

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BOŽENOS SINKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-14 Nr.1

Mickūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: analizė ir pagrindimas;
7.2. Vadybinės ir lyderystės kompetencija: strateginis požiūris;

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvą, ugdančias nuostatų pozityvumą.	Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.	100 % pedagogų pasinaudoja www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimo programoje siūlomais seminarais, kvalifikacijos tobulinimo renginiais. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ – 50 % pedagogų organizuoja atviras veiklas, 100 % pedagogų stebi ir aptaria veiklas (2023 m.). Parengtas ir įgyvendinamas ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projektas (2023 m.).
8.2. Siekti ugdytinių pažangos taikant inovacijas, kuriant palankias aplinkas.	Sukurtos tinkamos sąlygos, skatinančios ugdytinių kūrybiškumą, loginį mąstymą.	Tobulinama patyriminio ugdymo bazė kieme: įrengiamos 2-3 erdvės eksperimentams, ugdytinių loginiam mąstymui bei kūrybiškumui ugdyti. Įstaigoje sukurta erdvė STEAM veikloms „Mažąjo mokslininko laboratorija“.
8.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų emociniai ir fiziniai sveikatai gerinti.	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės atsipalaidavimui, emocinei savijautai gerinti. Stiprinamas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	„Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupės vaikai ir mokytojai įsitraukia į fizinį aktyvumą skatinančio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimą. Nuo 2023-06-01 iki 2023-09-01 įrengtos naujos erdvės lopšelio darželio teritorijoje: atsipalaidavimo kampelis tarp medžių; bibliotekėlės namelis; vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis. Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2023 m. Suorganizuoti ne mažiau negu 3 edukaciniai renginiai su šeimomis, skirti fiziniai ir emociniai sveikatai gerinti.

8.4. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (-si) bendrose patalpose, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	Parengta pagalba vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka iki 2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose numatomos individualios pagalbos vaikui teikimo gairės 2023 m. rugsėjo mėn. (protokolai).
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, darbuotojų kaita arba jų trūkumas);

9.2. Negautas finansavimas;

9.3. Teisės aktų pokyčiai;

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(parašas)

Marija Reks

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

(data)