

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS IRENOS TAMOŠEVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-28 Nr. V8-05

Marijampolis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelio-darželio 2021-2025 m. strateginio plano įgyvendinimas

2022 - 2023 m. m. darželyje sukomplektuotos keturios grupės: lopšelio grupė „Kiškučiai“ - 15 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupė „Bitutės“ - 20 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ - 20 vaikų, mišraus amžiaus grupė lenkų ugdomąja kalba - 15 vaikų.

Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšelis – darželis ugdymo procesą organizuoja vadovaujantis įstaigos sukurtą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mes – gamtos vaikai“.

Strateginių uždavinių įgyvendinimas per 2022 m. kryptingai buvo siejamas su veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Numatytų priemonių įgyvendinimui aktyviai dirbo mokytojų komanda, darbo grupės, visa įstaigos bendruomenė, kad būtų tenkinami ugdytinių poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Tikslas. Nuolat tirti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.

Buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti rengiant įstaigos planuojant mokyklos veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.

Tikslas. Užtikrinti nuolatinį pedagogų profesinį, asmeninį tobulėjimą, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę.

Įstaigoje suburta nuolat besimokanti pedagogų bendruomenė, profesionali komanda, kai pedagogai dalijasi patirtimi, mokosi drauge ir vieni iš kitų, stebi ir aptaria veiklas, teikia grįžtamąjį ryšį, palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją, pripažįsta lyderystę mokymuisi. Iš 9 mokytojų – 3 mokytojai metodininkai, 3 – vyresniojo ugdymo mokytojai, 3 – mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai. Sudarytos sąlygos darbuotojų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. Sudaryta sutartis VŠĮ „Gyvenimo universitetas“ dėl platininės mokytojų narystės. 2022 m. įstaigos mokytojas tęsia mokslus magistrantūros studijose.

Tikslas 3. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo socialinėje gerumo akcijoje Ukrainos vaikams.

Vykdėme akcijas „Nedegink žolės“, „Mūsų šiltnamis“, Žemė - mūsų namai“.

Dalyvavome veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ“; paminėjome pasaulinę Tolerancijos dieną, autizmo dieną, dalyvavome akcijoje „Skirtingų kojinių diena“.

Paminėjome Jungtinių tautų Vaikų fondo paskelbtą Pasaulinę rankų plovimo dieną (Global Handwashing Day).

Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo įgyvendinimui kasmet dalyvaujame pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Dalyvauta: tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame projekte „Būk pasveikintas, gimtasis Vilniau!“. Vilniaus rajono Mickūnų vaikų lopšelio – darželio organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje akcijoje „Lietuvos trispalvė“. Respublikiniame muzikiniame projekte „Dainele mano gimtinei“

Dalyvavome „Judrumo savaitėje“, „Sok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok!“ <http://www.youtube.com/watch?v=V6L32chxSqA>. Lietuvos asociacijos „Sportas visiems“ organizuojamame tarptautiniame projekte „Be active – judėk šokio ritmu“ <http://www.youtube.com/watch?v=QjkeOdleaO>

Įstaiga dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“; akcijose „Darom“, ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Bendradarbiaujant su :

- Visuomenės sveikatos biuru, praveisti užsiėmimai vaikams: „Taisyklinga laikysena“ ir „Plokščiapėdystės prevencija“, Edukacinis užsiėmimas „Pažink dantukus“, „Vaisiai ir daržovės“, „Cukraus įtaka ir šaltiniai“

- Marijampolio seniūnija įstaigos vaikams išdalintos nemokamos Kalėdinės dovanėlės.

- Dalyvavome: „Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2022“. Vaikams įsigijome žaislų ir žaidimų už 762,00 eurus.

Tikslas Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

Siekiant nuolatinio edukacinių erdvių modernizavimo bei pritaikymo pagal vaikų poreikius sukurtos edukacinės erdvės lauko aplinkoje labai stipriai atliepia vaikų kūrybos poreikį. Tyrinėdami jie susipažįsta su naujais procesais, lavina savo jėgas, mąstymą, motoriką, grupinės veiklos subtilybes, įgyja savarankiškumo įgūdžių. O palankiai vaikui sukurtos edukacinės erdvės lauko aplinkoje labai stipriai atliepia vaikų kūrybos poreikį. Veikla perkelta iš patalpos į lauką – turi visai kitokį poveikį vaikams. Ugdomoji erdvė tampa trečiu ugdančiuoju, kuriam nebereikia pedagogo inspiracijos. Sukurta lauko erdvė šiltnamyje „STEAM laboratorija“ Šios erdvės skatina vaikus įsitraukti į tyrinėjimu pagrįstas veiklas, atlikti eksperimentus, pažinti įvairius gamtos dėsnius visais metų laikais

Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės modernizuoti įrenginiai bei inventoriūs, naujai aptverta teritorija, užtikrina vaikų saugumo bei fizinio aktyvumo poreikius. Atnaujinti baldai darbo kabinetuose, mišrioje vaikų grupėje. Atnaujinta 20% kompiuterinės įrangos, įsigytos garso kolonėlės vaikų veiklai lauke. Suremontuotos žaidimų aikštelės, įgytos naujos smėlio dėžės, pakeistas smėlis. Skalbyklai nupirkta skalbimo mašina, lyginimo presas.

2022 m. m organizuotos įvairios veiklos, konkursai, projektai, akcijos, bei aktyvus dalyvavimas įstaigos, rajono bei respublikiniuose renginiuose padėjo pasiekti užsibrėžtų tikslų ir uždavinių bei pilnai įgyvendinti numatytus ugdymo prioritetus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Kurti funkcionalią aplinką, kuri skatintų kokybišką prasmingą pažinimo, tyrinėjimų, kūrybos, mokymosi procesą.	Įkurti tyrinėjimų erdves ir vykdyti pažintines veiklas. Įsigyti ir įrengti reikiamų tyrinėjimui priemonių: prietaisų, stalą, suoliukų, lentynų, enciklopedijų biblioteką.	Per metus kiekviena mokytoja organizuoja bent po 2-3 užsiėmimus kitose erdvėse. Iki 2022 m. rugpjūčio mėn. įkurta ir aprūpinta priemonėmis lauko tyrinėjimų erdvė ugdytinių užsiėmimams ir kūrybai. Dalyvauti 1 seminare apie STEAM metodo esmę, integruotą mokymą(si), mokslinio metodo taikymą.	Įstaigoje ištisus metus buvo vykdoma ugdomosios veiklos įvairovė. 1. Organizuota ugdomoji veikla už darželio ribų, netradicinėje aplinkoje. 2. Darželio šiltnamio virto „STEAM laboratorija“, kurioje ugdytiniais buvo galimybė vykdyti STEAM veiklas: kūrė mandalas iš gamtinės medžiagos, darė eksperimentus su sniegu, dažais kūrė „Čiurlionio spalvų simfoniją“. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/ugdymas-2022-2023-m-m/ 3. Įsigytos priemonės tyrinėjimams ir kūrybai: rinkiniai vaikų kūrybiniais darbais, magnetiniai konstruktoriai, didinamieji stiklai (lupos), pirštų teatras 4. Sukurtas ir įrengtas „Basakojų takas“ iš gamtinių medžiagų. <i>Viešųjų pirkimų planas.</i> 5. Išvykos į Marijampolio parką, kuriame vaikučiai atranda veiklos. Parke vaikai kvėpuoja grynu oru, klausosi paukščių čiulbėjimo, papildė kruopomis lesyklėles, žaidžia, sportuoja, groja muzikiniais instrumentais. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/ugdymas-2022-2023-m-m/ 6. Ekskursijos po kaimo apylinkes. buvo sukurtas filmas dalyvavimui Tarptautiniame filmų konkurse. „To jest moje miejsce“, kuri organizavo „Dobra Polska Szkoła“. Mokytojos su vaikučiais keliavo po Marijampolio kaimą, filmavo bei pasakojo apie gražiausias kaimo vietas. Už sukurtą filmą mūsų įstaiga gavo ypatingą nominaciją ir prizą. Vaikai sužinojo apie savo gimtąjį kaimą, mokytojai – patobulino savo meninę bei filmų kūrimo kompetencijas. Buvome nominuoti padėka ir prizų. http://www.polishbilingualday.com/language/pl/5190-2/ <i>Facebook uždaro grupės.</i> 7. Suorganizuota edukacinė išvyka į „FK Riteriai“ organizuotą futbolo festivalį. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Riterių“ klubo testiniame projekte, kurio tikslas – Vilniaus miesto ir Vilniaus regiono vaikus sudominti futbolu bei įtraukti juos į veiklą, prisidėsiančią prie
--	---	--	--

			sveikos gyvensenos skatinimo, didesnio ugdytinių užimtumo, futbolo populiarinimo. Vaikučiai dalyvavo Vilniaus stadione vykusioje sporto šventėje, kur atliko įvairias estafetes, sporto pratimus bei žaidė futbolą. 2022-08-19 direktoriaus įsakymas V1-80. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/ugdymas-2022-2023-m-m/ 8. Dalyvauta Rudaminos vaikų lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens gėrybių mandala“, Kauno Nemuno mokyklos organizuojamoje virtualioje darbų parodoje - „Kalėdinis vainikas. STEAM.
1.2. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas.	Įstaigoje vyksta renginiai tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimui. Vaikams perteikiamos žinios ir tradicijos.	Dalyvauta 1 mokymuose, užsiėmimuose, tobulinant savo kompetenciją tradicijų ir kultūros saugojimo srityje. Suorganizuoti verbų rišimo mokymai. Tradicijų puoselėjimas integruotas į vaikų ugdymo turinį. Suorganizuota paroda.	1. Suorganizuota įstaigos darbuotojų išvyką į Maišiagalos Hovalto dvarą, edukacinę verbų rišimo pamokėlę. Darbuotojai mokėsi verbų rišimo meno, vėliau įstaigoje pravedė verbų rišimo veiklas su vaikais grupėse. 2022-03-14 direktoriaus įsakymas P2-02, grupių planai. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/archyvas/ugdymas-2021-2022-m-m/ 2. Puoselėjant mūsų krašto tradicijas ir papročius, prarastos trys vakaronės įstaigos bendruomenei, „Kalėdinis žaisliukas“, „Skleisk gerumo šilumą“, Kalėdinės dirbtuvės“. Facebook uždaros grupės. 3. Surengta kūrybinių darbų paroda „Mano gimtoji šalėlė „Lietuva“, kuri buvo eksponuojama Marijampolio bibliotekoje (Vilniaus r. SCB (struktūrinis padalinis). http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/ugdymas-2022-2023-m-m/ 4. Siekiant puoselėti tradicijas, kartu su ugdytiniais ir jų tėveliais įprasminti

			Šv. Kalėdų laukimo laikotarpį, perteikti jo nuotaiką, papuošiant įstaigos teritoriją eglutėmis, gruodžio mėnesį dalyvavome Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų parodoje „Kalėdinių eglučių alėja“ kuriai eglutės kūrė visa įstaigos bendruomenė. https://youtu.be/pXt1FYmNx-Gik
1.3. Efektyvinti įstaigos veiklą pereinant prie inovatyvios internetinės sistemos „Mūsų darželis“	Įdiegta elektroninio dienyno internetinė sistema „Mūsų darželis“ padeda kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, gerinant ugdymo proceso planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, plečia pedagogų, tėvų ir administracijos savitarpio bendravimą bei bendradarbiavimo galimybes. koordinuoja pedagogų veiklą. Popierinius dokumentus perkėlus į elektroninę erdvę efektyviau paskirstomos darbo laiko sąnaudas. tobulinami dokumentų valdymo įgūdžiai.	Organizuoti mokymai pedagogams, administracijai, kaip naudotis sistema. Atlikta sistemos galimybių analizė (1-2 kartus pagal poreikį). 2022 m. I ketv. atlikta pedagogų apklausa, siekiant įvertinti į elektroninį dienyną perkeltą planavimo, pasiekimų vertinimo efektyvumą bei šios sistemos, kaip grįžamojo ryšio priemonės, veiksmingumą. 2022 m. III ketv. 80 proc. pedagogų naudojami elektroniniu dienynu. 2022 m. IV ketv. tėvams pateikta informacija apie tėvų prisijungimą prie elektroninio dienyno, nustatyta grupių tėvų prijungimo prie elektroninio dienyno tvarka.	1. Organizuoti nuotoliniai mokymai mokytojams, administracijai. (VŠĮ „Kompiuteriniai sprendimai“ 2022-06-01 – 2022-08-31. Mokymuose dalyvavo visi įstaigos mokytojai. 2. Elektroniniame dienyne sukurta veiklos planavimo ir vertinimo sistema palengvino mokytojų darbą su jų veikla reglamentuojančiais dokumentais, daugiau laiko skiriant individualiam darbui su vaiku. 3. Atlikta pedagogų apklausa siekiant įvertinti į elektroninį dienyną perkeltą planavimo, pasiekimų vertinimo efektyvumą bei šios sistemos, kaip grįžamojo ryšio priemonės veiksmingumą. Tai parodė, kad mokytojų laiko sąnaudos sumažėjo 40 procentų. 5. Mokytojai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pildė ir vaikų lankomumą. Atsisakyta popierinių žurnalų. 100 proc.. mokytojų naudojami elektroniniu dienynu. 6. Parengta tėvų prisijungimo prie elektroninio dienyno tvarka. Prisijungusių ir gebančių juo naudotis tėvų/globėjų skaičius sumažins popierizmą įstaigoje (pasiteisinimai dėl praleistų dienų) bei efektyvins informavimo ir bendravimo su šeima prieinamumą patogiu laiku.
1.4. Kurti emociškai saugią aplinką, stiprinant	Įstaigos bendruomenės nariai įtraukti į kokybiškais	Parengtas gerosios pedagogų patirties sklaidos planas.	1. Parengtas mokytojų gerosios patirties sklaidos planas. 2022-09-05 direktoriaus įsakymas VI-88. 2. Įvairinta mokytojų patirties

bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, bendradarbiauja kultūrą, užtikrinant palankias sąlygas kiekvienam įstaigos darbuotojui tobulinti profesines kompetencijas, dalyvaujant mokymosi kartu ir vieniems iš kitų gerosios darbo patirties sklaidos programoje.	santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, kūrimą. Įstaigos bendruomenė plėtoja ir kuria naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje.	Vyksta mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų patirtinė sklaida įstaigos bendruomenėje „Mokomės vieni iš kitų“.	sklaida, saviugda ir savityra. Mokytojai dalyvavo rajono metodinėse valandose, skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje. https://www.youtube.com/watch?v=DftkzG5UkpQ <i>Pažymos apie dalyvavimą.</i> 3. Pedagogai darbe taikė inovatyvius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta įstaigos tinklalapyje, savivaldybės puslapyje. Aktuali informacija tėvams buvo talpinama uždaroje grupių facebook paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“ 4. Pristatytos ir aptartos metodinės grupės posėdžiuose 8 ugdomosios veiklos, pateikiant filmuotą medžiagą. <i>Uždaros facebook grupės. Pamokos vertinimo lentelės.</i> 5. Dalyvauta: Tarptautiniame filmų konkurse „To jest moje miasteczko“, kuri organizavo „Dobra Polska Szkoła.“ http://www.polishbilingualday.com/language/pl/5190-2/ 6. Įstaigos kūrybinė darbo grupė ruošė rudens gėrybių parodą ir organizavo Marijampolio kaimo kiemelio pristatymą. Rugsėjo 10 d. atstovavo Marijampolio kaimo bendruomenę Vilniaus rajono. Parudaminio kaime vykusioje Marijampolio seniūnijos „Derliaus šventėje“. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/ugdymas-2022-2023-m-m/ Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Marijampolio seniūnijos surengtame „Šeimos dienai“ skirtame koncerte. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/archyvas/ugdymas-2021-2022-m-m/ 7. Parengiau darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašą. 2022-10-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-50. Tai užtikrins psichologinio smurto
--	--	---	---

		prevenciją darbe, o taip pat padės imtis aktyvių veiksmų pagalbai suteikti, jei darbuotojai patirs psichologinį smurtą 8. Inicijavau dalyvavimą Ukrainos labdaros fondo „Scaslivaja lapa“ organizuojamame tarptautiniame projekte „Gerumo veiklos“ Vaikai mokėsi prižiūrėti bei globoti naminius gyvūnus, mokėsi atsakingumo, gerumo bei atsakomybės. 9. Dalyvavau akcijoje „Dalinkimės gerumu“. Šiais metais „Pyragų dieną“ surinktus pinigus skyrėme vaikams iš Ukrainos, kurie rado prieglobstį Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centre „Šeimos slėnis“. Įgyvendinome ir VšĮ „Šv. Jono vaikai“ (Trakų sav.) bendruomeninių vaikų globos namų vaikučių svajones, įteikdami jiems išsvajotas dovanėles.
	Visi įstaigos mokytojai ir 80 proc. kvalifikuotų darbuotojų tobulina savo kvalifikaciją.	Buvo siekiama, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksyvi ir besimokanti organizacija. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Pratęsta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, (platininė narystė), kurios dėka mokytojai naudojami nuotolinio mokymo(si) paslaugomis teikiamomis interneto svetainėje www.pedagogas.lt. 100 proc. įstaigos mokytojų tobulino kvalifikaciją. 80 proc. darbuotojų tobulino savo kvalifikaciją. <i>Darbuotojų kasmetinio vertinimo dokumentai.</i>
	Pristatytos 1-2 ugdomosios veiklos, pateikiant filmuotą medžiagą.	Parengti ir įgyvendinti du projektai Vilniaus rajono mastu; „Viskas žaidimas ir ne žaidimas“, „Ką pasėsi tą ragausi“. http://www.darzelis.marijampolis.vilniausr.lm.lt/veikla/ Projektuose dalyvavo Vilniaus r. įstaigos: Valčiūnų lopšelis-darželis, Kabiškių

			lopšelis-darželis, Nemenčinės darželis. Projekte dalyvavusių ikimokyklinių įstaigų pedagogai dalijosi gerąja patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą lauke ir ugdymo(si) jose patirtį.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir patvirtinau dokumentus ir tvarkas kibernetinio saugumo užtikrinimui.	Patvirtinti tvarkų aprašai, nuostatai leis užtikrinti kibernetinį saugumą įstaigoje. Paskirtas atsakingas žmogus už kibernetinį saugumą. 2022-11-25 įsakymas Nr. 118. Patvirtintas informacijos apdorojimo priemonių naudojimo tvarkos aprašas. 2022-11-25 įsakymas Nr. VI-112. Patvirtintos informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklės 2022-11-25 įsakymas Nr. VI-113. Patvirtinti informacinės sistemos saugos nuostatai. 2022-11-25 įsakymas Nr. VI-114. Patvirtintos informacinių sistemų naudotojų administravimo taisyklės. 2022-11-25 įsakymas VI-116. Patvirtintas veiklos tęstinumo valdymo planas. 2022-11-25 įsakymas Nr. VI-117.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių kompetencijų stiprinimas
7.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant STEAM metodą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką	Stiprėja ugdytinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. Tobulėja STEAM ugdymui	60 proc. mokytojų tobulina savo kvalifikaciją STEAM seminaruose. Suorganizuotos 6-8 veiklos naudojant STEAM metodą. Vaikai veiklos metu natūraliai lavina dėmesio

	reikalingos mokytojų kompetencijos.	sutelkima, smulkiaja motorika, loginį ir matematinį mąstymą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą. Kiekviena grupė papildoma 2-3 naujomis STEAM priemonėmis.
8.2. Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Puoselėjamas tradicijų ir kultūros išsaugojimas, pagarba savo kraštui.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba.
8.3. Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą.	Stiprės sąveika tarp įstaigos savivaldos institucijų, bendruomenės narių, pedagogų ir tėvų, didės atsakomybė, motyvuotas bendravimas ir bendradarbiavimas. Kiekvienas mokytojas – aktyvus įstaigos gyvenimo kūrėjas, tėvai aktyvūs ugdymo dalyviai. Įstaigos mikroklimatas atitink – 3 lygį.	Ne mažiau 40 proc. mokytojų tobulina savo kompetenciją lyderystės tema. 2. Organizuoti 2-3 bendri renginiai įstaigos bendruomenei. 3. Organizuota tikslinga metodinė veikla: 6 atviros veiklos. 5. Surengta įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda kaimo bendruomenei. 6. Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese (dalijimasis gerąja patirtimi) pravesta ne mažiau 3-4 veiklų. Parengtas ir įgyvendintas 1 projektas Respublikos mastu. Atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimas.

8.4. Palankios įtraukčiai ugdymo aplinkos kūrimas.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. Vyksta pedagogų ir ugdytinių tėvų švietimas įtraukiamojo ugdymo tema. Ugdoma bendruomenės narių empatija ir tolerancija, įtraukusis ugdymas suvokiamas vertybinių požiūriu.	Ne mažiau 80% mokytojų, specialistų tobulina profesinės veiklos kompetencijas užtikrinant įtrauktį. Kas pusmetį teikiama informaciją tėvams apie įtraukųjį ugdymą facebook uždaroje grupėje. Įsigytos 3-4 ugdymo priemonės: žaislų, daiktų ar mokomosios medžiagos, padedančios ugdyti reikalingus gebėjimus skirtingų poreikių vaikams. Atnaujintas VGK veiklos aprašas. Dalyvauta 2-3 prevencinėse akcijose formuojančiose pozityvų ir tolerantišką požiūrį į skirtingų poreikių turinčius žmones.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karantinas, krizė, nepaprastoji padėtis.

Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, išvengti ar kontroliuoti) arba nepakankamas finansavimas.

9.2. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).

9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais, reikalaujančios lėšų perskirstymo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriė Irena Jamoševičienė įvykdė visas užduotis bei mokytojų nuteiktus vertinimo rodiklius, gebėjimus atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai.

Apiešius - darinčio Tarybos pirmininkė *Dirinaus Pilevičiūtė*

(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal nustatus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nestatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

M. Rėkšt

(parašas)

Marija Rėkšt

(vardas ir pavardė)

2023-02-21

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Dirktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Gaus

(parašas)

Anna Sauosenienė

(vardas ir pavardė)

(data)