

VILNIAUS R. VAIDOTŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“

DIREKTORĖS ANOS OLEŠKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 27 d.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ veikla 2022 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis mokyklos-darželio 2021–2025 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2022 metinį veiklos planą. Darnus bendradarbiavimas visų bendruomenės narių leido sėkmingai įvykdyti 2022 metų strateginius uždavinius bei įgyvendinti veiklos plane numatytas priemones.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujintas vienas svarbiausių įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų – mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Aitvarėlis“, kuri leidžia sklandžiai pereiti prie aukštesnės ugdymo pakopos – priešmokyklinio ugdymo.

Mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės programos. Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui, sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas, Aitvareli“.

Darbas įstaigoje organizuojamas komandiniu principu – dirba kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti sklandžiai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Mokykloje-darželyje veikia direktoriaus iniciatyva sudarytos iniciatyvinės-kūrybinės darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, ir kitus įstaigos, kaip efektyvios, besimokančios organizacijos, veiklos klausimus.

Mokytojai nuolat skatinami organizuoti renginius, įsijungti į kitų įstaigų organizuojamus projektus bei dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik įstaigos ar rajono, bet ir šalies mastu. Mokytojams ir jų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti turimas kompetencijas.

Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi mokyklos-darželio, krašto, rajono mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą.

Per 2022 m. įvairiais būdais mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė virš 551 valandų. Vidutiniškai vienas pedagogas išklaušė 7,7 dienų kursų. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 61 valandas.

Racionaliai panaudoti mokyklos-darželio finansiniai ištekliai.

Visus 2022 metus dėl pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbų vaikų ugdymas 2022-2023 mokslo metais sėkmingai organizuotas kaimyninių įstaigų Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų darželio (3 grupės) ir Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių skyriaus (2 grupės) patalpose. Atnaujinti susitarimai dėl patalpų su šių įstaigų direktoriais, gautas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo pritarimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant kokybiško ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams.	1.1.1. Paruošti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: supažindinti su įvairiomis šiuolaikinėmis metodikomis ir instrumentais darbui su specialiųjų poreikių vaikais bei jų praktiniu taikymu.	Kiekvienas mokytojas per metus sudalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema.	Kiekvienas mokytojas per metus sudalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema. Organizuoti seminarai mokytojams: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“ 2022-10-12 „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“ 2022-11-09; „Vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“ 2022-12-06.
		Bendradarbiaujant su PPT identifikuoti vaikų ugdymosi poreikiai, užtikrinta atitinkama pagalba. Vaikų pasiekimai sistemiškai ir nuosekliai analizuojami, aptariami VGK; numatytos tobulintinos sritys.	Bendradarbiaujant su PPT psichologu sudarytos rekomendacijos vieno vaiko mokytojams ir tėvams dėl jo ugdymosi poreikių, užtikrinta atitinkama pagalba jam. VGK vieną kartą į dvejus mėnesius organizuoja posėdžius, kur sistemiškai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai ir numatomos tobulintinos sritys.
	1.1.2. Formuoti pozityvų bendruomenės požiūrį į vaikų skirtybes.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 tikslingos veiklos vaikams, skirtos draugystei, tolerancijos ugdymui, atkreipiant	Organizuotos tikslingos veiklos vaikams, skirtos draugystei, tolerancijos ugdymui, atkreipiant bendruomenės dėmesį į tolerancijos svarbą: 1. „Skirtingų kojinių šokis“ – 2022-03 mėn.

		bendruomenės dėmesį į tolerancijos svarbą.	https://www.vaidotai.vilniausr.lt/m.lt/prevencine-veikla/ 2) Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių – 2022“ 2022-03 mėn. vyko projektiniai renginiai ir veiklos apie draugystę.
	1.1.3. Sukurti saugią, visų poreikių vaikams tinkamą, ugdymosi aplinką.	Atnaujinta ugdymo (si) aplinka, įgytos priemonės, skatinančios įvairių poreikių vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti, daryti išvadas.	Įsigytos STEAM ugdymo priemonės. Pasiruošta lauko erdvių pritaikymui įvairių poreikių ir amžiaus vaikams. Išklausytas seminaras „Vaikų žaidimo aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ; 2022-10-25
1.2. Gerinti gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.	1.2.1. Užtikrinti lygias galimybes ugdytis visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę ir rengiant jį mokytis pagal aukštesnių pakopų ugdymo programas.	Organizuotas ir įvykdytas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų projektas „Graži kalba žmogų puošia“.	2022 m. 02-03 mėn. organizuotas ir įvykdytas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų projektas „Graži kalba žmogų puošia“, kuriame dalyvavo 11 įstaigų, 27 mokytojai ir logopedai, viso 50 vaikų. https://www.vrsa.lt/svietimas/naujiencos/463/projektas-grazi-kalba-zmogu-puosia:2711
		Organizuotos lietuvių kalbos ir lenkų kalbos savaitės.	Organizuotos kalbų savaitės: 1. Lietuvių kalbos savaitė „Lietuva vaiko dėlnė“ 2022 m. kovo 7-11 d. 2. Lenkų kalbos savaitė „Co to Polska?“ 2022 m. lapkričio 7-11 d.
		Organizuotos vaikų darbų parodos „Mes Lietuva“ ir „Kto ty jesteś“.	Organizuotos kūrybinių vaikų darbų parodos: 1. Paroda skirta sausio 13 d. paminėti „Mes Lietuva“; 2022 m. sausio 10-14 d. 2. Paroda skirta Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti „Kto ty jesteś“. 2022 m. lapkričio 7-11 d.
	1.2.2. Gerinti tautinių mažumų grupėse vaikų lietuvių (valstybinės) kalbos gebėjimus.	Vaikų kalbiniai gebėjimai ir įgūdžiai bei jų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai analizuojami, numatytos tobulintinos sritys.	Vaikų kalbiniai gebėjimai ir įgūdžiai bei jų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2022-01-12 Nr. MT-1; 2022-05-25 Nr. MT-3. Įgyvendinta numatyta tobulintina sritis - dalyvavimas bendruose renginiuose lietuvių kalba, kur lenkų grupių vaikai dainavo ir eilėraščius deklamavo lietuviškai.
1.3. Plėtoti vaikų etninį, dvasinį,	1.3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam	Organizuota pažintinė išvyka į Totorių	Siekiant supažindinti vaikus su etnografiniu Vilniaus krašto savitumu 2022 m. spalio 6 d. organizuota

pilietinį ugdymą, puoselėti krašto tradicijas.	vaikui susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais, perimti daugiakultūrinio Vilniaus krašto tradicines vertybes.	namus Keturiasdešimt Totorių kaime.	pažintinė ekskursiją priešmokyklinio ugdymo vaikams po Keturiasdešimt Totorių kaimą.
		Organizuotos tradicinės: Velykinė ir Advento vakaronės. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dvejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes.	Organizuoti tradiciniai etninės kultūros renginiai bendruomenei, kuriuose vaikai ugdėsi suvokti savo tautos ir jos kultūros, tikėjimo savitumą: 2022-04-13 - Velykinis rytmetis 2022-04-28 – šventė „Graži mūsų šeimynėlė šiandien susirinko“ 2022-12-23 - Advento rytmetis. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dvejuose pilietines bei dvasines vertybes puoselėjančiuose renginiuose: projekte-parodoje „Mano verba“; projektuose „Co to Polska“, „Lietuva vaiko delne, Lietuva vaiko širdy“, „Gimtinė -tai mes“, „Kalba žmogų puošia“, „Trispalviai eksperimentai“; STEAM projekte „3D Lietuvos pilys“.
		Apie renginius pavišinta informacija mokyklos-darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Pagirių seniūnija, seniūnijos švietimo įstaigomis, bendruomenėmis) aktyviai dalyvauta „Derlius-2022“ šventėje, vykusioje Keturiasdešimt Totorių kaime. Gautas Pagirių seniūno padėkos raštas. Apie renginius pavišinta informacija VRSA svetainėje: www.vrsa.lt/svietimas/naujienos/463/projektas-grazi-kalba-zmogu-puosia:2711 mokyklos-darželio internetinėje svetainėje : www.vaidotai.vilniausr.lm.lt socialinio tinklo facebook.com oficialioje įstaigos paskyroje: https://www.facebook.com/margaspalvisaitvarelis
	1.3.2. Su pažindinti mokyklos-darželio bendruomenę su Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją bei planais teikti ją į UNESCO	Organizuota vaikų darbų kūrybinė paroda „Mano verba“.	2022-04-05_08 d. organizuota vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano verba“. Dalyvauta Vilniaus kolegijos organizuotoje STEAM erdvių dekoracijų parodoje „Spalvingos STEAM Velykos 2022“ pristatant Vilniaus krašto verba. www.vaidotai.vilniausr.lm.lt/laimėjimai/

	reprezentatyvų žmonių nematerialaus kultūros paveldo sąrašą.		
1.4. Gerinti, stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais sveikatingumo srityje.	1.4.1. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą vykdant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Būk sveikas, Aitvarėli“.	Organizuoti ir įvykdyti sveikatingumo renginiai vaikams: projektas „Zdrowie jedno mamy i o nie dbamy“, šventė „Witaminki dla mojej rodzinki“, „Apibėk darželį“. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dvejuose sveikatingumui skirtuose renginiuose.	Siekiant sutelkti bendruomenės narius sveikos gyvensenos ugdymui ir propagavimui organizuoti ir įvykdyti vaikams ir jų šeimų nariams skirti sveikatingumo projektai ir renginiai: 1. „Zdrowie jedno mamy i o nie dbamy“ 2022 m. 01-04 mėn.; 2. „Duona su meile“ 2022-10 mėn. Šventės ir renginiai: 1. „Witaminki dla całej rodzinki“; 2022-05 mėn. 2. „Raudonskruostis obuoliukas“; 2022-09 mėn. 3. „Morkytė - smailianosytė“; 2022-10 mėn. 4. „Linksmi pirštukai“; 2022-10 mėn. 5. „Bulvė – daržovių valdovė“; 2022-11 mėn. 6. „Mūsų pėdutės“; 2022-11 mėn. 7. „Vitaminas C – citrusiniai vaisiai“ – 2022-12 mėn. 8. „Būkite gražūs ir sveiki“ (asmens higiena) – 2022-12 mėn. Kartu su Pagirių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ bendruomene 2022 m. rugsėjo mėn. buvo organizuotas bendras renginys „Apibėk darželį. Maratonas-2022“.
	1.4.2. Sudaryti sąlygas vaikams dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro bei Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamose renginiuose.	Sveikatingumo ugdymo klausimais informacinė pagalba buvo stiprinama plėtojant bendradarbiavimą su socialiniu partneriu – Vilniaus sveikatos biuru.	Ugdytinių tėvams 2022-10-28 buvo išsiųstas Vilniaus sveikatos biuro kvietimas dalyvauti organizuotuose nemokamuose „Nuotoliniuose tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimuose.“ 2022-03-22 reaguojant į galimas vaikų ir paauglių emocinės sveikatos problemas dėl besitęsiančios pandemijos bei karo Ukrainoje visi ugdytinių tėvai iš Vilniaus sveikatos biuro gavo Sveikatos apsaugos ministerijos atstovų parengtas atmintines tėvams apie vaikų psichikos sveikatos stiprinimo galimybes, ankstyvuosius emocinių ir elgesio sunkumų požymius bei psichologinės pagalbos galimybes.

	1.4.3. Sudaryti sąlygas mokyklos-darželio bendruomenės nariams dalyvauti seminaruose, mokymuose, konferencijose bei gauti informaciją el. būdu sveikos gyvensenos temomis.	Mokyklos-darželio darbuotojams ir tėvams organizuotas seminaras streso valdymo, konfliktų sprendimo ar pan. tema.	Mokyklos-darželio mokytojams ir darbuotojams buvo organizuoti seminarai (vebinarai) streso valdymo ir konfliktų sprendimo temomis: 1.Stresas bei nerimas – tiesiausias kelias perdegimo link! (2022-10-14); 2.Septyni konstruktyvūs veiksmai konflikto situacijoje. (2022-11-04)
		Vaikų tėvai ne rečiau kaip kartą į du mėnesius per el. dienyną „Mano dienynas“ gauna pranešimus aktualiomis sveikos gyvensenos temomis.	Ugdytinių tėvai ne rečiau kaip kartą į du mėnesius per el.dienyną „Mano dienynas“ gavo jiems aktualius pranešimus sveikos gyvensenos temomis. Tėvų švietimą sveikatingumo temomis koordinuoja direktoriaus 2022-03-30 įsakymu Nr. V-11 patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą Vilniaus r. Vaidotų mokykloje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ organizuojanti darbo grupė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai	Parengti, suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti šie dokumentai: 3.1.1. 2022 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V-18 sudarytos darbo grupės parengta ir direktoriaus 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-33 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aitvarėlis“. 3.1.2. Parengtas, suderintas ir direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-27 patvirtintas Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinti visi įstaigos darbuotojai, išsiunčiant jį į jų nurodytus el.pašto adresus.
3.2. Tobulintas vidaus darbo organizavimo procesas	Pasirašyta sutartis su LITNET techniniu centru dėl elektroninio pašto dėžutės, el. pašto adresų administravimo. Sukurta 3 GB el.pašto dėžutė ir visi mokyklos-darželio darbuotojai (mokytojai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai) turi prisijungimus ir naudojami @vaidotai.vilniausr.lm.lt.
3.3. Plečiami mokyklos-darželio ryšiai su socialiniais partneriais.	2022-09-14 buvo pasirašyta keturšalė bendradarbiavimo sutartis su Pagirių gimnazija, Pagirių meno mokykla, Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų lopšeliu-darželiu, kurioje numatytas bendradarbiavimas įgyvendinant sutarties šalių veiklos dokumentuose numatytas veiklas, pasitelkiant jų patirtį, žinias, žmogiškuosius bei kitus darbinius ir techninius išteklius. Apie bendradarbiavimą su Pagirių meno mokykla rašyta: „Wszystko zaczęło się od muzyki“, 2022 m. gruodžio 1-7 d. „Rota“ Nr. 1232

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginis švietimo įstaigos valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą siekiant užtikrinti visiems vaikams	8.1.1. Ugdymas organizuojamas taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus.	Vaikų gamtamokslinio ugdymo erdvės praturtintos STEAM ir kitomis tyrinėjimo priemonėmis. Organizuota atvira metodinė veikla ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėje.

demokratinį „lygių galimybių“ ugdymą.		Visi mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidos bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	8.1.3. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, praves bent vieną ugdomąją veiklą už mokyklos-darželio ribų, netradicinėse aplinkose.
	8.1.2. Stiprinamas įtraukusis ugdymas.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ir padėjėjams darbo su specialiųjų poreikių vaikais. Visi specialiųjų poreikių vaikai gauna tinkamą ugdymą, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT jiems parengti jų poreikius atitinkantys ugdymo planai.
	8.1.4. Stiprinamos ugdytinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo nuostatos.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 sveikos gyvensenos renginiai bei ne mažiau kaip 2 veiklos, skirtos fizinio aktyvumo skatinimui.
8.2. Užtikrinti mokyklos-darželio veiklos kokybę	8.2.1. Organizuotas ir įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo išvados panaudotos įstaigos strateginiam ir metiniams planams kurti	Atliktas veiklos įsivertinimas. Parengti klausimynai mokytojams, personalui ir vaikų tėvams; atliktas tyrimas „Koks yra geras darželis?“. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys ir gairės. Įsivertinimo rezultatai naudojami kuriant ir koreguojant įstaigos veiklos planus.
	8.2.2. Puoselėjama grįžtamojo ryšio kultūra	Siekiant brandinti darbuotojų pasitikėjimą savimi bei tėvų pasitikėjimą mokykla-darželiu, organizuotas veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas ir diskusija Gero darželio kokybės klausimais. Įsivertinimo rezultatai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje www.vaidotai.vilniausr.lm.lt
8.3. Plėtoti vaikų etninį, pilietinį ir patriotinį ugdymą, puoselėti tradicijas	8.3.1. Užtikrintos galimybės vaikams dalyvauti etnines, dvasines ir tautines vertybes bei pagarbą savo kraštui ir tėvynei formuojančiose veiklose.	Organizuotas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų virtualaus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Širdelė Vilniui“, skirtas paminėti Vilniaus miesto 700 – metį. Įgyvendinti projektai: „Po tėviškės dangum“, „Wędrówka po Polsce“. Organizuotos lietuvių ir lenkų kalbos savaitės.
	8.3.2. Stiprinamas patriotinis ugdymas.	Organizuotos veiklos, stiprinančios patriotines vertybes - valstybinių švenčių minėjimai. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pažintinės išvykos, ekskursijos pažinti Vilniaus kraštą.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl kiekvieno vaiko sėkmės	8.4.1. Tęsiamas dalijimasis veiksminga vadybine ir metodine patirtimi su esamais socialiniais partneriais	Organizuotos 2-3 konsultacijos su partnerių švietimo įstaigų vadovais siekiant vadybinių kompetencijų tobulinimo, veiklos kokybės gerinimo. Įvykdytos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos ar renginiai su partnerių bendruomenėmis.
	8.4.2. Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.	Plėtojant bendradarbiavimą pasirašytos sutartys su naujais socialiniais partneriais. Įvykdytas bent 1 projektas (veikla) su naujuoju partneriu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų ir poįstatyminių teisės aktų pakeitimai
9.2. Socialinių ir ekonominių veiksnių pokyčiai
9.3. Žmogiškųjų išteklių kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Ana Oleškevič pilnai įvykdė visas suplanuotas užduotis. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Taip pat įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos, bet aktualios užduotys ir veiklos. Direktorės veiklą Mokyklos-darželio taryba įvertino **labai gerai**.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė  Česlava Klimaševska 2023 m. vasario 10 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal
sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, pasiūlymai atlikti
pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Reist
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ana Oleškevič
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)