti mokinių užimtumą aktyviomis veiklomis įsigyti 2 betoniniai lauko teniso ir žaidimų stalai.

Iš projekto „Romantyzm łączy Macierz i Kresy“ įgyvendinimui skirtų lėšų (1841,62 Eur.) įsigyti rėmeliai, dailės reikmenys, eskizavimo lenta su segtukais, o pirmo aukšto koridoriuje įrengta paveikslų pakabinimo sistema, mokinių kūrybinėms darbams eksponuoti.

Kuriant jaukią gimnazijos aplinką, iš tėvų lėšų (1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio skyrimo gimnazijai) aktų salėje sumontuoti langų roletai, leidžiantis kokybiškai organizuoti renginius. Įrengtas automatinis roletų mechanizmas sporto salėje (išlaidos dalinai padengtos iš tėvų lėšų (1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio skyrimo gimnazijai).

Siekiant padidinti mokinių užimtumą, gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuose ugdomi mokinių meniniai, sportiniai ir dalykiniai gebėjimai. Neformaliajam švietimui 2022–2023 m. m. skirtos 23 valandos, 2023–2024 m. m. – 15 valandų.

Užtikrinant mokinių saugumą, prevencinės veiklos yra įgyvendinamos per projektus, integruojamos į klasės vadovo veiklą bei atskirų dalykų pamokas. Pradinių klasių mokiniai tęsė dalyvavimą tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“ bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Antras žingsnis“. Į ugdymo procesą integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos.

Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Adaptacinio laikotarpio priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1, 5 ir IIIIG klasėse bei mokiniams, atvykstantiems iš kitų švietimo įstaigų“ bei klasių mikroklimato tyrimas, kurių rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Gimnazijoje veikia „Patyčių dėžutė“. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje paslaugas teikia Visuomenės sveikatos specialistas bei socialinis pedagogas.

2023 m. pavasarį dvidešimt devyni 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir VŠĮ Vilniaus rajono centrinės poliklinikos vykdomame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“.

1-8, IG-IVG klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais prevenciniais klausimais: rūkymo, saugaus eismo, pirotechnikos, smurto ir patyčių prevencijos bei užsiėmimas apie mokinių pareigas ir teises.

2023 m. birželio 12-16 dienomis organizuota dieninė vaikų vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams (dalyvavo 15 mokinių). 5-7 klasių mokiniai (4 mokiniai) dalyvavo išvykoje į Lenkijos Respublikos Žešuvos miestą liepos 1-8 dienomis. 5-IG klasių mokiniai (8 mokiniai) dalyvavo vasaros poilsio stovykloje Lenkijos Respublikos Lešno mieste 2023 m. liepos 17-26 dienomis. 8, IG-IIIIG klasių mokiniai (10 mokinių) dalyvavo projekte „Atostogos su istorija“ („Wakacje z historią“) vykusiame 2023 m. rugpjūčio 17-25 dienomis Lenkijos Respublikos Varšuvos mieste.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Vykdyti veiklas, kurios užtikrintų veiksmingą (įsi)vertinimą, kuris padėtų mokytojams pasirinkti optimaliausias mokymo strategijas, o mokiniams – maksimaliai siekti asmeninės pažangos.	Surengta mokytojų edukacinė išvyka į mokyklą, turinčią ilgametę vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo naudojant VIP lapus patirtį. Siekiant kryptingai formuoti asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo įgūdžius, pradėti naudoti adaptuoto turinio VIP lapus pradinėse klasėse. Mokiniai informuojami ir su jais pamokose aptariami gerai atlikto darbo kriterijai ir vertinimas. Mokiniais sudarytos sąlygos vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, kūrybinius darbus ir pan.	Inicijuosiu individualios pažangos fiksavimo lapų atnaujinimą ir patobulinimą. Atnaujintus VIP lapus sėkmingai pildo ir analizuoja 100 proc. mokinių. Inicijuosiu individualios pažangos fiksavimo lapų pritaikymą pradinių klasių mokiniams. Sukurtus adaptuoto turinio VIP lapus sėkmingai pildo ir analizuoja 100 proc. pradinių klasių mokinių. Inicijuosiu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimą pagal kompetencijų raidos aprašo reikalavimus.	Atnaujinti ir patobulinti individualios pažangos fiksavimo lapai 5-12 klasių mokiniams (Metodinės tarybos protokolas 2023-08-31 Nr. 3). VIP lapus pildo ir analizuoja visi (5-8, IG-IVG kl.) mokiniai (100 proc.). Patvirtinti adaptuoto turinio VIP lapai pradinėms klasėms (Metodinės tarybos protokolas 2023-08-31 Nr. 3). VIP lapus pildo ir analizuoja visi (1-4 kl.) pradinių klasių mokiniai (100 proc.). Patvirtintas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023 m. rugėjo 4 d. įsakymas Nr. V-164).
1.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bei bendruomenės narių atsakingą ir efektyvų bendradarbiavimą.	Palaikomi ir stiprinami ilgalaikiai prasmingi santykiai su gimnazijos alumnais. Pagarbūs ir savitarpio supratimu grindžiami santykiai su mokinių tėvais, organizuojami klasių tėvų susirinkimai	Inicijuosiu gimnaziją baigusių alumnų susitikimą. Gimnazijos internetinėje svetainėje pildomas skyrelis skirtas gimnazijos alumnų sėkmės istorijoms viešinti. Inicijuosiu mažiausiai 2 visuotinių ir mažiausiai 3 klasių tėvų susirinkimų kontaktiniu/hibridiniu arba	2023 m. gruodžio 14 d. vyko IG-IVG klasių mokinių susitikimas su V gimnazijos laidos absolventu Ernestu Narvoiš. 2023 m. įvyko 4 kontaktiniu būdu visuotiniai tėvų susirinkimai (2023-02-01, 2023-06-28, 2023-09-01, 2023-11-21).

	tiesioginių vaizdo transliacijų būdu arba nuotoliniu būdu. Mokinių tėvams/globėjams sudarytos galimybės pareikšti savo nuomonę priimant svarbius sprendimus, stiprėja bendruomeniškumo jausmas. Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi. Organizuojamos veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimą bei mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimą, dalijimąsi pasiteisinusia profesine praktika, žiniomis, patirtimis, ryšiais randant bendrus atsakymus į sudėtingus klausimus	nuotoliniu būdu organizavimą. Inicijuosiu bent 2 projektinių veiklų su socialiniais gimnazijos partneriais įgyvendinimą. Organizuosiu bent 1 paskaitą tėvams apie mokinių ir tėvų atsakomybę, pagalbą mokantis, mokinių karjeros planavimą. 35 proc. mokytojų dalijasi patirtimi atvirose, integruotose, kolega-kolegai	2023-03-21 gimnazijoje vyko renginys „Wiosna jest radosna“ („Pavasaris yra linksmas“), kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai bei Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio vaikai (2023 m. kovo 14 d. įsakymas Nr. V-74). 2023-12-15 gimnazijoje vyko renginys „Mikołajowe zabawy“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1-4 klasių mokiniai bei Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio vaikai (2023 m. gruodžio 13 d. įsakymas Nr. V-251). 2023 m. lapkričio 20-24 d. organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi tinklai“, kurios metu tėvams prvesti civilinės saugos mokymai; perskaitytas pranešimas tema „Ką būtina žinoti tėvams apie patyčias ir jų prevenciją“, pranešimas tema „Narkotinių, psichotropinių medžiagų paplitimas ir prevencija“; tėvai dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ nuotoliniuose mokymuose tema „Kodėl tėvai bijo, o vaikai trokšta technologijų?“ bei „Patarimai tėvams: kaip reaguoti, kai vaikas...?“; organizuotos mokomosios dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“ (Advento vainiko pynimas). 2023-01-11 vyko atvira integruota lenkų ir anglų kalbų pamoka IG klasėje „Mokomės iš pasakų“. 2023-02-06 vyko integruota lenkų ir lietuvių kalbų
--	--	---	---

		pamokose. 35 proc. mokytojų dalijasi savo sukurtomis metodinėmis, didaktinėmis priemonėmis, medžiaga iš seminarų, paruoštus pranešimus talpina gimnazijos svetainės metodinių priemonių „banke“.	pamoka 5 klasėje „Frazeologizmai lietuvių ir lenkų kalboje“. Nuo 2023-02-06 iki 2023-03-10 vyko 8 integruotų matematikos ir technologijų (STEAM) pamokų ciklas 5 klasėje „Geometrinės figūros mūsų aplinkoje“. 2023-05-09 vyko integruota istorijos ir geografijos pamoka IG ir IIG klasėse „Ką žinai apie Europos Sąjungą?“. 2023-05-17 vyko integruota atvira fizinio ugdymo ir matematikos pamoka 3 ir 4 klasėje „Muzikiniai judumo žaidimai“. 2023-09-19 vyko integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka 5 klasėje „Have got“. 2023-09-21 vyko integruota matematikos ir dailės pamoka (STEAM) 8 klasėje „Simetriškos figūros tiesės ir taško atžvilgiu“. Iš viso integruotas pamokas vedė 13 mokytojų (40 proc.). 13 mokytojų (40 proc.) skaitė pranešimus metodinėse grupėse ir patalpino savo sukurta metodinę medžiagą priemonių „banke“.
1.3. Užtikrinti UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimą bei pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Igytos kompetencijos reikalingos darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	Visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Visi mokytojai dirbantys pagrindinėje darbovietėje dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrojo

gimnazijoje.	Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kels kvalifikaciją, įgis naujų kompetencijų, susipažins su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje rekomendacijomis. Organizuojamos STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į mokinių pažangą ir motyvaciją.	renginiuose, skirtuose pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas. 60 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. 40 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įvaldo šiuolaikines metodikas bei instrumentus skirtus darbui su specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiais mokiniais. Didžioji dauguma mokinių dalyvauja veiklose skatinančiose tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti, atlikti bandymus, veikti kūrybiškai.	ugdymo programas. 61 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. 64 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo rajoninėje priešmokyklinio ugdymo grupių lenkų ir rusų mokomosiomis kalbomis virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Velykinė atvirutė 2023“, kuri vyko uždaroje Facebook grupėje „Velykinė atvirutė 2023“ nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. balandžio 17 d. (2023 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-62).
--------------	---	--	--

			2023 m. balandžio 6 d. Energetikos ir technikos muziejuje 8 kl. mokiniai dalyvavo pamokoje už gimnazijos ribų (2023 m. kovo 30 d. įsakymas Nr. AK-54). 2023 m. gegužės 10 d. Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakultete IG kl. mokiniams vyko pamoka už gimnazijos ribų „Jaunųjų chemikų laboratorija“ (2023 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. AK-76).
1.4. Puoselėti pilietines, tautines ir dvasines vertybes, plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose, stiprinančiuose gimnazijos bei gimtojo krašto vertybių, tradicijų bei kultūros paveldo puoselėjimą ir saugojimą.	Didžioji dauguma mokinių dalyvauja gimnazijos bei gimtojo krašto tradicijoms puoselėti skirtuose renginiuose.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių virtualiame kūrybiniame projekte „Lietuva – gimtasis mano kraštas“ (I etapas – virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuva – mano namai“ vyko nuo 2023 m. vasario 1 d. iki 2023 m. vasario 28 d., II etapas – virtuali nuotraukų paroda „Gimtinė – tai mes“ vyko nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. kovo 31 d.), kurio tikslas buvo skatinti vaikus daugiau domėtis savo šalies istorija, iškilomis Lietuvos asmenybėmis, vietovėmis, kultūra, papročiais bei tradicijomis, siekiant išsaugoti patriotiškumą, pasididžiavimą Lietuva (2023 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. V-49). 2023 m. birželio 10 d. dalyvavo Vilniaus rajono XI-ame piligriminiame pėsčiųjų žygyje „Kad būtume vieningi!“ kun. prelado Juzefo Obrembskio asmenybei atminti iš Sudervės į Maišiagalą (2023 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. AK-111).

		15 proc. mokinių dalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“. Didžioji dauguma mokinių dalyvauja popamokinėje veikloje skirtoje susipažinimui su verbų rišimo istorija ir tradicijomis bei praktiniuose verbų rišimo užsiėmimuose.	15 mokinių (16 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių) dalyvavo Lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“ (2023-05-28). Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo parodos-konkurso „Velykų verbos“ mokykliniame etape, kuris vyko nuo 2023 m. kovo 20 d. iki kovo 31 d. ir komisijos atrinktos gražiausios verbos išskeliavo į parodą Vilniaus rajono savivaldybėje (2023 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. V-66). Mokinių tarybos atstovai (5) dalyvavo projektinėje veikloje „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“ – edukaciniame užsiėmime „Verbų rišimas“, kurį organizavo 2023 m. kovo 28 d. Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla (2023 m. kovo 2 d. įsakymas Nr. AK-37). Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo rajoninėje priešmokyklinio ugdymo grupių lenkų ir rusų mokomosiomis kalbomis virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Velykinė atvirutė 2023“, kurios tikslas buvo skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikų domėjimąsi Velykų tradicijomis, pasitelkiant įvairias STEAM veiklas sukurti Velykinę atvirutę (2023 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-62).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „Lenkų švietimo įstaigų Lietuvoje stiprinimas“ („Wzmacnianie polskich placówek edukacyjnych na Litwie“), finansuojamas Lenkijos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro lėšomis Švento Maksimilijono Marijos Kolbės lenkų kalbos plėtros instituto (Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego ze środków ministra edukacji i nauki RP)	Už 15000,00 PLN įsigyta: 2 komplektai nešiojamų kompiuterių, garso kolonėlių, ausinių bei spausdintuvų. 10 mokinių dalyvavo projekte „Atostogos su istorija“ („Wakacje z historią“) vykusiame 2023 m. rugpjūčio 17-25 d. Lenkijos Respublikos Varšuvos mieste.
3.2. Pritrauktas gimnazijos rėmėjas (fizinis asmuo) paaukojęs 600, 00 Eur sumą mokinių edukacinėms ir pramoginėms išvykoms organizuoti bei kitoms gimnazijos reikmėms.	Organizuotos 2 išvykos pradinėjų klasių mokiniams (edukacinis užsiėmimas V. Sirokomlės muziejuje „Velykų spalvos“; muzikinis spektaklis Lenkų kultūros namuose). Organizuotos 3 skatinamosios išvykos klasėms už didžiausią mėnesio pažangą: 6, IG ir IIG klasių mokiniams (išvyka į Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į kiną bei į iliuzijų kambarį). IVG klasės mokiniai už didžiausią mėnesio pažangą gautą apdovanojimą (75,00 Eur) įrengė Abiturientų alėją.
3.3. Pradėjau Vadybos mokykloje magistrantūros studijas Mykolo Romerio universitete.	Patobulinau vadovavimo švietimo įstaigai, skaitmeninio raštingumo bei švietimo projektų vadybos kompetencijas, kas lems teigiamus pokyčius gimnazijos veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3✗	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3✗	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų bei orientuojantis į skirtingus mokinių poreikius.	Mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose teikimas pagal nustatytą mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašą. Mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę dalyvauti tikslinėse konsultacijose (kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu). Organizuoti išvažiuojamąsias edukacijas STEAM centruose.	Kiekvienas mokinys, nepasiekęs patenkinamo pasiekimų lygmens, gauna tikslinę mokymosi pagalbą. Sumažėja mokinių, gavusių mokymosi pagalbą, ugdymosi spragos, pasiekimų vidurkis pagerėja bent 0,5 balo. Inicijuosiu dalyvavimą bent 1 mokinių edukaciniame renginyje STEAM centre.
8.2. Teikti savalaikę ir įvairiapusę pagalbą mokiniams, plėtoti bei stiprinti palankią mokinių įtraukčią ugdymo(si)	Kuriama pasirengimo priimti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius mokinius	Specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams sukurama tinkama ugdymosi aplinka, bent vienoje klasėje

aplinką.	sistema: dėmesys aplinkos pritaikymui, nustatomi individualūs, į mokinį orientuoti tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai, įgyvendinamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų numatytos veiksmingos ugdymo priemonės ir būdai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kels kvalifikaciją, įgis naujų kompetencijų, susipažins su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje rekomendacijomis.	įrengtas nusiramino kampelis. Visi gimnazijoje ugdomi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gauna reikalingą pagalbą, lengviau integruojasi į ugdymo procesą, siekia asmeninės pažangos pagal savo gebėjimus. 60 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įvaldo šiuolaikines metodikas bei instrumentus, skirtus darbui su specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiais mokiniais.
8.3. Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą, tobulinant mokytojų skaitmenines ir dalykines kompetencijas.	Profesinio tobulėjimo platformų, licencijų, skirtų pedagogų profesiniam tobulėjimui, įsigijimas ir naudojimas. Pedagogų dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Pagal gimnazijos galimybes, įsigyjamoms profesinio tobulėjimo platformoms ir licencijoms, kuriomis naudojasi bent 60 proc. gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų. 80 proc. pedagogų dalyvauja gimnazijos siūlomuose mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, skirtuose tobulinti dalykines ir skaitmenines kompetencijas.
8.4. Stiprinti prasmingą ir veiksmingą gimnazijos bendradarbiavimą.	Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi.	Inicijuosiu bent 2 projektinių veiklų su socialiniais gimnazijos partneriais įgyvendinimą. Inicijuosiu bent 1 veiklą su Vilniaus rajono gimnazijomis, dalyvaujančiomis „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Inicijuosiu dalyvavimą bent 1 projekte su užsienio partneriais.
8.5. Stiprinti mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėti tautines ir dvasines vertybes, plėtoti šalies ir regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose, ugdančiuose pilietinę savimonę, šalies, regiono bei gimnazijos vertybių, tradicijų bei kultūros	Didžioji dauguma mokinių dalyvauja pilietinėse akcijose ar iniciatyvose, šalies, gimnazijos bei gimtojo krašto tradicijoms puoselėti skirtuose renginiuose. I G – II G klasių mokiniai

	paveldo puoselėjimą ir saugojimą.	dalyvauja Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos įgyvendinamoje Jaunojo kariūno-lyderio ugdymo programoje. Inicijuosiu vyresnių klasių mokinių (II G – IV G) susitikimą su Karo prievolės ir komplektavimo tarnyba. Organizuota bent viena veikla su vietos bendruomene, kurios tikslas yra puoselėti regiono tradicijas bei kultūros paveldą.
--	-----------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai – ilgalaikis nedarbingumas, mokytojų dalykininkų trūkumas, psichologo trūkumas.
9.2. Teisės aktų pakeitimai arba jų nepalankumas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės (pvz. ekstremali situacija šalyje).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išanalizavusi 2023 m. direktorės Katažinos Macuk veiklos ataskaitą, remdamasi pateiktais rezultatais, veiklą vertinu labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Alina Podvorská
(vardas ir pavardė)

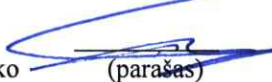
2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Katažina Macuk
(vardas, pavardė)

2024-02-21
(data)