

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)
Ligija Koženevskė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 6.3. - 14

(data)

Juodšiliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais buvo įgyvendinami šie gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti pamokos kokybės, diegiant kompetencijomis grįstą turinį.

1.1. Ugdymo (si) pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

2023-2024 m. m. gimnazijoje (2022 m. rugsėjo 1d. duomenimis) mokosi 221 vaikai ir mokiniai. Lyginant su 2022-2023 m. m. mokinių skaičius padidėjo 9 mokiniais, kas sudaro 4 procentai. 2023 metais daug dėmesio buvo skirta individualios mokinio pažangos fiksavimui ir įsivertinimui. integruotoms pamokoms, mokinių kūrybiškumo bei bendradarbiavimo skatinimui, mokymo proceso organizavimui už mokyklos ribų. 2022-2023 m. m. įvyko 28 pamokos 1-IIIG klasių mokiniams ne gimnazijos aplinkoje, 49 integruotos pamokos, vyko 16 atvirų pamokų. Pamokose mokytojai taikė įvairias mokymo strategijas: individualų mokymą, darbą porose, grupėse. Gimnazijoje parengtas konsultacijų tvarkaraštis, leidžiantis kryptingai tenkinti mokinių poreikius. Organizuota lapkričio mėnesį atvirų durų diena mokykloje sudarė galimybę mokinių tėvams konsultuosis su klasių vadovais, dalykų mokytojais dėl vaikų pažangos.

2022-2023 m. m. NMPP, PUPP rezultatai buvo analizuoti dalykų mokytojų pokalbiuose su mokiniais, klasės vadovų su tėvais, metodinių grupių posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Sudaryti pagalbos planai 4, 8 klasių mokiniams, nepasiekusiems pagrindinio lygio NMPP. 4 klasės NMPP skaitymo rezultatų vidurkis 2023 m., lyginant su 2022 m., padidėjo beveik dvigubai nuo 34,4 proc. iki 64,4proc. (skirtumas 3,5 proc.). 8 klasės NMPP gimtosios lenkų kalbos skaitymo vidurkiai siekia 80,0 proc. Matematikos PUPP rezultatai 2023 m., lyginant su 2022 m., pagerėjo nuo 6,4 iki 6,8 (padidėjo 6,3 proc.), o lietuvių kalbos ir literatūros atitinkamai nuo 5,6 iki 6,4 (padidėjo 14,3 proc.).

Mokslo metų pabaigoje mokiniai buvo apdovanoti už pažangumą. Pirmiausia, konkurso būdu, buvo išrinkta „Pažangiausia klasė“, kuria tapo IG klasės mokiniai. Taip pat diplomus gavo ir kiti gimnazijos mokiniai, padarę pažangą 2022-2023 m. m.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, tarptautiniuose konkursuose. 2023 m. m. dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo 13 proc., lyginant su 2022 m. Iš viso olimpiadose ir konkursuose 2023 m. dalyvavo 86 mokiniai, iš kurių 17 mokinių ir kolektyvų (24 proc. daugiau lyginant 2022 m.) užėmė prizines vietas rajono, respublikos arba tarptautiniuose etapuose. 7 mokiniai laimėjo prizines vietas respublikiniuose ir 6 - tarptautiniuose konkursuose: tarptautiniame lenkų kalbos konkurse „Mūsų mokykla geriausia“ 2 IIIG klasės mokiniai užėmė I vietą ir III vietą; IG kl. mokinė dalyvavo projekte "Branginu kalbą ir tėvynę -2023" ir laimėjo III vietą rašinių konkurse „Ką man reiškia lietuvių kalba?“, II vietą Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoniniame etape užėmė 8 kl. mokinė; rajoniniame šokių festivalyje „Šokio Akimirka“ priešmokyklinės grupės berniukų šokių grupei „Saulutė“ buvo įteikta nominacija „Geriausias šokių kolektyvas“; tarptautiniame nuotraukų

konkurse „Nežinomos atminimo vietos mūsų apylinkėje III G kl. mokinys laimėjo II vietą; tarptautiniame virtualiame fotografijos konkurse-parodoje „4 stichijos“ 5 kl. mokinė laimėjo nominaciją „Už meniškiausią darbą“; rajoniniame konkurse „Kresy 2023“ IVG kl. mokinys gavo išskirtinumą; II vietą rajoniniame teatrų festivalyje laimėjo mūsų gimnazijos teatras „Kartu“; III-čiame lenkų dainų konkurse „Vilniaus nata“ II vietą užėmė 1 kl. mokinys ir III vietą laimėjo 4 kl. mokinė; II vietą Vilniaus r. Choro festivalyje užėmė mūsų merginų ansamblis „Boruvečka“; 4 kl. mokinys užėmė III vietą Vilniaus r. nuotraukų konkurse-parodoje; 3 kl. mokinys tapo nugalėtoju Vilniaus r. savivaldybės Centrinės bibliotekos piešinių konkurse „Vilnius draugiškas vaikams ir visai šeimai“.

Mūsų gimnazijos mokiniai atstovavo ir garsino ugdymo įstaigą dalyvaudami tarptautiniame skaitovų konkurse „Lūpos ne paradui“, kurį organizavo Pnievų seserų Uršuliečių licėjus Lenkijoje. Mūsų gimnazijos moksleiviai laimėjo 3 prizines vietas ir vieną pagyrimo diplomą.

1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.

2023 m. mokiniai plėtojo kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose renginiuose, edukacijose, konferencijose, mokymuose, paskaitose, projektuose, akcijose: konferencijoje „Gyvenimas ne juodraštis“, prevencinėje pamokoje „Vaikų teisinė atsakomybė“, respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, VU Medicinos fakulteto prevencinėje paskaitoje „Elektroninės cigaretės – ar verta?“, prevenciniame renginyje „Saugios atostogos vaikams“, tarptautinėje edukacinėje ir labdaros akcijoje „Žydinčios širdys“, projektuose, „Atgal į mokyklą“, „Žaidžiu, kalbu, judu“, „Nacionalinis IT iššūkis, „Vilnius kurpinėje“, lankėsi Europos informacijos centre ir kt.

Vilniaus regiono mokyklų 8, I–IV klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferencijoje-plenere „Menas išsaugoti“ mūsų mokiniai pristatė pranešimą „Mano mokyklos globėjas“ ir sukūrė puikių tapybos darbų, kurie buvo eksponuojami Vilkyškių dvare. Gimnazijoje vyko tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, kuomet ugdomas mokinių emocinis intelektas, teigiamos vertybinės nuostatos. Lietuvos šaulių sąjungos karininkai organizavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą IG klasės mokiniams, kurio metu gimnazistai įgijo išgyvenimo pagrindų, bendrosios saugos, gebėjimo suteikti pirmąją medicininę pagalbą, sužinojo, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu. Siekiant suteikti daugiau informacijos būsimiems abiturientams apie tai, kokių kompetencijų ir žinių reikia dirbant tam tikrus darbus, kaip atrasti naujas karjeros galimybes, atsakyti į visus aktualius klausimus, susijusius su karjera ir studijomis, buvo tęsiamas projektas „Gimnazijos absolventų sėkmės istorijos“. IIIG klasės mokiniai dalyvavo studijų mugėje Vilniuje „Karjera ir studijos 2023“ bei puikiuose mokymuose „Kaip išsirinkti savo svajonių darbą. Nuo 2023 m. gegužės mėn. gimnazijoje dirbanti karjeros ugdymui specialistė organizavo mokinių susitikimus su įvairiomis organizacijomis (UAB Miranda Design Solutions, TVP televizija, VSAT Vilniaus pasienio rinktinė).

Spalio mėnesį vyko neįprastas renginys gimnazijoje - nuotolinis telėtintas- akciją "Skaitymo pertrauka" su Čenstakavos M. Dombrovskos 11-oje pagrindinės mokyklos mokiniais ir mokytojais. Akcijos tikslas skatinti skaitymą, integruoti mokyklos aplinką, bendradarbiavimą, parodyti mokiniams, kad skaityti įdomu ir paskatinti siekti knygos bet kokioje situacijoje ir bet kurioje vietoje. Renginyje dalyvavo virš 319 žmonių. 2023 m. lapkričio mėnesį gimnazijos vadovai, mokytojai ir mokiniai dalyvavo 6 dienų išvykoje Lenkijoje, kur pagal gimnazijos darbo grupės projektą, rėmėjų dėka, buvo pagaminta, įteikta ir pašventinta Jasna Guros koplyčioje gimnazijos vėliava. Išvykos metu buvo organizuota įspūdinga ekskursija į Krokuvos, Čenstakavos miestus, kurios metu mokiniai labiau pažino Lenkijos ir bendrą mūsų šalių istoriją, o dalyvaujant Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime plėtojo kultūrinę, pilietiškumo, pažinimo kompetencijas. Gimnazijos merginų ansamblis „Boróweczka“ turėjo galimybę pademonstruoti savo talentus ir koncertuoti Jasna Guros Popiežiaus saleje, Čenstakavos ir Aleksandrijos pagrindinėse mokyklose bendruomenei bei šv. Wojciecho parapijos bažnyčioje.

2023 m. visi gimnazijos mokiniai pasinaudojo ir Kultūros paso paslaugomis, kuomet dalyvavo skirtingose kultūros ir meno renginiuose, edukacijose, užsiėmimuose STEAM temomis. Naudingai buvo panaudotos visos skirtos gimnazijos mokiniams lėšos. 2023 m. balandžio mėnesio vykdytos apklausos: 91 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“. (3,3 balo) 90 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ (3,3 balo), 91 proc. mokinių

nuomonė vertinant teiginį „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos.: integruotos, projektinės ir kt.“ yra 3,4 balo (+0,1 balo). Su tuo teiginių sutinka ir 91proc. mokinių tėvų (3,4 balo).

1.3. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimo.

Vyko 4 bendri mokymai, seminarai, susiję su atnaujintomis ugdymo programomis, STEAM metodų, įtraukiojo ugdymo temomis ir programa atostogoms, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokytojai. Vyko mokytojų, metodinių grupių susirinkimai, kuriuose susitarta dėl veiklų ir priemonių vykdant sklandų gimnazijos pasirengimą dirbti pagal atnaujintas programas. 2023 m. 45 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programų renginiuose UTA temomis.

Dalis mokytojų ir gimnazijos vadovai dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“, kurioje gimnazijos specialioji pedagogė skaitė pranešimą tema: „Darbas su specialiuųjų ugdymo poreikių mokiniais, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“ ir regioninėje konferencijoje „Lenkų mokykla Lietuvoje 2023“, kurioje gimnazijos pradinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą tema: „Mokytojo vaidmuo skatinant meilę gimtajai kalbai, kultūrai ir tradicijoms“.

Mokinių žiemos atostogų metu gimnazijoje mokytojai ir vadovai susirinko apskrito stalo konferencijoje tema: „Efektyvūs mokymo metodai“. Pranešėjos pasidalino patirtimi rengiant trumpalaikius projektus, integruotas pamokas, STEAM metodų taikymą, skatinant mokinių mentorystę, tai pat pristatė aktyvinančius metodus taikomus pradinėse klasėse, kalbėjo apie sėkmes ugdant kūrybiškumo, atsakomybės, taisyklingos gimtosios kalbos vartojimo bei ypatumus, mokant specialiuųjų poreikių mokinius.

2. Tikslas 2. Diegti inovatyvius ugdymo (si) sprendimus.

2.1. Plėtoti STEAM metodų taikymą ugdyme. Gimnazijoje ir už jos ribų buvo organizuota daug įdomių pamokų, veiklų ir užsiėmimų STEAM temomis: edukacinis užsiėmimas „STEAM gėlių ūkyje“, projektas „Bitės pasaulis“, projektas „Pasitikime parskrendančius paukščius“ (vienas iš projekto tikslų ugdyti mokinių pažintinę, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas, taikant STEAM metodus, vykdydami projektines veiklas, kiekviena klasė technologijų pamokų metu gamino inkilus), rudens šventė „Rudens spalvos“, kostiumų įvairioms profesijoms gamyba ir demonstravimas, „Velykinis projektas“, „Verbų ir margučių kelias“, „Atvirukų ir dekoracijų gamyba“, mokiniai pasigamino gėles STEAM technika per užsiėmimą „Gražiausios mamytei pavasario gėlės“. Vyko teminės STEAM dienos gimnazijoje (Molekulės diena, Pi diena, Origami diena), trumpalaikis projektas „Matematinė eglutė“, paminėta pasaulinė daugybos lentelės diena. Gimnazijos mokiniai mokėsi tiriamųjų darbų atlikimo metodų dalyvaudami respublikiniame dailės darbų konkurse „Paukščiai“ bei iliustruotų pasakų konkurse „Velykų margutis“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautiniame virtualiame STEAM projekte „700 Tortų Vilniui“ ir respublikinėje STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sugrįžo gandras į namus“. Visi dalyviai gavo padėkas už dalyvavimą.

Sudarytos sąlygos kiekvienai gimnazijos klasei sudalyvauti edukacinėse programose Alytaus atviros prieigos STEAM centre: kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijoje vyko užsiėmimas „Kulinarinis paveldas šiuolaikinėje virtuvėje“, biologijos ir chemijos laboratorijoje „Kristalų mikropasaulis“, Robotikos ir IT laboratorijoje edukacinis užsiėmimas „Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte“, fizikos ir inžinerijos laboratorijoje mokiniai atliko tiriamąjį darbą „Optinis liežuvis“.

2023 m. vyko STEAM edukaciniai užsiėmimai ne tik Lietuvoje, bet ir Lenkijoje. Birželio mėnesį STEAM tiriamųjų darbų konferencijoje „Gerųjų praktikų diena“ dalyvavo 2 gimnazijos mokinės. Skaitydamos pranešimą, mergaitės pasidalino patirtimi apie STEAM tiriamąjį darbą, kurį atliko mokykloje - sodino sėklas, kurias atvežė iš edukacinės išvykos Lenkijoje (Koperniko mokslo centro).

2.2. Plėtoti skaitmeninio turinio panaudojimą visų dalykų pamokose. 2023 m. gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „Ateities pamoka“, „EMA“ elektronine mokymosi aplinka, „EDUKA klasė“, UAB „Šviesa“, „Wordwall“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams. „Egzaminatorius“ sistema gimnazistai turi galimybę naudotis nemokamai.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos šiuolaikiškam ir kokybiškam ugdymui pamokose. 2023 m. 42 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose, susijusiuose su skaitmeninės kompetencijos tobulinimu. Mokytojai savo pamokose taiko išmaniąsias technologijas, gimnazijoje skaitmenizuotą turinį naudoja 86 proc. mokinių. 87,6 proc. mokinių nuomone, vertinant teiginį „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“, yra 3,3 balo (pokytis +0,2), o tėvų – 95,7proc. tai sudaro

3,4 balo. 84,2 proc. mokinių nuomone, vertinant teiginį „Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos“, yra 3,2 balo (pokytis +0,1), o tėvų - 93,6 proc. tai sudaro 3,4 balo.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėje jaunimo konferencijoje „Mano skaitmeninis veidas“, kurioje įgijo naudingų žinių apie medijų pagrindus ir informacinį raštingumą. Taip pat gimnazijos mokinių komanda dalyvavo dirbtuvėse „Skaitmeninė galia manyje“.

2023 m. nuo rėmėjų Lenkijos Pasaulio fondo gimnazija gavo interaktyvią lentą su programine įranga, 7 kompiuterinės įrangos komplektus ir spalvotą spausdintuvą. Interaktyvią lentą su programine įranga įrengtą 3 klasėje. Kompiuterinė įranga naudojama edukacinių užsiėmimų metu, ugdam mokinių skaitmeninės kompetencijas ir įgūdžius, atnaujinti seni kompiuteriai kompiuterinėje klasėje.

3. Telkti gimnazijos bendruomenę, formuojant savitą gimnazijos kultūrą

3.1. Artimosios aplinkos tradicijų ir kultūros paveldo puoselėjimas.

Tęsiant gerąsias gimnazijos tradicijas, puoselėjančias krikščioniškasias vertybes, mokyklos bendruomenė dalyvavo rekolekcijose, Roratinėse mišiose, Švč. Marijos Mergelės Gailestingumo Motinos atlaiduose, piligriminėje kelionėje pėsčiomis Juodšiliai - Gailestingumo šventovė Vilniuje, dalyvavo Derliaus šventėje gimnazijoje, verbų ryšimo dirbtuvėse, Kaziuko mugėje, mėnesio trukmės projekte „Besišypsantis Saulės spindulėlis“ ir kituose renginiuose bei edukacijose.

Metų pabaigoje gimnazijoje, tradiciškai, vyko šv. Kalėdų vaidinimas „Jis padarė man didelių dalykų“, kurį gyvo transliavimo dėka, galėjo pamatyti visi norintieji. Tuo metu gimnazijoje vyko ir kūrybinės dirbtuvės „Šv. Mikalojaus stebuklai“ – buvo puošiamos gimnazijos erdvės šv. Kalėdų šventėms, kuomet mokiniai plėtojo kūrybiškumo bei kultūrinės kompetencijas.

Mokiniai plėtojo kultūrinę, pažinimo, pilietiško kompetencijas dalyvaudami įvairiuose renginiuose, edukacijose: IIG- IVG klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Juzefo Mackevič mąstymo pamoka“ rašytojo namuose Juodšiliuose, lankėsi Balinskių dvare Jašiūnuose, vyko edukacijos apie įžymius žmones Vilniaus Lenkų institute (V. Šimborska., M. Kopernik, P.E. Strzelecki), Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute – muziejuje, Vilniaus paveikslų galerijoje, kur susipažino su Vilniumi susijusių poetų – A. Mickevičiaus, V. Sirokomlės gyvenimu ir kūryba, gimnazistai turėjo galimybę stebėti teatro „Žygis“ spektaklį "Kalėdų vakaras Sibire".

Siekiant stiprinti jaunimo dvasinį ugdymą mokiniai dalyvavo religinės poezijos konkurse tarp Vilniaus miesto mokyklų, kuriame 3 kl. mokinė gavo išskirtinumą, o 6 kl. mokinė užėmė 2-ąją vietą. Remiantis mokinių apklausų 2023 m. duomenimis, 89,8 proc. mokinių nuomone, vertinant teiginį „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ yra 3,3 balo (pokytis +0,1).

3.2. Gyvenimo įgūdžių ugdymas, akcentuojant fizinį aktyvumą ir gamtosaugines vertybes.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, skatinančiuose vaikų ir paauglių sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą: projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“, sveikatingumo šventėje „Judėk, valgyk ir laimėk“. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „Europos judėjimo savaitė-2023“ buvo organizuotas „Move week“ šokių ritmu renginys gimnazijos kieme, 2 valandų pėsčiųjų žygis po Juodšilių apylinkes, piligriminės kelionės taip skatinant sveiką gyvenseną, bei fizinį aktyvumą. Siekiant aktyviai paminėti Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-metį mūsų gimnazija organizavo tarpmokyklinės tinklinio varžybas, dalyvaujant Juodšilių „Šilo“ gimnazijos ir Marijampolių Meilės Lukšienės gimnazijos ir mūsų gimnazijos merginų ir vaikų komandoms. Rudenį mūsų gimnazijoje vyko diskgolfo mokymai, skirti Vilniaus r. fizinio ugdymo mokytojams. 2023 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokykla. Labai džiugina mūsų mokinių meilė sportui, nes sportuojantis mokinys – tai ištverminga, atsakinga, siekianti geresnio rezultato asmenybė. 2023 m. turime ypatingai daug pasiekimų šioje srityje: grindų riedulio finalinėse varžybose Respublikoje mūsų mergaičių komanda iškovojo I vietą; Lietuvos respublikinėse mokyklų futbolo žadinėse mūsų merginos užėmė II vietą; Vilniaus r. mokyklų finalinėse tinklinio varžybose mūsų merginų komanda užėmė III vietą rajone, stalo teniso varžybose merginos užėmė III vietą rajone, finalinėse smiginio varžybose vaikų komanda iškovojo II vietą, finalinėse badmintono varžybose mūsų merginų komanda užėmė I vietą, vaikų komanda – III vietą. Vilniaus rajono kaimo mokyklų žaidynių kvadrato varžybos, kur mūsų ketvirtokų komanda pelnė I-ąją vietą. Gimnazijoje vyko Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių kvadrato varžybos, kuriuose dalyvavo Varėnos r. Merkinės V. Krėvės, Širvintų r. Musninkų A. Petrulio gimnazijos ir mūsų ketvirtokų komanda užėmė III vietą. 2022-2023 m. m. zoninėse, rajoninėse, respublikinėse sporto varžybose iš viso buvo laimėta 12 prizinių vietų, iš jų 2 respublikoje.

Gimnazijos teritorijoje pradėta įrengti lauko erdvė lavinamiesiems žaidimams, įrengtas pojūčių takas, kas skatina mokinius sveikiau, prasmingiau leisti laisvalaikį, pertraukas. 2023 m. iš gautų papildomai lėšų: projekto iš Lenkijos Respublikos Ministro Pirmininko kanceliarijos, fondo Pagalba Lenkams Rytuose bei draugijos „Macierz szkolna“ įsigijome sėdmaišius, kilimą vaikų ir mokinių poilsio erdvei įrengti, mokymo priemonės, bei spausdintuvą.

Gimnazija skatina turiningą mokinių poilsį vasaros atostogų metu. Bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija "Macierz szkolna", Vilniaus r. Švietimo skyriumi bei stovyklų atstovais Lenkijoje, inicijavau gimnazijos mokinių išvyką į 7 dienų stovyklą į Žešovo miestelį Lenkijoje, į 14 d. stovyklą Vengruvo miestelyje, Lenkijoje bei 10 d. stovyklą į Liutomerską, Lenkijoje.

Kaip ir kiekvienais metais, mokinių ir mokytojų laimėjimai, darbai, parodos, projektinė veikla, dalyvavimas konferencijose ir pan., nuolat viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje, FaceBook paskyroje, VRSA, L24 puslapiuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas.	Nuosekliai įgyvendinamas gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas. Pasirengta atnaujintų bendrųjų programų diegimui 1,3,5,7,IG,IIIG kl. nuo 2023-09-01.	Mokytojai dalyvauja susirinkimuose, diskusijose bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo, dalinasi savo įžvalgomis, aktualijomis. Organizuotas 1 bendras seminaras gimnazijos mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo tematika. Priemonės UTA įgyvendinimui tai pat numatytos gimnazijos metiniame veiklos plane bei metodinių grupių planuose. Pasirengimo dirbti pagal UTA komandos nariai teikia pagalbą ir sprendžia iškilusius aktualius klausimus.	Visi gimnazijos mokytojai sudalyvavo mano inicijuotame seminare „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste“, taip pat tobulino savo kompetencijas UTA temomis kitose mokymuose, dalyvavo konferencijose, skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, (pravesta 16 atvirų pamokų), aptarinėjo, diskutavo, dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Buvo atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas ir pristatytas mokytojų susirinkimo metu. Priimti susitarimai dėl vienodų reikalavimų ilgalaikiam planui, vykdant ugdymą pagal atnaujintas programas. Parengti ir su gimnazijos vadovais suderinti ilgalaikiai mokomųjų dalykų modulių teminiai planai 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas. Pagal 2022-2024 m. UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių plano įgyvendinta apie 80 proc. priemonių. Dalinai atnaujintas vadovėlių, skirtų 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasių mokiniams fondas. Dalyvaujame NŠA įgyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo

			turinio kūrimas ir diegimas“ Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Pasirašyta paslaugų teikimo bendradarbiavimo sutartis 2023-08-17 SUT II-754. Įsigyta iš Švietimo portalo Vadovėlių duomenų bazės 409 vnt. vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas nelyginėms klasėms (7644,98 Eur.). Mokiniai stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria ją trišalėje grupėje, pagal atnaujintą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Inicijavau mokytojų mokymą ilgalaikėje mokymo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuri padėjo mokytojams suvokti esminius įtraukiojo ugdymo principus bei kaip efektyviai organizuoti ugdymą klasėse, kuriose yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Gimnazijos pedagogams nuolat siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į atnaujamojo ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais. Svarbi, aktuali informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje sukurtame puslapyje skirtame UTA įgyvendinimui.
1.2. Stiprinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Sudaryta darbo grupė STEAM veikloms įgyvendinti. Mokytojai supažindinti su STEAM metodika. Mokiniai domėsis gamtos ir tikslųjų mokslų dalykais, rinksis šių mokslų studijas, taikys įgytas žinias šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams spręsti.	Visi STEAM dalykų mokytojai tobulina kvalifikaciją. 20 proc. mokytojų pamokose naudoja patirties STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 renginius siekiant integruoti STEAM į ugdymo procesą. Organizuota išvyka į STEAM laboratoriją. Ugdymo karjerai veiklose dalyvauja 70 proc. mokinių. 30 proc.	Sudariau darbo grupę STEAM veikloms įgyvendinti, parengtas ir įgyvendintas veiklos planas. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija organizavau gimnazijos mokytojų dalyvavimą seminare „STEAM ugdymo strategijos. Inovatyvūs mokymo(si) būdai“, kurio metu buvo pristatytos mokinių tiriamojo darbo organizavimo galimybės ugdymo įstaigoje.

		mokinių dalyvauja ekologinio ugdymo veiklose. Naujos veiklos, metodai traukia mokinių dėmesį, motyvuoja mokytis, eksperimentuoti, sužadina vaizduotę ir kūrybišką mąstymą.	Dalis mokytojų dalyvavo STEAM tiriamųjų darbų konferencijoje, seminare „Geologija ir gamtamokslinis ugdymas“. 48 proc. mokytojų pamokose naudoja patirties STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Sudariau galimybę kiekvienai klasei dalyvauti edukacinėse programose Alytaus atviros prieigos STEAM centre. Įgyvendintas trumpalaikis STEAM projektas „Pasitikime parskrendančius paukščius“ integruojant biologijos, dailės, technologijų dalykus. Vyko edukacinis STEAM užsiėmimas laboratorijoje „Mokslas kriminalistikoje“ 4, 5 ir 6 kl. mokiniams. Mokiniai ir mokytojai vyko pasisemti žinių STEAM mokslo centre „Kopernikas“ Varšuvoje bei į Epi –centrą Balstogėje Lenkijoje. Gimnazijoje vyko STEAM diena 5 klasėje. Buvo organizuota mokinių darbų paroda "STEAM koliažas“, konkursas "Gražiausia Kalėdų eglutė 2023", ir dalyvavimas STEAM pamokoje "Knygų lobynai" M. Mažvydo bibliotekoje ir kt. Kiekviena klasė dalyvavo bent vienoje edukacinėje STEAM išvykoje. Mokiniai dalyvavo ugdymo karjerai veiklose. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vyko VU projektas „Matematikos pamoka su universiteto dėstytoju“, vyko III-IV klasių mokinių susitikimas su Balstogės universiteto Vilniaus filialo atstovais. Būsimieji abiturientai dalyvavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje atvirų durų dienos renginyje. Tęsiamas projektas
--	--	---	--

			„Gimnazijos absolventų sėkmės istorijos“, vyko 6 susitikimai. 1-4,5-8,I-IIIG klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu susipažino su tėvėlių darbovietėmis ir profesijomis. Ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 90 proc. mokinių. Mokiniai dalyvavo ekologinio ugdymo veiklose, kuriose stiprino žinias apie taisyklingą atliekų rūšiavimą, perdirbimo galimybes ir naudą bei taršos žalą gamtai: dalyvavimas II-ame ilgalaikio projekto „Žalioji odisėja“ etape, Atliekų kultūros egzamine, konkurse „Žaliasis taškas“ skatina domėtis aplinka, ugdomos aplinkosauginės vertybės. Vyresnių klasių mokiniai pravedė užsiėmimus apie taisyklingą atliekų rūšiavimą, perdirbimo galimybes ir naudą bei taršos žalą gamtai pradinį klasių mokiniams, vyko į Valčiūnų Socialinių Paslaugų Centrą, kur buvo prarastas edukacinis užsiėmimas centro gyventojams. Gimnazijoje vyko mainų akcija "Atnešk tai, ko nereikia. Imk ką nori." 83 proc. mokinių dalyvavo ekologinio ugdymo veiklose.
1.3. Skatinti dalyvauti įvairiose projektinėse veiklose, renginiuose regiono tradicijų ir kultūros paveldo tematika.	Dalyvaudami projektinėse veiklose, renginiuose mokiniai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokytojai stiprins profesines ir asmenines kompetencijas, įgyta patirtį pritaikys	Pateiktos 1–2 projektinės veiklos paraiškos papildomam finansavimui gauti. Organizuojamos įvairios veiklos, renginiai, išvykos, kurios stiprina bendruomeniškumą, puoselėjamos kultūrinės vertybės, ugdomas mokinių pasididžiavimas savo tėvyne, savo regiono tradicijomis. 30 %	2023 m. buvo pateikta paraiška ir gautas finansavimas (7932.00 zł.) Pasirašyta sutartis su asociacija „Odra-Niemen“, įgyvendintas projektas Edukacija Podliasėje: „Nuo miestelio iki miestelio“, kuriame dalyvavo 40 mokinių. Vykdam šį projektą mokiniai labiau pažino Lenkijos istoriją, geografiją, aplankė Stumbrų rezervatą Belovežo girioje, Dievo Gailestingumo šventovę, M. Sopočkos atminimo kambarį Augustavo kanalus, plėtojami ryšiai su seserimis Uršulietėmis,

	organizuodami ugdymo procesą.	mokinių susitinka su menininkais, amatininkais, kūrėjais bei dalyvauja įvairiose renginiuose meno institucijose.	aplankant jų kongregaciją Augustave ir kt. Buvo pateikta paraiška Vaikų ir jaunimo socializacijos programai „Vasaros nuotyčiai“. Šiai programai įgyvendinti savivaldybė skyrė 600 eurų. Stovykloje dalyvavo 20 mokinių. Mokiniais organizuotos pažintinės ekskursijos į Karmazinių pažintinį taką Dūkštuose, stovyklautojai vyko į Anykščius, į Trakus, vaikščiojo Vilniaus Puškorio pažintiniu taku. Gimnazijoje vyko edukaciniai užsiėmimai, kurių metu mokiniai skatinami puoselėti etnokultūros palikimą, nepamiršti tradicijų ir švęsti šventes liaudies kūrybos dvasioje: vyko susitikimai su verbų darytojais, kurių metu mokiniai susipažino su verbų kūrimo istorija ir technika, V. Sirokomlės muziejuje vyko edukacinė pamoka „Velykų spalvos“, mokiniai dalyvavo Užgavėnių edukacijoje, grupių vaikai dalyvavo projekte „Verbų ryšiu ir su tavimi pasidalinu“. Mokiniai turėjo puikią galimybę susitikti su sese Evelina iš MMNP seserų kongregacijos. Susitikimo metu mokiniai praktiškai išbandė verpimą bei susipažino su įvairių rūšių vilna, iš kurios gaminami siūlai. Vyko mokinių susitikimas su fantastikos žanro rašytoju, apsilankymas filharmonijoje, simfoninio fortepijono koncerto „Širdies dūžiai Šopeno ritmu“ bei teatruose. 80 proc. mokinių susitiko su menininkais, amatininkais, kūrėjais bei dalyvavo įvairiose renginiuose meno institucijose.
1.4. Darbuotojų skatinimo, motyvavimo sistemos kūrimas.	Parengta gimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, pradėtos taikyti įvairesnės darbuotojų skatinimo formos.	Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtas gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas. Paskatinta lyginant su 2022 m. 10 % daugiau gimnazijos darbuotojų.	Sudariau darbo grupę dėl gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo rengimo. Po atliktos apklausos parengtas Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, su kuriuo susipažino visi gimnazijos darbuotojai. Pradėjau taikyti įvairesnes darbuotojų skatinimo formas.

			2022-2023 m. m. pabaigoje gimnazijos mokytojams buvo padovanota programa „Atostogų akademija“ - 7 augimo savaitės, kaip skatinimo priemonė atsidėkoti už įveiktus mokslo metus. Šios programos metu mokytojai turėjo galimybę kaupti savo vidinius resursus, rūpintis savo sveikata, jausmais, ugdyti naujus įpročius, išbandyti įvairiausias asmeninio tobulėjimo praktikas. Gimnazijos darbuotojai buvo paskatinti Švietimo skyriaus vedėjo bei gimnazijos direktoriaus įteiktais padėkos raštais, kurių mokiniai užėmė prizines vietas ir garsina mūsų gimnaziją. Tai sudaro 10 proc. daugiau, lyginant su 2022 metais padėkos raštais paskatintų darbuotojų skaičiumi.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Gimnazijos vėliavos sukūrimą, bendradarbiaujant su Seserų Uršuliečių kongregacija bei mokyklomis Lenkijoje.	Gimnazija turi vėliavą - tai svarbus etapas mokyklos istorijoje. 2023 m. lapkričio mėnesį 25 mokiniai, mokyklos vadovai bei 4 mokytojai vyko į Lenkiją, kur mūsų gimnazijai buvo įteikta vėliava. Gimnazijoje vyko iškilmingas gimnazijos vėliavos pristatymas bendruomenei. Vėliava tai gimnazijos tapatumo stiprinimas, išskirtinumo vizualinis įvaizdis, kuris išskiria mūsų mokyklą iš kitų švietimo įstaigų, tai gimnazijos estetiškas veidas, formuojantis visų gimnazijos bendruomenės narių pasididžiavimą savo mokykla. Išvykos metu užmezgiau bendradarbiavimo ryšius su mokyklomis Lenkijoje Čenstakavos ir Aleksandrijos miestuose. Plėtojamas tarpmokyklinis dviejų šalių mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, bendru projektu vykdymas.

3.2. Siekiama pritraukti į gimnaziją trūkstančių specialistų.	Gimnazija sudaro sąlygas mokytojams studijuoti, įgyti dar vieną specialybę bei pasiruošusi priimti studentus praktikai. 2022-2023 m. m. studijuojanti Mokyklos pedagogiką studentė 2023 m. atliko pedagoginę praktiką mūsų gimnazijoje ir mokslams pasibaigus, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., jauna specialistė dirba pagal įgytą specialybę lietuvių kalbos mokytoja ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse. Kad vaikams sektųsi mokytis lietuvių kalbos mokykloje, svarbu, kad ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse su vaikais dirbtų lietuvių kalbos specialistė. Nuo spalio mėn. gimnazijoje įdarbintas logopedas, kuris teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nuo 2023 m. lapkričio 15 d. gimnazijos biologijos mokytoja studijuoja Gyvenimo įgūdžių ugdymą VU Pedagoگو kompetencijų tobulinimo plėtros centre. Gimnazijoje dirbs kvalifikuotą gyvenimo įgūdžių dalyko specialistę. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirba direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuri buvo išrinkta konkurso būdu. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vadovauja ugdymo procesui, atsako už kokybišką programų vykdymą, užtikrina ugdymo proceso stebėseną ir kt.
3.3. Efektyvumo veiklos gerinimas.	2023 m. atlikti gimnazijos katilinės, elektros instaliacijos, signalizacijos remontai, pagerintas elektros teikimas, šildymo ir saugos efektyvumas. 2023-05-04 m. pasirašyta projektavimo paslaugų sutartis su UAB „Filter“ dėl katilinės modernizavimo (bendra paslaugų kaina 3630 eurų). 2024 metais planuojama įrengti gimnazijos pastate biokuro katilus, kad pagerėtų mokinių ugdymo ir darbuotojų darbo sąlygos, gimnazijoje bus šilta ir jauku.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Inicijuoti gimnazijos strategijos 2025-2028 metų parengimą.	Pagal atliktą 2021-2024 metų strategijos analizę, gimnazijos veiklos įsivertinimo analizę, įtraukiant bendruomenę numatyti strateginės kryptys, prioritetai, suformuluota gimnazijos misija ir vizija, parengta 2025-2028 metų strategija.	Iki 2024 m. gruodžio 1 d. gimnazijos 2025-2028 metų strateginio plano projektas pateiktas svarstymui ir derinimui Gimnazijos tarybai, Švietimo skyriui. Patvirtintas 2025-2028 metų strateginis planas.
8.2. Projektinės veiklos skatinimas ir plėtojimas. Įgyvendinti projektą „Seserys Uršulietės prieš 100 metų ir dabar“.	Sudaryti darbo grupę, paruošti projekto veiklos planą. Skatinti mokinių domėjimąsi savo šalies, regiono, mokymo įstaigos istorija, plėsti jų žinias ir gebėjimus, atskleisti kūrybines idėjas. Formuoti vertybinį požiūrį į valstybės ir mokyklos tradicijas. Stiprinti bendradarbiavimą su Vilniaus rajono ir Lenkijos Respublikos mokyklomis. Puoselėti pilietiškumo, katalikiškas ir bendražmogiškas vertybes. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, kūrybiškumui puoselėti.	Kiekvieną 2024 m. mėnesį vyks 1-2 projektinės veiklos, kuriose dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Įgyvendintos veiklos, į kurias integruotos valstybinių įvykių paminėjimas ir mokyklos tradicijos. Mokiniai labiau pažins seserų Uršuliečių veiklą Lietuvoje ir Lenkijoje. Dalyvaudami piligriminėje kelionėje, bendrose mišiose, vykdami į Vilniaus Kalvarijas, mokiniai turės galimybę suartėti dvasiškai. Įvyks Lenkijos Respublikos Čenstakavo miesto M. Dombrovskos 11-os pagrindinės mokyklos mokinių ir mokytojų grupės bendradarbiavimo vizitas mūsų gimnazijoje.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Įgyvendintas ŠMSM įsakymas Dėl ikimokyklinio ugdymo programų gairių. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa susiejant ją su ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu.	Papildyta ir Savivaldybės tarybos patvirtinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. Naujas požiūris į ikimokyklinį ugdymą, susitikimai su tėvais, tėvų įsitraukimas į vaiko pasiekimų vertinimą. Vaikų vertinimo aprašuose fiksuojami pokyčiai, pasiekimai ir pažanga.
8.4. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo procesą. Siekti mokinių individualios pažangos, augimo ir geresnių mokymosi rezultatų.	Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas ugdymo plano galimybes, orientuojantis į mokinių poreikius. Aukštesni mokinių mokymosi pusmečių pasiekimai. Geresni PUPP, VBE rezultatai.	Plėtojama kokybės kultūra, grįsta inovacijomis, projektinėmis ir netradicinėmis veiklomis, stiprinančiomis pažinimo bei mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokinio individualios pažangos stebėseną. VBE, PUPP, rezultatų analizė. Padidės mokinių, padariusių pažangą, lyginant su 2023 metais (dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 4 proc.).
8.5		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2024-01-25 Nr.1 nutarimu įvertinta ir patvirtinta direktorės Ligijos Koženevskos 2023 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė nustatytas užduotis, atliko nemažai reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Mokyklos vadovės veiklą vertiname labai gerai. Visa 2023 metų veikla orientuota į strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, pokyčius, ugdymo (si) proceso tobulinimą. Visos L. Koženevskos numatytos užduotys įvykdytos, net viršyti kai kurie vertinimo rodikliai.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Janina Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

2023-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas penketis vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ligija Koženevskaja
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)