Mokinių vasaros poilsio programų konkurso

organizavimo Vilniaus rajono savivaldybėje

tvarkos aprašo

2 priedas

**MOKINIŲ VASAROS POILSIO PROGRAMOS VERTINIMO FORMA**

Programos teikėjo pavadinimas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programos pavadinimas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Taip** | **Ne** | **Iš dalies / pastabos** |
| 1. | Teisingai užpildyta ir pateikta paraiškos forma. Pateikti visi reikalingi priedai |  |  |  |
| 2. | Atitinka bendriesiems konkurso reikalavimams, apibrėžtiems Aprašo 7‒12 punktuose |  |  |  |
| 3. | Programos tikslas dera su Programos uždaviniais, turiniu, įgyvendinimo eiga, laukiamais rezultatais |  |  |  |
| 4. | Aiškiai apibrėžtas Programos idėjos aktualumas / naujumas / patrauklumas / naudingumas |  |  |  |
| 5. | Numatyti tinkami, aktyvūs, netradiciniai veiklos metodai ir priemonės, nukreiptos į dalyvių praktinių gebėjimų atskleidimą ar panaudojamą, iniciatyvos, kūrybiškumo skatinimą |  |  |  |
| 6. | Numatyta tinkama aplinka priemonių įgyvendinimui |  |  |  |
| 7. | Tikslingai, racionaliai bei argumentuotai suplanuotas Programos biudžetas, kuris atitinkanumatytų priemonių įgyvendinimą |  |  |  |
| 8. | **Atitinka savivaldybės nustatytus prioritetus (ne mažiau negu 3):** | | | |
| 8.1. | numato užimti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, esančius jautresnėje socialinėje ir ekonominėje situacijoje, kurie sudarys ne mažiau kaip 20 procentų visų Programoje dalyvaujančių vaikų |  |  |  |
| 8.2. | numatančioms užimti daugiau negu 15 mokinių (arba daugiau negu 7 didelių ir/ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius) ir/arba ilgesniam negu 5 darbo dienų laikotarpiui |  |  |  |
| 8.3. | skatina mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, fizinį aktyvumą bei saviraišką, ugdo socialines ir emocines kompetencijas, sudaro galimybes gabumų atsiskleidimui ir praktinių gebėjimų panaudojimui |  |  |  |
| 8.4. | Programa tęstinė ir pasižymi populiarumu, akivaizdžiu naudingumu, išliekamąja verte, teigiamais dalyvių ar/ir išorinių vertintojų atsiliepimais |  |  |  |
| 8.5. | numato įgyvendinant Programą į pagalbą pasitelkti savanorius, vyresnių klasių mokinius |  |  |  |
| 8.6. | turi papildomų finansavimo šaltinių (neskaitant tėvų (atstovų pagal įstatymą) lėšų) |  |  |  |
| 8.7. | turi kitų privalumų, nusakančių Programos išskirtinumą (nurodyti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Pastabos (privalumai, trūkumai, komentarai ir pan.):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Vertinimo išvada (*pabraukti reikiamą:* finansuoti, iš dalies finansuoti, nefinansuoti); pasiūlymai dėl programos tikslinimo; rekomenduojama skirti suma ar/ir siūlymai dėl išlaidų lėšų perskirstymo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

Vertintojai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pareigos, vardas ir pavardė) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pareigos, vardas ir pavardė) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pareigos, vardas ir pavardė) (parašas)