

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr. 17-371

Eitminiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2025 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.
3. Mokyklos prestižo kėlimas.

PRIORITETAS 1: Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, siekti mokytojų profesinio tobulėjimo, efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.

Buvo numatyti konkretūs žingsniai, kaip siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos PUPP bei NMPP rezultatų. Klasijų vadovai trimestro pabaigoje klasėse organizavo diskusijas, kuriose mokiniai analizavo savo mokymosi pažangą bei pasiekimus. Siekiant geresnių rezultatų buvo parengti pasirengimo vykdyti PUPP, NMPP priemonių planai. Mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams pagal tvarkaraštį, nuo 2023 m. rugsėjo skirtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas.

Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų PUPP rezultatai. Palyginome su praėjusių mokslo metų PUPP rezultatais: lenkų kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pablogėjo, lietuvių kalbos rezultatų vidurkis šiek tiek pagerėjo.

Giliau buvo analizuojami matematikos PUPP rezultatai. Buvo palyginti matematikos 2021-2023 metų PUPP ir metiniai rezultatai.

MATEMATIKOS PUPP REZULTATAI

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokyklos PUPP	7,25	6,43	7,0
Metinių rezultatų vidurkis	6,5	5,1	5,4
Šalies vidurkis	5,3	4,2	4,3

Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 80 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius.

Įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2023 m. mokyklos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukiojo ugdymo ypatumus tobulinoti individualiai ir dalinasi tarpusavyje gerąja patirtimi. Pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją tobulino 90 proc. mokytojų.

Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais metais buvo prarastos 33 pamokos kitoje aplinkoje, 11 integruotų užsiėmimų, dalyvavome 10 respublikinių bei tarptautinių projektų bei konkursų ir 24 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.

Mokykla įsigijo 6 naujus kompiuterius su programine įranga į kompiuterinę klasę, 1 projektorius, 2 spausdintuvus pradinio bei ikimokyklinio ugdymo mokytojams, daug edukacinių priemonių, kurie palengvins mokytojų bei logopedo darbą su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, lavinamųjų žaidimų ikimokyklinukams ir pradinių klasių mokiniams. Pradinio ugdymo klasėse turime interaktyvias lentas, kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes diegti naujoves, įdomiau ir efektyviau dirbti.

Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus. Mokytojai dalykininkai teikia papildomas konsultacijas mokiniams. Yra sudarytas mokytojų dalykininkų konsultacijų grafikas ir vaikai turi galimybę gauti pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudoja mokytojų siūlomą pagalbą.

Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:

2 - 4 kl. – 13 mokinių, iš jų :

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 1(7,7%),

Pasiekimai nepasikeitė – 10(76,9%),

Pasiekimai pablogėjo – 2(15,4%)

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),

Pasiekimai nepasikeitė – 13(100%),

Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)

Matematika

Pasiekimai pagerėjo – 2(15,4%),

Pasiekimai nepasikeitė – 9(69,2%),

Pasiekimai pablogėjo – 2 (15,4%)

Daugiau negu 23 % pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

5-8 kl. – 18 mokinių.

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 2(11,1 %),

Pasiekimai nepasikeitė – 10 (55,6%),

Pasiekimai pablogėjo – 6(33,3 %),

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 4(22,2%),

Pasiekimai nepasikeitė – 8(44,5%),

Pasiekimai pablogėjo – 6 (33,3%)

Matematika.

Pasiekimai pagerėjo – 1 (5,5%),

Pasiekimai nepasikeitė – 7 (38,9%),

Pasiekimai pablogėjo – 10 (55,6%)

Apie 30 % 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

Turėjo nepatenkinamų pažymių šių metų 1-ame trimestre – 1 (5,5%),, pernai (metinis) – 0(0 %).

Tolesnė dešimtokų veikla:

mokosi gimnazijose – 4;

mokosi profesinėse mokyklose – 1

niekur nesimoko 1 mokinis (turi individualizuotą programą).

PRIORITETAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Tikslas. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.

Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“.

Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2023“ bei Tarptautiniame tolerancijos dienos minėjime.

2023 metais mokykloje buvo organizuota 19 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai.

Panaudotos visos Kultūros paso paslaugų lėšos: išvyka „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“ (1 – 4kl. ir 5-10 kl.), orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Senieji Druskininkai“ (5-7 kl), orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Druskininkai. Deguonės bomba“ (8 -10), edukacinė ekskursija „Druskininkų transportas“ (5 – 10 kl.).

Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Aš - gamtos vaikas“. Dalyvavo 16 mokinių. Projekto metu vaikai aplankė Žeimenos ir Neries upių santaką, Pavilnio regioninį parką, Ignalinos krašto įspūdingiausias vietas.

Birželio mėnesį buvo tirtas mokyklos mikroklimatas. Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad apie 5% 5-10 klasių mokinių jaučiasi mokykloje emociškai nesaugūs (praeitais mokslo metais buvo 18%). Mokyklos mikroklimatas pagerėjo.

Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Valgymo sutrikimai“, „Maisto švaistymas“ bei vasarą organizuojamose Sveikatos žaidynėse 1-7 klasių mokiniams.

Sudarant 2024 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.
3. Kelti mokyklos prestižą. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į	Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios	Pasiekta, kad 90 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvaus bent viename	Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 90 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus (buvo išanalizuota 2023-12-04 Mokytojų tarybos

įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.	patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1,3,5,7,9 klasėse. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą.	seminare skirtame mokinių pažangos vertinimui. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose. Tobulinami vertinimo pamokoje kriterijai bei numatomos priemonės pasiekimams gerinti.	posėdžio metu, protokolas Nr.4). 100% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai ir aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei metodinėje taryboje (2023-08-31 metodinio posėdžio protokolas Nr.5). Mokytojų dalijimasis patirtimi vyksta metodinių grupių posėdžių metu. Atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Parvirtintas 2023-10-26 direktoriaus įsakymu Nr.V1-45). Pedagogų posėdžio metu buvo aptarti 2023/2024 m. m. pirmo trimestro rezultatai bei įvertinti pokyčiai lyginant su praeitų metų metiniais įvertinimais (2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolas Nr.4) Daugiau negu 23 % pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. Apie 30 % 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. Pagerėjo matematikos (8,86%) ir lietuvių kalbos (4,86%) PUPP rezultatai. Pablogėjo gimtosios kalbos (3,4%) PUPP rezultatai. NMPP rezultatai 4 klasėje: matematikos pablogėjo 28 proc., o skaitymo pagerėjo 12 proc., bet visi mokiniai pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. 8 klasėje matematikos rezultatai pablogėjo 0,6 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) pagerėjo 0,5 proc..
1.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų	Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą,	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 50 proc. mokytojų patobulina dalykines	Apie 80 % mokytojų tobulino savo žinias įtraukiojo ugdymo klausimais. 80% mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi.

mokiniams.	reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Suburti pagalbos mokiniui specialistų komandą. Tobulinti papildomų konsultacijų mokiniams sistemą.	kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi. Ne mažiau 50 proc. 6 - 8 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose. Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 5 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai.	(2023-06-23 kalbų metodinės grupės protokolas Nr.03) Biologijų mokytoja B. Tondrik paruošė pristatymą „Aktyvieji mokymosi metodai įtraukiamame ugdyme“ rajoninėje 2023-04-14 d. konferencijoje. Apie 50 proc. 6-8 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose. Šiek tiek pagerėjo silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai. 1-4 klasių matematikos pasiekimai pagerėjo 15,4%, o 5-8 klasių pagerėjo 5,5%. 1-4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai nepasikeitė, o 5-8 klasių pagerėjo 5,5% (buvo išanalizuota 2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio metu).
1.3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas	Tirti mokinių emocinę savijautą, išaiškinti blogos emocinės savijautos priežastis.	2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais. Net 70 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje. Daugiau negu 80 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugūs. Pedagogų posėdžių metu aptarti apklausų rezultatai, išaiškintos blogos savijautos priežastys, numatytos prevencinės savijautos gerinimo priemonės. 30 proc. mokytojų dalyvauja Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose. Mokykloje organizuota 18 atvirų veiklų bei 10	2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais. Apie 80 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje. Daugiau negu 90 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugūs. Apklausos rezultatai aptarti Pedagogų posėdžių metu (2023-06-22 protokolas Nr.3) Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“ Apie 30 proc. mokytojų dalyvavo Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose. Mokykloje organizuota 19 atvirų veiklų bei 33 edukacinės

		išvykų, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių.	išvykos bei pamokos kitoje aplinkoje, 11 integruotų užsiėmimų, 6 parodos, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių. Buvo organizuotas vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Aš - gamtos vaikas“. Projekto metu mokiniai aplankė Žeimenos ir Neries upių santaką, Pavilnio regioninį parką, Ignalinos krašto įspūdingiausias vietas. Gruodžio mėnesį buvo organizuota edukacinė išvyka į Varšuvą 5-10 klasių mokiniams.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti dailės, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos mokytojų pareigybės aprašymai (patvirtinta 2023-05-10 direktoriaus įsakymu Nr.V1-18)	Aiškūs reikalavimai mokytojų pareigybei, mokytojai žino savo pareigas bei atsakomybę.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 □ 4□

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti sklandų atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų diegimą mokykloje.	Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2,4,6,8,10 klasėse. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Pasiekta, kad iki 2024-06-30 80 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BUP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintą BUP reikalavimus. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose. Tobulinamas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

	atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas.	
8.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtraukti įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.	Tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos. Mokinio asmeninės pažangos aptarimo organizavimas trišaliuose (mokinys- tėvai-mokytojas) pokalbiuose ne mažiau 2 kartus per metus. Švietimo pagalbos mokiniui ir kitiems bendruomenės nariams prieinamumo didinimas. Skaitymo gebėjimų stiprinimas organizuojant netradicines veiklas. Tobulinti šiuolaikiškus ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus bent viename seminare skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi skaitmeninių priemonių naudojimosi pamokoje patirtimi. Ne mažiau 70 proc. kiekvienos klasės mokinių tėvų dalyvaus vaiko individualios pažangos vertinime. 20 proc. mokinių pagerėjo asmeninė pažanga. Bent 30 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių naudojami mokytojų teikiamomis konsultacijomis. Organizuoti ne mažiau kaip 3 netradicines veiklas mokyklos mastu ir ne mažiau kaip 2 veiklas kiekvienoje klasėje skaitymo gebėjimų stiprinimui. 5 proc. pagerėja lenkų ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. Įsigyta bent vieną interaktyvi lenta. Atnaujintas vadovėlių fondas bent 30 proc..
8.3. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka. Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.	Ne mažiau kaip 85 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 1-4 klasių mokinių bei ne mažiau kaip 80 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Organizuojami ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai, projektai, veiklos mokyklos bendruomenei. Kiekvienai klasei organizuojama ne

	Efektivyinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.	mažiau kaip 2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kt. veiklos prevenciniais klausimais, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui. Efektivyinti bendradarbiavimą su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Praveisti bent 2 paskaitas žalingų įpročių prevencijos tematika. Tęsti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 1-4 klasėje „Antras žingsnis“ ir įsigyti mokymo medžiagą socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 1-2 klasei.
8.4. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką, etnines ir dvasines vertybes, organizavimą.	Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose.	Mokyklos bendruomenė organizavo bent 20 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų mokyklos bendruomenei. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietišką, etnines ir dvasines vertybes.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktorės Reginos Kutys 2023 metų veiklos rezultatais ir įvertino pažymiai „gerai“

Mokyklos tarybos pirmininkė

[Signature]

Božena Liachovič

2024-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė

[Signature]

Regina Kutys

2024-02-23