

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

ALICIJOS SEGEN

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Avižieniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis (toliau – Įstaiga) 2023 metais įgyvendino ikimokyklinio ugdymo programą, kuri yra pritaikyta vaikų galioms ir gebėjimams. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje veikė 6 ikimokyklinio ugdymo grupės.

2023 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2019-2023 metų strateginiu planu (toliau - Strateginis planas) ir 2022-2023 m. m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaiga pasirinko šias prioritetines veiklos kryptis: 1) vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas. 2) darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas, diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus. 3) pedagogų ir tėvų partnerystės užtikrinimas, tėvų informavimo ir švietimo stiprinimas. 4) darželio materialinės bazės gerinimas ir atnaujinimas. Strateginiame ir veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo - **sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui** – Įstaigos veikla buvo orientuojama į atsakomybės ir bendradarbiavimo stiprinimą, sveikatos įgūdžių ugdymą. Buvo organizuojamos edukacinės veiklos vaikų sveikatai naudingų gebėjimų, įpročių ir nuostatų ugdymui. Dalyvauta programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“. Vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, organizuotos edukacinės veiklos, kurių metu buvo ugdomi sveikatai palankios mitybos įpročiai. Vaikų emocinė ir psichinė sveikata buvo ugdoma gerų emocijų dirbtuvėse, dalyvaujant sąmoningumo didinimo renginiuose „Be patyčių“, Tolerancijos dienos minėjime, sporto savaitėje ir sporto šventėje „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, dalyvaujant respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialiniame - emociniame projekte „Liečiu-jaučiu Tave“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo - **siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę** - kuriant funkcionalią, skatinančią aktyviai veikti aplinką, keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotos STEAM veiklos grupėse ir lauko edukacinėse erdvėse

(dalyvavimas respublikiniame ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų STEAM projekte-parodoje „Mamos suknelė“, projektas „Šokinėjo velnias – užsimovęs kelnės“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, projektas „Aš – Žemės vaikas“). Įstaigoje organizuotos kūrybinių darbų parodos, darželio šventės (Šeimos šventės, Darželio išleistuvės, Mokslo ir žinių šventė, Kalėdiniai koncertai), įgyvendinti projektai. Aktyviai dalyvauta šalies, rajono, įstaigos akcijose, iniciatyvose, minėjimuose. Buvo tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai, lavinamos valios savybės, pasitikėjimas savimi, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos. Į ugdymo procesą integruojama socialinė emocinė įgūdžių programa „Kimochis“.

Įstaigoje taip pat teikiama švietimo pagalba (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo), kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai laiku gavo švietimo specialistų pagalbą.

Siekiant Strateginio plano trečiojo tikslo - **sutelkti pedagogų ir šeimos pastangas siekiant ugdymo kokybės veiksmingumo** – buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys – įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą. Įgyvendinant šį uždavinį tėvai aktyviai įsitraukė ne tik į Įstaigos organizuotą iniciatyvą, bet ir į socialinių partnerių organizuojamus renginius (projektą „Penkios dienos su obuoliu“, vaikų meninio skaitymo konkursą „Poezijos verpetuose“, renginį „Iš širdies Lietuvai“, vaikų skaitovų festivalį „Taip gražiai skamba lietuviški žodžiai, taip gražiai liejasi vaikiškos dainos“. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos, tėvai įtraukti į projektines veiklas ir akcijas. Tėvų informavimas vyko naudojant elektroninę dieną „Mano Dienynas“, įstaigos tinklalapį.

Siekiant Strateginio plano ketvirtojo tikslo - **darželio pastatų būklės, materialinės bazės gerinimas ir atnaujinimas** – buvo vykdomas Strateginio plano uždaviniai – įsigyti modernių ugdymo priemonių ir atlikti kasmetinius grupių remontus. Įgyvendinant šiuos uždavinius veikla buvo orientuota į patalpų būklės atnaujinimą, aplinkų kūrimą, šiuolaikiškų priemonių įsigijimą. 6 grupėse įsigyti saulę atspindintys kasetiniai roletai, pakeistas evakuacinių laiptų stogas ir sumontuota lietaus nuvedimo sistema. Gerinant mokytojų darbo sąlygas įsigyti 2 kompiuteriai ir 6 garso kolonėlės. Siekiant modernizuoti Įstaigos patalpas, įsigytos magnetinės lentos. Turimi išteklių naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai pagal paskirtį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įstaigos 2024 – 2028 m. strateginį planą	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas	Sudaryti strateginio plano rengimo grupę, suburti bendruomenę, patvirtinti.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti (direktorius 2023-balandžio 26 d. įsakymas Nr. V-26). Atliktas Įstaigos bendruomenės anketavimas (2023 m. gegužė). Parengtas Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio 2024-2028 m. strateginis planas.
1.2. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ugdymo komanda	Visus metus organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (kursai, seminarai, mokymai). Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė. Metiniai pokalbiai su įstaigos pedagogais.	Vykdyti kryptingi kvalifikacijos tobulinimo mokymai. 95 proc. mokytų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino žinias mokymų metu platformoje Pedagogas.lt (įsigyta platininė VIP narystė).
1.3. Tęsti ugdytinių dvasinių ir pilietinių vertybių ugdymą.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis bus organizuoti užsiėmimai, renginiai siekiant tradicijų išsaugojimo ir pagarbos savo kraštui.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 pažintinės ugdymo veiklos, organizuoti valstybinių švenčių minėjimai. Vilniaus rajono mastu įgyvendinti 1 projektą skirtą dvasinių ir pilietinių vertybių ugdymui.	Įstaigoje organizuotas šventinis rytmetis skirtas Vasario 16 minėjimui „Mūsų auklėtiniai sveikina Lietuvą“. Organizuota akcija „Papuoškime medžius laisvės paukščiais“, kurios tikslas – paminėti Lietuvos

			nepriklausomybės atkūrimo dieną. Įgyvendintas projektas „Mano sostinė – Vilnius“, skirtas Vilniaus 700 gimtadieniui. Pasiruošimas ir dalyvavimas Vilniaus rajono švietimų įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ugdymą, renginyje skirtam kovo 11 minėjimui „Iš širdies Lietuvai“ (įstaiga reprezentavo 3 mokytojos ir 5 ugdytiniai). Įgyvendintas projektas „Velykos – graži pavasario šventė“. Vyko glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: muzikinis – sportinis renginys „Kiškių lenktynės“, vykdytas projektas „Draugystė šildo“, „Rudens ir žiemos iššūkiai“. Bendradarbiavimas su Avižienių bendruomene: organizuotas susitikimas su Avižienių Kalėda.
1.4. STEAM ugdymo metodikos integravimas į ugdymo procesą.	Organizuoti STEAM veiklas 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Balandžio 1 d. parengtas STEAM veiklų vykdymo planas.	Parengtas ir patvirtintas STEAM veiklų planas.

	Skatinti pedagogus dalyvauti STEAM mokymuose.	90 proc. pedagogų iki 2023-12-31 dalyvauja STEAM mokymuose. 80 proc. ugdytinių bei 50 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. STEAM veiklų savaitės.	90 proc. mokytojų dalyvavo STEAM mokymuose. 80 proc. ugdytinių ir 50 proc. pedagogų ugdė vaikų kritinį mąstymą, norą tirti ir eksperimentuoti, atliekant įvairias užduotis, pasitelkiant gamtos mokslus, matematiką ir įtraukiant į visą tai meną. Grupių aplinkos papildymas priemonėmis.
1.5. Organizuoti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams.	Sukurti švietimo pagalbos sistemą.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtas įstaigos švietimo pagalbos specialistų 2023-2024 m. m. veiklos planas. 80 proc. pedagogų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. Organizuoti ne mažiau 2 socialinių emocinių projektų 4 grupėse.	Parengtas ir patvirtintas švietimo pagalbos specialistų 2023-2024 m.m. planas. 90 proc. mokytojų, 90 % švietimo pagalbos specialistų ir 100 % mokytojų padėjėjų tobulino žinias apie įtraukujį ugdymą. Įstaigoje organizuoti 4 socialiniai-emociniai projektai: „Tolerancijos žibintas“, „Mano nuotaikų kalendorius“, „Liečiu – jaučiu Tave“, „Draugystė šildo“. Projektuose dalyvavo 4 įstaigos grupės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas „Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas“.	Įstaigos bendruomenės įgalinimas bendradarbiauti ir aktyviai dalyvauti vaikų, sergančių LNL, savirūpos organizavimo ir ugdymosi proceso metu.
3.2. Sudaryta galimybė mokytojų padėjėjoms tobulinti kvalifikaciją (dalyvavimas „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023“)	Darželio mokytojų padėjėjos paruoštos efektyviam darbui darželyje. Sklandaus ugdymo proceso užtikrinimas ir savalaikis reikiamo palaikymo ir dėmesio užtikrinimas ugdytiniais.
3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojančios ilgalaikės švietimo įstaigų vadovų mentorystės programoje 2023.	Gerosios patirties sklaida, organizacinės lyderystės, pokyčių ir naujovių, švietimo organizacijos įvaizdžio kūrimo galimybės.
3.4. Inicijuotas metodinio kambario įrengimas.	Kokybiškas mokytojų darbo ir poilsio vietų užtikrinimas.
3.5. Inicijuotas ir organizuotas visuotinis Senelių dienos minėjimas įstaigoje.	Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis. Renginyje dalyvavo 90 proc. ugdytinių senelių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įstaigos veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę.	Užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos įgyvendinimas ir teikiamų paslaugų kokybė.	- Taikomi tradiciniai (80 proc.) ir netradiciniai (50 proc.) ugdymo metodai, būdai ir priemonės, praturtinta vaikų poreikius atliepianti aplinka (6 grupės). - Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (80 proc.) dalyvauja ugdymo procese ir vaikų pasiekimų vertinime, naudodami elektroninį dienyną „Mano dienynas“.

		3. Atliktas tyrimas ir įvertinta teikiamų paslaugų kokybė (2024 m. I pusmetis). 4. Apie gautus duomenis informuota darželio bendruomenė (iki 2024-10-31)
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	1. Iki 2024-09-01 atnaujinta 1 lauko pavėsinė. 2. Iki 2024-06-01 įrengta sensorinė erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, skirta vaikų elgesio, nesusikaupimo, pykčio dėmesingumo stokos ir kitoms problemoms spręsti. 3. Iki 2024-09-01 įrengta vaikų ir pedagogų biblioteka.
8.3. Stiprinti bendravimu ir bendradarbiavimu grįstus bendruomenės santykius.	Sustiprintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, turinčios teigiamos įtakos įstaigos veiklos procesams.	1. 80 proc. bendruomenės narių dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos planavimo ir įgyvendinimo (iki 2024-12-31). 2. Organizuotos ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvauja ugdytinių tėvai (70 proc.), pedagogai (80 proc.), socialiniai partneriai (50 proc.) (iki 2024-12-31)
8.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Pilietiškumo kompetencijos integravimas į ugdymo procesą per įvairias veiklas.	1. 100 proc. ugdytinių dalyvaus valstybinių švenčių minėjimuose, daugiakultūriniuose renginiuose, akcijose, projektuose, parodose, susitikimuose. 2. Organizuotos ugdytiniams 1-2 pažintinės išvykos. 3. Sukurtas darželio himnas iki 2024.09.01 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka
9.2. Finansinių išteklių stoka

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atžienų v. lopšelio – darželio taryba direktorės Alicijos Segen metimų leiducius atlikimą ir sveiklos rezultatus įvertina labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Elena Trusilėnė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ištykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnėvič 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alicija Segen 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)