

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. BUIVYDŽIŲ TADEUŠO KONVICKIO GIMNAZIJA

L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS ZENOBIJOS MIKELEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. I-5-(1.10.)
Buivydžiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė ugdymo įstaiga, kurios veikla - ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. 2023 metais įstaigoje veikė 2 grupės (1 ikimokyklinio amžiaus grupė ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė). Gimnaziją lankė 70 vaikų, iš jų 8 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Buvo teikta logopedo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo pagalba.

Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazijos veikla 2023 metais buvo organizuojama ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos 2021–2024 metų strateginiu planu. Planuojant 2023 metų veiklą iškelti trys tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

1 Tikslas. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui, aukštesnei ugdymo kokybei užtikrinti.

Uždaviniai:

- 1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui.
- 1.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.

2 Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.
- 2.2. Vykdyti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integraciją, įgyvendinant ugdymą netradicinėse aplinkose.
- 2.3. Diegti naujausias edukacines technologijas, stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas.

3 tikslas. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų.
- 3.2. Organizuoti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimui.

➤ Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui, aukštesnei ugdymo kokybei užtikrinti.

Įgyvendinant atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas sudaryta, pasirengimo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas, komanda. Komandos nariai dalyvavimo Nacionalinė švietimo agentūros konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas. Kas vyksta?“ Gimnazijos svetainėje

<http://www.buivydziai.vilniausr.lm.lt/> teikiama informaciją apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, gaunamas grįžtamasis ryšis. Metodinės tarybos posėdyje susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujinamo UTA įgyvendinimu. Visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, virtualiuose susitikimuose ir mokymuose. Visose metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi „Kolega-kolegai“. Organizuota konferencija „Gerosios patirties sklaida“, kurios metu perskaityti 6 pranešimai: „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas anglų kalbos pamokose, dirbant pagal UTA programas?“, „UTA diegimas matematikos pamokose“, „Priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimo naujovės“, „UTA lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „STEM ugdymo taikymas mokykloje“. Buvo organizuotos 24 atviros pamokos, iš jų 9 integruotos. Gimnazijos mokytojų metodiniame susirinkime išanalizuoti kompetencijų ugdymo ir vertinimo klausimai, pasitelkiant praktinius pavyzdžius. Sudaryta darbo grupė, kuri rengia naujas vertinimo tvarkas pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus. Šių atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai pristatyti spalio mėn. vykusiam gimnazijos mokinių tėvų susirinkime. Ypač daug dėmesio skirta „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimui, kad tėvams nekiltų nepagrįstų abejonių. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad visi mokytojai vadovaujasi šiuolaikine mokymosi paradigma.

➤ Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymosi aplinką.

Siekiant antrojo tikslo bei įgyvendinant iškeltus uždavinius gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės gerinimą, mokymosi ir poilsio erdvių atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą. Tuo tikslu atliktas mokomųjų kabinetų kosmetinis remontas, sukurtos dvi jaukios poilsio erdvės 2 ir 3 aukšte, įsigyti mokinių darbų demonstravimo standai. Siekiant ugdymo modernizavimo įsigytas interaktyvus ekranas ir 3 kompiuteriai. Gauta įranga hibridinei klasei įrengti. Gimnazijos teritorijos lauko erdvėse, žaliuose plotuose vyko mokinių tiriamoji veikla, patirtinis ugdymas. Gimnazija įsikūrusi šalia miško ir upės. Šioje teritorijoje palanku pažinti gamtinę įvairovę, puoselėti gamtosaugines vertybes. Gimnazijoje dirba visi reikalingi gamtos mokslų specialistai. Organizuojamos įvairios pilietinės iniciatyvos: gamtamokslinis projektas „Mes rūšiuojam“, kur surinkta 7 kg baterijų ir 310 kg buitinės elektronikos. Kiekvienoje klasėje organizuotos 1-2 ugdomosios veiklos, nukreiptos į socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą, į kurias įtraukta per 90 proc. klasių mokinių. Ugdant atsakingą mokinių požiūrį į aplinką, puoselėjant darnią bendruomenę buvo vykdomos įvairios aplinkosauginės ir gamtosauginės veiklos: „Žemės diena“, „Žalioji palangė“, „Darom2023“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo STEAM pobūdžio veiklose, aplankė Molėtų observatoriją. Mokiniai aktyviai įsitraukė į sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo projektus ir veiklas. Gimnazija vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Ugdant darnią asmenybę, diegiant gamtosauginio mąstymo įpročius organizuotos „Gerųjų darbų“ akcijos, susijusios su gamtosauga, pilietiniu ugdymu. Buivydžių gimnazijos ir miestelio tvarkymu, organizuota apleistų Buivydžių ir Rasų kapinių kapų tvarkymo akcija. Įsigytos EDU'KA licencijos visiems I-IVG klasių mokiniams ir mokytojams. Sėkmingai veikia ROBOTIKOS būrelis, kuriame mokiniai ugdo matematinį bei loginį mąstymą, stiprina darbo su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau – IKT) kompetencijas. Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių bazė. Įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių už 3248,00 Eur. Projekto lėšos, skirtos apsirūpinimui vadovėliais darbui pagal atnaujintas programas, panaudotos 100%. Vadovėliams įsigyti naudotos ir gimnazijos tikslinės lėšos. I etape ir II etape nupirkti 184 egzemplioriai. Tobulintinos mokytojų kompetencijos kūrybiškumo ugdyme naudojant išmaniąsias technologijas ir STEM ugdymo veiklas. Mokymuose dalyvavo 16 mokytojų. Įgyvendinant šias priemones, gimnazijos mokiniams sudarytos galimybės ugdytis jaučioje ir motyvuojančioje aplinkoje, o mokytojams – pamokose naudotis šiuolaikiškas technologijas, skatinančias mokinius siekti žinių bei keliančias motyvaciją mokytis. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir modernią aplinką. Buivydžių Tadeušo Konviečio gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: įrengti modernią gamtos tyrimų ir bandymų laboratoriją, įrengti Nusiramatinimo ir poilsio kambarį, skirtą elgesio ir emocijų problemų turintiems mokiniams.

- Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Igyvendinant mokymosi be sienų koncepciją mokytojai organizavo apie 39 pamokas ir veiklas kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose (Antano Baranausko klėtelė, Jono Biliūno sodyba, Pinigų muziejus, Geologijos muziejus, Trakų istorijos muziejus, Valdovų rūmai, Panerių memorialas, V. Krėvės memorialinis butas – muziejus, Lietuvos Nacionalinis muziejus), Molėtų astronomijos observatorijoje, Vilniaus Europos informaciniame centre, Lietuvos saugomų teritorijų lankymo centre, Vilniaus universiteto metrologinėje stotyje, VK, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre, LIEXPO, VSAT pasieniečių mokykloje, Žirmūnų darbo rinkos mokymo centre, teatruose. Dalyvaujant „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje išnaudota 80 % kultūros paso lėšų, organizuoti edukaciniai užsiėmimai mokykloje ir už jos ribų šiomis temomis: „Vilniaus televizijos bokštas“, „STEM“ mokslas kriminalistikoje, „Mokausi iš kino“, „Simbolių paslaptys ir galia“, Gamtos pasaulio pažinimas Zoopark“, „Karališkoji meilės istorija Renesanso Vilniuje“, chemijos eksperimentai „Mėgintuvėlis.lt“ ir kt. Siekiant mokiniams įskiepyti krikščioniškas vertybes, buvo dalyvauta piligriminiame žygyje pėsčiomis iš Turgelių į Maišiagalą, skirtame pagerbti Vilniaus krašto patriarchą, šviesaus atminimo kunigą prelata Juzefą Obrembskį. Dalyvauta Aušros Vartų Gailestingumo Motinos Marijos atlaiduose, edukacinėje programoje Vilniaus bažnytinio paveldo muziejuje bei melstasi Šv. Mišiose Šv. Teresės bažnyčioje. Skatinant patriotiškumą, sveiką gyvenimo būdą, sportą, ugdant atsakomybę, išsvermę bei kitas svarbias žmogiškąsias vertybes veikia Jaunojo pasieniečio būrelis, sudalyvauta trijuose pėsčiųjų žygiuose. Visi mokiniai dalyvavo įvairiuose užsiėmimuose už mokyklos ribų.

Buvo siekiama nuolatinio atsakingos ir veiklios bendruomenės telkimo ir profesinio tobulėjimo. Organizavome tradicinius, tautinius renginius, edukacines veiklas, pilietines akcijas. 85-90% bendruomenės narių dalyvavo įstaigos tradicijų, valstybinių švenčių renginiuose. Atsirado naujų tradicijų. Tėvams teikiama savalaikė ir tiksli informacija, stengiantis formuoti teigiamą tėvų nuostatą įstaigos atžvilgiu.

Svarbų dėmesį gimnazijoje skiriamas tautinių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimui. Švenčiamos tradicinės liaudies šventės: Kalėdinė Prakartėlė, Užgavėnės, Velykos, vyko tradiciniai renginiai: Močiutės ir Senelio diena, Motinos, Tėvo dienos (Šeimos diena), Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Mokytojų dienos šventė, Gegužės 3 – ATR konstitucijos paminėjimas, Vaikų gynimo diena, Gimnazijos patrono diena, Atradimų diena bei kiti renginiai į kuriuos kviečiami ugdytinių šeimos nariai. Ugdoma pagarba tėvams, savo kultūrinei tapatybei, kalbai, žmogui, gamtai, kultūrinėms vertybėms. Organizuojamos įvairios kalendorinės šventės įvairiais metų laikais: rudenį – Derliaus, Duonytės, Grybų, Obuolio ir kitos šventės, Adventinės vakaronės: pavasarį – paukščių sugrįžimo, Žemės diena, ir kt. šventės: gamtosauginės ir gerumo akcijos: Akcija „Darom“, kapinių tvarkymas, Pinigų rinkimo akcija Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospisui, Minimos valstybinės šventės: Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų diena, kovo 11-ąją - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Pagal susiklosčiusias kiekvienos klasės tradicijas, priklausomai nuo mokinių, mokytojų bei tėvų susitarimo, švenčiami mokinių gimtadieniai. Planuojami įvairūs kūrybinės raiškos renginiai: parodelės, įvairios menų (pvz., „Kaziuko“ šventė ir mugė), kalbos, sveikatos dienos, sporto šventės, pramogos. Rengiami profesionalių meno kolektyvų pasirodymai (spektakliai, koncertai ir kt.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujintų programų įgyvendinimo procesams gimnazijoje.	UTA komandos koordinavimas. Tobulinti pedagogų dalykines ir bendras kompetencijas. Stebėti mokytojų pamokas.	Sudarytos sąlygos 100 proc. mokytojų dalyvauti organizuojamuose mokymuose, kaip dirbti pagal UTA programas. Mokytojai įsitraukė į atnaujinto ugdymo turinio konsultavimo veiklą. Gimnazijoje konsultantais tapo ne mažiau 20 proc. mokytojų, jie dalijasi UTA naujienomis su gimnazijos ir rajono mokytojais. Stebėtos 8-10 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslas UTA diegimas pamokose.	2023 metais visi gimnazijos pedagogai dalyvavo UTA mokymuose „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Ilgalaikis NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir sklaidos renginiuose. Visose metodinėse grupėse mokytojai dalinosi patirtimi „Kolega- kolegai“. Birželio mėnesi organizuota konferencija „Gerosios patirties sklaida“, kurios metu perskaityti 6 pranešimai. Buvo organizuota 24 atvirų pamokų, iš jų 9 integruotos. Spalio mėnesi vyko tiksliniai susitikimai su mokinių tėvais/globėjais, kurių metu jie supažindinti su ugdymo pokyčiais. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad visi mokytojai vadovaujasi šiuolaikine mokymosi paradigma.
1.2. Gerinti ugdymo procesą aktyviau taikant STEM metodiką, skaitmenines technologijas.	Stiprinti STEM veiklą. 20 proc. mokytojų ugdymo procesė aktyviau taikys skaitmenines technologijas. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	STEM elementai integruojami į kasdieninę vaikų veiklą. Mokytojai turi pakankamai žinių ir įgūdžių apie STEM metodiką. 2-3 mokytojai dalyvauja mokymuose ir įgyja kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms	Įgyvendinat mokymosi be sienų koncepciją mokytojai organizavo apie 39 pamokas ir veiklas kitose edukacinėse aplinkose. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo STEAM pobūdžio veiklose, apėmė Molėtų observatoriją. Mokiniai aktyviai įsitraukė į sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo projektus ir veiklas. Isiğytos EDUKA licencijos

	Turtinti gimnazijos skaitmeninius išteklius.	įgyvendinti (parengti/išbandyti integruoti STEAM pamokų planai). Organizuotos ne mažiau kaip 5 STEM veiklos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių. Metodinėse grupėse aptartas skaitmeninių išteklių naudojimas ugdymo procese ir nustatytas poreikis.	visiems 1-IVG klasių mokiniams ir mokytojams. Sėkmingai veikia ROBOTIKOS būrelis, kuriame mokiniai ugdo matematinį bei loginį mąstymą, stiprina darbo su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau – IKT) kompetencijas. Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių bazė. Įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių už 3248,00 Eur. Projekto lėšos, skirtos apsirūpinimui vadovėliais darbui pagal atnaujintas programas panaudotos 100%. Vadovėliams įsigyti naudotos ir gimnazijos tikslinės lėšos. I etape ir II etape nupirkta 177 egzemplioriai. Tobulintinos mokytojų kompetencijos kūrybiškumo ugdyme naudojant išmaniąsias technologijas ir STEM ugdymo veiklas. Mokymuose dalyvavo 16 mokytojų.
1.3. Ugdyti mokinių kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinti pažintinę veiklą.	Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinti pažintinę veiklą. Organizuoti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimui.	Kiekvienas ugdytinis per metus dalyvauja 1-2 renginiuose, skirtuose pilietinių ir dvasinių vertybių ugdymui. Mokiniai kartu su kitais bendruomenės nariais organizuoja bei įgyvendina 1-2 renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimui ir puoselėjimui.	Dalyvaujant „Kultūros paso“ paslaugų finansavimo programoje išnaudota 80 % kultūros paso lėšų, organizuoti edukaciniai užsiėmimai mokykloje ir už jos ribų. Kiekvienoje klasėje organizuotos 1-2 ugdomosios veiklos, nukreiptos į socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą, į kurias įtraukta per 90 proc. klasių mokinių. Švenčiamos tradicinės liaudies šventės: Kalėdinė Prakartėlė, Užgavėnės, Velykos, vyko tradiciniai renginiai: Močiutės ir Senelio diena, Motinos, Tėvo dienos (Šeimos diena), Šimtadienis, Paskutinis

		skambutis, Mokytojų dienos šventė, Gegužės 3 – ATR konstitucijos paminėjimas, Vaikų ginimo diena, Gimnazijos patrono diena, Atradimų diena bei kiti renginiai. Buvo dalyvauta piligriminiame žygyje pėsčiomis iš Turgelių į Maišiagalą, skirtame pagerbti Vilniaus krašto patriarchą, šviesaus atminimo kunigą prelata Juzefą Obrembskį.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės politika ir jos įgyvendinimas.
7.2. Kokybiškas gimnazijos administravimas ir veiklos efektyvumas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Palaikyti ir gerinti ugdymo kokybę.	Apie 60 proc. mokytojų pamokose taikė bent du aktyviuosius mokymo(si) metodus. Pagėrėjusi mokymo(si) kokybę. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui. Savitarpio pagalbos „Kolega-kolegai“ susitarimų taikymas siekiant saviugdos.	Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per m. m. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių vidurkis pakyla 0,3 balo. Bendras gimnazijos pažangumas 95 proc. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 40 val. per metus tobulina profesinę kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 2 kartus per metus stebi kolegų pamokas pagal kolegialaus grįžamojo ryšio metodiką.
8.2. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujintų programų įgyvendinimo procesams gimnazijoje (tęstinumas).	Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BUP. Optimalus (pagal mokyklos galimybes) ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją	Organizuota planinga gimnazijos pedagogų metodinė veikla. Vykdytas mokinių (ne mažiau 90 proc.) ir tėvų (ne mažiau 80 proc.) informavimas dėl atnaujinto ugdymo turinio, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. Atnaujintos edukacinės erdvės. Kiekvienai klasei 5 pamokos (per m. m.) vyksta kitose

	skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	erdvėse.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. Sudarytas mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkaraštis švietimo pagalbai teikti. Sistemingai teikiama pagalba mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų valdymo sunkumų.	Ne mažiau nei 25 proc. mokinių atstovauja mokyklai akademinų žinių, kūrybiniuose ir sportiniuose konkursuose bei olimpiadose. Mokomųjų dalykų konsultacijas nuolat arba periodiškai lankė 60 proc. mokinių. 100 proc. mokinių, turinčių specialiojo ugdymo poreikių, lanko pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimus ir konsultacijas.
8.4. Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą.	Tinkamas pilietiškumo kompetencijos ugdymo integravimo į ugdymo procesą lygmuo.	Organizuotos ne mažiau kaip 3 institucinio lygmens pilietiškumo kompetenciją stiprinančios ugdomosios veiklos. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietiškumą ir nacionalinį saugumą integruojančios veiklos. 2024 metų veiklos plane pilietiškumo kompetencijos ugdymą fiksuoti ne mažiau kaip uždavinio lygmeniu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių resursų nepakankamumas arba trūkumas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma gimnazijos l. e. direktoriaus pareigas Zenobijos Mikelevič 2023 metų veiklos ataskaita vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Anton Poševeckis

(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, pasiūlymai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

Robert Dudenovic

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

L.e. Andrekavicius pareigos

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lenobija Mikėlienė 2024-02-23

(vardas ir pavardė)

(dat)