

**VILNIAUS R. RUDAMINOS MENO MOKYKLA
JURIIAUS KRUPČEVIČIAUS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-17 Nr. 1

Rudamina

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rudaminos meno mokyklos 2022-2026 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką muzikinį-meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą bei kurti ir puoselėti edukacinę aplinką. Mokykla sėkmingai vykdė numatytą 2022 metų veiklos planą.

Ištikus metus efektyviai dirbo visos mokyklos savivaldos institucijos: vyko mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės tarybos posėdžiai ir mokytojų metodinių grupių susirinkimai, kurių metu buvo analizuojamas ugdymo procesas, įsivertinimo rezultatai, silpnosios ir stipriosios sritys bei numatomos gairės tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui.

Siekiant užtikrinti sklandų mokyklos veiklos procesą nuo 2022 metų žinių patikrinimai, peržiūros, akademiniai atsiskaitymai bei tradiciniai renginiai vyko kontaktinių būdų. Laikantis vieningos vertinimo sistemos mokykloje efektyviai ir sistemingai matuojama individuali mokinio pažanga. Siekiant užtikrinti sklandų mokyklos veiklos organizavimo procesą mokykloje buvo organizuoti apmokymai mokytojams kaip naudotis ir sėkmingai dirbti su elektroniniu dienynu.

Mokyklos ugdymo procese 2022 m. buvo taikomos šiuolaikinės technologijos, buvo skatinama mokinių kūrybingumo kompetencija bei mokymosi motyvacija. Sklandžiai vyko ir pasirengimas naujiems mokslo metams: mokinių priėmimas, grupinių pamokų tvarkaraščių sudarymas, klasių užimtumo parengimas bei 2022–2023 m. m. ugdymo plano sudarymas. Ypatingas dėmesis buvo nukreiktas į mokinių meninę saviraišką. Po mišraus ir nuotolinio darbo labai aktyvinama mokyklos solistų, ansamblių bei meninių kolektyvų koncertinė veikla ne tik mokykloje bet rajone, šalyje ir užsienyje.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo renginiuose, didėjo mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, gerėjo mokyklos žinomumas ir veiklos sklaida. 2022 m. mokyklos mokiniai dalyvavo daugeliuose tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais. Per 2022 m. už mokyklos ribų mokiniai sudalyvavo 41-uose renginiuose, kuriuose laimėjo: 51 laureatų ir 7 diplomantų vardus.

Įgyvendinti visi numatyti tradiciniai mokyklos renginiai bei projektai, o jų 2022 m. mokykloje buvo organizuota ir įvykdyta 25. Rudaminos meno mokykla kartu su mokyklos partneriais organizavo 3 dienų tarptautinį menų forumą skirtą 150-osioms S. Moniuškos mirties metinėms paminėti, kuriame dalyvavo jaunieji muzikantai ir menininkai iš Rudaminos ir Pagirių meno mokyklų bei svečiai iš Varšuvos, Prahos muzikos mokyklų. Mokykla organizavo bei įvykdė 2 vasaros kūrybinės stovyklas: „Kūrybingas jaunimas garsų pasaulyje“ ir „Talentų kūrybinė orkestro stovykla“ kur turėjo galimybę sudalyvauti ir prasmingai praleisti laiką apie 50 Rudaminos meno mokyklos mokinių.

Mokykla sudaro mokytojams sąlygas tobulinti savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, organizuodama seminarus, mokymus ir kt. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų. Suaktyvėjo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas – galimybė dalyvauti seminaruose nuotoliniu būdu skatino mokytojų siekį tobulėti. Pažymėtina, kad per šiuos metus kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė nuo 4 iki 10 seminarų ar mokymų. Iš viso mokyklos mokytojai 2022 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vidutiniškai 270 dienas (1350 ak. val.). Mokykloje aptartos ir patvirtintos 50 mokytojų veiklos ataskaitos už dvejus mokslo pusmečius. Vilniaus rajono meno ir muzikos mokyklų dalyko mokytojams buvo surengtos 4 metodinės dienos. Mokykloje įvyko 31 atvira pamoka. Per 2022 m. m. mokytojai dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi su savo kolegomis (bendrai stebėjo 37 pamokas), rajono ir respublikoje ugdymo įstaigose (4 metodiniai pranešimai, 6 atviros pamokos).

Plečiamas bendradarbiavimo tinklas bei puoselėjamos tradicijos su socialiniais partneriais. Pasiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklas - mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose, tenkinami bendruomenės poreikiai, užtikrinamas tradicijų tęstinumas, mokinių emocinis saugumas, auga pasididžiavimas savo mokykla.

Vykdomas tėvų informavimas, organizuojami įvairių dalykų renginiai aktualiomis temomis. Per metus

organizuojami ir pravedami tėvų susirinkimai pagal mokomąjį dalyką. Organizuotos mokyklos atvirų durų dienos. Visa aktuali informacija skelbiama viešai mokyklos svetainėje. Inicijuotas ir užmėgstas bendradarbiavimas su Prahos (Čekija) miesto muzikos mokyklos bendruomene.

Kuriant palankią ir saugią ugdymo aplinką Rudaminos meno mokyklos bendruomenei rugsėjo-lapkričio mėn. buvo organizuoti perkraustymo darbai į naujai pastatytą pastatą pagal Vilniaus r. savivaldybės projektą „Menų inkubatorius“. Įsigyta priemonių ugdymo proceso sklandumui užtikrinti, pagerinta materialinė bazė, atnaujinta instrumentų bazė (14 pianinu, 3 kabinetiniai fortepijonai, 1 koncertinis fortepijonas, 1 akordeonas). Siekiant užtikrinti sklandų informacinių technologijų naudojimą pamokose, buvo nupirkti nauji kompiuteriai, užtikrintas interneto prieinamumas visose mokyklos patalpose. Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka kokybiškam ugdymui užtikrinti.

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Rudaminos meno mokyklos 2022-2026 m. strateginį planą.	1. Strateginis planas aptartas metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose. Numatyti mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius 2022- 2026 metams	Darbo grupės parengtas Rudaminos meno mokyklos 2022-2026 metų strateginio plano projektas, planas pristatytas mokytojų, mokyklos taryboms ir mokyklos bendruomenei, projektui pritarė mokyklos taryba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu (2022 m. I ketvirtįje). Strateginis planas dera su šalies ir rajono savivaldybės švietimo prioritetais.	Parengtas Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos 2022-2026 metų strateginis planas (Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos Direktoriaus 2022 m. vasario 14 d. įsakymas Nr. V-7), kuriam pritarė Mokyklos taryba (Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos tarybos nutarimų 2022 vasario 8 d. protokolo Nr. T1-1) ir Steigėjas (Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vadėjo 2022 vasario 14 d. įsakymas Nr. A27(20)-39), juo vadovaujantis vykdoma veikla.
1.2. Didinti mokinių asmeninę pažangą ir siekti geresnių pasiekimų.	1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerėjimą organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą	Kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.	Sudaryta darbo grupė „Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo“ tvarkos aprašui parengti, kuris yra skirtas pritaikyti ugdymą kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius, kad pasiekti kuo geresnių ugdymo(-si) rezultatų (Direktoriaus 2022-12-29 įsakymas Nr. V-108). Pateiktas aptarimui bendruomenei, Mokytojų tarybai, Metodinei tarybai, Mokyklos tarybai. Atnaujintos FŠPU muzikos ir dailės dalykų pradinio ir pagrindinio kryptingo ir neformaliojo ugdymo programos, orientuotos į bendrą ir asmeninių muzikinių kompetencijų ugdymą, ypatingą dėmesį kreipiant į programų individualizavimą ir diferencijavimą. FŠPU

	2. Atnaujinti ir parengti FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Tobulinti neformaliojo ugdymo – kryptingo ir ankstyvojo muzikinio ugdymo programas. 3. Įdiegti elektroninį dienyną mokykloje.	Atnaujintos muzikos ir dailės dalykų FŠPU pradinio ir pagrindinio bei neformaliojo ugdymo programos įgalins mokytojus siekti kokybiško ir nuoseklaus mokymo proceso. Patobulinta informavimo sistema leidžia veiksmingai valdyti ugdymo procesą, siekti nustatytų ugdymo tikslų ir mokinių asmeninės pažangos.	programos papildytos nauja metodine medžiaga, kuri suteikia galimybę jauniems ir patirtį turintiems mokytojams dirbti kūrybiškai ir atsakingai. Visų dalykų programoms pritarta dalykų metodinių grupių susirinkimuose, mokyklos metodinės grupės posėdyje 2022-06-02 protokolas Nr. MT-2, atnaujintos FŠPU programos patvirtintos direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V- 66.1. Siekiant užtikrinti sklandų mokyklos veiklos organizavimo procesą mokykloje buvo inicijuoti ir organizuoti mokymai dėl elektroninio dienyno įdėgimo. Mokytojai dalyvavo elektroninio dienyno mokymuose, atliko priskirtas užduotis. Tam, kad elektroninio dienyno darbas būtų efektyvus ir prieinamas kiekvienam mokytojui, papildomai buvo inicijuotas naujos kompiuterinės įrangos pirkimas. Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2022 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos.
1.3. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiaui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.	1. Mokytojų ir mokinių profesinis tobulėjimas, mokyklos aukšto muzikinio profesinio lygio pristatymas visuomenei, žinomumas. 2. Išlaikoma meninių renginių gausa ir įvairovė, aktyvus dalyvaujamas įvairiose programose, projektuose programoje	Organizuoti ne mažiau kaip 2 – 3 respublikiniai ir/ar tarptautiniai renginiai ir ne mažiau kaip 2-3 renginiai mokyklos ar rajono bendruomenei.	2022 metais inicijuoti ir sėkmingai suorganizuoti bei įgyvendinti 1 tarptautinis ir 2 respublikiniai renginiai: 1. V respublikinis „Akordeono orkestrų paradas“ festivalis, kuriame sudalyvavo apie 100 iš įvairių Lietuvos meno ir muzikos mokyklų akordeono dalyko mokinių. 2. I-sis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Melodijos ir ritmai“, kuriame sudalyvavo apie 200 iš įvairių Lietuvos meno ir muzikos mokyklų mokinių. 3. Tarptautinis menų forumas skirtas 150-osioms S. Moniuškos mirties metinėms paminėti. Su partneriais organizuoti 2 koncertai ir dailės parodos Vilniaus Šv. Dvasios bažnyčioje bei Rudaminos meno mokykloje. Renginyje dalyvavo mokiniai iš Lietuvos, Lenkijos bei Čekijos meno ir muzikos mokyklų. Iš viso apie 50 dalyvių. Sėkmingai suorganizuoti bei įgyvendinti renginiai mokyklos ir rajono bendruomenei. 1. Fortepijono muzikos koncertas tėvams „Pavasario žiedai“. Dalyvavo apie 40 mokinių 2. Vilniaus rajono muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Skambantis pavasaris“. Dalyvavo apie 30 mokinių. 3. XI Vilniaus rajono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų muzikos festivalis „Šokio ritmu: nuo senovės iki šių dienų“. Dalyvavo apie 40 mokinių. 4. Vilniaus rajono meno ir bendrojo lavinimo mokyklų dailės darbų konkursas „Gyvūnai mūsų aplinkoje“ (konkurse dalyvavo apie 70 dalyvių). Buvo inicijuotos ir organizuotos mokyklos mokinių ir pedagogų edukacinės ir koncertinės išvykos į užsienio šalis: 1. 2022.04.25-29. RMM akordeono orkestro edukacinė- koncertinė išvyka į Čekiją, Prahos

		Suorganizuoti mokyklos mokinių koncertines edukacines išvykas (1-2 koncertines keliones į užsienio šalis).	miestą, kur buvo surengti 2 koncertai. 2. 2022 06 16/20. RMM Pučiamųjų instrumentų ansamblio edukacinė- koncertinė išvyka į Vokietijos Heide miestą, bendras muzikinis projektas su Dithmarscher muzikos mokykla. 3. 2022.07.01-03. RMM akordeono orkestro edukacinė - koncertinė išvyka į Lenkiją, (Pasleko ir Elblągo miestai), buvo surengti 2 koncertai miestų bendruomenei. Inicijavau Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos akordeonistų orkestro „Ad libitum“ 10-ies metų jubiliejinio koncerto organizavimą Vilniaus Rotušėje. Buvau koncerto koordinatorius. Koncertas akordeono dalyko mokiniams, jų tėvams bei mokyklos bendruomenei suteikė motyvacijos kūrybiniam darbui bei bendruomeniškumui (koncerte dalyvavo apie 250 žiūrovų bei 25 dalyvių). Koncertinių ir edukacinių išvykų metu mokiniai įgijo įvairių kompetencijų: saviraiškos įvairovės, grupinio muzikavimo patirties, buvo supažindinti su kitų Europos šalių įvairių kompozitorių kūryba. Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2022 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos, dalyvių padėkos raštai.
1.4 Mokytojų komandinio darbo stiprinimas.	Suburta sėkmingai dirbančių mokytojų komanda, gebanti dalintis asmenine patirtimi bei reflektuoti kolegų patirtį.	Suorganizuoti 1-3 gerosios patirties seminarai.	2022 metais mokyklos mokytojai sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, mokymuose. Pažymėtina, kad per šiuos metus kiekvienas mokytojas išklaušė nuo 4 iki 10 seminarų ar mokymų. Iš viso mokyklos mokytojai 2022 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vidutiniškai 270 dienas (1350 val.). Mokytojų komandinio darbo stiprinimas vyko muzikos ir dailės dalykų mokytojų metodinių dienų susitikimuose, užsiėsimuose: mokomųjų dalykų metodiniuose susirinkimuose, bendruose mokyklos ir rajono renginiuose. 2022 m. mokykloje inicijuota bei pagal sudarytus grafikus organizuota 20 metodinių susirinkimų, kuriose aptartos mokytojų veiklos ir pateiktos rekomendacijos, ką tobulinti ateityje. Metodinių grupių susirinkimo metu buvo inicijuoti bei mokytojų parengti įvairios tematikos metodiniai pranešimai (iš viso apie 20). Mokyklos bendruomenei buvo surengtas 4 dienų metodinis seminaras-praktikumai: „Pedagoginės - profesinės patirties sklaida meno mokykloje“ 2022 02 14 Styginių instrumentų metodinės grupės metodinė - praktinė diena „Pradinių įgūdžių ugdymas smuiko ir gitaros klasėse“. 2022 02 15 Fortepijono metodinės grupės metodinė-praktinė diena „Pasiruošimas techniniam atsiskaitymui“. 2022 02 15 Vilniaus rajono meno mokyklų dailės klasių metodinė diena – kūrybinės dirbtuvės „Dailės technikų įvairovė“.

		Organizuotos 2-5 metodines dienos demonstruojant įstaigos mokytojų ir kitų kviestinių mokytojų meistriškumo pamokas. Bendri mokytojų projektai, parodos, koncertai.	2022 02 15 Pučiamųjų instrumentų metodinės grupės metodinė diena „Mokytojų gerosios patirties dalijimasis“. 2022 03 16 Teorijos ir choro metodinės grupės metodinė diena „Bendradarbiavimas – mokymo ir mokymosi pažanga“. 2022 02 17 Akordeono metodinės grupės praktinė diena „Mokytojų patirtis – mokinių pažangai“. Taip pat organizuotoje metodinėje – praktinėje dienoje dalyvavo kviestiniai mokytojai: Vievio muzikos mokyklos akordeono dalyko mokytojas A. Šimkaus skaitė pranešimą „Akordeono meno istorija ir dabartis“ ir Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos akordeono dalyko mokytojas metodininkas D. Rozovas skaitė pranešimą „Iš istorijos archyvų“ bei vyko edukacinis pokalbis skirtas 100-osioms „Naujojo tango“ kūrėjo Astoro Piazzollos gimimo metinėms. Inicijuota bei mokytojų organizuota 31 atvira pamoka mokykloje, 2 metodiniai pranešimai, 2 atviros pamokos rajono ugdymo įstaigose, kur dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi. Pedagogai stebėjo savo kolegų pamokas (iš viso 37). Inicijuota gerosios patirties sklaida suorganizavus metodinę savaitę „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida meno mokykloje“ Vilniaus rajono muzikos ir dailės mokytojams (2022.04.14-18.), kuriame mokytojai patobulino dalyko dėstymo metodikos kompetencijas. Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2022 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos, profesinės kompetencijos tobulinimo kursų bei seminarų pažymėjimai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau ir sudariau pirkimų ekspertų grupę bei buvau pirkimų procedūros pirmininku perkant 14 pianinų, 3 kabinetinius fortepijonus, 1 koncertinį fortepijoną. Bendra pirkimo vertė 149997 eur.	Atnaujinta materialinė bazė. Pagerės individualus bei grupinis darbas su mokiniais ir kolektyvais. Suaktyvės metodinė bei koncertinė veikla.
Inicijavau stabilaus ir greito internetinio ryšio įdiegimą naujame mokyklos pastate. Išanalizavau trijų įmonių pasiūlymus bei organizavau ryšio testavimą.	Pedagogams suteikiamos galimybės be trikdžių vesti skaitmenizuotas kontaktines, nuotoline ar mišriu būdu pamokas, renginius, susirinkimus, tvarkyti dokumentaciją, naudoti skaitmeninius išteklius pamokų metu.
Inicijuotas ir užmėgstas bendradarbiavimas su Prahos (Čekija) miesto Gornos Počernicos pradinės muzikos mokyklos bendruomene.	Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, gerės mikroklimatas, projektinė veikla. Su mokyklos partneriais suderintas meno projektų tęstinumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėmis kompetencijų tobulinimas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, veiklos efektyvumą.	Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti ugdymo turinį, individualizuojant ir diferencijuojant užduotis. Skatinti metodinių grupių darbo organizavimą, įgyvendinant atskirų dalykų pamokų stebėjimo, vertinimo ir metodinės pagalbos teikimo veiklas.	Dauguma (85 proc.) mokytojų, keldami pamokos uždavinius ir planuodami pamoką, atsižvelgia į mokinių asmeninius ugdymosi poreikius, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą, pergrupuoja pagal mokymosi poreikius. Užduočių diferencijavimas didina mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, leidžia daugumai mokinių patirti mokymosi sėkmę ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Pamokų stebėseną, aptarimą, vertinimą.
8.2. Palankios įtraukčiai aplinkos stiprinimas ir plėtojimas	Aplinkos sukurta skatinti mokyklos bendruomenę prisidėti prie palankios edukacinės aplinkos kūrimo bei vaikų kūrybingumo ir savarankiškumo stiprinimo. Įrengti modernias klases ugdomajai veiklai ugdyti.	Parinkta atitinkama aplinka ir suorganizuoti renginiai įtraukiantis visą mokyklos bendruomenę (ne mažiau 5-7 renginių mokykloje bei rajono mastu). Sukurtos mokyklos bendruomenei šiuolaikinės, patrauklios edukacinės aplinkos skirtos įvairių ugdymosi poreikių mokinių kūrybiškumui ir savarankiškumui stiprinti.
8.3. Ugdyti vaikų pilietinės ir dvasinės vertybės, tradicijų ir paveldo puoselėjimą, stiprinant meninę pažintinę veiklą,	Formuoti ir puoselėti mokinių dvasines vertybes sudarant mokiniams sąlygas dalyvauti įvairiuose šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose. Ugdyti tautiškumą, pilietiškumą	Aktyviai dalyvauti darbo grupėse organizuojant per metus ne mažiau 3-5 pilietiškumą, tautiškumą, kultūrą ir tradicijų paveldo puoselėjančius renginius, šventes, projektus, koncertus mokykloje ir kitose Vilniaus rajono švietimo ir kultūros įstaigose. Suplanuoti bendrą veiklą ir susitikimus su menininkais, amatininkais, kūrėjais.
8.4. Parengti naują neformaliojo vaikų švietimo (choreografijos) ugdymo programą ir jos veiklą pritaikyti pagal poreikį.	Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo (choreografijos) ugdymo programą. Sudaryti galimybę vaikams susipažinti su šokio menu, įvairiai lavinti asmenines kūrybines galias.	Sudarytos darbo grupės parengtas mokyklos FŠPU choreografijos ugdymo programos projektas. Programa pristatoma mokytojų, mokyklos taryboms ir mokyklos bendruomenei iki 2023.05.31 d. Sėkmingas neformaliojo vaikų švietimo (choreografijos) ugdymo programos sudarymas ir plėtra suteikė galimybę nuo rugsėjo 1 d. priimti nuo 20 iki 50 mokinių. Programai pritaria mokyklos taryba, mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Rudaminos meno mokyklos FŠPU choreografijos ugdymo programa.
8.5 Skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę, iniciatyvumą bei atvirumą naujovėms	Vadovo ir mokytojų įsitraukimas į mokyklos gyvenimo stiprinimą ir mokytojų įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių lyderystei, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendruomenės dalyvavimas kuriant pokyčių projektus bei įgyvendinant naujas iniciatyvas, skatins bendruomenės atsakomybę už pažangą organizuojant mokinių ugdymą.	Organizuotos 2-3 bendruomenės pasiūlytos iniciatyvos, renginiai arba įgyvendinti projektai, į bendruomenės prevencijos projektus ar renginius įtraukiami 1-2 socialiniai partneriai. Įstaigos bendruomenė dalyvaus ne mažiau kaip 2-3 tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginiuose. 70 % pedagogų bei 85% mokinių dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3-5 mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai (seminarai, atviros ir meistriškumo pamokos) mokyklos, rajono, respublikos lygmeniu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

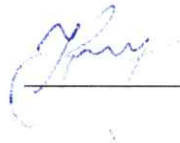
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.2. Lėšų stoka projektiniai veiklai vykdyti
9.3. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

- 1. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2022 m. veiklos užduotys įvykdytos, užduočių vykdymą ir sklandumą vertiname labai gerai. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet sklandžiai įvykdytos. Mokyklos tarybos siūlymas ir toliau gerinti ir stiprinti mokyklos mikroklimatą ir materialinę bazę.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Ivona Chodorovič

2023-02-08

- 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės merė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Marija Rekst

(vardas ir pavardė)

2023-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jurij Krupičevič

(vardas ir pavardė)

2023-02-21

(data)