

VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO

DIREKTORĖS VALERIJOS JAGLINSKOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. 1

Glitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio veikla vykdoma pagal 2020-2023 metų strateginiame plane numatytas veiklos kryptis ir 2023 metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones. Svarbiausias dėmesys buvo skirtas organizuoti kokybišką kasdieninę ugdomąją veiklą, taikant netradicinius ugdymo metodus ir būdus, stiprinant teisingą visų vaikų darželio bendruomenės narių požiūrį į sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Siekiant, kad ugdymo procesas tobulėtų, atlikta strateginio plano vykdymo analizė, aptartos išvados. Siekiant įvairinti ugdymo procesą naujovėmis, vaikai ugdomi naudojant interaktyviasias lentas, šviesos stalus bei taikant STEAM metodą. Bendradarbiaujant su kolegomis organizuojami bendri užsiėmimai per zoom platformą. Pedagogai buvo skatinami dalintis gera gerą patirtimi ne tik su vaikų darželio, bet ir su krašto, rajono pedagogais. Aktyvus mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose, konkursuose, parodose, akcijose sudarė galimybes vaikų kompetencijų plėtrai.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, sudaromos tinkamos ugdymo sąlygos: įvydytas sanitarinių mazgų remontas Glitiškių vaikų darželyje, įrengti kasetiniai roletai Glitiškių vaikų darželyje (gr. „Varpelis“) ir Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriuje (gr. „Drugeliai“).

Įstaigoje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Vaikams organizuotos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Dalyvauta programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Daug dėmesio skirta sportui ir judėjimui. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Vykdam aktyvią sportinę veiklą domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema. Įgyvendinant projektus organizuotos įvairios sportinės pramogos, bendradarbiaujant su VVSB surengti keturi užsiėmimai. Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka nuolat atnaujinama ugdomosiomis priemonėmis. Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius.

Vaikų darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene bei su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.



II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių vaikų darželio bendruomenę, diegimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenę.	Suorganizuoti du renginiai, kuriose dalyvaus 80 proc. ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių. Suorganizuotas vienas užsiėmimas su tautodailininku, kuriame dalyvaus 80 proc. ugdytinių.	Suorganizuoti kultūriniai, edukaciniai ir amatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenę: 1. Edukacinis užsiėmimas Anavilio skyriaus bendruomenei „Velykinių verbų rišimas“ 2023-03-28, kuriame dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių. 2. Rytmetis „Augu kartu su lopšine“ 2023-03-27, kuriame dalyvavo 90 proc. dalyvių. 3. Edukacinis užsiėmimas Glitiškių v/d bendruomenei „Gelės iš krepinio popieraus“, su liaudies amatininke M. Čekolis 2023-05-23, kuriame dalyvavo 100 proc. bendruomenės narių. 4. Edukacinis užsiėmimas Anavilio skyriaus bendruomenei „Advento vainiko papuošimas“ 2023-12-13, kuriame dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių. 5. Edukacinis užsiėmimas Anavilio skyriaus bendruomenei „Kalėdų angeliukas“ 2023-12-13, kuriame dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių. 5. Bendradarbiaujant su NDKC Glitiškių skyriumi ir Paberžės seniunija 2023-12-15 buvo suorganizuotos

			Glitiškių ir Paberžės kaimų eglučių įžiebimo šventės (Glitiškėse ir Paberžėje), kurioje dalyvavo 80 proc. vaikų darželio bendruomenės narių.
		Visus metus mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvauja projektuose, parodose, konkurse ir akcijose.	Pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo 21 projekte, 14 parodų, 3 konkursuose, 7 akcijose.
2.2. Įdiegti į ugdymo procesą išmaniąsias technologijas, STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.	Igyvendinamos STEAM idėjos kasdieninėje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) praktikoje. Ugdymo turinys pritaikomas individualiems ugdytinių poreikiams. Gerėja ugdymų veiklų kokybė, veiklos tampa patrauklesnės vaikams. Pedagogai patobulina naudojimosi IT įgūdžius.	60 proc. pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas. 70 proc. pedagogų, kartą per mėnesį, ugdymo procese taikys technologines inovacijas (interaktyvią lentą, šviesos stalus ir pan.). Ugdymo turinys orientuotas ugdytinių individualiai pažangai pasiekti. Pedagogai tikslingai naudoja skaitmenines technologijas bei inovatyvias mokymo priemones ir dalinasi patirtimi su įstaigos mokytojais. Įgytos 6-8 STEAMS edukacinės priemonės.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų kuria ir įgyvendina savo parengtas STEAM ugdymo veiklas. Visose amžiaus grupėse, taikant STEAM ir inovatyvaus ugdymo metodikos elementus, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra. Stebėtos 6 veiklos grupėse: „Sveriu, matuoju ir skaičiuoju“, „Gamtos grožis mandaloje“, „Emocijų miestas“, „Aš-žiemos pėdsekys“, „Sėju, sodinau, auginu“, „Žiemos geometrija“. Aptartos STEAM ir inovatyvaus ugdymo principų plėtojimo galimybės ir sėkmės. Pedagoginei bendruomenei sistemingai organizuojamos refleksinės diskusijos ir priimami susitarimai dėl vizijos, orientuotos į inovatyvaus ugdymo principais grįstą vaikų mokymąsi. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos ugdymo veiklai naudoja skaitmenines technologijas bei

			inovatyvias mokymo priemones. Igytos STEAM edukacinės priemonės: Dirželių ir mazgų sienelė, siensorinis kubas rūšiuoklis, 8 skirtingi STEAM konstruktoriai, dėlionių rinkinys, manipuliacijos sienelė, maxi dėlionė Maisto piramidė, meistro įrankių dėžė konstruktorius.
2.3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą.	Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją kokybiško įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui: -gebėjimas atpažinti individualios vaiko poreikius; -gebėjimas parengti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą.	80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukiojo ugdymo temomis – kompetentingi mokytojai, gebantys taikyti kuo įvairesnių pažinimo būdų, didaktinės įvairovės, geba bendradarbiauti komandose. 2023 m. gruodžio mėn. atlikta apklausa parodė – 80 proc. mokytojų geba sukurti sėkmingas ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui, neišsiskiriant nei vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nei bet kurio kito vaiko.	Gruodžio mėn. atlikta pedagogų apklausa, kad 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukiojo ugdymo temomis: -„Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje? -„Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui? -„Kaip mokyti, jei vaikui, turinčiam ASS, reikia palengvintos programos?“ -„Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. -„Įtraukusis ugdymas ir sensorinė edukacija“. -„Įtraukusis 2023: praktinė konferencija darželiams“. 35 proc. jaučiasi turintys pakankamai žinių ir įgūdžių siekiant užtikrinti SUP turinčių vaikų kokybišką ugdymą. 70 proc. geba suprasti ir paaiškinti kas yra įtraukusis ugdymas. 53 proc. geba atpažinti individualius vaiko poreikius. Apklausoje įvardinti konkretūs pasiūlymai-kokios pagalbos, priemonių reikia

			pedagogams siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą. Visuose grupėse pritaikoma aplinka įtraukiojo ugdymo proceso užtikrinimui: įsigytos ugdymo priemonės, parengtos vaizdinės priemonės: „Plautis rankas“, „Apsirengimo eiliškumas“.
2.4. Parengti vaikų darželio strateginį veiklos planą 2024-2026 metams.	Sudaryta darbo grupė strateginiui planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio 2024-2026 metų strateginis planas, suderintas su vaikų darželio taryba. Plano projektas pateiktas derinimui Švietimo skyriui.	Siekiant užtikrinti ugdymo(si) procesą parengtas 2024-2026 metų įstaigos strateginis planas. Strateginio plano parengimui buvo sutelkta visa darželio bendruomenė. Strateginis planas atspindi laikmečio aktualijas ir bendruomenės lūkesčius. 1. Strateginiam darbo planui parengti sudaryta darbo grupė. 2022-12-27 direktoriaus įsakymas Nr.V1.3.-54. 2. Strateginis planas suderintas įstaigos tarybos posėdyje. 2023-08-31 tarybos posėdžio protokolas Nr.1.4.-3

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti vaikų ugdymo nuoseklumą bei aukštą ugdymo kokybę užtikrinančią ikimokyklinio ugdymo programą.	Siekti ugdymo kokybės, gilinti ikimokyklinio ugdymo sampratą suvokimą. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę atsižvelgiant į	Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Programa parengta ir suderinta su vaikų darželio taryba.

	vaikų poreikius, šiuolaikines ugdymo tendencijas ir naujausias ŠMSM rekomendacijas.	
8.2. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Gerinti gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.	Užtikrinti lygias galimybes ugdytis visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę ir rengiant jį mokytis pagal aukštesnių pakopų ugdymo programas. Gerinti tautinių mažumų grupėse vaikų lietuvių (valstybinės) kalbos gebėjimus. Sudaryti galimybę vaikams dalyvauti šventėse, išvykose, renginiuose.	Organizuotos lietuvių kalbos (nuo 2024-02 iki 2024-03) ir lenkų kalbos (nuo 2024-10 iki 2024-11) savaitės. Organizuotos vaikų darbelių parodos „Mes mylime savo kraštą“ ir „Pojedziemy w cudny kraj“. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvaus bent dvejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes. Du kartus į metus, rugsėjo ir gegužės mėnesiais, metodinės grupės posėdžių metu, mokytojai sistemingai ir nuosekliai analizuos vaikų kalbinius gebėjimus ir įgūdžius, jų pasiekimus, numatys tobulintinas sritis. Apie šventes, išvykas, renginius paviešinta informacija vaikų darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com
8.3. Skatinti mokytojų asmeninės ūgties ir profesinės kompetencijos augimą.	Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Sisteminės pagalbos, skirtos mokytojų veiklos tobulinimui, organizavimas.	Mokytojai vykdo kolegialų mokymąsi, dalijasi darbo patirtimi organizuodami atvirus renginius, veiklas, užsiėmimus. Dalyvauja kvalifikacijos, tobulinimo mokymuose, seminaruose, konferencijose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Tęsiamas skaitmeninių mokytojų kompetencijų ir nuotolinio ugdymo organizavimo galimybių ir didaktikos tobulinimas. Parašyti 2-3 straipsniai (reportažai, pamastymai), skleidžiantys gerąją darbo patirtį.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 proc. darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent 1 renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės

	galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	bendrystės jausmas. Ne mažiau kaip su 50 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajavairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pakeitimai.

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys, nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis ir sektinus rezultatus. Darželio taryba direktorės Valerijos Jaglinskos 2023 metų veiklą įvertino gerai.

Vaikų darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Edita Malinovskienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-19

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duclurevič

(vardas ir pavardė)

2024-01-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valerija Jaglinska

2024-02-21

(data)