

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
ALICIJA SEGEN

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-09 Nr.
Avižieniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovatyvių edukacinių erdvių tobulinimas ir kūrimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įstaigos 2024 – 2028 m. strateginį planą	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas	Sudaryti strateginio plano rengimo grupę, suburti bendruomenę, patvirtinti.
8.2. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ugdymo komanda	Visus metus organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (kursai, seminarai, mokymai). Parengta darbo grupių sudėtis ir veiklos analizė. Metiniai pokalbiai su įstaigos pedagogais.
8.3. Tęsti ugdytinių dvasinių ir piliетinių vertybių ugdymą.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis bus organizuoti užsiėmimai, renginiai siekiant tradicijų išsaugojimo ir pagarbos savo kraštui.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 pažintinės ugdymo veiklos, organizuoti valstybinių švenčių minėjimai. Vilniaus rajono mastu įgyvendinti 1 projektą skirtą dvasinių ir piliетinių vertybių ugdymui.
8.4. STEAM ugdymo metodikos integravimas į ugdymo procesą.	Organizuoti STEAM veiklas 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Skatinti pedagogus dalyvauti STEAM mokymuose.	Balandžio 1 d. parengtas STEAM veiklų vykdymo planas. 90 proc. pedagogų iki 2023-12- 31 dalyvauja STEAM mokymuose. 80 proc. ugdytinių bei 50 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. STEAM veiklų savaitės.
8.5. Organizuoti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams.	Sukurti švietimo pagalbos sistemą.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtas įstaigos švietimo pagalbos specialistų 2023-2024 m. m. veiklos planas. 80 proc. pedagogų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. Organizuoti ne mažiau 2 socialinių emocinių projektų 4 grupėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas

9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meris [parašas] Skarėja Rekest 2013-02-20
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau. [parašas] [parašas] Alija Segm 2013-02-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)