

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alicijos Bilinskos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Avižieniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir STEAM principų diegimas orientuojantis į kiekvieno mokinio sėkmę.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas, kultūrinį ir etninį paveldą puoselėjančius bendruomenės narius.
3. Tinkamos ugdymosi aplinkos sukūrimas, mokymo(si) poreikių ir pasiekimų užtikrinimui. Gimnazijos plėtros ir infrastruktūros vystymas.

Pirmam tikslui įgyvendinti buvo iškelti tris uždaviniai – formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo, gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje, UTA reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas gimnazijos kontekste.

2023 metais buvo sudaryta galimybė visiems gimnazijos pedagogams dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose „Misija - įtraukusis ugdymas“. Dalyvavo 100% visų gimnazijos pedagogų. Taip pat buvo sudaryta galimybė dalyvauti „Ugdymo meistrų“ platformoje įvairiuose seminaruose bei mokymuose plečiant žinias STEAM srityje, bei ruošiantis UTA nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio. Besiruošiant UTA atliktas įstaigos įsivertinimas, kurio ataskaita atskleidė tobulintas sritis, bei stipriąsias puses (DP, byla Nr. 1.4. ir 2.11.).

Suorganizuoti ir 3 bendri seminarai pedagogams: perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis; Mokytojų laikas; Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas. Seminarų tikslas – suteikti mokytojams galimybę suprasti jų svarbą bendruomenei, tobulinti žinias nurodytose srityse (DP, byla Nr. 2.11.).

Spalio mėnesį įvyko tėvų komitetų pirmininkų susitikimas, kuriuo metu buvo pristatytas Įtraukiojo ugdymo diegimo į bendrojo ugdymo mokyklas modelis. Gimnazija pristatė savo strategijas ir žingsnius, buvo pasidalinta gera patirtimi (DP, byla Nr. 1.8).

2022 metais sudarytas ir 2023 patobulintas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4). Aprašo pagalba siekiama padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, skatinti jo esminę ūgtį, vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kurti prasmės ir ugdymosi sėkmės siekiančią gimnaziją. Tvarkos aprašą papildė 6 priedai: 1-4 klasių bendrųjų kompetencijų lentelė (įsivertinimas), 5-IVg klasių pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas, pagalbos mokiniui teikimo planas, atsisakymas atsiskaityti skolą, paaiškinimas dėl neigiamai gauto įvertinimo. Iki gruodžio mėnesio pabaigos buvo sudaryti net 26 pagalbos mokiniui planai, kuriuose buvo tiksliai surašytos užduotys, jų atlikimo terminai, bei privalomų konsultacijų tvarkaraščiai. 71 % mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų, pasiekė patenkinamą lygį, atliko visas jiems skirtas užduotis ir puikiai lankė konsultacijas. Šis aprašas sudaro puikias galimybes kelti ugdymo ir ugdymosi proceso kokybę, suteikti tinkamą pagalbą sunkumus turintiems mokiniams, gabiems mokiniams padeda siekti aukščiausio vertinimo lygio.

2023-2024 m. m. metams sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai – konsultacijos skirtos mokiniams patiriantiems sunkumus, atskirai sudaryta galimybė lankyti konsultacijas mokiniams besiruošiantiems valstybiniam brandos egzaminams, o taip pat mokiniai, gavę neigiamus įvertinimus iš Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų, bei Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimų, buvo įsakymu įpareigoti lankyti konkrečių dalykų konsultacijas (DP, byla Nr. 7.1).

STEAM dalykai buvo plėtojami bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų mokymo centru, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vilniaus universitetu, Vilnius Tech ir Vilniaus kolegija. Mokiniai į aukštojo mokslo mokyklas vyko atlikti praktinių darbų, kuriems nėra galimybės vykdyti gimnazijoje: chemijos laboratorinių darbų ciklas vyko Vilniaus universiteto Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose (DP, byla Nr. 7.1); Fizikos pamokos „Optika“ vyko Vilniaus technologijų mokymų centre (DP, byla Nr. 7.1), tęsinys – Vilniaus Tech (DP, byla Nr. 7.1); STEAM praktiniai darbai ir integruota fizikos ir biologijos pamoka vyko Lietuvos sveikatos mokslų universitete (DP, byla Nr. 7.1); Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete vyko visas biologijos praktinių darbų ciklas (DP, byla Nr. 7.1).

Vykdomas „Video kūrybos“ būrelis, kuris paskatino mokinius kurti netradicinio formato trumpametražinius filmus, kurie laimėjo I vietą nacionalinio lygmens konkurse „Saugus internetas“ (DP, byla Nr. 7.1).

Iš skaitmeninio ugdymo plėtros lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta EMA ir Eduka licencijų. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, pedagogams skirtos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis ir kitu UTA ir ne tik skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Antram tikslui įgyvendinti buvo iškelti trys uždaviniai - gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir saugojimas, stiprinti etninės kultūros vertybių svarbos suvokimą ir regiono etninės kultūros puoselėjimas, populiarinimas ir pritaikymas šiuolaikinės visuomenės poreikiams.

Avižienių gimnazijos bendruomenė rūpinasi savo ir Vilniaus rajono tradicijų puoselėjimu – kasmet mokiniai vyksta į Maišiagalos amatų centrą pinti verbų (visi pradinių klasių mokiniai), bei dalyvauti vienoje gražiausioje parodoje „Vilniaus krašto Verbos“ (DP, byla Nr. 7.1).

Atsiranda ir naujos tradicijos. Kartu su bendruomene įvyko akcija „Pasigamink margutį“. Miestelio gyventojai savo namuose gamino įvairius margučius ir puošė gimnazijos kieme augantį medelį. Jau antrus metus iš eilės kartu su Avižienių miestelio bendruomene „Naujieji Avižieniai“ organizuojami bendri renginiai Kalėdų proga, tokiu būdu skatinant bendruomenės įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą. Organizuotos žaisliukų gamybos ir meduolių kepimo dirbtuvės, puikiai sugalvotos orientacinės varžybos po visą Avižienių miestelį, kurių kulminacija buvo bendras visos bendruomenės tradicinis koncertas.

Avižienių gimnazijos vardą garsina stipri merginų tinklinio komanda, kuri 2023 metų kovo mėnesį užėmė pirmą vietą tarp Lietuvos kaimo vietovių ir tapo čempionėmis respublikos mastu. 2023-2024 mokslo metais tradiciškai užėmė I vietą rajoninėse kaimo vietovių varžybose ir laimėjo kelialapį su šansu patvirtinti Lietuvos čempionių vardą (DP, byla Nr. 7.1).

Populiarėja gimnazijoje ir berniukų tinklinis. 2023 metais pavasarį berniukai laimėjo Lietuvos bronzą kaimo vietovių tinklinio varžybose, o 2023-2024 m. m. rajono varžybose užėmė II vietą.

Mūsų gimnazija turi ir nemažai puikių futbolo žaidėjų, šį faktą patvirtino laimėtas Lietuvos auksas Lietuvos kaimo vietovių futbolo varžybose. Visos komandos apdovanotos išvykomis pramogoms. Futbolo komanda papildomai paskatinta nauja apranga, o tinklinio komandos mergaičių ir berniukų atstovai gavo naujus vardinius džemperius. Visos komandos aprūpintos visomis reikalingomis priemonėmis.

2023 metai buvo Sausio sukilimo jubiliejiniai metai, todėl buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Lublino miesto gimnazija ir laimėtas finansavimas projektui „Praeitį mus vienija, ateitį mus jungia“. Visą savaitę Lenkijos ir mūsų gimnazijos 6-ą klasių (lietuvių mokomąja kalba) jaunimas lankė istorines sukilimo vietas ir muziejus, kūrė bendrą vaidinimą kartu, kurį pristatė Avižienių gimnazijos bendruomenei (DP, byla Nr. 7.1).

2022 metų pabaigoje buvo sutarta dėl bendradarbiavimo su Gdanskio miesto pagrindine mokykla „Niedzwiednik“, o 2023 metai buvo bendradarbiavimo realizavimo metai. Gegužės mėnesį 6-os klasės (lenkų mokomąja kalba) mokiniai išvyko į Gdanską ir apsigyveno minėtos mokyklos mokinių šeimose. Visą savaitę mokiniai lankė Gdanską, dalyvavo įvairiuose dirbtuvėse, kur susipažino su Lenkijos tradicijomis. Tuo tarpu rugsėjo mėnesį tos pačios mokyklos tie patys mokiniai atvyko į Lietuvą, į Avižienius. Per savaitę mūsų pareiga buvo supažindinti mokinius su Lietuvos tradicijomis, su Vilniaus rajono kultūrine veikla (DP, byla Nr. 7.1).

Gimnazijoje populiarūs ne tik mainų projektai, bet ir pedagogų organizuojamos išvykos į užsienį – mokiniai susipažino su Lenkijos Mikolajku miesteliu ir jo ypatybėmis, vyko keltu į Švediją, aplankė Čekiją. Mergaičių tinklinio komanda vyko į Lomžoje Lenkijoje organizuojamas „XXIII Moksleivių žaidynes“. Čia mergaitės atvežė aukso, sidabro ir bronzos medalius iš bendrų lengvosios atletikos įskaitų, bei dvi prizinių vietų taures tinklinio rungtynėse (DP, byla Nr. 7.1).

2023 metų pavasarį gimnazija pradėjo dalyvauti DofE programoje. Programa suteikia galimybę mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių. Veiklas jaunimas atlieka laisvalaikio, o programoje dalyvaujantys DofE mokymus baigę vadovai-mentorai stebi jų pasiekimus, motyvuoja, veda refleksijų susitikimus. Šiuo metu programoje dalyvauja 3 mokytojai ir 6 mokiniai. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę (DP, byla Nr. 7.1).

Trečiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti trys uždaviniai - gimnazijos infrastruktūros vystymasis, atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas, plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą (si) skatinančią išorinę aplinką.

Gimnazijoje kasmet tradiciškai organizuojama akcija „Gelė Hospisui“ ir „Uždekime žvakutę ant nežinomo kapo“. Pastarosios akcijos rezultatas - dvi dienas spalio mėnesį mokiniai tvarkė Kalvarijų parapijos kapus, tokiu būdu pasirūpino ne tik apleistais ir netvarkytais kapais, bet ir prisidėjo prie socialinės pilietinės veiklos. Organizuotos dvi kilnios paramos akcijos – viena skirta gyvūnų prieglaudai paremti, o kitą akciją organizavo mūsų gimnazijos mokiniai savanoriaujantys „Raudonajame Kryžiuje“ - buvo renkami būtini daiktai nepasiturinčioms šeimoms ir miesto bei rajono gyventojams (DP, byla Nr. 7.1).

Daug dėmesio skiriama ugdomajam mokinių dvasines vertybes, tam buvo organizuotos rekolekcijos J. Pauliaus II parapijoje, o kas trečią mėnesio sekmadienį gimnazijos aktų salėje vedamos mišios Avižienių kaimo bendruomenės nariams. Mokiniais suteikta galimybė ruošti Pirmos Komunijos ir Sutvirtinimo sakramentams gimnazijos patalpose. Spalio mėnesį organizuota piligriminė kelionė

„Šv. Jono Pauliaus II keliais“ Vilniaus mieste, kurioje dalyvavo I g-IV g klasių mokiniai (DP, byla Nr. 7.1).

Bendradarbiaujant su kovos menų klubu „Tėkmė“ I g-IV g klasių mokiniams kovo-balandžio mėnesiais organizuoti trumpalaikiai savigynos mokymai, kurių metu mokiniai sužinojo ne tik apie grėsmingų situacijų tipus, bet ir kaip apsaugoti save neturint jokių ginklų ar papildomų priemonių (DP, byla Nr. 7.1).

Nuo 2022 metų gimnazija pradėjo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekto įgyvendinimo etapus. Finalinis etapas vyko 2023 metų vasario mėnesį ir 1000 eurų (iš paramos fondo) vertės projektą laimėjo mokinių tarybos ir III g klasės komanda, kuri instaliavo aktų salės apšvietimą šokiams ir įvairiems renginiams (DP, byla Nr. 7.1).

Per 2023 metus patvirtintos tvarkos:

LR piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Mokyklinės uniformos dėvėjimo ir įsigijimo tvarka (atnaujinta uniforma, mokiniams suteikta galimybė pasirinkti spalvą ir modelį pagal asmeninius poreikius) (DP, byla Nr. 1.4);

Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (DP, byla Nr. 1.4);

Taip pat patvirtinti informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka ir gimnazijos vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (DP, byla Nr. 1.4).

Atnaujinta IKT bazė – įgytos naujos 6 interaktyvios lentos, kurios papildė klases arba pakeitė jau prastai veikiančias senas interaktyvias lentas. Atnaujinti ugdymo procesui reikalingi baldai.

Patvirtinti techniniai projektai Avižienių gimnazijos priestato ir Dūkštų pagrindinio ugdymo skyriaus mokyklos pastato renovacijai, Avižienių gimnazijos stadiono projektas pateiktas viešiesiems pirkimams, o Dūkštų pagrindinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo pastato techninis projektas dar laukia patvirtinimo.

Avižienių gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte. Yra sudaryta darbo grupė, sudarytas ir patvirtintas pažangos planas ir jam skirtos lėšos, planas turi būti realizuotas iki 2026 metų IV ketv.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.	Pagalbos mokiniui dabartinės sistemos gimnazijoje tobulinimas orientuojantis į įtraukujį ugdymą.	Stiprinti gimnazijos V GK įgaliojimus: atnaujinti V GK darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinti jai priskirtas funkcijas, darbo organizavimo principus ir sąlygas. Aprašas atnaujintas iki 2023 m. birželio mėnesio. Organizuotos dvi viešos konsultacijos bendruomenės	Atnaujintas ir papildytas Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas, pakeista komisijos narių sudėtis (DP, byla 1.4). Gimnazijos bendruomenei buvo pristatytas įtraukiojo ugdymo diegimo

		atstovams – tėvams ir mokiniams. Pristatytas įtraukiojo ugdymo principas, gimnazijos galimybės ir pasiruošimas (pranešimai skaitomi iki 2023 m. lapkričio mėnesio). Gimnazijos tinklalapyje informacija nuolat atnaujinama, siunčiami pranešimai Tamo elektroninio dienyno pagalba. Kvalifikacijos kėlimas pedagogams – įtraukiojo ugdymo temomis kvalifikaciją per 2023 metus kėlė 95 % pedagogų, organizuoti bendri mokymai visiems pedagogams.	modelis į ugdymo procesą. Mokiniamis pokyčiai pristatyti klasės valandėlių metu, tėvams – tėvų komiteto pirmininkų susirinkime spalio 19-ą dieną (DP, byla Nr. 1.8). Bendruomenė buvo informuojama gimnazijos tinklalapio ir socialinių tinklų pagalba (siųsti pranešimai, informacija iš ŠMSM, Nacionalinės švietimo agentūros ir pan.). 2023 metais buvo sudaryta galimybė visiems gimnazijos pedagogams dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose „Misija - įtraukusis ugdymas“. Dalyvavo 100% visų gimnazijos pedagogų. Taip pat buvo sudaryta galimybė dalyvauti „Ugdymo meistrų“ platformoje įvairiuose seminaruose bei mokymuose plečiant žinias STEAM srityje, bei ruošiantis UTA nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio. Besiruošiant UTA atliktas įstaigos įsivertinimas, kurio ataskaita atskleidė tobulintas sritis, bei stipriąsias puses (DP, byla Nr. 1.4. ir 2.11.). Suorganizuoti ir 3 bendri seminarai pedagogams: perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti
--	--	--	--

			pedagogo darbe pokyčių sąlygomis; Mokytojų laikas; Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas.
	Mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Iki 2023 m. gruodžio mėnesio tėvai ir mokiniai organizavo vieną bendrą renginį kartu, kuriame tėvai ne tik žiūrovai, bet ir dalyviai. Aktyviai dalyvavo visose viešose renginiuose. Tėvų aktyvumas gimnazijos veiklos planavime ir dalyvavime padidėjo iki 65 %.	Kartu su bendruomene įvyko akcija „Pasigamink margutį“. Miestelio gyventojai savo namuose gamino įvairius margučius ir puošė gimnazijos kieme augantį medelį. Su Avižienių miestelio bendruomene „Naujieji Avižieniai“ organizuoti bendri renginiai Kalėdų proga: žaisliukų gamybos ir meduolių kepimo dirbtuvės, puikiai sugalvotos orientacinės varžybos po visą Avižienių miestelį, kurių kulminacija buvo bendras visos bendruomenės tradicinis koncertas.
1.2. Gerinti mokinių žinias ir gebėjimus STEAM dalykų srityje.	Organizuoti mokinių ugdymą gimnazijos erdvėse, kurios pritaikytos tyrinėjimo veikloms ar netradicinėje aplinkoje. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetų, su Vilniaus Gedimino Technikos	Atnaujintos edukacinės erdvės: įgytos naujos priemonės STEAM veiklai plėtoti (skaitmeninės priemonės, priemonės skirtos chemijos, biologijos ir fizikos dalykams, kitų dalykų integravimui). Mokiniai vyko į Vilniaus universiteto Chemijos ir Geomokslų fakultetą atlikti STEAM bent dviejų laboratorinių darbų, dalyvauja Ig-IIIg klasės mokiniai (iki 2023 metų gruodžio mėnesio).	Atnaujinta IKT bazė – įgytos naujos 6 interaktyvios lentos, kurios papildė klases arba pakeitė jau prastai veikiančias senas interaktyvias lentas. Atnaujinti ugdymo procesui reikalingi baldai. STEAM dalykai buvo plėtojami bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų mokymo centru, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu,

	universitetu ir su VIKO Agrotechnologijų fakultetu.	Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu Iig-IVg klasių mokiniai atlieka mažiausiai 4 STEAM laboratorinius darbus (iki 2023 metų lapkričio mėnesio). Pratęstas bendradarbiavimas su VIKO Agrotechnologijų fakultetu - IIg ir IIIg klasių mokiniai atlieka bent du STEAM laboratorinius darbus (iki 2023 metų gruodžio mėnesio). STEAM organizavimas naujose erdvėse – bent 2 laboratoriniai darbai organizuoti Kauno technologijos universiteto laboratorijose IIg-IIIg klasėms.	Vilniaus universitetu, Vilnius Tech ir Vilniaus kolegija. Mokiniai į aukštojo mokslo mokyklas vyko atlikti praktinių darbų, kuriems nėra galimybės vykdyti gimnazijoje: chemijos laboratorinių darbų ciklas vyko Vilniaus universiteto Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose (DP, byla Nr. 7.1); Fizikos pamokos „Optika“ vyko Vilniaus technologijų mokymų centre (DP, byla Nr. 7.1), tęsinys – Vilniaus Tech (DP, byla Nr. 7.1); STEAM praktiniai darbai ir integruota fizikos ir biologijos pamoka vyko Lietuvos sveikatos mokslų universitete (DP, byla Nr. 7.1); Vilniaus kolegijoje Agrotechnologijų fakultete vyko visas biologijos praktinių darbų ciklas (DP, byla Nr. 7.1). Vykdomas „Video kūrybos“ būrelis, kuris paskatino mokinius kurti netradicinio formato trumpametražinius filmus, kurie laimėjo I vietą nacionalinio lygmens konkurse „Saugus internetas“ (DP, byla Nr. 7.1).
	Gerosios patirties sklaida ir kompetencijų	Dalinosi patirtimi mokytojų metodinės grupės veikloje ar metodinės tarybos veikloje.	Metodinėse grupėse skaityti pranešimai: „Įtraukusis ugdymas ir skaitmeninės

	ugdymas STEAM ugdymo srityje. Panoraminio ugdymo tęsinys. Patobulintos integruotos pamokos – šiose pamokose dalyvauja daugiau atitinkamose klasėse dėstantys pedagogai, didėja pamokų skaičius, kai mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, pristato kitiems mokytojams ugdymo metodus ir priemones.	Skaityti 2 pranešimai STEAM tema iki 2023 m. gruodžio mėnesio. Kvalifikacijos kėlimas STEAM – organizuotas vienas seminaras visiems gimnazijos pedagogams STEAM tema. Panoraminio (plataus integravimo) ugdymo įgyvendinimas 4 klasėse. Organizuotas vienas užsiėmimas 4 klasėms. Sudalyvauja ir pasidalija gerąja patirtimi ne mažiau nei dar 4 pedagogai. Tobulinamos ir toliau vedamos panoraminės pamokos 5-6 klasių mokiniams (po 1-ą pamoką iki 2023 metų gruodžio mėnesio). Užsiėmimų metu pedagogai pasidalijo savo ugdymo metodais ir priemonėmis.	technologijos“, „Skaitmeninių įrankių galimybės lietuvių kalbos pamokose“. Visi mokytojai (100 %) dalyvavo kvalifikacijos kėlime STEAM platformoje „Ugdymo meistrai“. Organizuotos 4 panoraminio ugdymo pamokos, kuriose dalyvavo 7 pedagogai ir integruoti 7 mokomieji dalykai.
1.3. UTA reglamentuojančių dokumentų analizė ir pritaikymas gimnazijos kontekste.	UTA vykdymas ir analizė.	Suformuota UTA darbo grupė. Darbo grupės pasitarimai vyko 1 kartą per mėnesį. Atnaujintas gimnazijos ugdymo planas ir dalykų ilgalaikių ugdymo planai 2023–2024 mokslo metams. Atlikta analizė dėl pasiruošimo UTA vykdymui ir atnaujinimui Avižienių gimnazijoje. Ataskaita pristatyta 2023 m. birželio mėnesį, remiantis ataskaitos rezultatais koreguotas pasiruošimo ir diegimo UTA planas.	Ruošiantis Ugdymo turinio atnaujinimui atliktas įstaigos įsivertinimas, ataskaita pedagogų tarybai pristatyta birželio mėnesį sudaryta darbo grupė ir pasiruošimo planas (DP, byla Nr. 1.4. ir 2.11.).

	Ugdymo aplinkos pritaikymas pasirengiant kokybiškam UTA įgyvendinimui.	Atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės ir kita) iki 2023 rugpjūčio mėnesio.	Remiantis metodinių grupių protokolais tenkinti 98% pedagoginiam darbui reikalingų priemonių poreikiai - įsigyti nauji vadovėliai pagal metodinių grupių protokoluose nurodytą sąrašą, kurie buvo patvirtinti ŠMSM ir tinkami mokantis pagal UTA; atnaujinta IT įranga – nupirktos 6 interaktyvios lentos, matematikos dalykui įgytos skaičiavimams skirtos planšetės; įgytos kitos, mokymui reikalingos priemonės.
1.4. Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą (si) skatinančią išorinę aplinką.	Mokinių socialinės veiklos organizavimas, kuriant estetišką bei jaukią gimnazijos aplinką.	Visi mokiniai dalyvavo aplinkos tvarkymosi akcijoje (viena akcija iki gruodžio mėnesio). Bus įgyvendintos 1 – 2 mokinių iniciatyvos per metus kuriant edukacines erdves lauke eksponuojant mokinių kūrybinius darbus. Sukurtos erdvės užtikrino bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą.	Gimnazijoje organizuota akcija „Gelė Hospisui“ ir „Uždekime žvakutę ant nežinomo kapo“. Mokiniai tvarkė Kalvarijų parapijos kapus. Organizuotos dvi paramos akcijos – viena skirta gyvūnų prieglaudai paremti, o kitą akciją organizavo mūsų gimnazijos mokiniai savanoriaujantys „Raudonajame Kryžiuje“ - buvo renkami būtini daiktai nepasiturinčioms šeimoms ir miesto bei rajono gyventojams (DP, byla Nr. 7.1).
	Dalyvavimas dalyvaujamojo biudžeto projekte.	Sukurtos dalyvaujamojo biudžeto gairės ir planas. Dalyvavo mažiausiai 6 klasės. Mokinių savivalda organizavo balsavimą.	Dalyvaujamojo biudžeto projekte dalyvavo 6 projektai (10 klasių). Mokinių savivalda organizavo

		Laimėtojai įgyvendino projektą kuriant gimnazijos aplinką. Skirtas biudžetas iš gimnazijos paramos fondo (gimnazijos tarybos pritarimu) sudarė 1000 eurų.	balsavimą – paruošė planą, biuletenius ir tvarką. 1000 eurų (iš paramos fondo) vertės projektą laimėjo mokinių tarybos ir IIIg klasės komanda, kuri instaliavo aktų salės apšvietimą šokiams ir įvairiems renginiams (DP, byla Nr. 7.1).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstantmečio mokyklų projektas. Parengtas pažangos ir veiklų planas.	Gimnazija dalyvaus projekte, kurio tikslas modernizuoti ir atnaujinti mokyklą ir ugdymo turinį.
3.2. Gimnazistinių klasių piligriminė kelionė „Šv. Jono Pauliaus II keliais“.	Bendruomeniškumo ir dvasinių vertybių ugdymas.
3.3. Saviginos mokymai I g-IV g klasių mokiniams.	Mokinių gebėjimas apsiginti kritinėse užpuolimo situacijose.
3.4. Sporto (tinklinio ir futbolo) komandų auksas finalinėse Lietuvos kaimo vietovių žaidynėse.	Padidėjo mokinių susidomėjimas sportu ir neformaliąja veikla. Nuo rugsėjo 1-os dienos mokinių skaičius tinklinio būrelyje (merginių ir vaikinių) išaugo dvigubai.
3.5. Cezario grupės projektas. Psichinės sveikatos stiprinimo projektas.	Mokiniai mokėsi pagarbaus elgesio ir suvokimo apie patyčių pasekmes.
3.6. Organizuotos edukacinės išvykos į Švediją, Čekiją ir Lenkiją.	Mokiniai pažino kitas šalis, jų kultūrą ir tradicijas. Dalyvavo daugiau nei 160 mokinių.
3.7. Dalyvavimas Tarptautinėje DofE apdovanojimų (angl. The Duke of Edinburgh's International Award) programoje. Ilgalaikis projektas.	Programa suteikia galimybę mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių. Veiklas jaunimas atlieka laisvalaikio, o programoje dalyvaujantys DofE mokymus baigę vadovai-mentorai stebi jų pasiekimus, motyvuoja, veda refleksijų susitikimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ^v
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ^v
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ^v	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ^v
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ^v

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ^v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos – užduočių delegavimas, darbuotojų įgalinimas veikti.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos dalyko pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius siekia 40 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį lygį iš lietuvių kalbos ir literatūros pasiekia bent 50 proc., o matematikos dalyko pagrindinį lygį pasiekia bent 40 proc. proc. visų IIg mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 30-100 balų išlaikys 38 proc. egzaminą pasirinkusių abiturientų. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Ugdymo sąlygų gerinimas įvairių poreikių mokiniams.	Nepatenkinamą pusmečio įvertinimą turintiems mokiniams proc. mokinių sudarytas pagalbos planas, iš jų 75 proc. pasiekia patenkinamą lygį įvykdžius visus plane surašytus punktus. Iš visų Psichologinės pedagoginės tarnybos

		turintiems vertinimą mokinių bent 95 proc. mokinių teikiama visa reikalinga pagalba ir specialistų konsultacijos pagal nustatytą poreikį. Sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai: mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, gabiems mokiniams, pagrindinio ugdymo pasisiekimo patikrinimams ir brandos egzaminams besiruošiantiems mokiniams (numatomos kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos). Konsultacijomis tikslingai pasinaudos 65 proc. visų gimnazijos mokinių.
	Gerinamas skaitmeninis ugdymas. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Tech, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija ir kitais partneriais.	EDUKA virtualia aplinka naudojasi daugiau nei 65 proc. visų mokytojų ir daugiau nei 60 proc. visų gimnazijos mokinių. EMA virtualia aplinka naudojasi 30 proc. mokinių. IIIg ir IVg klasių mokiniai dalyvauja bent 4 laboratoriniuose fizikos dalyko darbuose Vilniaus Tech laboratorijose. Igg-IIg klasių mokiniai atlieka į Vilniaus universiteto Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose bent 2 laboratorinius chemijos dalyko darbus.
8.3. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir saugojimas.	Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklas, šventes.	Iki 2024 metų pabaigos organizuoti 2 bendri renginiai su visa Avižienių gyvenvietės bendruomenė. Iki 2024 metų pabaigos organizuoti bent 4 renginiai skirti gimnazijos mokytojų.

		tėvų ir mokinių bendradarbiavimui gerinti. Gimnazija toliau dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Pasirašytos 2 partnerystės deklaracijos su Lenkijos mokyklomis. Projektai įgyvendinami iki lapkričio mėnesio. Organizuotos 2 edukacinės išvykos į užsienį, kuriose dalyvavo bent 150 mokinių. Išvykos organizuotos iki liepos mėnesio. Gimnazija dalyvauja 18-ose projektinių veiklų. Dalyvavimas DofE programoje, kurioje dalyvaus bent 10 mokinių.
8.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų tobulinimas Iig-IVg klasėse.	Iig klasių išklauskys pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą, kurį organizuoja Karaliaus Mindaugo šaulių 10-oji rinktinė. Iig-IVg klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje vienos dienos Lietuvos šaulių sąjungos organizuotoje Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veikloje. Pilietiškumo ugdymo pedagogai baigia „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo“ mokymus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Karo ir ekonominė padėtis šalyje.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba vertina labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Edita Šafaramavičiūtė 2024-01-15
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnėvič 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Wrebbre
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alicija Kulevskė 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)