

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS ALEKSANDROS ŽUK-BUTKUVIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 23 d. Nr. 1

Pagiriai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane 2022 m. numatyti darbai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.
- Sudaryti individualūs ir grupiniai ugdymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos.
- Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, organizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiaujama ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra bei remontas.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla: mokyklos tarybos, tėvų komiteto, mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.
- Organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono mastu; užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose (daugiau nei 50 renginių per metus).

Mokyklos mokiniai pelnė 129 laureatų vardų, 20 diplomantų vardų, 7 apdovanoti įvairiose nominacijose.

2022 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

- Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.

Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – populiariosios muzikos (dainavimo) formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos.

2022 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (7 metodiniai renginiai per metus); įvykdytas IT bazės atnaujinimas mokykloje (įsigyti 8 kompiuteriai ir 1 išmanusis ekranas), įsigyta skaitmeninė garso-vaizdo įrašymo kamera, užbaigtas elektroninio dienyno diegimas.

2022 m. buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, organizuojamas kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas refleksavimo procesas, įtraukiantis visus mokyklos bendruomenės narius bei pateikti įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir siūlymai mokyklos bendruomenei.

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais buvo organizuotas IV-asis Respublikinis mokinių kūrybinis konkursas „Muzikinės fantazijos“, Rajoninis meninių darbų konkursas „Velykų dvasia“.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikiniame projekte „Atsigrėžk“ bei tarptautiniuose projektuose Lietuvoje („Moniuška – 150“) ir Čekijoje („Tarptautinė garsų kelionė liaudies instrumentų aidais“). Mokykloje vyko įvairūs renginiai: edukaciniai užsiėmimai, Kalėdiniai koncertai tėvams, parodos ir Valstybinių švenčių minėjimui. Ataskaitiniais metais vadovo iniciatyva buvo organizuota mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu „Vilniaus krašto verbos – tradicija gyva mene“.

2022 metais buvo užtikrinta papildomų programų ir dalykų lankymo pasiūla gabiems mokiniams; organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (5 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai).

- Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas.

2022 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai ir pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka. Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (1 violončelė, 1 elektrinė gitara, 2 smuikai, 2 pianinai, mušamųjų instrumentų priedai, garso įranga su mikrofonais, priemonės dailės, tapybos, konstravimo ir modeliavimo dalykams).

- Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas.

2022 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai renginiai, interaktyvūs konkursai, pleneriai). Mokytojai organizavo tradiciniais tapusius renginius: mokyklos renginius (Tarptautinės muzikos dienos minėjimas, Pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų Etiudų konkursas, Pagirių meno mokyklos mokinių koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių bendruomenei „Po ąžuolu“, skirtas Tarptautinei Vaikų giminės dienai, Kalėdiniai koncertai tėvams); mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono švietimo ir kultūros įstaigų ugdymojoje, edukacinėje bei kultūrinėje veikloje (Vilniaus rajono „Derliaus šventė“, Vilniaus rajono muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Skambantis pavasaris“, Koncertas ir meninių darbų paroda „Tėvynei skambanti muzika“ Vaidotų mokykloje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ ir kt.). 2022 metais mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo.

- Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 6 dienas per metus). Vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje (Seminaras-praktikumas „Darbas su mažaisiais pianistais“, Tarpmokyklinis metodinis praktinis seminaras „Pasidalinimas metodine praktika organizuojant įsidainavimą pamokoje“, Respublikinis metodinis-praktinis seminaras muzikos ir meno mokyklų dainavimo mokytojams „Solinio dainavimo mokymo pagrindai ir principai“ X dalis. Metodinis-praktinis seminaras Vilniaus r. muzikos ir meno mokyklų fortepijono mokytojams „Džiazinės muzikos integravimas į fortepijono pamoką“, Metodinis seminaras Vilniaus r. muzikos ir meno mokyklų mokytojams „Pedagogų profesinės patirtys muzikinio ugdymo procese“, Metodinis seminaras „Solfedžio vadovėliai pradinėms klasėms: metodinės nuostatos ir praktiniai patarimai“, Metodinis seminaras Vilniaus r. muzikos ir meno mokyklų mokytojams „Kvėpavimo, ambušiūro ir artikuliacijos ypatumai grojant pučiamaisiais instrumentais.“). Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas, numatant ateities tikslus ir uždavinius.

2022 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypties nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir parengti mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui švietimo įstaigoje	Vadovauti darbo grupėms, rengiant Pagirių meno mokyklos įvairių dalykų ugdymo programas, pritaikytas mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir sudarant ugdymo planus, orientuotus į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą švietimo įstaigoje.	Parengti Pagirių meno mokyklos 2022-2023 m. m. ugdymo ir veiklos planai, kurių tikslai ir uždaviniai dera su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo neformaliojo švietimo įstaigoje nuostatais. Parengtos 2-3 dalykų ugdymo programos, pritaikytos mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	2022 m. buvo sudarytos darbo grupės Pagirių meno mokyklos 2022-2023 m. m. ugdymo ir veiklos planams, kurių tikslai ir uždaviniai dera su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo neformaliojo švietimo įstaigoje nuostatais, parengti (direktoriaus įsakymas 2022 m. rugpjūčio 18 d. Nr. V-25). Parengti 2022-2023 m. Pagirių meno mokyklos ugdymo ir veiklos planai, kurie atitinka mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais bei tenkina mokyklos bendruomenės narių poreikius (direktoriaus įsakymas 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-27), Parengtos 3-jų dalykų ugdymo programos, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos pritaikyta muzikinio ugdymo programa, Pritaikyta meninio ugdymo programa, Individualizuota muzikos mėgėjų (dainavimo) ugdymo programa). Programos patvirtintos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-28.
1.2. Įgyvendinti metodines ir projektines veiklas, nukreiptas į mokyklos bendruomenės kompetencijų įtraukiojo ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose tobulinimą	Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniam dalyvauti ir įgyvendinti metodinius renginius bei projektines veiklas, skirtas mokyklos, Vilniaus rajono ir šalies pedagogams, susijusias su	Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvauja ir įgyvendina 2-3 metodinius renginius bei projektines veiklas, skirtas mokyklos, Vilniaus rajono ir šalies pedagogams, susijusias su mokyklos darbuotojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimu.	2022 m. mokyklos bendruomenės nariai įgyvendino 3 metodinius renginius bei projektines veiklas, skirtas mokyklos darbuotojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimu: 1. Pranešimas „ <i>Muzikavimo specifika su regėjimo negalią turinčiais žmonėmis</i> “ Pagirių meno mokyklos organizuotame tarpmokykliniame metodiniame seminare muzikos ir meno mokyklų mokytojams „Pedagogų profesinės patirtys muzikinio ugdymo procese“. 2. Tarpmokyklinis seminaras-paskaita „ <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninės kompetencijos</i> “

	mokyklos bendruomenės kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimu.	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja ir įgyvendina 1-2 projektus arba projektines veiklas, skirtas mokyklos bendruomenės kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimui.	ugdymas muzikos ir meno mokyklose". 3. Pranešimas-diskusija Pagirių meno mokyklos mokytojams „Įtraukiojo ugdymo patirtys neformaliojo švietimo įstaigose“. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo ir kartu su partneriais įgyvendino 3 projektines veiklas, skirtas mokyklos bendruomenės kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimui: 1. Mokinių koncertas ir popietė Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos projekte „Atsigrėžk“ Antavilių pensionate. 2. Edukacinė pamoka Vilniaus Šilo specialiosios mokyklos mokiniams „Kanklės – atsiradimo istorija, techninės galimybės ir muzika“ 3. Pagirių meno mokyklos mokinių Kalėdinių atvirukų gamyba, skirta Vilniaus Šilo specialiosios mokyklos ugdytiniams projekte „Kalėdiniai angelų sveikinimai“.
1.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 3-5 kultūrą, tradicijas, dvasines ir pilietines vertybes puoselėjančiuose renginiuose, šventėse, koncertuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono švietimo ir kultūros įstaigose. Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 1-2 kultūrą, tradicijas, dvasines ir pilietines vertybes puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose.	2022 metais buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus); Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, koncertuose, projektuose (Tarptautinės muzikos dienos minėjimas, Valstybinių švenčių minėjimai, Edukaciniai koncertai, skirti S. Šimkaus 135 gimimo metinėms J. Haidno 290 gimimo metinėms, J. Gaižausko 100 gimimo metinėms, A. Bražinsko 85 gimimo metinėms paminėti, Zitos Bružaitės kūrybai įprasinti; Pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų Etiudų konkursas, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių bendruomenei „Po ažuolu“, Kalėdiniai koncertai tėvams, Vilniaus rajono „Derliaus šventė“, festivalis „Kwiaty polskie“, koncertas ir meninių darbų paroda „Tėvynei skambanti muzika“, koncertas „Pavasario do, re, mi“ Pagirių gimnazijoje, projektas „Atsigrėžk“; tarptautiniai projektai „Moniuška – 150“, „Tarptautinė garsų kelionė liaudies instrumentų aidais“ ir t.t.)

			Rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos ir dailės konkursuose Pagirių meno mokyklos mokiniai pelnė 129 laureatų vardų, 20 diplomantų vardų, 7 ugdytiniai apdovanoti įvairiose nominacijose. Direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-28 patvirtinti nauji Formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo bei neformaliojo švietimo mėgėjų meno programų dalykai – populiarioji muzika (dainavimas), populiariosios muzikos vokalinis ansamblis. 2022 m. pagal šias programas pradėjo mokytis 12 mokinių
1.4. Įgyvendinti renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.	Vadovauti darbo grupėms, organizuojant bei įgyvendinant renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.	Mokyklos dailės programų mokytojai ir mokiniai kartu su kitais bendruomenės nariais, seniūnijos ir rajono gyventojais organizuoja bei įgyvendina 1-2 renginius ir veiklas, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui.	Mokyklos vadovo iniciatyva dailės programų mokytojai ir mokiniai kartu su kitais bendruomenės nariais 2022 m. organizavo bei įgyvendino 2 renginius, skirtus regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimui bei mokyklos bendruomenės tradicinių vertybių puoselėjimui: 1. Vilniaus r. mokyklų mokinių meninių darbų konkursas „Velykų dvasia“ Pagirių meno mokykloje. (2022 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-8). 2. Vaikų kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu „Vilniaus krašto verbos – tradicija gyva mene“ Pagirių meno mokykloje (Vaidotuose).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos patvirtinimu siekiama nustatyti ir apibrėžti galimus smurto ir priekabiavimo atvejus darbuotojų ar kitų interesantų tarpe, numatyti prevencines priemones, apibrėžti pranešimų, ar skundų gavimo, nagrinėjimo ir tyrimo tvarką. (2022 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34)

3.2. Inicijuotas teisės aktuose nustatytų kibernetinio saugumo reikalavimų užtikrinimas Pagirių meno mokykloje.	2022 m. gruodžio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-52 inicijuotas teisės aktuose nustatytų kibernetinio saugumo reikalavimų užtikrinimas: sudaryta darbo grupė saugos dokumentų, kibernetinio saugumo politikos ir jos įgyvendinimo dokumentų projektams paruošti, atsakingam asmeniui apmokyti.
3.3. Inicijuotas mokyklos patalpų sujungimo ir paskirties keitimo projekto, atliekant rekonstrukciją, tvirtinimas ir pirkimas.	Projekto pirkimas leis pradėti policijos nuovados negyvenamųjų, specialiosios paskirties patalpų keitimo į mokslo paskirtį sujungiant su meno mokyklos, mokslo paskirties patalpomis, darbus. Mokyklos patalpų paskirties keitimas bei pertvarkymas, atliekant rekonstrukciją, leis praplėsti turimų patalpų, skirtų ugdymui vykdyti, plotą. Atitinkamai mokykloje bus daugiau individualaus ugdymo klasių, prasiplės ugdymo dalykų pasiūla, padidės mokinių skaičius, gerės ugdymo(si) proceso bei teikiamų paslaugų kokybė.
3.4. Vadovo iniciatyva 2022 m. mokykloje buvo įdiegtas ir pradėjo sėkmingai veikti elektroninis dienynas.	Elektroninis dienynas užtikrina savalaikį ir tikslingą bendravimą bei bendradarbiavimą su mokiniais, tėvais (globėjais), jų informavimą apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo(si) tikslus. Dienynas leidžia greičiau dalintis informacija su mokyklos bendruomenės nariais bei gauti grįžtamąjį ryšį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.
7.2. Neformaliojo švietimo įstaigos finansinių išteklių pritraukimas ir valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos organizavimą	Įgyvendinti mokyklos strateginiame, veiklos ir ugdymo planuose numatytas priemones, skirtas inovacijoms bei informacinių komunikacinių technologijų taikymui kasdienėje ugdymo(si) veikloje.	Sudarytos darbo grupės mokyklos strateginiame, veiklos ir ugdymo planuose numatytų priemonių įgyvendinimui bei priežiūrai. Per metus kiekvieno dalyko mokytojas veda mažiausiai po 3 pamokas, skirtas inovatyvių sprendimų paieškai ir informacinių komunikacinių technologijų muzikos ir dailės dalykų mokymo(si) procese taikymui. Išlauga mokinių mokymosi motyvacija, paskatinamas aktyvus įsitraukimas į veiklas pamokų metu, tobulėja IKT taikymo kasdienėje bei ugdomojoje veikloje kompetencijos.
8.2. Skatinti pasidalytosios lyderystės įgyvendinimą mokykloje, siekiant bendrą ugdymo(si) proceso tobulinimo tikslą.	Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams įsitraukti į įstaigos veiklos planavimą ir įvairių veiklų įgyvendinimą, įgalinant mokytojus veikti kartu siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų patirtis.	Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 ringinius ar projektines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės. Suburtos mokytojų lyderių grupės inicijuoja įstaigos veiklos ir renginių planavimą bei organizavimą: veiklos planai, edukaciniai ringiniai, projektai, koncertai (darbo grupių suplanuotos ir įgyvendintos 2-3 veiklos per metus), įtraukiantys kuo daugiau mokinių.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo darbas vertinamas labai gerai. 2022 metais buvo atliktos visos nustatytos užduotys, kai kurie rodikliai viršyti. Vadovo iniciatyva įgyvendintos svarbios mokyklos veiklos kokybės tobulinimui užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Mockūnienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gerėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalio asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Reket

(vardas ir pavardė)

2023-02-01

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aleksandra Lukšaitienė 2023-02-21

(vardas ir pavardė)

(data)