

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIJAUŠ SLOVACKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VESLAVOS VOINIČ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-30 Nr.1.15-43
Bezdonys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.
3. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui.
4. Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

2023 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano tikslus.

Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą, tai yra vienas iš 2023 metų veiklos plano tikslų.

Tikslui pasiekti buvo numatyti šie įgyvendinimo uždaviniai:

1. Stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Stiprinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais.
3. Tobulinti lyderystės ugdymą ir mokymuisi būtinas kompetencijas.
4. Gerinti mokinių pasiekimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Siekiant skatinti visų mokinių aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, vertinti pasiektą pažangą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, buvo organizuojami metodiniai pasitarimai, kurių metu mokytojai dalykininkai analizavo mokinių individualią pažangą, numatė mokinių mokymosi motyvacijų, individualios pažangos stiprinimo priemones.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, organizuotos konsultacijos gabiems mokiniams, mokiniams, kurie ruošiasi laikyti Nacionalinius pasiekimų patikrinimus (toliau – NMPP). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP), valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus, tarpinius patikrinimus bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Siekiant išanalizuoti gimnazijos mokymosi rezultatų pažangą, išsamiau buvo analizuojami 2023 metų brandos egzaminų, NMPP, PUPP, trimestrų, metinių, akademinių laimėjimų, olimpiadų, konkursų rezultatai.



2023 METŲ BRANDOS EGZAMINŲ ANALIZĖ:

Egzamine surinkti taškai	2021 metai	2022 metai	2023 metai	Pažanga
16-35	53.8%	25%	33.4%	-
36-85	23.7%	60.7%	57.1%	-3.6%
86-100	22.5%	14.3%	9.5%	-4.8%

Brandos egzaminų išlaikymas pagerėjo:

- 2021 m. – 75,0 % mokinių išlaikė pasirinktus brandos egzaminus;
- 2022 m. – 87,5% (pažanga +12,5%)
- 2023 m. – 100 % (pažanga +12,5%)

2023 metais apie 29 % lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis negu 2022 metais. Tai yra geriausias rezultatas per paskutinius 3 metus ir antri metai, kai šis egzaminas išlaikomas 100 %.

Geriausiai per 3 metus 2023 metais yra išlaikytas matematikos egzaminas.

Užsienio kalbos (anglų) brandos egzamino surinktų taškų vidurkis yra keliais taškais žemesnis, palyginus su 2022 metais ir yra aukščiausias per paskutinius 3 metus. Apie 12 % sumažėjo užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino surinktų taškų vidurkis, palyginus su 2022 metais.

Istorijos brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra keliais taškais žemesnis negu 2022 metais, bet apie 30 % aukštesnis negu 2021 m.

Apie 31 % geografijos brandos egzamine surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis, palyginus su 2021 metais.

PUPP REZULTATŲ ANALIZĖ:

Dalykas	2022 metai	2023 metai	Pažanga
Lietuvių kalba	6,2	6,4	+ 0,2 pagerėjo
Lenkų kalba	7,8	7,5	- 0,3 pablogėjo
Matematika	6,4	6,8	+ 0,4 pagerėjo

2023 m., palyginus PUPP rezultatus su 2022 m., matome, kad rezultatai yra labai panašūs. Lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios kalbos (lenkų) PUPP pažymių vidurkis skiriasi nežymiai. Apie 11% matematikos PUPP rezultatai yra prastesni, palyginus PUPP rezultatus su 2022 metais.

NMPP REZULTATŲ ANALIZĖ:

Palyginus 4 ir 8 klasių mokinių rezultatus su 2022 metų NMPP rezultatais galime padaryti tokias išvadas:

1. 4 klasės mokiniams geriausiai pasisekė skaitymas, prasčiausiai – matematika. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo procentinis vidurkis yra 6,5 %, aukštesnis negu respublikoje;
2. 4 klasės mokinių matematikos NMPP procentinis vidurkis apie 9,5 % yra mažesnis negu Lietuvoje;
3. 8 klasės mokiniai pirmą kartą dalyvavo gimtosios kalbos (lenkų) skaitymo NMPP ir jų rezultatas yra 5,8 % aukštesnis negu respublikoje;
4. matematikos NMPP rezultatas yra 5,7 % aukštesnis negu Lietuvoje;
5. prasčiau 8 klasės mokiniams pasisekė lietuvių kalbos ir literatūros skaitymas. Mokinių rezultatų procentinis vidurkis yra 8,9 %, žemesnis negu respublikoje.

AKADEMINIAI LAIMĖJIMAI RAJONE:

- 2022 m. laimėtos 5 prizinės vietos rajone - chemija, lietuvių, lenkų kalba, technologijos;
- 2023 m. laimėtos 7 prizinės vietos rajone - lenkų kalba, technologijos, geografija, istorija, informatika;

7 prizinės vietos rajoninėse olimpiadose 2023 m., 2022 m. - laimėtos 5 prizinės vietos.

Gimnazijos pažanga pagerėjo – 2 vietos daugiau.

MOKYMOSI PASIEKIMAI:

2022 m. I trimestro gimnazijos pažangumas buvo 98,31 %, mokinių mokymosi vidurkis – 5,72. O 2023 m. I trimestro gimnazijos pažangumas tapo 100 %, mokinių mokymosi vidurkis – 5,59. Taigi 0,07 pagerėjo I trimestro gimnazijos pažangumas, bet 0,13 pablogėjo mokinių mokymosi vidurkis. Pagerėjo 1 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai:

- 2022 m. 29 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai
- 2023 m. 30 % mokinių, kurie mokosi labai gerai ir gerai

LAIMĖJIMAI RESPUBLIKOJE:

- 2020 m. laimėta 1 vieta respublikoje - sportas;
- 2021 m. laimėta 1 vieta respublikoje - lietuvių kalba;
- 2022 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba, istorija;
- 2023 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba.

Siekiant tobulinti ugdymo(si) turinį, gerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, mokinių pasiekimus į ugdymo procesą buvo integruojamas STEAM ugdymo metodas. Buvo organizuoti STEAM užsiėmimai priešmokykliniame bei pradiniam ugdyme, organizuotos išvykos į STEAM centrus, laboratorijas vyresnių klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo gamtamokslinėse projektuose, tyrimuose, 100% gamtos mokslų mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM ugdymą. Gimnazijoje suburta STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupė. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi šioje darbo grupėje, kurios metu buvo numatyti žingsniai, kaip skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą. STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupės iniciatyva, gimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Chain for trees w“, gimnazijoje buvo organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams atlikti dalį bendrojo ugdymo programose numatytų praktinių ir tiriamųjų veiklų, gamtos mokslų pedagogai numatė mokinių išvykas į Utenos bei Kauno STEAM centrus. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Jaunojo tyrėjo laboratoriją bei mokinių ugdymą mobiliojoje laboratorijoje „Mobilioji bioklasė“.

Lenkų kalbos, dailės bei pradinio ugdymo mokytojai inicijavo ir įvykdė 6 edukacinius projektus, kurie gavo finansavimą. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Bendra projektų vertė-15330,67 Eur. Istorijos mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte „Daugiau istorijos: dėmesys įvairovei“. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Esu fiziškai aktyvus ir moku žaisti tamburello“.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“. Pagrindinis iniciatyvos tikslas – įgyvendinti dalyvaujamąjį biudžetą gimnazijoje, kuris taptų dar vienu geruoju pavyzdžiu Lietuvoje, kai visi mokyklos moksleiviai yra įtraukiami į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisideda prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Projekto rezultatas: mokinių poilsio erdvių tobulinimas. Nupirkti 5 sėdmaišiai. Šios iniciatyvos gerąja patirtimi mokytoja I. Kondratovič dalijosi Lietuvos Dalyvaujamojo biudžeto forume.

Technologijų mokytojų bei socialinės pedagogės iniciatyva mokiniai dalyvavo Gerumo akcijoje, kurios metu mokiniai padovanojo Antavilių pensionato gyventojams savo rankomis pagamintus atvirukus su kalėdiniais linkėjimais. Tikybos mokytoja inicijavo dalyvavimą su mokiniais aukų rinkimo akcijoje „Rasų paminklams“, pradinio ugdymo mokytojai organizavo

mokinių dalyvavimą Rasų kapinių tvarkymo akcijoje, klasių vadovai inicijavo dalyvavimą akcijoje „Darom 2023“, informacinių technologijų mokytojos iniciatyva mokiniai dalyvavo akcijoje „Pasveikink Vilnių“.

Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo Kalėdinių dekoracijų konkursą, Spalvų savaitę, Dieną be kuprinės. Projektų bei iniciatyvų veiklos pavišintos gimnazijos svetainėje.

Įgyvendinant išsiskeltą tikslą ir uždavinius gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, mokinių mokymosi motyvacijos bei individualios pažangos tobulinimo klausimus:

- Mokinių mokymosi motyvacija bei pažanga – tobulino 77 % pedagogų;
- Skaitmeninė kompetencija - tobulino 53 % pedagogų;
- Lyderystė – tobulino 60 % pedagogų;
- STEAM įgyvendinimas – tobulino 100 % gamtos mokslų pedagogų.

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.

Gimnazija, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas, dalyvavo įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis buvo finansuojamas gimnazijos aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. 2023 m. gimnazijai iš Projekto lėšų atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti buvo skirta 5836,38 eurų. Papildomas finansavimas skaitmeninio ugdymo bazės stiprinimui buvo gautas iš projekto „Innowacyjne wsparcie informacyjno-dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego“. Projekto lėšomis įsigytas interaktyvus ekranas ir 10 kompiuterių. Projekto vertė 9867,55 eurų. Projektų sklaida gimnazijos svetainėje: https://www.slovakio.vilniausr.lm.lt/?page_id=1513. Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pasiekta, kad 100 % mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šiuo klausimu. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai atnaujintoms ugdymo programoms 1.3.5.7.I.III klasėse įgyvendinti. Siekiant užtikrinti sklandų Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo II-IG klasėje vykdymą, buvo organizuoti pasitarimai tarpinio patikrinimo klausimais, taip pat bandomieji tarpiniai. 2023 metais sklandžiai vyko Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas. Patikrinime dalyvavo 100 % IIIG klasės mokinių.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Pasirengimas įtraukiamam ugdymui

2023/2024 m. gimnazijoje mokosi 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, kiti pagal pritaikytas programas. 2 vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje su vaikais dirba 2 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas ir mokytojo padėjėjas. Gimnazijoje dirba logopedas, du socialiniai pedagogai, vienas pagalbos mokiniui specialistas bei 3 mokytojo padėjėjai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Yra užsakoma psichologo paslauga pagal poreikį. Yra specialiojo pedagogo bei psichologo etatai. Gimnazijoje yra atskiri logopedo bei socialinio pedagogo kabinetai II aukšte. Yra atskiras kabinetas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga individuali vieta, kur galima nusiraminti, dirbti individualiai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra atskiras logopedo kabinetas. Gimnazijoje vyksta sporto salės statyba, kurią planuojama baigti 2024 metais. Po statybos užbaigimo planuojama įrengti sensorinį kambarį, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Numatyta daugiau erdvių mokinių

poilsui. Mokyklos aplinka atitinka asmenims su negalia reikalavimus. Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo tikslus ir uždavinius, bendruomenės reikmes. Mokymo kabinetai, pagalbos mokiniui kabinetai aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. Mokymo priemonių bazė nuolat papildoma iš Mokinio krepšelio bei projektų lėšų. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose. 2023 metais lietuvių kalbos mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją. Sudaromos galimybės mokytojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo klausimais. Pasiekta, kad 2023 metais 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal įtraukiojo ugdymo programas nuo 2024-01-01, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje.

IV veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atliktas buvusio pašto patalpų remontas. Suremontuotoje patalpoje įrengta salė sporto ir muzikos užsiėmimams. Gimnazijoje vyksta sporto salės statyba, kuria planuojama baigti 2024 metais. Po statybos užbaigimo planuojama įrengti sensorinį kambarį, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Numatyta daugiau erdvių mokinių poilsui. Mokyklos aplinka atitiks asmenims su negalia reikalavimus.

Siekiant sudaryti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką, gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą, kurios veiklos numatytos 2020-2025 metams. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje: „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienes sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.

Mokiniams buvo organizuoti užsiėmimai su psichologe Agnessa Ogar. Susitikimų metu mokiniai diskutavo, analizavo mikroklimato, pavydo, baimės, streso, pozityvių emocijų kūrimo klausimus. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu.

Dirba profesinio orientavimo konsultantė, kuri kiekvienoje klasėje pravedė užsiėmimus, kurie padeda susipažinti su profesijomis, jų studijų galimybėmis. Profesinio orientavimo konsultantė padėjo mokiniams apsispręsti dėl būsimos profesijos, karjeros planų kūrimo, organizavo išvykas, susitikimus karjeros planavimo klausimais vyresniųjų klasių mokiniams. Kiekvienoje klasėje numatytos refleksijų dienos.

Socialinė pedagogė organizavo tyrimą 6-9 klasių mokiniams apie emocinę savijautą. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje yra geras mikroklimatas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, kiekvienas klasių vadovas analizavo tyrimo rezultatus su savo klasės mokiniais. Parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinti atnaujintų ugdymo programų diegimą.	1. Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant atnaujinimų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1.3.5.7.1.III klasėse. 2. Pasirengti tarpiniam patikrinimui, įgyvendinant atnaujinimą lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą.	1. Pasiekta, kad 100 % mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, patobulino dalykines kompetencijas. Po seminarų, mokymų dalijosi gera patirtimi Metodinėse grupėse. 2. Organizuotas gimnazijos lenkų gimtosios kalbos mokytojų ir administracijos pasitarimas „Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas.“ Sklandžiai organizuotas tarpinis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros patikrinimas IIIIG klasėje.	1. Pasiekta, kad 100 % mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėjo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, patobulino dalykines kompetencijas. Po seminarų pedagogai dalijosi gera patirtimi Metodinėse grupėse. <i>2023 m. byla Nr. 7.6 Metodinių grupių veikla</i> Mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai atnaujintoms ugdymo programoms 1.3.5.7.1.III klasėse įgyvendinti. Atnaujinta mokymo priemonių bei skaitmeninio ugdymo turinio bazė. Nupirkti 10 kompiuterių ir 1 interaktyvus ekranas už 9867,55 Eur., vadovėlių už 5836,38 Eur. Papildomas finansavimas gautas iš projektų: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei „Innowacyjne wsparcie informacyjno-dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego“ („Inovatyvi parama ir mokymo pagalba lenkų mokykloms Lietuvoje mokant ir propaguojant lenkų kalbą“). Projektų sklaida gimnazijos svetainėje: https://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?page_id=1513 2. Siekiant užtikrinti sklandų Tarpinį patikrinimą IIIIG klasėje, buvo organizuoti pasitarimai dėl Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo organizavimo. Sklandžiai organizuotas tarpinis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros patikrinimas. Patikrinime dalyvavo 100 % IIIIG kl. mokinių.

2. Siekiant efektyviai bei kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1. Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1. Pasiekta, kad 100 % mokytojų, kurie nuo 2024 m. pradės dirbti pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose. Dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje.	1. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštesiose mokyklose. 2023 metais lietuvių kalbos mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją. Pasiekta, kad 2023 metais 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal įtraukiojo ugdymo programas nuo 2024-01-01, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. <i>Metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, mokymų pažymėjimai</i>
	2. Sukurti įtraukiamam ugdymui reikalingas mokymosi aplinkas.	2. Sukurta įtraukiamam ugdymui reikalinga mokymosi aplinka.	2. Gimnazijoje yra atskiri logopedo, socialinio pedagogo kabinetai. Įrengtas atskiras kabinetas vaikams, turintiems emocinio nusiramino poreikių, individualaus dėmesio. Vyksta sporto salės statyba, kurią planuojama užbaigti 2024 metais. Po statybos užbaigimo planuojama papildomai įrengti sensorinį kambarį, kurio aplinka bus pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Mokymo, pagalbos mokiniui kabinetai aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokymo priemonių bazė nuolat papildoma iš Mokinio krepšelio bei projektų lėšų.
	3. Pagalbos mokiniui specialistų komandos būrimas	3. Suburta veiksminga pagalbos mokiniui specialistų komanda.	3. Suburta veiksminga pagalbos mokiniui specialistų komanda. Dirba logopedas, du socialiniai pedagogai, pagalbos mokiniui specialistas. 3 mokytojo padėjėjai, dirbantys su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais. Pagal poreikį yra užsakomos psichologo paslaugos. Yra specialiojo pedagogo bei psichologo etatai.
3. Stiprinti mokytojų lyderystę.	1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą lyderystės	1. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse du	Buvo organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai lyderystės ugdymo temomis. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Numatytos lyderystės ugdymo galimybės.

	ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi po seminarų Metodinėse grupėse. Numatomos lyderystės ugdymo gimnazijoje galimybės. 2. Inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje. 3. Organizuoti mokinių gerų idėjų pristatymo konferenciją. Idėjų konferencijos tikslas: skatinti mokinių lyderystę, mokymo kompetencijas.	kartus per metus. Parengtos lyderystės ugdymo gimnazijoje rekomendacijos. 2. Inicijuota ir įvykdyta ne mažiau 2 projektų, kurie gavo finansavimą. 3. Organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija.	Seminaruose dalyvavo 40 % pedagogų. Lenkų kalbos, dailės bei pradinio ugdymo mokytojai inicijavo ir įvykdė 6, gavusius finansavimą, edukacinius projektus. Projektų veiklose dalyvavo 100 % gimnazijos mokinių. Bendra projektų vertė – 15330,67 Eur. Istorijos mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte „Daugiau istorijos: dėmesys įvairovei“. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Esu fiziškai aktyvus ir moku žaisti tamburello“. Gamtos mokslų mokytojai su mokiniais dalyvavo tarptautiniame projekte „Chain for trees w“. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“. Projekto rezultatas: mokinių poilsio erdvės tobulinimas. Nupirkti 5 sėdmaišiai. Šios iniciatyvos gerąją patirtimi mokytoja I. Kondratovič dalijosi Lietuvos Dalyvaujamojo biudžeto forume. Technologijų mokytojų bei socialinės pedagogės iniciatyva mokiniai dalyvavo Gerumo akcijoje, kurios metu padovanojo Antavilių pensionato gyventojams savo rankomis pagamintus atvirukus su kalėdiniais linkėjimais. Tikybos, pradinio ugdymo mokytojai organizavo mokinių dalyvavimą Rasų kapinių tvarkymo akcijoje, klasių vadovai -akcijoje „Darom 2023“, informacinių technologijų mokytoja paskatino mokinių dalyvavimą iniciatyvoje „Pasveikink Vilnių“. Mokinių savivalda organizavo Kalėdinių dekoracijų konkursą. Spalvų savaitę. Dieną be kuprinės. Projektų bei iniciatyvų veiklos pavišintos gimnazijos svetainėje. Organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. Renginių sklaida pavišinta gimnazijos svetainėje.
8.4. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti gimnazijos veiklos efektyvumą, ugdytinių pasiekimus, integruojant	1. Suburti „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupę. 2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM	1. Suburta „STEAM ugdymo veiklų organizavimo“ darbo grupė. 2. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose	1. Suburta STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupė gimnazijoje. 2. 100% gamtos mokslų mokytojų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi darbo grupėje, buvo numatyti žingsniai, kaip skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą. Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams atlikti dalį

STEAM srities strategiją.	ugdymo klausimais. Dalijimasis gera patirtimi po seminarų darbo grupėje.	apie STEAM ugdymą.	bendrojo ugdymo programose numatytų praktinių ir tiriamųjų veiklų, gamtos mokslų pedagogai numatė mokinių išvykas į Utenos bei Kauno STEAM centrus. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Jaunojo tyrėjo laboratoriją bei mokinių ugdymą mobiliojoje laboratorijoje „Mobilioji bioklasė“.
	3. Skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą.	3. Įvykdyti mažiausiai du projektai, kurių tikslas tyrinėti, analizuoti, atrasti. Projektų metu bus skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė.	3. STEAM ugdymo veiklų organizavimo darbo grupės iniciatyva gimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte „Chain for trees w“. Gimnazijoje vyko projektas „Geriausias iš geriausių“. Projekto metu buvo organizuota mokinių gerų idėjų pristatymo konferencija. STEAM taikymo ugdymo procese veiklos pavičšintos mokyklos interneto svetainėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas. Gimnazijos direktoriaus 2023-10-16 įsakymas Nr.1.6-108.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese vyksta atsižvelgiant į atnaujintų ugdymo programų bei teisės aktų reikalavimus.
3.2. Gautas papildomas finansavimas skaitmeninėms ugdymo priemonėms. Dalyvavimas projekte: „Innowacyjne wsparcie informacyjno-dydaktyczne szkół polskich na Litwie w nauczaniu i promocji języka polskiego“. Projekto sklaida gimnazijos svetainėje: https://www.slovackio.vilniausr.lm.lt/?page_id=1513	Atnaujinta mokymo priemonių bei skaitmeninio ugdymo turinio bazė. Nupirka 10 kompiuterių, 1 interaktyvus ekranas. Bendra projekto vertė - 9867.55 Eur.
3.3. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atliktas buvusio pašto patalpų remontas. Suremontuotoje patalpoje įrengta salė sporto ir muzikos užsiėmimams.	Saugios ir šiuolaikiškos darželio aplinkos kūrimas. Sporto ir muzikos užsiėmimai darželio vaikams vyksta atnaujintoje, atskiroje salėje. Daugiau galimybių edukaciniams, sportiniams, kitiems renginiams bei užsiėmimas organizuoti.

9. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Stiprinti ugdymo pagalbos mokiniams teikimą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius mokinius.	1. Siekti, lygių galimybių užtikrinimą visiems ugdytiniais, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese. 2. Daugiau papildomų konsultacijų mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniams. 3. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, padėti pasirinkti jiems svarbius mokomuosius dalykus. 4. Siekti, kad ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvautų seminaruose apie įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymą.	1. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams teikimo rezultatus. 2. Sėkmingai vyksta papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniams grafikas. Mokinių anketavimo rezultatai. 3. Profesinio orientavimo darbo grupės veikla. Mokinių karjeros planai. Mokinių anketavimo rezultatai. 4. Pasiekta, kad ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymą.
8.2. Tobulinti matematikos mokymo ir mokymosi sąlygas, kurti ir palaikyti mokymuisi palankią aplinką.	1. Išanalizuoti esama situaciją dėl matematikos mokymo ir mokinių mokymosi sąlygų. 2. Parengti matematikos pasiekimų gerinimo planą.	1. Suburta darbo grupė esamai situacijai ištirti. Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl iškilančių problemų ir pagalbos poreikio. Numatytos rekomendacijos dėl matematikos mokymo ir mokymosi sąlygų gerinimo. 2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir siekiamybę, parengtas matematikos pasiekimų gerinimo planas. Plano veiklos vykdymo ataskaita pristatyta ir aptarta Mokytojų taryboje.
8.3. Užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą.	1. Menų, tiksliųjų bei gamtos mokslų mokomųjų kabinetų atnaujinimas. 2. Naujų poilsio erdvių įrengimas. 3. Sensorinio kabineto atnaujinimas, siekiant gerinti įtraukties sąlygas. 4. Įrengti naują erdvę popamokinėms, projektinėms veikloms.	1. Atnaujinti menų, tiksliųjų bei gamtos mokslų mokytojų kabinetą. 2. Įrengtos naujos poilsio erdvės. Radijo taškas, interaktyvi skelbimų lenta II aukšto koridoriuje. 3. Atnaujintas sensorinis kabinetas. 4. Įrengta nauja erdvė popamokinėms, projektinėms veikloms.

8.4. Toliau vykdyti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	1. Visi mokytojai dirbs pagal atnaujintas programas. 2. Tobulinti mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašą pagal atnaujintas programas. Visi mokytojai atnaujins vertinimo sistemas. 3. Stiprinti mokytojų kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas programas.	1. Nuo rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintas programas. 2. Patobulintas mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintas programas. Visi mokytojai atnaujino savo vertinimo sistemas. 3. 100 proc. mokytojų stiprino kompetencijas darbui pagal atnaujintas programas.
8.5. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.	1. Inicijuoti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas. 2. Supažindinti mokinius su pilietinės veiklos už gimnazijos ribų galimybėmis.	1. Įvykdyti mažiausiai du edukaciniai projektai, kurių veikloje puoselėjama savigarbą, pilietinis ugdymas, stiprinamos kultūrinės kompetencijos. 2. Organizuotos mažiausiai dvi pilietinės veiklos mokiniams už gimnazijos ribų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita buvo pristatyta Gimnazijos tarybai ir pateikta gimnazijos bendruomenei. Bendruomenė svarstė ataskaitą, veiklos rezultatus, teikė siūlymus. Buvo pabrėžta, kad įvykdytos ne tik planuotos užduotys, bet ir papildomi darbai. Išanalizavusi bendruomenės bei Gimnazijos tarybos nuomonę, siūlau įvertinti Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos direktorės Veslavos Voinič 2023 metų veiklą labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Ana Maciulevič

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gelėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Robert Duchnevich

2024-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.
Direktorė

Veslava Voinič

2024-02-23