

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS INESOS KORVEL
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-13 Nr. _____
Šumskas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla, atsižvelgdama į 2020-2024 m. strateginio plano 1 tikslą: mokyklos pažangos siekimas per mokinių individualią pažangą, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimą ugdymo procese numatė 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis: skatinti mokinius asmeninę patirtį ir gautas žinias pritaikyti praktikoje; didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje; tobulinti pamokos vadybą, siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą, ugdymo.

Pasiekti rezultatai:

- Buvo teikiama pedagoginė ir švietimo specialistų pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ir skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokykloje dirba logopedas, socialinis pedagogas, psichologas. 2022 m. metais įdarbintas specialusis pedagogas. Atsižvelgiant į tėvų prašymus įgyvendinami pasirenkamieji dalykai: šokis, matematika ir rusų kalba. Per mokslo metus suorganizuota apie dvidešimt pamokų kitose erdvėse. Bendras mokyklos pažangumas lyginant su 2021-2022 m. m. padidėjo 1,2 %. Visi 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP. Pagal mokyklos finansines galimybes 2022-2023 m. m. įsigytos „Eduka klasė“ ir „Wordwall“ licencijos mokytojams bei mokiniams.

- Per mokslo metus mokiniai dalyvavo 20 projektuose ir programose, iš jų įgyvendinti 4 nauji projektai: fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje projektas „Mokyklos eina“, kuriame dalyvavo 80 % 5-10 klasių mokinių, taip pat dalyvavo mokytojai ir tėvai; tarpdalykinis (istorijos, lietuvių kalbos, lenkų kalbos, muzikos, geografijos, matematikos, biologijos) projektas „Pažink Lietuvą“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, kuriame dalyvavo 95% 5-10 klasių mokinių; pradėtas įgyvendinti Vilniaus rajono krašto projektas „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“, kurio tikslas - mokinių tarybų narių lyderystės įgūdžių stiprinimas per neformaliąją veiklą. Pagal projektą suplanuoti kasmenesiniai dalyvių susitikimai įvairiausiomis temomis. Mokykla laimėjo finansavimą bei įgyvendino projektą „Nepriklausomybei - tęsinys“, skirtą Lenkijos valstybės nepriklausomybės dienai paminėti.

- Mokiniai dalyvavo popamokinėje veikloje, įvairiose olimpiadose, parodose, konkursuose. Vilniaus rajono savivaldybės mastu laimėtos I ir II vieta informacinių technologijų konkurse „Beb-ras“, III vieta nuotraukų konkurse „Mano klasės idėja – mūsų saugumui kelyje“. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: pelnė prizines vietas dailės konkurse „Religiniai objektai Lenkijoje ir kitose šalyse“; I vietą dailės konkurse „Velykinis margutis– plokščia forma“; I vietą dailės konkurse „Gražiausias Kalėdų atvirukas“; II vietą technologijų konkurse „Atvirukas, kurį norėtum gauti iš Lenkijos“.

- 2022 metų edukacinių erdvių kūrimo planas įgyvendintas 50 %. Parengtas 2023 metų edukacinių erdvių kūrimo planas, į kurio įgyvendinimą numatyta įtraukti visą mokyklos bendruomenę.

- 2022 m. pedagogai savo kompetencijas dažniausiai tobulino nuotoliniuose mokymuose. Palyginus su praeitais metais, bendras išklaustyty seminarų valandų skaičius išaugo 17 %.

- Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai aktualiomis temomis, tėvai įtraukti į dalyvavimą Vilniaus rajono švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo ir pradinio klasių mokinių parodoje „Mano vardas gamtoje“.

- Mokinių iniciatyvos pasireiškė 3 mokykloje organizuotose veiklose: Valentino dienos paštas, Šlepečių diena, Naujametinis karnavalas.

- 90 % pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalyvavo profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose atnaujintų bendrųjų programų temomis.

- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda organizavo susirinkimus aktualios informacijos pateikimui, ištransliavo mokytojams svarbiausius atnaujinamo ugdymo turinio principus, parengė pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje ataskaitą. Mokytojai metodinėse grupėse aptarė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes, suformavo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui reikiamų priemonių sąrašą, išnagrinėjo atnaujintas bendrąsias programas.

Strateginio plano 2 tikslo „Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją“ pagrindinės 2022 metų plano įgyvendinimo kryptys: puoselėti dvasingumą, bendražmogiškas vertybes ir gebėjimą siekti dialogo; stiprinti aktyvaus dalyvavimo gebėjimus dialoge kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese; ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą.

Pasiekti rezultatai:

- Surengti mokyklos bendruomenės renginiai: „100-ųjų mokyklos istorinės vėliavos bei 245-ųjų švietimo Šumske metinių išskilmės“ ir renginys pagal projektą „Nepriklausomybei - tęsinys“, kuriuose dalyvavo apie 80% mokyklos bendruomenės narių.

- Įvykdyti projektai su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais: projektas skatinantis fizinį aktyvumą „Mokykla eina“; nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, ESFA projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, pradėtas įgyvendinti Vilniaus rajono krašto projektas „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“, kurio tikslas- stiprinti mokinių tarybų narių lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą; mokiniai dalyvavo užsiėmime Europos informacijos centre, skirtame Europos kalbų dienai paminėti. Dalyvavome Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos organizuotose valstybinio lygio civilinės saugos funkcinėse pratybose „Civilinės saugos sistemos subjektų veiksmai įvykus branduolinei avarijai Baltarusijos Respublikos teritorijoje esančioje atominėje elektrinėje“. Mokiniai dalyvavo rašinių konkurse „Kodėl aš noriu vykti į Vokietiją?“, kurį organizavome kartu su socialiniais partneriais iš Vokietijos. Nugalėtojai turėjo galimybę išvykti savaitei į Vokietiją. 5 asmenų grupė iš arčiau susipažino su šalies kultūra, istorija, žmonėmis. Organizuoti 5-10 klasių mokinių susitikimai su filologu, istoriku, humanitarinių mokslų daktaru Juzefu Šostakovskiu ir Vienos (Austrija) mažų įmonių rinkodaros treneriu Janu Mikelevičiumi.

- Surengtos veiklos, stiprinančios mokinių atsakomybę už savo elgesį: susitikimai su Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnais ir mokymai jauniems policijos rėmėjams; įgyvendintas projektas „Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas“, skirtas patikrinti mokinių aplinkosaugines žinias; dalyvavimas nuotraukų konkurse „Mano klasės idėja – mūsų saugumui kelyje“.

- Suorganizuotos veiklos, skatinančios bendražmogiškas vertybes: mokinių išvyka su rankų darbo dovanomis į Kuosinės socialinės globos namus siekiant paminėti Pagyvenusių žmonių dieną; dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.

Vasaros atostogų metu organizuota dieninė vaikų poilsio stovykla „Sportas linksmai“, kurioje dalyvavo 90 % 1-4 kl. mokinių. Stovykloje mokiniams buvo sudarytos sąlygos įdomiai ir turiningai praleisti laiką. Buvo organizuota pažintinė ekskursija į jodinėjimo mokyklą VŠĮ "Jojimo menas", edukaciją Kalvelių ambulatorijos odontologijos kabinete „Viskas apie dantukus", edukaciją vandens pramogų Vychi parke „Buk saugus vandenyje“, orientacinis žaidimas „Sveikatos lobio paieškos“.

- Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginiuose, padedančiuose puoselėti mokinių dvasines vertybes: Vilniaus rajono savivaldybės organizuotame tikinčiųjų piligriminiame žygyje, skirtame kunigui prelatui Juzefui Obrembskiui pagerbti; mokyklos bendruomenės piligriminiame žygyje,

skirtame pl. Raimundos atminimui; šventose mišiose mokslo metų pradžioje, rekolekcijose, dalijimosi kalėdaičiu susitikime.

- Dialogo tarp mokyklos savivaldos, metodinių ir darbo grupių bei administracijos stiprinimui sukurtos greito bendravimo nuotoliniu būdu grupės. Atnaujinta mokyklos svetainė, kuri atitinka keliamus reikalavimus ir yra reprezentatyvi bendruomenei.

Strateginio plano 3 tikslo „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“ pagrindinės 2022 metų plano įgyvendinimo kryptys: aktualizuoti mokinių saviugdos, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą; formuoti vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas; skatinti mokinių fizinį aktyvumą.

Pasiekti rezultatai:

- 2022 m. toliau buvo vykdomos prevencinės socialinio ir emocinio ugdymo „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ programos. 100 % mokinių pasinaudojo Kultūros pasu, leidžiančiu mokiniams valstybės lėšomis lankytis įvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Margutis - šv. Velykų simbolis. Margučių skutinėjimas“, „Kosmosas ir robotika. Robotai teatre ir kine“, „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje“.

- Mokykla palaikydama „Aktyvios mokyklos“ statusą, įgyvendino 2022 metų ir parengė 2023 metų Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą. Mokiniams sudarytos galimybės aktyviai praleisti pertraukas: suteikiama galimybė naudotis stalo teniso stalais, krepšinio, futbolo kamuoliais, rengiamos aktyvios pertraukos. Mokykla baigė įgyvendinti projektą „Mokyklos eina“. Organizuoti įvairūs renginiai: sporto renginys „Estafečių diena“, piligriminis žygis, orientavimosi sporto varžybos 5-10 klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame sveikatingumą puoselėjančiame užsiėmime „Kvėpavimo pratimai streso valdymui“.

- Mokiniai dalyvavo veiklose, ugdančiose mokinių rūpestingumą kitais: akcijoje „Bendra gėlė hospisiui“, akcijoje „Solidarumo bėgimas“, kurios metu surinktos lėšos buvos skirtos organizacijos „Gelbėk vaikus“ veikloms ir iniciatyvoms, skatinančioms vaikų gerovę; gerumo akcijoje „Kalėdinė žvaigždė“, skirtoje onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, besigydantiems Santaros ligoninėje.

- Surengti tradicijas puoselėjantys, vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas formuojantys renginiai: „245-ųjų švietimo Šumske ir 100-ųjų istorinės mokyklos vėliavos metinių iškilmės“, įgyvendintas projektas „Nepriklausomybei - tęsinys“, skirtas Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti, inicijuota Vilniaus rajono akcija „Gražiausi žodžiai mamai“. Vilniaus rajono švietimo įstaigų mokinių dailės akcijos darbai buvo eksponuojami virtualioje parodoje mokyklos tinklalapyje. Organizuota akcija „Advento vainikas“, kurioje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Vyko valstybinių švenčių minėjimai: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas; Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Šv. arkangelo Mykolo atlaiduose ir derliaus mugėje.

- Atliktas kiekvienos klasės mikroklimato tyrimas, kurio rezultatai palyginti su 2021 m. atlikto mikroklimato tyrimo rezultatais. Mokytojams ir mokiniams pateiktos rekomendacijos palankaus psichologinio mikroklimato kūrimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Sudaryti galimybes tobulinti pamokos vadybą siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą ugdymo.	Vykdyti tikslinę mokytojų profesinį tobulėjimą: visi mokytojai nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose, seminaruose, rūpinasi savišvieta.	Sudarysiu galimybes mokytojams įvairiomis formomis tobulinti kvalifikaciją ne mažiau 30 akad. valandų pagal iš anksto numatytus prioritetus, tarp jų skaitmeninio raštingumo kompetenciją (skaitmeninių ugdymo išteklių naudojimas pamokose).	• 2022 m. kvalifikaciją tobulino 100 % pedagogų. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 71 val. Virš 30 val. kvalifikaciją tobulino 76% pedagogų. Virš 40 val. kvalifikaciją tobulino 68 % pedagogų. • Skaitmeninio raštingumo kompetenciją tobulino 60 % pedagogų – iš viso 723 val. Iš jų 56 % pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo mokymuose, iš viso 672 val.
	Užtikrinti švietimo prieinamumą.	Personalizuotas ugdymas kiekvienam SUP mokiniui, atitinkantis vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Skatinsiu mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti kompetencijas darbui su SUP mokiniais.	• Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas) sudarė SUP mokinių konsultacijų grafikus. • Vaiko gerovės komisija atnaujino individualaus ugdymo plano formą. • Kiekvienam SUP mokiniui mokytojai parengė pritaikytas ir individualizuotas programas, stebima mokinio pažanga. • 52 % pedagogų tobulino kompetencijas darbui su SUP mokiniais
	Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Mokytojai pasirengs bei pradės dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, bus aprūpinti priemonėmis būtinomis atnaujintų programų įgyvendinimui. 90 % pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalyvaus profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus.	• Nuo 2023-09-01 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. • Nupirktos priemonės reikalingos atnaujintų programų įgyvendinimui: sensoriniai kilimėliai, kamuoliai, STEAM priemonės, edukacinės dėlionės, edukacinės lentos ir kt. • 90 % pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalyvavo profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose atnaujintų bendrųjų programų temomis.
	Patobulės nuotolinio ugdymo platformos naudojimas.	100 % mokytojų ir 95 % mokinių nuotoliniam ugdymui naudos Google Classroom.	• 100 % mokytojų ir 95% 1-10 klasių mokinių nuotoliniam ugdymui naudoja Google Classroom. Platforma nesinaudoja tik didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

			• Visiems mokytojams ir mokiniams atnaujinti prisijungimo duomenys. • Pravedžiau paskaitą dėl Google Classroom naudojimosi ir Google Disko galimybių. • Vyresnių klasių mokiniams suteikta informacija apie Google Classroom naudojimo galimybes planšetiniuose kompiuteriuose bei telefonuose. • Organizavau netradicinio ugdymo dieną „Ilgūdžių Google Classroom tobulinimas“. Nuotolinio ugdymo metu naudojama platforma Google Classroom pasiteisino.
1.2. Formuoti vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas.	Surengti tradicijas puoselėjantys renginiai ir projektai.	Parengti bent trys tradicijas puoselėjantys renginiai, projektai. 90% įgyvendintas metinis Aktyvios mokyklos planas.	• Suorganizavau tradicijas puoselėjančius renginius: • Senelių dieną (sausis). • Rajoninę akciją „Gražiausi žodžiai mamai“ (gegužė). Dailiausių akcijos darbai buvo eksponuojami virtualioje parodoje mokyklos tinklalapyje. • Piligriminį žygį į Barvoniškes „Palaimintos Raimundos pėdomis“, kuris taps mokyklos tradicija (birželis). • 100-ųjų mokyklos istorinės vėliavos bei 245-ųjų švietimo Šumske metinių iškilmes (rugsėjis). • Projektą „Nepriklausomybei – tęsinys“ (lapkritis). • Pagal metinį Aktyvios mokyklos planą įgyvendinta 90% fizinį aktyvumą skatinančių veiklų. Mano iniciatyva mokykla dalyvavo projekte „Mokykla eina“, kuris nebuvo įtrauktas į metinį Aktyvios mokyklos planą.
	Parengti mokyklą reprezentuojančias priemones.	Inicijuosiu mokyklos logotipo sukūrimą, diplomų, padėkų formos su mokyklos logotipu parengimą.	• Darbo grupė sukūrė, o mokyklos taryba bei mokyklos bendruomenė pritarė sukurtam mokyklos logotipui. Sukurta diplomų ir padėkų forma su mokyklos logotipu. Rėmėjų dėka įsigyti tušinukai su mokyklos pavadinimu, prisegami prie uniformų logotipai, antspaudas. Sudariau

			sąlygas mokyklos istorijos antros knygos „Šumsko mokyklos istorijos tęsinys“ rašymui bei išleidimui.
	Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Pasirašysiu ir / ar atnaujinsiu bent 3 bendradarbiavimo sutartis.	• Pasirašiau tris naujas bendradarbiavimo sutartis: 2022-03-03 bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ įgyvendinimui. • 2022-09-27 bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Čenstakavos miesto pagrindine mokykla. • 2022-11-29 bendradarbiavimo sutartis su Rudaminos daugiaviečių kultūros centru įgyvendinant bendrus muzikinius, kultūrinius, švietimo, edukacinius ir sporto projektus bei renginius.
1.3. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves (ugdymosi aplinkas) (uždavinys tęsiamas).	Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos bendruomenės narių darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinančias higienos normų laikymąsi.	Skatinsiu įgyvendinti bent 50 % edukacinių erdvių kūrimo planą.	• Edukacinių erdvių kūrimo planas įgyvendintas 50 %, įrengtos dvi lauko klasės, viena iš palečių, kita iš kelmų. Subūriau darbo grupę, su kuria parengėme 2023 m. edukacinių erdvių kūrimo planą, į kurio įgyvendinimą stengsimės įtraukti visą mokyklos bendruomenę.
		100 % atnaujinti mokyklos patalpų apšvietimą.	• 100 % atnaujintas mokyklos patalpų apšvietimas. Elektros energijos suvartojimas sumažėjo 13 %.
		Dalinai atnaujinti sporto aikštyną.	• Įsigytas naujas sporto inventoriai: mobilus krepšinio stovas, stalo teniso raketės ir kamuoliukai, kamuoliai tinkliniui ir krepšiniui, lauko teniso raketės, kamuoliai, suoliukai poilsiui ir kt.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves (ugdymosi aplinkas) (uždavinys tęsiamas).	Atnaujintos klasių durys, lentelės su patalpų pavadinimais.
3.2. Pasiiekti viešųjų pirkimų rodiklius.	30 % viešųjų pirkimų užima centralizuoti pirkimai. Iš jų 100 % yra žalieji pirkimai. 100 % visų sutarčių (žodžiu ir raštu) paviėšinti CVP IS.
3.3. Sklandus pedagoginio personalo kaitos užtikrinimas.	Užtikrinau savalaikę mokytojų kaitą, ugdymo procesas nenukentėjo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija. |
| 7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti galimybes tobulinti pamokos vadybą siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą ugdymo (uždavinys tęsiamas).	Siekti kiekvieno mokinio pažangos, sudarant sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams patirti sėkmę.	• Skatinsiu mokytojus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui parengti dalyko individualaus ugdymo planą, kuriame bus fiksuojama asmeninė mokinio pažanga (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Bent 70 % SUP mokinių padarys asmeninę mokymosi pažangą (iki 2023 metų birželio mėnesio).
	Taikyti skaitmeninio mokymo priemones, atitinkančias ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį, gebėjimus ir specialiuosius poreikius.	• Sudarysiu galimybes kiekvieno dalyko mokytojui bent kartą per savaitę, proporcingai nuo turimų savaitinių valandų skaičiaus, naudoti pamokoje savo ar kitų autorių sukurtas skaitmeninio mokymo priemones (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Didės mokinių mokymosi motyvacija ir tuo pačiu apie 1 % pagerės bendras mokinių pažangumas (iki 2023 metų birželio mėnesio).
	Parengti ilgalaikius/vidutinės trukmės dalykų planus pagal atnaujintas BUP.	• Skatinsiu kiekvieno dalyko mokytoją nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą pagal parengtus ilgalaikius/vidutinės trukmės planus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Pagal mokyklos finansines galimybes aprūpinsiu mokytojus priemonėmis, būtinomis atnaujintų programų įgyvendinimui (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
	Vykdyti tikslingą pedagoginių darbuotojų profesinį tobulinimą.	• 90 % pedagogų tobulins savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose, seminaruose, rūpinsis savišvieta, ne mažiau kaip 40 val. per metus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).

		• 70 % pedagogų tobulins kompetencijas, susijusias su darbu su SUP mokiniais ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
	Stebėti ugdymo turinio pritaikymą skirtingų gebėjimų mokiniams.	• Atliksiu įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų stebėseną dėl ugdymo turinio pritaikymo skirtingų gebėjimų mokiniams (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Atliktas tyrimas dėl SUP mokinių saugumo pojūčio mokykloje (iki 2023 metų birželio mėnesio).
8.2. Skatinti mokinių asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje.	Įtraukti daugiau mokinių į renginių organizavimą ir projektinę veiklą.	• Įgyvendinsiu 1-4 klasėse projektą „Pinigai ir kiti šeimos reikalai“ (iki 2023 metų birželio mėnesio). • Įgyvendinsiu projektą su 5-10 klasių mokiniais „Dalyvaujamas biudžetas“ (iki 2023 metų birželio mėnesio).
	Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	• Mokiniai dalyvaus bent septynių skirtingų mokomųjų dalykų mokyklinėse olimpiadose, trijose rajoninėse olimpiadose, trijuose konkursuose, trejose varžybose (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
	Organizuoti susitikimus su žymiomis asmenybėmis.	• Organizuosiu bent du susitikimus su žymiomis asmenybėmis (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
	Plėsti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti.	• Per metus suorganizuota bent 15 pamokų kitose erdvėse, skatinant mokinių domėjimąsi STEAM dalykais (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
8.3. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	Organizuoti mokytojų susirinkimus, siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių. Tobulinti mokytojų dalijimąsi patirtimi ir bendradarbiavimą.	• Surengsiu bent tris mokytojų susirinkimus, kurių metu bus dalijamasi patirtimi atnaujinto ugdymo turinio ir skaitmeninio mokymo priemonių naudojimo temomis (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
	Efektyvinti darbo formas su tėvais.	• Organizuosiu bent 2 visuotinius tėvų susirinkimus, kurių metu bus aptarti tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai ir socialinio - emocinio intelekto lavinimo aspektai (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). • Siekiant suformuoti palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, bus organizuotos konsultacijos tėvams, kurių vaikai mokosi su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais (iki 2023 metų birželio mėnesio).

	Stiprinti bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	• Organizuosiu mokyklos absolventų susitikimą (iki 2023 metų kovo mėnesio). • Surengsiu bent 2 susitikimus su įvairių institucijų atstovais, tarp jų su Vilniaus rajono policijos bendruomenės pareigūnais (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo liga, nedarbingumas slaugant artimąjį asmenį ir pan.
9.2. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos 2023-02-01 nutarimu vadovo 2022 metų veikla vertinama labai gerai. Visos numatytos 2022 metais užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Halina Milto
(parašas)

Halina Milto

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

M. Rukšė

Marija Rukšė

(vardas ir pavardė)

2023-02-10
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė

Inesa Korvel
(parašas)

Inesa Korvel

2023-02-10
(data)