

VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIO - DARŽELIO

DIREKTORĖS IRENOS BYLINSKOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19

Rudamina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio – darželio veiklos planas 2022 metams buvo parengtas atsižvelgiant į strateginį 2020 – 2023 m. įstaigos planą. Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sveikas, saugias sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko galias, o iškilus sunkumams, laiku suteikti pagalbą.

2022 m. lopšelis - darželis tęsė veiklą šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, kryptingai ir nuosekliai organizuodamas sveikatą stiprinančius renginius pagal numatytus metinius įstaigos ir grupės ugdymo planus. Įstaigoje sudarytos sąlygos sveiko ir saugaus vaiko augimui. Vaikų fizinio aktyvumo lavinimui sukurtos, pritaikytos naujos erdvės lauke, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus įvairiapusiam vaikų ugdymui(si). Edukacinės erdvės grupėse, salėje praturtintos papildomu inventoriu ir vaizdinėmis priemonėmis, reikalingomis ugdomajam procesui organizuoti. Taip pat įsigyta reikalinga metodinė ir vaikų literatūra.

Ugdymo procese ypatingas dėmesys skirtas STEAM, įtraukties mokymams, emocinio vaikų intelekto, sveikatos saugojimo, socialinės kompetencijos ugdymui.

Siekiant ugdymo turinio kokybės, pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją: dalyvaujanti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, organizuojamuose įstaigoje ir už jos ribų, tobulinti profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgyti profesinių žinių apie šiuolaikinio ugdymo tendencijas. Mokytojai taip pat tobulino savo turimas skaitmeninio raštingumo žinias, reikalingas kasdieniniam darbui. Iš viso per metus pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 876 akademinių valandų. Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, mokytojams organizuoti seminarai nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje, e-mokymai. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Įstaigos pedagogai buvo skatinami dalintis gerąją savo darbo patirtimi su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų kolegomis.

Sėkmingai įgyvendintas materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas. Įstaigai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai. sprendimai buvo derinami su bendruomene. Nuolat buvo atliekami reikiami pastato vidaus įrenginių ir pastato išorės priežiūros bei aplinkos tvarkymo darbai.

Įstaigos bendruomenė sistemingai informuojama apie darželio veiklos aspektus, pokyčius, bei švietimo politiką tėvų susirinkimų metu, lopšelio - darželio grupių „Facebook“ puslapyje, individualių susitikimų ir pokalbių metu.

Lopšelio – darželio problemos: ikimokyklinio amžiaus vaikų vietų trūkumas, bei švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai.	Teikti pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams). Ieškoti būdų pritraukti daugiau specialistų konsultuoti tėvus ir teikti pagalbą vaikams. Glaudžiai bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis institucijomis.	Įsteigti papildomi specialistų etatai ir pritraukta daugiau pagalbą vaikams teikiančio personalo. Organizuoti ne mažiau 1 mokymų tėvams (globėjams) apie sėkmingą tėvystę. Mokymuose dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų. Atlikta tėvų apklausą dėl teikiamos švietimo pagalbos šeimoms. Apklaustos duomenys panaudoti V GK planui patobulinti.	Įsteigta: 1,5 et. mokytojo padėjėjo, 0,25 et. psichologo, 0,25 et. specialiojo pedagogo, 0,25 et. socialinio pedagogo. 2022-03-27 tėvams sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu išklaudyti nemokamą seminarą ir peržiūrėti įrašą „Kiekvienas vaikas yra genijus ir ne kiekviena mama žino kur!“. 2022 m. kovo ir spalio m. Vilniaus sveikatos biuras organizavo įstaigos tėvams nuotolinius tėvystės įgūdžių ugdymo mokymus. Tėvai turėjo galimybę pagerinti vaikų auklėjimo įgūdžius, pagilinti teorines ir praktines tėvystės žinias. Siekiant tobulinti lopšelio – darželio teikiamų švietimo pagalbos paslaugų šeimoms, atlikta tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavo 72% tėvų. Gautų rezultatų duomenimis 100 % apklaustų tėvų pozityviai vertina švietimo pagalbos įdirbį lopšelyje – darželyje. Apklaustos duomenys panaudoti V GK plano tobulinimui.

1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimui.	Kelti mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Plėsis ugdytinių su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais integracijos galimybės. Papildyti grupių aplinką ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Darbuotojams sudarytos palankios sąlygos įgyti papildomų kvalifikavimo kompetencijų darbui SUP turinčiais vaikais. Pedagogai (80 %), įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių lankydami seminarus ne mažiau kaip po 8 val. Mokytojai, mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje. Pagerintos specialiųjų poreikių vaikams ugdymo(si) sąlygos: atnaujintas logopedo kabinetas, įsigyta naujų vaizdinių priemonių.	Gerinant švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % mokytojų gilino profesinės kompetencijas (5 mokytojos - 94 val.). 100 % lopšelio – darželio mokytojų padėjėjų išklause 40 val. mokymus: „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“ (4 mokytojų padėjėjos - 160 val.). Mokytojai, mokytojų padėjėjai įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie SUP turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir taiko jas savo darbe. Grupėse įrengti ramybės kampeliai, įsigyta edukacinių priemonių - manipuliacinės lentos, sensoriniai akvariumai, pufų rinkiniai, ir kt. 2022-04-04 lopšelyje – darželyje buvo organizuotas susitikimas su Vilniaus r. PPT specialistais. Tarnybos specialistai konsultavo bei pateikė metodinės rekomendacijas įstaigos darbuotojams dėl psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimo, ugdomosios aplinkos kūrimo, tinkamų priemonių įsigijimo bei ugdymo organizavimo SUP ir ugdymo (si) problemų turintiems ugdytiniais.
--	---	--	--

			2022-04-07 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. 2022-05-17 organizuotas nuotolinis susitikimas su Sutrikusios raidos konsultavimo skyriaus specialistais. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams ir tėvams.
1.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą.	Užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė integruota į kasdienį ugdymo procesą.	Įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takelių“. Vyksta įvairios sveikatai palankios veiklos. (Ne mažiau 6 veiklų per metus). Dalyvavimas projektinėje veikloje, skatinančioje sveiką gyvenseną. (Ne mažiau 2 projektuose per metus). Veiklose dalyvaus ne mažiau 83 % bendruomenės narių. Ne mažiau kaip 60 % pedagogų kels kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais.	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“ Vilniaus sveikatos biuro specialistai vedė edukacines veiklas vaikams: 2022-06-12 burnos higienos edukacinis užsiėmimas „Pažink dantukus“: 2022-10-18 fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai „Taisyklinga laikysena“ ir „Plokščiapėdystės prevencija“. Mokytojai pravedė atviras veiklas: 2022-04-06 „Išjudink savo kūną“; 2022-05-13 „Rytinė mankšta „Laikas keltis“; 2022-05-16 „Judame daugiau ir išradingiau“; 2022-05-19 „Atsipalaidavimo pratimai“; 2022-05-09 „Drugelių kelionė į švaros karalystę“ apie asmens higieną ir kosmetiką vaikams. 2022 m. lapkričio mėn. organizuotas įstaigos projektas „Obuolius valgau sveikai gyvenu“.

		Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo: 2022-05-06 Respublikiniame sportiniame projekte „Vaikų velykėlės – estafetės su margučiu“. Nuo 2022-03-11 iki 2022-08-31 Tarptautiniame virtualiniame projekte „Daržas ant palangės“. 2022 m. balandžio mėn. Tarptautinio virtualinio ekologinio projekto parodoje „Žaliasis Oliziukas“. 2022 m. spalio mėn. pedagogai kartu su ugdytinių tėvais organizavo parodą - konkursą „Saugus kelias į darželį“. Organizuoti minėjimai: 2022-05-23 „Krepšinio diena“. 2022-10-03 „Tarptautinė sporto diena“. Veiklose dalyvavo daugiau nei 83 % bendruomenės narių. 100 % pedagogų plėtojo saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimo kompetenciją. dalyvavo seminare „Vaikų turizmo renginių organizavimas“ (8 val.). 100 % pedagogų dalyvavo švietimo įstaigų konferencijoje „Efektyvus sveikos gyvensenos skatinimo būdai mažiems“ (4 val.). 80 % pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas
--	--	--

			praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“ konferencijoje „Lauko pedagogika 2022“ (12 val.).
1.4. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko kalbos ugdymą. 79 % įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo renginiuose, konkursuose, šventėse.	Organizuoti Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimai: 2022-02-15 Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena „Mes Lietuvos vaikai“. 2022-11-11 Lenkijos Nepriklausomybės šventė „Mes esame lenkai“. Organizuotos parodos: 2022 m. vasario (14 -18) „Lietuva vaiko akimis“; 2022 m. kovo mėn. virtualinė nuotraukų paroda „Mūsų kelionės aplik Lietuvą“. Organizuotos ir pravestos tradicinės šventės: 2022-01-21 „Sencliai mylimi“; 2022-03-01 „Užgavėnės“; 2022-04-18 „Velykos“; 2022-05-30 „Šeimos šventė“; 2022-11-25 „Plušinio meškiuko diena“; 2022-12-22 „Prakartėlė“. 2022-04-23 „Drugelių“ gr. vaikai dalyvavo „Švč. Mergelės Marijos Gerosios Patarėjos atlaidų ir Rudaminos seniūnijos šventėje“. 2022-12-(01-23) lopšelio – darželio bendruomenė prisijungė prie akcijos „Padovanok Milanai gyvybę“. Į Milanos labdaros ir paramos

			fondą buvo pervesta 420 eurų. 89 % įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo renginiuose, konkursuose, šventėse. 2022-09-17 lopšelis - darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“. Įstaigos pedagogai demonstravo savo kūrybos edukacines - metodines priemones skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Renginyje dalyvavę tėvai turėjo galimybę susipažinti su įstaiga, diskutuoti, priimti bendrus sprendimus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos tobulinimas.
7.2. Gilinti įtraukaus ugdymo organizavimo bei stebėsenos kompetenciją.
7.2. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Inicijuoti strateginio plano 2024 - 2027 metams rengimą.	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti. Parengtas 2024 - 2027 metų įstaigos strateginio plano projektas. Projektas pateiktas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo pritarimui.
8.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą ir atvirumą.	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. 50 % pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. Ne mažiau nei 3 mokytojai vykdys gerosios patirties sklaidą mokyklos, rajono, respublikos lygmeniu, ves atviras veiklas.
8.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba vaikui. Pedagogų ir tėvų švietimas struktūrizuoto įtraukiojo ugdymo ir jo taikymo tema.	70 % pedagogų dalyvaus kompetencijų darbui su įvairių specialiųjų poreikių turinčiais vaikais tobulinime. Savalaikis ugdymosi poreikių identifikavimas ir koordinuotos švietimo pagalbos teikimas. Suorganizuota paskaita tėvams apie ypatingus vaikus. Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas el. dienyne.
8.4. Stiprinti kultūrinį ugdymą, siekiant pagarbos savo kraštui, žmogui, aplinkai.	Bendradarbiaujant su partneriais, menininkais ir kitomis įstaigomis organizuoti edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai, siekiant sudominti įstaigos bendruomenę rajono tradicijomis, kultūra.	Organizuotos paskaitos apie Vilniaus krašto paveldą ir tradicijas, edukacinės veiklos „Margučių raštai: tradicinis marginimas vašku“ ir „Molio paslaptys“, „Verbų pynimas“, 1 išvyką į V. Sirokomlės muziejų.
8.5. Tobulinti ugdymo procesą. Inicijuoti gamtamokslinės ugdymo krypties projektus.	Diegti STEAM metodiką, paremtą eksperimentini o, probleminio mokymo(si) idėja.	Įstaigoje atsiras naujos pažangios tarpdisciplininės metodikos elementai. Bus vykdyti ne mažiau kaip 1 tarptautinis ar nacionalinis

		gamtamokslinis projektas, organizuotos ne mažiau kaip 3 gamtos pamokų vaikams, išvykų, eksperimentinių veiklų gamtoje. Dominuos patirtinio ugdymo metodai tenkinantys natūralius vaikų poreikius tyrinėti.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.
9.2. Žmogiškųjų, finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei J. Bylinstei įvykdė visas suplanuotas užduotis, siektingus rezultatus ir išsijo tai turimos ribotus vertinimo rodiklius. Įstaigos taryba direktorės veiklą įvertino labai gerai.

Prerūnintė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Agnietė Simkevič

(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Sharija Rehot
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Irena Bylinste
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)