

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS ALGIMANTO BARANAUSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.
Bezdonys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2023 metų strateginiame ir 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 mokslo metų veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybė;
2. Mokyklos bendradarbiavimas.

Mokyklos **ugdymo(si) kokybės prioriteto** įgyvendinimui buvo keliamas **tikslas pagerinti ugdymo(si) kokybę sukūrus mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemą**. Šio tikslo įgyvendinimui 2023 metais buvo naudojamas Mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, kuriuo buvo siekiama: ugdyti mokinių kritinio mąstymo ir savivertės gebėjimus; analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus; nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis; planuoti veiklą – numatyti, ką ugdydamasis mokinys darys kitaip; priimti sprendimus ir remiantis turima patirtimi keltis naujus ugdymosi uždavinius; suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšį tarp vaiko, tėvų ir Mokyklos.

1–4 klasių mokiniams sudaryti individualios pažangos stebėjimo aplankai ir juose kaupiami visos individualios pažangos pokyčių lentelės bei kiti su individualios pažangos stebėjimu ir įsivertinimu susiję dokumentai. Pasibaigus kiekvienam pusmečiui buvo aptariamose mokinių sėkmės, nesėkmės, lankomumo problemos Mokytojų tarybos posėdyje, vyko trišaliai pokalbiai mokinys-mokytojas-tėvai (globėjai, rūpintojai). Žemesni mokinio ugdymo(si) rezultatai buvo aptariamai su pagalbos mokiniui specialistais. Pabaigus pradinio ugdymo programai mokinių aplankai perduoti toliau testuoti klasių vadovui ir mokytojams dalykininkams.

Mokytojai dalykininkai kas mėnesį sudarydavo ir pildė individualios pažangos stebėjimo aplankus ir vyresnių, 5–10 klasių mokiniams. Pasibaigus mėnesiui klasių valandėlių metu klasių vadovai aptardavo su mokiniams jų individualią pažangą, numatytus mokymosi lūkesčius, išsikeltus tikslus, numatydavo ateities mokymosi tikslus. Pasibaigus kiekvienam trimestrui mokinių sėkmės, nesėkmės, lankomumo problemos buvo aptariamose Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kiekvieną mėnesį mokytojai aptaria Metodinio centro posėdžio metu mokinių individualios pažangos įsivertinimo rezultatus.

2023-04-13 Mokyklos organizuotoje tradicinėje metodinėje dienoje „Mokytojas – mokytojui“ mokytojai diskutavo apie mokinių individualios pažangos įsivertinimo metodus, praktiškai juos išbandė.

Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimą galima teigti, kad naujos mokinių individualios pažangos įsivertinimas skatina analizuoti pasiekimus, gerina rezultatus. O įvairūs įsivertinimo būdai ir priemonės padeda gerinti pamokos kokybes, gauti informaciją apie pamoką, mokiniams apmąstyti savo veiklą pamokoje, priimti atsakomybę, skatina mokinių įsivertinimą.



Gauti duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, ugdymo kokybei gerinti, mokinių poreikių tenkinimui.

Tikslo pagerinti ugdymo(si) kokybę patobulinus ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų ir žinių lygį, padidinus pagalbos mokiniams teikimo efektyvumą įgyvendinimui 2023 metais buvo numatyta praktiškai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, laiku suteikti pagalbą, didinti konsultacijų kiekį mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Tobulindami savo profesinės kompetencijos žinias visi mokytojai nuotoliniu būdu individualiai ir grupėmis dalyvavo mokymuose, seminaruose (bendrai išklause 1660 val.). 2023-04-12 Mokykloje vyko VDU doc. lektorės Rasos Nedzinskaitės-Mačiūnienės seminaras „3-ys didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“ visiems Mokyklos mokytojams, kurio metu jie aktyviai dirbo grupėse, diskutavo, sėmėsi patirties. 2023-04-13 Mokykloje vyko metodinė diena „Mokytojas – mokytoji“, kurios metu mokytojai skaitė pranešimus ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, skaitymo strategijų ir kitomis temomis, dalinosi gerąja patirtimi Metodinio centro posėdžių metu, vedė atviras pamokas.

Tęsiasi glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus rajono PPT specialistais, organizuojamos konsultacijos aktualiomis temomis. Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuota konsultacija Mokyklos mokytojams. Kiekvienam Mokyklos SUP mokiniui pagal PPT rekomendacijas yra rengiami individualūs ugdymo planai, kurie talpinami „MICROSOFT TEAMS“ sistemoje ir prieinami visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Plečiant bendradarbiavimą su kitomis rajono ugdymo įstaigomis 2023-03-23 Mokykloje vyko integruoto metodinio gerosios patirties sklaidos seminaras „Komandinis darbas, dirbant su SUP mokiniams. Įvairių metodinių priemonių naudojimas pamokose“, kurio metu mūsų Mokyklos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais iš 12 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti ugdymosi pagalbą jiems priimtinu laiku, būdu bei patirti individualią pažangą.

Apibendrinant tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą. Didžioji dauguma mokytojų patobulino savo kompetencijas ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo, ugdymosi pagalbos teikimo ir kitose srityse, taikė įgytas žinias savo veikloje, dalinosi gerąja patirtimi su kitų rajono mokyklų mokytojais.

Vidinio Mokyklos bendradarbiavimo prioriteto įgyvendinimui buvo keliamas tikslas kelti bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kolegialų mokymąsi ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą puoselėjimą. Šio tikslo įgyvendinimui 2023 m. buvo numatyta stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį, mentorystę, tobulinti mokytojų įsivertinimą, puoselėti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas.

Skatinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį 2023 m. buvo patobulintas mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas. 10 Metodinio centro posėdžių, kas savaitinių susirinkimų metu vyko nuolatinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokinių mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas, aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų veiklos stebėjimas, patirties sklaida ir diskusijų organizavimas. Nuolat buvo teikiama savitarpio pagalba ir kolegialaus grįžtamojo ryšio ugdomasis konsultavimas. 90 proc. Mokyklos mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklose.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio dviem naujai atvykusioms mokytojoms buvo paskirti mentoriai, kurie kuravo šių mokytojų įsitraukimą į Mokyklos gyvenimą, konsultavo ugdymo proceso



organizavimo, skaitmeninio turinio naudojimo, ugdymosi pagalbos teikimo, bendrų tvarkų ir kitais aktualiais klausimais.

Sistemiškai vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas, kurio fiksavimas stebimas e. dienyne TAMO ir kiekvieną mėnesį rezultatai aptariami MC posėdžiuose ir individualiai. Kasmet vykdomi kasmetiniai ir tarpiniai mokytojų įsivertinimo pokalbiai, kurių metu teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams mokslo metų eigoje tobulinti savo veiklas ir jų fiksavimą.

2023 m. toliau buvo vykdomas Mokyklos bendruomenės dalyvavimas 2020–2024 m. programoje „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ bei kitose sveikatą stiprinančiose veiklose. Iš viso buvo organizuoti ir praversti 35 renginiai.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekto „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ finalinėje sporto šventėje.

2023-05-26 Mokykloje buvo organizuota Bendruomenės diena, kurios metu buvo pristatytos naujos, kūrybiškai ir išradingai įrengtos edukacinės erdvės, kurias Mokyklos kieme įrengė mokiniai, jų tėveliai, globėjai, rūpintojai, mokytojai ir visa Mokyklos bendruomenė.

Mokykla nuolat bendradarbiauja su Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru. Dalyvavome Sveikatos apsaugos ministerijos su Higienos institutu organizuotoje konferencijoje „Vaikų gera emocinė sveikata ir saugi psichosocialinė aplinka padeda mokytis, bendrauti, džiaugtis“, kuri buvo skirta paminėti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-metį. 21 kartą sveikatą stiprinanti veikla buvo viešinta Mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos ir miestelio socialiniuose tinkluose.

Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad tikslas buvo pasiektas, nes buvo patobulinta mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka, aktyviai vyksta kolegialus pamokų stebėjimas, naujai atvykusiems mokytojams buvo priskirti mentorai, reguliariai stebima ir aptariama mokytojų veikla ir ji fiksuojama, vykdomi kasmetiniai ir tarpiniai mokytojų įsivertinimo pokalbiai, aktyviai dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pradėti įgyvendinti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse atnaujintas Bendrąsias programas (toliau – BP).	Besiruošiant UTA, mokytojai patobulino savo kvalifikaciją.	100 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją savo mokomojo dalyko UTA srityje. Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizė, aptarti rezultatai ir numatytos tobulinimo sritys. Nustatytas aprūpinimo vadovėliais, kitomis ugdymo priemonėmis ir	Pasiruošimas UTA buvo vykdomas pagal Mokyklos UTA diegimo planą. Visi mokytojai nuotoliniu būdu individualiai ir grupėmis dalyvavo mokymuose, seminaruose (bendrai išklausyta 1660 val.). 2023-04-12 Mokykloje vyko seminaras „3-ys didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“ visiems

		ištekliais poreikis ir pagal galimybes jie įsigyti.	Mokyklos mokytojams, kuri vedė VDU doc. lektorė Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė. 2023-04-13 Mokykloje vyko metodinė diena „Mokytojas – mokytojai“, kurios metu mokytojai skaitė pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, skaitymo strategijų ir kitomis temomis. Dvi Mokyklos deleguotos mokytojos dalyvavo NŠA vykusiame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, padėjo kolegoms perprasti atnaujintų BP turinį ir diskusijų MC bei MT metu priimti reikiamus sprendimus dėl pasirinkimo dirbti pagal atnaujintas BP. Mano vadovaujama UTA komanda atliko mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizę, nustatė vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikį. 2023 m. nupirkti (jau išleisti) beveik visi reikalingi vadovėliai, skirti dirbti pagal atnaujintas BP. Buvo panaudota MK 3 954,98 Eur ir VB ir ES lėšų I ir II etapo 4449,3 Eur. Įsigyti 552 vadovėliai. Atnaujintas mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-168). Iki 2023-08-31 patvirtinau mokytojų atnaujintus pagal BP teminius planus, kas leido sklandžiai vykdyti
	Sklandžiai pradėtos įgyvendinti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse atnaujintos BP.	Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema. 100 proc. mokytojų suplanavo ugdymo procesą ir pradėjo sklandžiai dirbti pagal atnaujintas BP.	



			ugdymo procesą 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.
1.2. Užtikrinti nuoseklų pasirengimą įtraukiamam ugdymui Mokykloje.	Užtikrintas nuoseklus pasirengimas įtraukiamam ugdymui Mokykloje.	100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Visi mokyklos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose: „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, „Individualizuoto – diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas klasėje“ ir kt. Skatinant bendruomenės narių lyderystę 2023-03-23 Mokykloje buvo organizuotas integruoto metodinio gerosios patirties sklaidos seminaras „Komandinis darbas, dirbant su SUP mokiniais. Įvairių metodinių priemonių naudojimas pamokose“, kurio metu mūsų Mokyklos mokytojai skaitė pranešimus įtraukiojo ugdymo temomis dalinosi gerąja patirtimi. Seminare dalyvavo VRSA ir PPT atstovai bei mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai iš 12 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų. 2023-04-14 kartu su mūsų Mokyklos mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais dalyvavau Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“, kurios metu švietimo įstaigų vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinosi patirtimi ir

		Sukurta sistema, kurioje talpinami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualūs planai.	gerosiomis įtraukiojo ugdymo idėjomis. Kiekvienam Mokyklos SUP mokiniui yra rengiami individualūs ugdymo planai, kur atsispindi klasės vadovo ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir priemonės, numatytos pagal PPT rekomendacijas. Šie planai talpinami „MICROSOFT TEAMS“ sistemoje ir prieinami visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.
1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą Mokyklos veiklos valdymą.	Parengta reikiama Mokyklos veiklą reglamentuojanti teisinė bazė.	Pagal poreikį atnaujinti Mokyklos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktu, reglamentuojančių Mokyklos veiklą, pakeitimais. Iki rugpjūčio 31 d. parengtas ir patvirtintas 2023–2024 m. m. ugdymo planas. Iki rugpjūčio 31 d. parengtas ir patvirtintas 2023–2024 m. m. veiklos planas. Iki birželio 30 d. suorganizuota Mokyklos	Atnaujinta ir įsakymais patvirtinta virš 40 Mokyklos veiklą dokumentų reglamentuojančių: darbuotojų veiklos vertinimą, mokinių maitinimo organizavimą, krizių valdymą, viešųjų pirkimų organizavimą, mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimą, ugdomosios veiklos stebėseną, mokinių lankomumo užtikrinimą ir kt. Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų veiklos plano patvirtinimas (2023-08-31 Nr. V1-179); Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo plano programų ugdymo plano patvirtinimas (2023-08-30 Nr. V1-178); 2023-06-26 Mokykloje vyko strateginė sesija,

	Patvirtinta 2024–2026 m. m. strategija.	bendruomenės strateginė sesija. Iki gruodžio 15 d. parengtas Mokyklos 2024–2026 m. m. strateginio plano projektas.	kurios metu buvo kuriama 2024–2026 metų strategija. 2023-12-13 vyko antra strateginė sesija, kurios metu buvo suformuluotos bendros Mokyklos vertybės, misija, vizija, SSGG analizė. 2023-12-15 parengtas aptartas 2024–2026 metų strateginio plano projektas.
1.4. Ugdomosios veiklos stebėsenos tobulinimas.	Patobulinta ugdomosios veiklos stebėseną.	Iki rugpjūčio 31 d. sukurta šiuolaikiška ugdomosios veiklos stebėsenos sistema „Apsilankymas ir kalbėjimas vardan mokymosi“, kuri nukreipta nuo mokytojo darbo į mokinių mokymąsi stebėjimą. Nuo rugsėjo 1 d. kas mėnesį vykdoma stebėseną, gauti duomenys analizuojami Metodinio centro posėdžiuose ir individualiai su mokytojais, stebėsenos pagrindu teikiamas kokybiškas grįžtamasis ryšys mokytojams apie mokymo ir mokymosi procesus.	2023-08-25 įsakymu Nr. V1-173 patvirtinau Mokyklos Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašą, kuris nustato Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei fiksavimą. Metodinio centro posėdžių metu buvo analizuojama ir vertinama ugdymo proceso būklė, kaita, diagnozuojami ugdymo organizavimo trūkumai, teikiama metodinė ir kita pedagoginė pagalba mokytojams, aptariami Mokyklos strateginio, metų veiklos, mokslo metų ugdymo planų vykdymas. Taip pat buvo dalintasi gerąja darbo patirtimi bei teikti ugdymo proceso organizavimo stebėsenos duomenys ir informacija Mokyklos bendruomenei. 2023 m. sausio–gruodžio mėnesiais stebėjau 13 mokytojų dalykininkų, pamokų, individualių pokalbių metu teikiau



			grįžtamąjį ryšį pamokos planavimo ir organizavimo, mokymo(si), pasiekimų vertinimo klausimais.
1.5. Vykdamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas užtikrinti glaudų ryšį tarp Mokyklos partnerių ir bendruomenės narių.	Tęsimas dalyvavimas sveikatą stiprinančios mokyklos 2020–2024 m. programoje „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ užtikrinant glaudų ryšį tarp Mokyklos partnerių ir bendruomenės narių. Dalijamasi sveikatos stiprinimo veiklų gerąja patirtimi Mokykloje ir už jos ribų.	Nuolat vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos. Į sveikatą stiprinančias veiklas įtraukiami dauguma Mokyklos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių.	2023 m. toliau skatinau ir palaikiau mūsų Mokyklos bendruomenės dalyvavimą 2020–2024 m. programoje „Sveika mokykla – sveikas vaikas“ bei kitose sveikatą stiprinančiose veiklose. Tradiciškai sudariau darbo grupę vasaros poilsio stovyklos „Saulėtekis“ organizavimui (2023 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V1-119). Inicijavau Mokyklos bendruomenės dalyvavimą projekto „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ finalinėje sporto šventėje, tarptautinėse bėgimo varžybose, skirtose Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų dalyvavimą „Gedimino myliukės“ bėgime, skirtame „Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečiui“. 2023-05-26 Mokykloje buvo organizuota Bendruomenės diena, kurios metu buvo pristatytos naujos, kūrybiškai ir išradingai įrengtos edukacinės erdvės, kurias Mokyklos kieme įrėngė mokiniai, jų tėvai, globėjai, rūpintojai, mokytojai ir kiti Mokyklos bendruomenės nariai. Mokykla nuolat bendradarbiauja su Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru, kurio svetainėje buvo patalpinti 2

Ne mažiau kaip 2 kartus per metus teikta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui informacija apie



		įvykdytas veiklas, dalyvauta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuotoje konferencijoje. Ne mažiau kaip 4 kartus per metus viešinta informacija Mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos ir miestelio socialiniuose tinkluose.	straipsniai „Sodinu, auginu, valgau“, „Kuriamė laisvalaikio edukacines erdves“, pristatantys sveikatą stiprinančias veiklas mūsų Mokykloje. 2023-11-22 Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos grupės atstovai nuotoliniu būdu dalyvavo Sveikatos apsaugos ministerijos su Higienos institutu organizuotoje konferencijoje „Vaikų gera emocinė sveikata ir saugi psichosocialinė aplinka padeda mokytis, bendrauti, džiaugtis“, kuri buvo skirta paminėti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-metį. 21 kartą sveikatą stiprinanti veikla buvo viešinta Mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos ir miestelio socialiniuose tinkluose.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau dalyvavimą Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame edukaciniame projekte „Liaudies tradicijos naujai“.	Projektas buvo įgyvendintas Rumšiškėse, mokiniai dalyvaudami įvairiose edukacinėse veiklose bei užsiėmimuose mokėsi lenkų ir lietuvių liaudies šokių, susipažino su nauja šokių forma „Slavica Dance“, lankėsi Lietuvos liaudies buities muziejuje, tyrinėjo Lietuvos ir Lenkijos regionų tautinius kostiumus, pristatė savo tautinį paveldą, skanavo tradicinius lietuvių patiekalus. 2024 m. planuojama bendradarbiavimo su Lenkijos partneriais tąsa, numatoma išvyka į Lenkiją.
3.2. 2023 m. kovo–birželio mėnesiais mūsų Mokyklos mokiniai dalyvavo medijų	Projekto metu ypatingas dėmesys buvo kreipiamas į audiovizualines medijas ir



edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, skirtame Lietuvos mokykloms, esančioms regionuose, pasižyminčiuose tautine įvairove.	mokiniam patrauklius medijų produktus (filmus, reklamas, socialinius tinklus, televizijos laidas, multimedijų žurnalistiką ir kt.). Mūsų mokiniai kūrė savo pasirinkta tema video siužetus, pristatė savo darbus – iš fotografijų ir vaizdo bei garso medžiagos sukurtus video filmukus.
3.3. Organizuoti Mokyklos darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai.	Mokymuose dalyvavo 10 Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Šių mokymų metu darbuotojai turėjo galimybę išmokti streso valdymo technikų, psichologinio atsparumo būdų, susipažinti su palaikymo sistema, jos vidiniais ir išoriniais resursais, savirūpa ir praktiniais būdais pasirūpinti savimi, išsiaiškinti savęs pažinimo svarbą ir kt.
3.4. Mokykla dalyvavo interaktyvios karjeros platformos SPOTISELF išbandyme, kuris yra projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) dalis!	Ši vieninga tęstinė ugdymo karjerai programa leidžia mokiniams pažinti save, ugdo sprendimo priėmimo įgūdžius, padedančius priimti asmeninius sprendimus dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.
3.5. Administracija ir mokytojų atstovai dalyvavo konferencijoje „Projektas – galimybė mokytis kitaip“.	Konferencijos metu buvo pristatyti per pastaruosius dvejus metus Mokykloje vykdyti projektai: „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, „Emocinio raštingumo gerinimas per meno intervenciją“ ir „Dideli maži ekranai“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 X	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 X	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus.	Mokytojai įgalinti kokybiškai ir šiuolaikiškai vykdyti bendrojo ugdymo programas.	○ Sudaryta Metodinio centro šiuolaikinių pamokų vedimo darbo grupė. ○ Parengtos metodinės priemonės šiuolaikinių pamokų vedimui. ○ Vykdytas patyriminis ugdymas: vedamos pamokos kitose erdvėse, įvykdytas fenomenais grįsto ugdymo projektas ir pristatytas visuomenei. ○ Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui lankyti papildomas konsultacijas.

	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui lankyti papildomas konsultacijas.	○ Modernizuotas ugdymo procesas: atnaujinta IT klasė ir įsigytos papildomos skaitmeninio ugdymo priemonės. ○ Pakoreguotas mokinių pavėžėjimo grafikas. ○ Skirtas 20 proc. didesnis laikas įvairių dalykų konsultacijoms. ○ 90 proc. mokinių pagal poreikį teikiamos konsultacijos jiems priimtinausiu būdu. ○ 90 proc. mokinių gauna priklausančią pedagoginę pagalbą.
8.2. Padidinti švietimo įtrauktį ir jos veiksmingumą.	Sudarytos sąlygos gauti priklausančią pagalbą kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurta saugi mokyklos aplinka kiekvienam asmeniui.	○ Padidintas specialiojo pedagogo etato dydis, kuris atitinka galiojančių teisės aktų nuostatas. ○ Įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo etato dalis. ○ Atliktas bendruomenės tyrimas dėl nesaugios mokyklos veiksmų išskyrimo. ○ Patobulintos tyrimo metu išryškėjusios sritys saugios mokyklos užtikrinimui.
8.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas.	Nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija šiuolaikinių pamokų vedimo temomis, skaitmeninio bei įtraukiojo ugdymo srityse. Reguliarus dalijamasis praktine patirtimi su kolegomis	○ Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją šiuolaikinių pamokų vedimo temomis. ○ Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pakėlė savo kompetencijas skaitmeninio ugdymo srityje. ○ Ne mažiau kaip 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. ○ Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo veiklose. ○ Mokytojai reguliariai dalinasi savo patirtimi mokykloje ir už jos ribų.
8.4. Siekti ugdymo kaitos, ieškoti naujų partnerysčių, strategijų, naujų ugdymo formų.	Dalyvauta Vilniaus rajono TŪM programos suplanuotose veiklose.	○ Patobulintos mokytojų ir mokyklos vadovų kompetencijos, praplėstos žinios apie šiuolaikišką ugdymo turinį ir aplinką kuriančias

	Vykdyta projektinė veikla rajone, šalyje ir (ar) užsienyje.	mokyklas bei mokyklų tinklaveikos plėtros galimybes. ○ Rasta naujų partnerysčių, pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis rajono, šalies ir (ar) užsienio mokyklomis.
8.5. Stiprinti pilietinį ugdymą mokykloje.	Išplėstos pilietiškumo ugdymo veiklos.	○ Ne mažiau kaip 90 proc. 5–10 kl. mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje. ○ Dalyvavimas projekto „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas devintokams“ įgyvendinime. ○ Suorganizuotas 100 proc. 1–10 kl. dalyvavimas „Demokratijos pamokose“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimai.
9.3. Patalpų neatitikimas HN reikalavimams, patalpų stoka.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Susipažinus su Mokyklos Strateginio 2021–2023 metų ir veiklos planų įgyvendinimo rezultatais bei įvertinus direktoriaus planuotų ir neplanuotų 2023 metų veiklos užduočių įvykdymą, Mokyklos taryba siūlo Mokyklos direktoriaus Algimanto Baranausko 2023 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



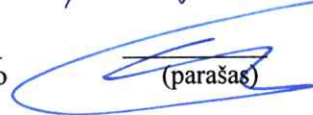
Liudmila Švarcienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždavotys pagal nustartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos vertinami gerai.

Savišalodybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojamas asmens)

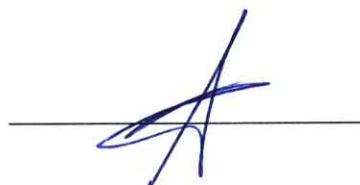

(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.
Susipažinau.

Direktorius



Algimantas Baranauskas

2024-02-22

