

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. KABIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS
GRAŽINOS BARTKEVIČ
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1

Kabiškės

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio strateginio planavimo tikslai:

- efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą,
- telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti,
- numatyti, kaip bus įgyvendinti ugdymo įstaigos veiklai keliami reikalavimai,
- pasirinkti teisingą jos vystymo(si) kryptį ir prioritetus,
- įvertinti kaitos pokyčius ir efektyviai panaudoti turimą potencialą.

2022 metais įstaigoje veikė 4 vaikų grupės: 2 ankstyvojo (2-3 metų) amžiaus grupės ir 2 ikimokyklinio (4-6 metų) ugdymo vaikų grupės. Dviejose grupėse ugdymas vyksta lenkų kalba ir dviejose lietuvių kalba. Įstaigos 2022 m. veiklos plano veiklos ir uždaviniai yra suderinti su įstaigos 2021-2023 m. strateginiu planu. Pagrindinis akcentas yra teikiamas kokybiškų paslaugų teikimui, nuo kurių priklauso bendri įstaigos veiklos rezultatai bei populiarumas tėvų tarpe. Akcentuotas ugdymo turinio individualizavimas pagal vaikų poreikius ir galimybes. Į ugdymo turinį siekiame įtraukti daug praktinių užsiėmimų, stengiamės dalyvauti prevenciniuose projektuose, taip pat veiklose, kurių turinys susietas su dvasinių ir pilietišκών vertybių stiprinimu. Organizavome renginius, paskaitas ir užsiėmimus. Dalyvavome įvairiuose projektuose. Ugdymo turinys yra diferencijuojamas, individualizuojamas. Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, išanalizavo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašus, patobulino ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo lenteles. Įgytos naujos ITK priemonės suteikia galimybes pajvairinti ugdymo procesą, padaryti jį patrauklesniu ir įdomesniu. Rengiami bendri projektai bei veiklos, siekiant glaudesnio ir efektyvesnio bendradarbiavimo. Stengiamasi nuolatos tėvus įtraukti į vykdomą veiklą. Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama internetinėje svetainėje adresu <http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt> Nuolatos atnaujinama informacija įstaigos svetainėje, taip siekiama operatyviai informuoti tėvus apie renginius, vykstančius mūsų įstaigoje. Šiais metais įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Nuolat atnaujinama ir turtinama ugdymo aplinka. Atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vyksta metodinės grupės veikla. Pedagogai sistemingai tobulina savo profesinę kompetenciją, gilina metodines žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Plėtoja profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Pedagogai nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti profesines kompetencijas.	Dalyvauti tiksliniuose mokymuose, tobulėjimo renginiuose. Dalintis žiniomis ir patirtimis.	Igytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.	Dalyvavome mokymuose . Dalinamės gerąją patirtimi. Mokytojos dalyvavo seminaruose ir kursuose nuotoliniu būdu. Naujas žinias pritaikomos yra ugdymo procese. Dalyvavau kursuose, skirtuose pavaduotojams bei vadovams.
1.2. Skirti didesnį dėmesį ugdytinių pažintinei veiklai. stiprinančiai pilietišką ir dvasinę vertybes.	Inicijuoti veiklas pilietiškumui ir dvasinėms vertybėms turtinti.	Dalyvauta respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose bei parodose. Rezultate patobulintos vaikų socialinė, komunikavimo, pažinimo, meninės raiškos, estetiško suvokimo, kūrybiškumo kompetencijos. Sudarytos sąlygos vaikams pažinti daugiakultūrinį Vilniaus kraštą. Siekama, kad ugdytiniai įgytų pilietiškumo žinių. Aktyviai dalyvauta valstybės ir pilietinės visuomenės gyvenime.	Inicijavau dalyvavimą: Respublikinėje virtualioje akcijoje – parodoje „Lietuvos trispalvė“; Tarptautinėje virtualioje kūrybinėje parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“; Vilniaus rajono projekte „Spalvų pynė – Tau Tėvynė“; Respublikiniame piešinių konkurse „Mano Lietuva“ Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Kelionė per eilėraščių pasaulį“; Vilniaus rajono Nemenčinės krašto virtualioje fotografijų parodoje „Tradicinė Užgavėnių kaukė“; Kūrybinių darbų projekte „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“ Vilniaus rajono virtualaus vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Graži kalba žmogų puošia“; Vilniaus rajono švietimo įstaigų kūrybinių darbų

			nuotraukų projektas „Žiemos burtai“; Respublikinėje virtualioje fotografijos parodoje „Užgavėnių kaukė“; Respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte „Pavasario šaukliai“; Vilniaus r. virtualiame koncerte „Sveikinimų puokštė Lietuvai“; Šalies kūrybiniame projekte „Tortas Lietuvai“; Vilniaus r. kūrybinių darbų parodoje „Paukšteliai sugrįžta“; Pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“; Vilniaus r. kūrybiniame projekte „STEAM bandymų, eksperimentų, tyrinėjimų savaitė“; Respublikiniame projekte „Velykų puokštė“; Vilniaus r. projekte „Atrandame pasakų ir vaizduotės pasaulį“; Respublikiniame nuotraukų projekte „Lauko žaidimo gidas“; Tarptautiniame kūrybiniame projekte „Spalvoti vaikystės aitvarai“; Respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“; Vilniaus r. projekte „Ką pasėsi, tą ragausi“; Iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“; Vilniaus r. projekte „Lino kelias“; Respublikiniame kūrybiniame projekte „Link lietuvių kalbos“; Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje
--	--	--	--

			„Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“; Respublikiniame projekte STEAM „Advento vainikas“; Vilniaus r. projekte „Keliaujanti knyga“ Iniciavau ir koordinavau Vilniaus r. projektą „Knygų kūrimas“; Akciją-projektą „Diena su dviračiu“; Vilniaus r. projektą „Pasaką atgyja lėlėmis“ Rezultate patobulintos vaikų socialinė, komunikavimo, pažinimo, meninės raiškos, estetinio suvokimo, kūrybiškumo kompetencijos.
1.3. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinant sklandų, efektyvų ir reflektyvų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, ypatingą dėmesį, skiriant IU ir PU dėmesį užtikrinimui.	Efektyvi pažangos vertinimo sistema pagerina ugdymo(si) procesą, tobulėja pedagogų gebėjimai bei tėvų įtraukimo būdai atliekant vaikų pasiekimų vertinimą.	Ugdymo turinys buvo diferencijuojamas, individualizuojamas. Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, išanalizavo vaikų pasiekimų aprašus, patobulino vaikų pasiekimų vertinimo lenteles.	Buvo stebėta pedagogų ugdomoji veikla, kurių metu buvo aptariami tobulintinos sritys. Praktikuojamas yra ugdymo diferencijavimas, atsižvelgiant į ugdytinių amžių bei poreikius. Įvertinti vaikų ugdymosi pasiekimai bei numatyti tolesnio ugdymo uždaviniai. Dalyvaujama įvairiuose projektuose.
1.4. Išnagrinėti bei sutvarkyti pastato patalpas bei jo teritoriją pagal Nacionalinio Visuomenės Sveikatos Centro prie Sveikatos Apsaugos Ministerijos higienos normų reikalavimų.	Gauti Leidimą- Higienos pasą veiklai vykdyti.	Išnagrinėti bei sutvarkyti pastato patalpas bei jo teritoriją pagal Nacionalinio Visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos higienos normų reikalavimus.	Leidimo - Higienos paso veiklai vykdyti gavimas. (Kovo mėnesio 10 d.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizavau ir pravedžiau darbuotojams mokymus priešgaisrinės saugos klausimais.	Darbuotojai išklause priešgaisrinės saugos žinių kursą bei išlaikė žinių patikrinimo testą.
3.2. Atnaujinau ir patvirtinau : „Darbuotojų atstovo saugai ir sveikatai veiklos aprašą“ „Darbuotojų saugos ir sveikatos pareigybių instrukcijas“ „Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą“ „Darbuotojų Civilinės saugos mokymo planą ir Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašą“ - Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio darbuotojų išvykimo žurnalą	Atnaujinti dokumentai atitinka galiojančius LR teisės aktus, šiuolaikines dokumentų valdymo politikos bei ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus.
3.3 Patobulinau ir patvirtinau 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį.	Parengtas ir patvirtinta Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos ugdytinių maitinimo 15 dienų valgiaraštis, kuris tenkina vaikų maisto medžiagų fiziologinius poreikius ir ugdo sveikos mitybos įgūdžius.
3.4. Įdiegiau elektroninį dienyną „Mano dienynas“	Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Tėvai gali stebėti vaikų pažangą bei veiklos turinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti kokybišką ugdymo turinį, taikantį netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kasdieninę ugdymąją veiklą.	Įgyvendinamos STEAM idėjos kasdieninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) praktikoje. Ugdymo turinys pritaikomas individualiems ugdytinių poreikiams. Gerėja ugdymųjų veiklų kokybė, veiklos tampa patrauklesnės vaikams.	Pedagogai įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas. Ugdymo procese taikys technologines inovacijas. Ugdymo turinys orientuotas ugdytinių individualiai pažangai pasiekti. Pedagogai tikslingai naudoja skaitmenines technologijas bei inovatyvias mokymo priemones ir dalijasi patirtimi.
8.2. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis.	Organizuojami kryptingi mokytojų mokymai, atviros veiklos. Skatinamas kolegialus mokymasis, mokytojai mokosi drauge. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.	Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, pravedė atviras veiklas. Bendradarbiaudami su rajono, šalies ugdymo įstaigomis pritaikė inovatyvias idėjas, inicijuoja bendrus renginius, projektus akcijas.

8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimas, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Organizuoti mokymus visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.
8.4. Parengti Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio strateginį planą 2024-2028 metams.	Parengtas Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio strateginis planas 2024-2028 metams.	Paruošti, aptarti bei patvirtinti Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio strateginį planą 2024-2028 metams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba l.e. direktoriaus pareigas metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendinant metinės užduoties atnaujintos dvi lopšelio grupės bei suremontuotos laiptinės. Užtikrinamas vaikų saugumas ir higienos reikalavimų vykdymas. Įstaiga gavo leidimą - higienos pasą veiklai vykdyti. Visi lopšelio-darželio pedagogai aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose. Aktyviai veikdami vaikai pagerino savo pasiekimus visose srityse. Įtaigos tėvai gerai arba labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Įtaigos taryboje aptariamai veiklos pokyčiai, vaikų daroma pažanga, svarstomi lėšų panaudojimo ir kiti klausimai. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymuisi sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio
tarybos pirmininkas

 Ramūnas Kieras

2023-02-13

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *iš esmės užduotys pagal sudartus vertinimo rodiklius įvykdytos, o bei įmėai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 (parašas)

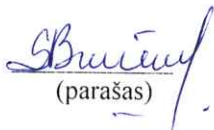
Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

L.e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Gražina Bartkevič
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)